

最新大学文明班级事迹材料 文明班级事迹材料(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学文明班级事迹材料篇一

我叫郑浩，1982年生，中共党员□20xx年参加工作。任班主任工作以来，所带班级班风正，学风好，成绩优。今年我所带的高一六班成绩尤为突出，班级各项活动有声有色。班主任工作 是艰辛的，有困惑，有挫折，有汗水，但更多的是快乐、成功和自豪。回想我的班主任之路，是一条爱与汗水铺就的路。崔黄口中学高一六班的全体师生就用真爱和努力打造了一个积极进取、团结友爱、文明和谐的优秀班集体。

为学生奉献一切，让他们健康成长。爱学生胜过自己，捧出一颗心，献出全部情，严在当严处，爱在细微中，用行动感染学生、带动学生、教育学生。因为学生的好奇心、求知欲、模仿能力较强，又处于长身体，求知识，学做人的关键阶段，教师只有用心灵去启迪和引导，才能使他们健康成长。无私地倾自己的所学所能，想方设法教会学生；像父母一样关心爱护学生，像朋友一样，与学生平等、友爱、亲密无间。根据本人几年的班主任经历总结了如下几点：

同时也加强了集体的凝聚力。形成了一种团结友爱、奋发向上的良好班风。

心系学生的一思一行，每天早上伴着晨曦，夜晚伴着星辰，往返于家校之间，做到“敬业”，具有强烈的事业心和责任感。能深入了解学生，争做学生的良师益友。经常利用课外

时间，找学生交流谈心，了解他们的学习、生活、身体等问题。如学生犯了错误，及时了解情况，细心做好其改正工作，启发他们向好的方面发展，尤其是学生遇到疾病时，能够帮其拿药或陪其到医院治疗。开展综合实践活动，提高学生的综合能力，激发学生热爱家乡，热爱祖国的情感，带领学生创造丰富多彩的班级文化。充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能，让学生在活动中会主动积极地自我发展，培养学生的实践能力。及时与家长沟通，家校共同教育学生，架设好学校与家长之间的桥梁，让学生健康成长。

学习不可能是一帆风顺的，不少学生在学习过程经常碰到不少困难，为了让他们学有所成、全面发展，总是认真给他们讲解辅导，经常利用课余时间和周末时间给他们补课，看到他们能有所进步、提高，总是觉得自己的付出是值得的，也是应该的。

赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

爱生如子，偏爱后进生、学困生，始终坚持既教书又育人，对待学生严中有爱，耐心细致，循循善诱，坚持以人为本，以情感人，积极鼓励学生自尊自爱，自强自信，努力做好学生的思想工作和后进生的帮教转化工作。始终尽自己最大的努力做好本职工作，敬业爱岗，认真履行工作职责，在平凡的教育岗位上每天都在做平凡的事，执着追求，毫无怨言。我热爱教育事业，我将继续努力，不骄不躁，再接再厉，为党和人民的教育事业奋斗终身。

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，同学们一入班即严格遵照崔黄口中学校规进行自我管理，做好各项常规工作。同学之间语言、行为文明。53名学子在班主任及科任老师的指导下，跟随集体的脚步，富有时代感和创新精神，学会学习、学会做人，共同营造了拼搏、文明、团结、和谐、积极进取、勇于探索的班级氛围。每到下课，教师总被学生包围，教室内互帮互学气氛浓厚，各科作业按时按质按量地完成。

强劲的凝聚力，强烈的集体观念，造就了高一六班浓厚的班级情感和班级特色。班干部和科代表分工协作，互相配合，班级事务井井有条。集体活动，都能奋力拼搏，发挥最好水平，达到最满意的成绩。班级量化考核中，一六班月月居全校前列。学校运动会上多位同学获得年级前几名；本班更是荣获团体总分第二名的好成绩。

为在全班形成主动学习、力争上游、迎难而上、勤学好问、虚心请教、团结互助的学习氛围，每位学生都制定了所有学科的高效学习措施。充分调动了学生学习的积极性和主动性，鼓舞了全体学生学习的热情和干劲。课堂上气氛活跃，师生配合默契；课下主动钻研，积极努力。

高听课效率，同时督促学生及时完成作业，并积极向老师反映作业中存在的各种问题，便于老师及时解决。

同时把“我为班级争光彩”作为班级信条，激发每一个学生的责任感和荣誉感。人人都是班级的主人，个个都是班级的骨干。班风良好，成绩突出。

深钻教材、课标及高考链接，把握教学重难点，精心设计教学过程、板书、作业，寓德于教，以生为本，开展互动式教学，把知识传授、能力培养及情感熏陶有机结合在一起，做到心中有学生，胸中有教法。教学目标明确，教学内容准确，既注重知识的传授，又注意能力的培养，做到既教书又育人。课堂气氛活跃，教学效果显著，教学成绩优秀。

但成绩只能代表过去，展望未来，“探索有佳境，奋斗无止境”。路漫漫，其修远兮！今后我们全班会继续努力，沿着改革、创新与发展的路勇往直前，高一六班在班主任的带领下及学校的关心指导下，将会创造更加灿烂辉煌的明天。

大学文明班级事迹材料篇二

时间飞逝，岁月无痕。转眼间已经结束了我们的大二生活。在两年的共同学习生活，日夜的朝夕相处，我们完全已融成一个极具凝聚力和战斗力的集体。在辅导员李勤老师、班委会的领导下，在全班27名同学的积极努力下，在文明之风的吹拂中茁壮成长，在知识的海洋中不断的探索，在人生的旅途中不断进取。我们始终秉着“慎思笃行，博学致新”的校训，不断努力成长。在这个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体中，团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

1、出勤率高、迟到少、听课认真，成绩好。每一名老师都对我们班有着很高的评价，课上同学们积极配合老师，课下与老师沟通交流。课堂上很少看见打瞌睡或不认真听讲的同学，上大课时，同学们都争抢这坐前排的位置，不放过任何一次学习的机会。

2、我们班不只成绩优秀，学风浓郁，更是一个团结向上的班级体。在学习上，同学们互相帮助，生活上互相关心，思想上共同进步。迄今为止，班级共有正式党员一名，预备党员三名，入党积极分子若干，班上大部分同学也上交了自己的入党申请书，积极的向党组织靠拢。平时，团体生活也丰富多彩，刚入学时军训生活增进了同学之间的认识与了解；之后的团组织生活又让大家的友谊更了进一步，班上同学也更团结一致。

3、如果没有院领导与辅导员工作的深入人心，也就没有我们班今天所取得的可喜成绩，在辅导员的带领下，我班荣获“优秀团支部”称号。作为班上的一份子，我知道这所有成绩的取得都离不开同学们相互的帮助和支持，更主要的是同学们生活在一个团结向上，充满学习气氛的班集体里，我为身为班集体的一员感到骄傲而自豪！除此之外，班上获得国家励志奖学金4人；优秀标兵2人；三好学生4人；优秀学生5人；3名同学担任过校级、院级各部门的主席、副主席级办公室主任；1名同学荣获“十佳学子”称号。

5、有优秀的成绩作铺垫，有良好的学风作基础，有向上的思想作后盾，在学校的各类竞赛活动中，我班也取得了优异的成绩。在2014-2015学年，由班集体组成的四位最佳辩手在主题为“我的大学和我的中国梦”的辩论赛中获得了优异的成绩，其中一位同学荣获了校级“最佳辩手”的称号。在2015-2016学年，又一次的辩论赛中我班取得了国际教育学院辩论赛的冠军，同样有一名同学获得了“最佳辩手”的称号。在省级体育竞赛乒乓球比赛中和校级运动会三千米竞走比赛中，我班同学均获得第二名。在各类球赛中，同学们也积极组队参加，其中足球杯与迎新杯在宝山校区都荣获第一名。

4、我班班风健康向上，同学们有清晰的专业认知和职业规划，在学校的学习和生活都朝气蓬勃，同时，对社会公益也有作为一个年轻人热心参与的责任心，这说明，无论是从专业学

习，还是从思想品德来说，我们都是一群合格的年轻人，一个优秀的集体，这是我认为我班申请“先进班集体”最有力的理由。

结束语：回顾网络班走过的风风雨雨，经历两年时间的考验，我们取得了可喜的成绩。班级的每一个成员深知进步永无止境，我们仍需努力。富兰克林说惟有坚韧者始能遂其志。坚韧虽然辛苦，但一路饱尝胜利的喜悦和执着却是我们2014级网络互联班老师和全体同学共同坚守的信条，因为我们始终坚信成事的力量不在大小而在于恒久！当然，我们也存在自己的不足和欠缺，我们还需要再接再厉，完美自己。在以后的学习与工作中，为了更高的目标，我们也会遇到不可避免的困难和波折，但团结一致，齐心协力的我们决不轻言放弃，我们会一如既往的去拼搏，去争取。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出更加丰硕的果实。鉴于以上我班良好的表现，我们有信心去参评先进班集体，更有能力继续高举“先进集体”的旗帜，向前迈进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学文明班级事迹材料篇三

高二(4)班自形成以来便一直展现出了朝气蓬勃，积极向上的良好姿态，是一支充满了活力与创造力的班集体。

班主任老师提出的：“天道酬勤，宁静致远”是我们每一位同学都铭记在心的。无论是在学习，日常行规还是各项丰富多彩的校文体活动，同学们都积极踊跃地参与其中，表现了极高的热情与参与度。每位同学都时刻高标准地鞭策着自己，争取着在德、智、体、美、劳等多方面全面发展。同时身为集体的一员，大家也纷纷为班级的成长出谋划策，互相扶持，共同进步着，表现出了极大的凝聚力和集体荣誉感。

在迎世博主题活动方面，我们已积极筹划和参与了多项活动，如高一时的“迎世博倒计时600天”活动大家纷纷表演了可爱的海宝舞；“迎世博，寻遗珍”活动让我们了解了身边的世博文化；“迎世博，知识普及教育”主题班会让我们对世博有了更加深刻的认识；另外我们还组织参与了多次世博展馆行，高二时的中国馆之旅让我们充分领略了在建中的“东方之冠”的魅力，在建国60周年之际的迎世博升旗仪式和不久前的世博城市最佳实践区之行，让我们对即将开展的世博会越发翘首企盼。同时我们还到过上海书城就世博的知识进行过收集和整理，并在今年的学雷锋文明观博宣传活动中进行宣传并举办了互动的世博知识问答活动等。在一班一居委活动中我们还一起打扫过瞿溪路世博街，虽然当时还是寒冬，但擦着宣传栏的同学们毫无怨言，他们默默地为世博盛会尽着自己的绵薄之力，真心祝愿着世博会的胜利召开并圆满落幕。

我们积极踊跃于各项社会实践，“一班一居委”活动的长期进行让我们真实地走进了社区了，如安全教育、纳凉晚会、啄木鸟行动、“英孚”英语教育、禁毒知识讲座等丰富多彩的活动，让我们学习到了许多在课堂上都无从学习到的知识并锻炼了我们各方面的交流合作的能力。作为班级特色的“温馨探访”活动让我们在访问光荣退休的老干部的同时

了解了他们曾经的峥嵘岁月。去年一个暑假我们还义务到半淞园街道为街道的干部做文书工作，同学们在期间表现出的责任心让街道的老师和居委会的老师称赞不绝，而同学们也很欣然能在帮到他们的同时积极投身于社会实践。就在去年的3月5日学雷锋活动中我们义务到蓬莱公园进行护绿小卫士活动，在劳动的同时感悟到雷锋精神需要在生活的细节中时时体现；近期我们还受邀参加了大同中学的社团节在交流中互补学习等。

在校期间我们还召开过多次富有教育意义、生动有趣的主题班会，如“迎世博，知识普及教育”、“知识产权及其相关知识普及”、“手机与学习”、“学习方法与经验交流活动”“构筑责任的心桥”等等。在这些主题鲜明，形式生动的活动中，同学们表现十分积极和投入，纷纷进行了踊跃的发言，勇敢地表达出了自己的看法与观点，并表示很喜欢这样的主题班会，希望在日后能多多开展这样以快乐学习为主旨的班会。

在班风和学风方面，我班向来以正直，正气闻名。良好的班风、学风是取得优异成绩的前提，同学们共同努力便是取得优异成绩的保证。在班委和团支部的带动下，我班形成了一种“比、学、赶、帮、超”的学习氛围，成立了数学，英语，物理，化学学习小组。在这样一种氛围下，同学们经常在一起探讨学习上的问题，互帮互助，共同进步。如陈丽、曹梦怡、刘畅、计月、李羚、周鹏子、章基程等在年级名列前茅的学习成绩优异的同学也尽自己最大的努力帮助暂时落后的同学，排除他们学习上的障碍，调整他们的心态，使成绩稍差的同学能够以最快的速度赶上并力争超过其他同学。

每逢自修课你总能看到几位“小老师”活跃的身影，他们积极主动地帮助身边学习上有困难的同学，义务为他们进行讲解和辅导，不仅解决了同学们因对老师的敬畏感而不感询问的难题也更好地培养了大家的合作精神。这种同学间互帮互助的良好氛围感染了我们班的同学们，大家纷纷行动起来以

不甘落后的姿态积极投入到了互相帮助的学习氛围中。

班级的领导核心是班委会和团支部，他们能否有效运转、相互协作关系到班级建设的成败。我们班各个班委分工明确，责任到人，班级日常管理稳定有序。班、团委之间密切配合，组织策划了各种有意义的活动，并定期通过新颖的民意调查的方式，通过同学们客观公正的视角，积极地改进了他们的工作。取得了同学们的一直好评和对他们工作的高度配合。这种团结互助的相处模式，让同学们对班集体更有了一份热爱与关怀。有时即使班委忘记督促，同学们也能积极认真地完成班集体工作，体现了人人是班级一份子的理念和行动。即使有时难免个别同学间出现了矛盾和不快，班干部和团员们都纷纷站出来进行劝解和调和，使双方最终化干戈为玉帛，共同维护了我们和谐、快乐的班集体宗旨。

就算曾经在我班发生过学生手机失窃事件，但在班主任老师和同学们的协力合作下，大家当天就找到了做错事的同学，并多方面对他进行了开导和教育。同学们也纷纷原谅了他的过错，给与了他最大的宽容和友爱使得此类事件再也没有发生过。

在校温馨教室建设活动中，我们有在教室的后墙张贴气心愿墙放飞同学们的新学期理想和目标也有布置世博主题墙进一步宣传世博知识。教室前沿的阅读角丰富了同学们的课余生活。我们还确立了以班级日记做为我班的特色。流传在同学之间的小小日记纷纷记录下了我们每天丰富多彩的校园生活，为同学们又提供了一个愉快、轻松、自由的交流平台。它见证了我们班集体的成长和发展，弘扬了同学们的正气，在我班形成了良好的舆论导向。每逢当天有同学过生日时我们还会在黑板上写上温馨的生日祝福，也许这是一个小小的细节，但也正是这个小细节感动了我们中的许多人也让我们越发热爱高二(4)班这个如家般温馨的大集体。

大学文明班级事迹材料篇四

高二(4)班自形成以来便一直展现出了朝气蓬勃,积极向上的良好姿态,是一支充满了活力与创造力的班集体.

班主任老师提出的:“天道酬勤,宁静致远”是我们每一位同学都铭记在心的.无论是在学习,日常行规还是各项丰富多彩的校文体活动,同学们都积极踊跃地参与其中,表现了极高的热情与参与度.每位同学都时刻高标准地鞭策着自己,争取着在德、智、体、美、劳等多方面全面发展.同时身为集体的一员,大家也纷纷为班级的成长出谋划策,互相扶持,共同进步着,表现出了极大的凝聚力和集体荣誉感.

在迎世博主题活动方面,我们已积极筹划和参与了多项活动,如高一时的“迎世博倒计时600天”活动大家纷纷表演了可爱的海宝舞;“迎世博,寻遗珍”活动让我们了解了身边的世博文化;“迎世博,知识普及教育”主题班会让我们对世博有了更加深刻的认识;另外我们还组织参与了多次世博展馆行,高二时的中国馆之旅让我们充分领略了在建中的“东方之冠”的魅力,在建国60周年之际的迎世博升旗仪式和不久前的世博城市最佳实践区之行,让我们对即将开展的世博会越发翘首企盼.同时我们还到过上海书城就世博的知识进行过收集和整理,并在今年的学雷锋文明观博宣传活动中进行宣传并举办了互动的世博知识问答活动等.在一班一居委活动中我们还一起打扫过瞿溪路世博街,虽然当时还是寒冬,但擦着宣传栏的同学们毫无怨言,他们默默地为世博盛会尽着自己的绵薄之力,真心祝愿着世博会的胜利召开并圆满落幕.

我们积极踊跃于各项社会实践,“一班一居委”活动的长期进行让我们真实地走进了社区了,如安全教育、纳凉晚会、啄木鸟行动、“英孚”英语教育、禁毒知识讲座等丰富多彩的活动,让我们学习到了许多在课堂上都无从学习到的知识并锻炼了我们各方面的交流合作的能力.作为班级特色的“温馨探访”活动让我们在访问光荣退休的老干部的同时了解了他们

曾经的峥嵘岁月. 去年一个暑假我们还义务到半淞园街道为街道的干部做文书工作, 同学们在期间表现出的责任心让街道的老师和居委会的老师称赞不绝, 而同学们也很欣然能在帮到他们的同时积极投身于社会实践. 就在去年的3月5日学雷锋活动中我们义务到蓬莱公园进行护绿小卫士活动, 在劳动的同时感悟到雷锋精神需要在生活的细节中时时体现; 近期我们还受邀参加了大同中学的社团节在交流中互补学习等.

在校期间我们还召开过多次富有教育意义、生动有趣的主题班会, 如“迎世博, 知识普及教育”、“知识产权及其相关知识普及”、“手机与学习”、“学习方法与经验交流活动”“构筑责任的心桥”等等. 在这些主题鲜明, 形式生动的活动中, 同学们表现十分积极和投入, 纷纷进行了踊跃的发言, 勇敢地表达出了自己的看法与观点, 并表示很喜欢这样的主题班会, 希望在日后能多多开展这样以快乐学习为主旨的班会.

在班风和学风方面, 我班向来以正直, 正气闻名. 良好的班风、学风是取得优异成绩的前提, 同学们共同努力便是取得优异成绩的保证. 在班委和团支部的带动下, 我班形成了一种“比、学、赶、帮、超”的学习氛围, 成立了数学, 英语, 物理, 化学学习小组. 在这样一种氛围下, 同学们经常在一起探讨学习上的问题, 互帮互助, 共同进步. 如陈丽、曹梦怡、刘畅、计月、李羚、周鹏子、章基程等在年级名列前茅的学习成绩优异的同学也尽自己最大的努力帮助暂时落后的同学, 排除他们学习上的障碍, 调整他们的心态, 使成绩稍差的同学能够以最快的速度赶上并力争超过其他同学.

每逢自修课你总能看到几位“小老师”活跃的身影, 他们积极主动地帮助身边学习上有困难的同学, 义务为他们进行讲解和辅导, 不仅解决了同学们因对老师的敬畏感而不感询问的难题也更好地培养了大家的合作精神. 这种同学间互帮互助的良好氛围感染了我们班的同学们, 大家纷纷行动起来以不甘落后的姿态积极投入到了互相帮助的学习氛围中.

班级的领导核心是班委会和团支部,他们能否有效运转、相互协作关系到班级建设的成败.我们班各个班委分工明确,责任到人,班级日常管理稳定有序.班、团委之间密切配合,组织策划了各种有意义的活动,并定期通过新颖的民意调查的方式,通过同学们客观公正的视角,积极地改进了他们的工作.取得了同学们的一直好评和对他们工作的高度配合.这种团结互助的相处模式,让同学们对班集体更有了一份热爱与关怀.有时即使班委忘记督促,同学们也能积极认真地完成班集体工作,体现了人人是班级一份子的理念和行动.即使有时难免个别同学间出现了矛盾和不快,班干部和团员们都纷纷站出来进行劝解和调和,使双方最终化干戈为玉帛,共同维护了我们和谐、快乐的班集体宗旨.

就算曾经在我班发生过学生手机失窃事件,但在班主任老师和同学们的协力合作下,大家当天就找到了做错事的同学,并多方面对他进行了开导和教育.同学们也纷纷原谅了他的过错,给予了他最大的宽容和友爱使得此类事件再也没有发生过.

在校温馨教室建设活动中,我们有在教室的后墙张贴心愿墙放飞同学们的新学期理想和目标也有布置世博主题墙进一步宣传世博知识.教室前沿的阅读角丰富了同学们的课余生活.我们还确立了以班级日记做为我班的特色.流传在同学之间的小小日记纷纷记录下了我们每天丰富多彩的校园生活,为同学们又提供了一个愉快、轻松、自由的交流平台.它见证了我们班集体的成长和发展,弘扬了同学们的正气,在我班形成了良好的舆论导向.每逢当天有同学过生日时我们还会在黑板上写上温馨的生日祝福,也许这是一个小小的细节,但也正是这个小细节感动了我们中的许多人也让我们越发热爱高二(4)班这个如家般温馨的大集体.

大学文明班级事迹材料篇五

五(2)班是一个拥有48名成员的班集体,这是一个奋发向上、朝气蓬勃、团结友爱的集体.在这个温馨的大家庭里,每个

人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。我们一直坚信“我能行！我最棒！”一直信奉“礼貌使你变得高雅，助人使你得到快乐”的班级格言，一直在享受学习，享受快乐的氛围中成长。五年来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的首位。我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

俗话说：没有规矩，无以成方圆。班级管理必须有一套行之有效的规章制度。经过班队干部和同学们的共同讨论，最后制定了班级量化管理的条例，从学习、纪律、出勤、卫生等方面，对全班学生进行量化管理。学生积极性高，效果比较明显。学校每周的流动红旗，每月的“星级文明示范班”常常光顾我们班，还连续几年被评为校“文明班级”。

一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有的同学语文好，有的同学数学好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样使得优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。我们班就拥有一批好干部，这些班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，工作认真、责任心强，是老师的好助手。例如，班长谢宇梦，她稳重大方，工作认真负责，总是用敏锐的洞察力注视着班

级的一举一动。又如副班长朱安，学习踏实，乐于助人，在同学中颇有威信。劳动委员林建伟，他大胆有气魄，工作认真负责，能够有序地安排教室、包干区的值日轮流，使我们班的三项竞赛总是名列前茅。还有黄家缘、林佳慧等等小干部各司其职，为班级贡献着自己的力量。同时又设立值日班长，让其他学生也参与班级管理，互相监督，做到事事有人管，人人有事干，共同建设班集体，真正发挥了主人翁作用。

1、班级在活动中增强凝聚力

上个学期，学校举行了队形队列比赛。由于时间比较紧，除了体育课，我们只能利用中午休息和下午放学的时间练习，体育委员自告奋勇当指挥，全班没有一个叫苦叫累。大家齐心协力，付出了辛勤的汗水。比赛时，同学们整齐划一的动作和飒爽英姿，博得了师生们的热烈掌声。今年的广播操比赛也如此，我们班又获得了年级段特等奖。学生们无不欢呼雀跃。

此外，我们班还在学校组织的各项活动中脱颖而出，如班容班貌评比、运动会等。通过活动，大家的集体荣誉感和班级凝聚力更强了。

2、学生在主题活动中受到了教育

5月12日，四川汶川地区发生8.0级大地震，当从电视中看到那一幅幅惨不忍睹的画面时，孩子们震惊了。他们在第一时间找到班主任，要求为灾区的人民做点什么。很快，在班主任和班干部的策划下，“情系汶川”主题队会开始了，孩子们看着倒塌的房屋，被压在废墟下的人们和那一具具尸体时，禁不住潸然泪下。他们纷纷表示，要响应学校的号召，省下零用钱，为抗震救灾尽一份力。同时，回家还要发动父母，为灾区捐款捐物。几天后，在大队部“华夏同心，爱心捐赠”抗震救灾募捐活动中，孩子们纷纷慷慨解囊，奉献爱心。此次活动，孩子们懂得了人的生命是很脆弱的，在灾难面前，

我们要众志成城，献出一份爱，同灾区的人民手拉手，共渡难关。同时也让他们知道自己的生活是多么幸福，简直就是生活在天堂中，孩子们表示今后要更加珍惜生活，勤奋学习，成为有用人才。