

最新英语工作室个人年度总结 英语工作总结(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇一

三年级英语共23人。初步掌握了对26个字母的诵读，数字1-10的认读，一些水果和昆虫的认读，会一些简答的礼貌用语和日常用语“happy birthday to you”“happy new year!”等歌曲的唱读。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始就要认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果较为理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气

氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。对于课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

对以往的教学试卷，点评等进行分析、总结，实时对来年考试题型进行分析，测评，以改善考试不足的情况。

在今后工作中要继续努力，多问，争取进步。多向前辈学习，多想。

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇二

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，根据教研室提出的“导学议练”教学理念结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。三四年级着重培养学生的英语学习兴趣和习惯，加强学习方法的指导。五六年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的能力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一整理单元知识点，并形成系统的三到五年级的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每天的晨读，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提

高整体水平。为了激发学生的学习兴趣，利用小学生争强好胜的心理特点，在教学的各个环节引入竞争机制，设计各种奖项；得奖者发一个小星星，在“我的荣誉站”中。如：在听录音时，设“模仿秀”奖；在对话表演时，设“明星奖”、“创意奖”；整节课下来，评出“纪律奖”、“参与奖”等。这样的评价机制，使学生在学习过程中得到激励，产生自信心和成就感。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

回首本学期，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇三

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

作为一名年轻教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于

他们接受的教學手段，不斷培養學生的學習英語的興趣。認真寫好教案，對每一節課都做到“有備而來”，課後及時對授課做出反思，總結其中不足。並按照單元內容整理重點短語，歸納分發給學生，以便記憶。多鼓勵，少批評。為了使學生更愛開口，在練習中，要重視運用鼓勵性語言，不斷強化學生參加交際的信心，培養他們說英語的能力。

授課之後，做到精講精練。在每單元結束時，會針對該單元教學重點難點，精簡一些習題供學生練習鞏固所學知識。習題或是從調研題選擇，抑或是從其它套題或網絡上選擇具有針對性的習題，複印後供學生演練。

堅持布置適量的作業，使學生所學知識得到鞏固和提高。布置作業時，堅持做到有針對性，有層次性，形式多樣化。每個學生對課堂上的知識掌握程度，都會在作業中得以直接體現出來。對於難度較大的題目，學生出現錯誤較多的作業，課上利用時間統一詳細講評每個錯誤；對於學生不該出現的問題，指導學生及時糾正。每隔兩天布置聽寫任務，對所學新單詞、新短語、好句子進行聽寫。認真及時地批改聽寫。並針對學生的聽寫情況，認真透徹地進行講評，根據其情況不斷改進教法。從而做到因材施教，教學相長。

單詞一直是學生的難點、薄弱的點，直接影響學生綜合能力的提高，在教學中重視詞彙教學，狠抓單詞的記憶與鞏固、以及對詞彙的意義與用法的掌握。使學生掌握科學的單詞記憶方法和養成勤查詞典的習慣。並且搜集了大量的單詞拼寫的習題供學生練習，直接把單詞放到具體的語境中去。鑑於學生的基礎薄弱，或是沒有理解語境，無法補充所缺信息；或是知道是哪個詞，不是拼寫有誤，就是該詞的詞形不對。所以單詞還有待於加強鞏固練習。

以上就是本人這學期的工作總結，希望能發揚優點，克服其中的不足之處，總結經驗教訓，以便在下一個學年提高自我提高所教年級的英語水平。因此，無論怎樣辛苦，我都會一

如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇四

一、自觉主动地学习，积极进行网上交流：

从发布开始参加培训后，我就开始着手学习课程培训，熟悉平台操作。在培训开始后，我一边引导学员开展学习培训的各项活动，一边自己继续学习网上课程内容，提高了自己对学员的进行辅导的目的性和有效性。积极在网上上传资源，按时参与在线研讨活动，组织学员积极进行交流，收到了良好的效果。

二、热情鼓励、积极组织学习。作为远程培训辅导教师，组织学员积极认真的观看视频学习。我精心遴选学习内容，规划学习进程，进行了量大面宽的辅导工作：既对学员进行课程内容的组织学习，以对学员进行培训交流平台的操作性指导；既对学员积极参训的精神热情鼓励，又对学员面对网慢而心急如焚的忧虑耐心解释；既帮助年长教师解决电脑操作不熟的问题，又帮助年轻教师解决远程培训时不够专心的问题等等。截止2017年11月30日，本坊学员18人中，推荐优秀学员2人，合格学员18人。通过引导和督促学员上传资源、发布作业、参与讨论等方式，激发学员网上与同行互相交流的热情，也使他们感受到了网上学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，学员网上学习的兴趣十分浓厚。

三、督促学员及时完成作业，认真评论和推荐优秀作业

我按照课程发布作业的进程，鼓励学员认真独立完成作业，积极上传分享资源，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。督促学员按时完成和提交作业，并及时地进行批改作业和推荐优秀作业。通过网上统计数字，发现有哪些学员没能按时提及作业时，就在qq群里发公告和消息，要求学员

保质保量提交作业，发现有“应付差事”的现象，就打回重做，这样经过几次评改，大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量明显提高。同时学员互相评论作业的氛围很浓，基本形成网上互动交流的良好局面。

四、及时地编学习简报和发表公告

学习简报是展示本班培训组织情况、学习进展、学习成果，也是对外交流的重要窗口。作为辅导老师，我认真编辑通知、简报，及时通报学习动态，归纳学习研讨中学员的主要观点，反映学习培训中出现的突出问题和普遍问题，概括学习体会与经验，推荐学员的优秀作业和文章。

教师信息技术能力提升工程就像一个火种，即将引燃教育信息化改革的浪潮，我有幸成为辅导老师中的一员，是我莫大的荣幸，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。在这个培训平台上，我收获的不仅是助人的快乐，专业的成长，还提升了自己的思想——“活到老学到老”成为我的精神甘露，会指引我继续成长，勇创新高！网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇五

本学期，我任教初二（5）、（6）两个班的英语教学工作。尽管我从教多年，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教

学任务。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现

目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇六

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、

唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇七

课堂教学是教学的主要阵地，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要方向就是提高教学水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要地位。本学期，我们每周安排一位英语老师进行公开课的示范，以及集体评课。每周有有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使英语组的老师对问题有了清晰的认识，为老师以后的优质教学奠定了基础。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身对的专业素质。在教学中要求每位老师努力做到创新，真正向课堂45分钟要效率。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

总之，一学期来，英语组的老师注重自己自身素质的提高，始终以高标准要求自己，在教学工作中有了一些进步。但我们也深知，这些进步和提高是在各级领导以及学校和其他科任老师的大力支持和积极配合之下完成的。我们同时也知道，我们的工作中还有很多需要提高和改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为使学校英语教学方面的工作提高到一个新的层次而奋斗。

英语工作室个人年度总结 英语工作总结篇八

本学期的教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高的同时，积极参加本组和学校组织的各种校本教研活动，努力提高自己的业务水平和能力。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面对本学期的工作进行总结。

我认真钻研教材，把握住知识点，结合我校的各种教学常规认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

学习师傅和各位有经验教师的教学方法，教学水平得到显著提高。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为年轻教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，发挥学习小组的作用，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我们三四两班的英语后进生较大，对后进生的教育转化方面

还需加大工作力度，对于很懒的学生比较没有非常有效的解决措施。

生更好地学习。

二是注重组织教学，严格要求学生。部分学生的学习基础较差，这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

三是运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。