

最新工作总结教师工作总结 教师工作总结 (模板6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结教师工作总结 教师工作总结篇一

努力学习新技术、新知识，不断提高业务水平，具备履行岗位职责的专业技术水平和实际工作能力。完成了06级机自、机设、工业工程、机专等专业以及08级专升本和泉城学院相关专业共14个班《互换性原理与测量技术》课的实验指导及实验报告批改工作；指导完成了07级机自、机设、工业工程等专业本、专科共18个班的《机械工程材料》课的实验教学。在实验教学过程中，注重实验教学内容、方法及手段的改革，制订实验方案，设计实验方法，编写实验讲义和实验指导书，每次实验都认真备课、充分准备，教学效果良好。为了更好地提高学生综合性、设计性实验能力，对形位误差测量实验的内容和方法进行了充实和改进。完成了3名本科生和2名专科生的毕业实习和毕业设计指导工作。参与指导07级新生认识实习部分内容。当年院内教学计算工作量约500学时。

积极参与相关的'教学研究项目和实验技术改革项目，其中获省科技进步三等奖和市科技进步三等奖各一项，四项校级和两项院级项目。

参与建材机械设备的论证，充分考虑了仪器设备的先进性和实用性以及满足实验教学的程度和其利用率。

实施开放实验以最大限度地利用仪器设备资源，（信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明）利用现有条件增加了螺纹参数测量实验。正在论证争取实验独立设课或增加机械基础综合大实验以提高学生分析和解决实际生产问题的能力。

积极配合公差课程组课程达优，进一步完善实验内容，积极协助该课程申报省级精品课程。

负责的公差、金相实验室在建设和管理方面力求科学规范。认真细致维护保养仪器设备，购买低值易耗用品，认真保障实验室及其仪器设备的卫生清洁、积极防火防盗。

兼管学院资料室工作。严格履行图书入库、借阅程序；在毕设资料整改过程中，任劳任怨，认真对待学校的每次检查和院领导布置的临时任务。

作为实验中心副主任，在迎评促建的关键时期，除了做好所负责实验室的管理和实验教学工作以外，协助中心主任做了许多具体工作，包括评估所需各种实验有关数据表格的填报、一些支撑材料的撰写、工业设计专业实验室的完善、新建工业工程实验室以及布置检查整个实验中心的环境卫生和文化建设等。与大家共同努力荣获校实验室工作先进集体，同时获得实验室工作先进个人荣誉称号。

工作总结教师工作总结 教师工作总结篇二

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件;积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中,我严格遵守学校各项规章制度,团结同事,及时完成学校布置的各项任务。同时,在英语教研组,我积极配合组长和其它老师搞好教研活动,并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己,力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

自己的工作水平。

本学年,我担任学校三至六年级的英语老师,在教学工作中,我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课,研究教材,力求准确把握重点、难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法,认真编写教案。我也精心设计课堂教学,上课时注重学生主动性的发挥,尽量兼顾到各层面的学生,使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业,尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改,发现问题及时纠正。作为一名新教师,我广泛听课,听取师傅的指导,也注意学习组里其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如此,我还抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。当然,实践出真知,为了更好地提高教学水平,我两学期都主动要求开设组内公开课,听取前辈的对症指导,这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处,事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。在20xx年翔安区新教师比武活动中获得二等奖。

以上就是我一年来的总结,作为一名新教师,最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能,我将一如既往,以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养,成为一名合格的人民教师!

工作总结教师工作总结 教师工作总结篇三

前些天和一位老师聊天,说到他们班极高比例的学生用手机

抄作业的事儿，感叹：孩子低年级时的价值观输入相当重要。这篇本来是上学期末写的一年级总结，一直没推送，今天改改，说说一年级为了这个价值观，我们做了哪些工作吧。

二年级已经过去2个多月，目前他在学校交友顺利，学习方面认字困难，正在全力阅读。没训练之前，半小时能读300字的样子，读完不懂什么意思。目前练习一周多吧，半小时能读1000字左右，平均2秒一个字，读完能懂意思。陪他阅读时，真要急出高血压。

能够给我安慰的是：虽然认字慢，但是有认真读题的好习惯（有待后续比较验证）；另外一点是抗压——上周末，从早上9点到晚上7点半，除了吃饭、2个半小时课外班，其他时间都在阅读、写字。上午连着读了近三个小时（英语37分钟，语文2个多小时），只要我能陪着他，他就很配合，而且并没有刻意坚持，就那样自然而然的做着。安排别的任务他也挺接受，不反抗。

这个学期，还有许多可以说的，以后慢慢写吧。

这一年，和他沟通的主要几个点如下：

上学期期末复习期间的一个早上，和uu聊天。我说：“uu我发现你上课听讲非常认真。”他忙点头。

“你知道我怎么发现的吗？”

他回说没有。

他点头，说，我就是上课很认真听讲的。

他咪咪笑。

对于孩子的学业，我会仔细观察，认真分析，做到心里有数，

这样不至于焦虑而给孩子乱加任务。

上学期，老师要求背加减法表，做口算题。做了两天，就不许他做了。原因是，我发现孩子为了快速完成作业，有在强行记忆；而且当时他还在掰手指头，很显然，他对于加减原理还理解的不够透彻，如果能延迟点训练，应该会事半功倍些。另外就是，时间挺紧，我希望他有更多自由的时间。

因为这个事情，后来我额外给安排任务时，他特别配合——是觉得妈妈不会让他做无用功，不会乱安排任务折磨他吧。

嗯，这个学期进行到现在，我觉得差不多可以训练计算速度了，现在正在额外训练中，效果不错，孩子也挺有成就感。

如果说一二年级的小朋友交往，是扎堆玩玩；那么，到了三四年级，更多是基于兴趣爱好的交友。还记得自己小学、初中时和同学因为打球、玩各种游戏的快乐。所以，我们有腾出许多时间带他踢球，打球。希望以后同学们呼朋结友去玩时，不会因为他不会而落下他。事实上，他也练习的非常认真，获得进步时特别有成就感。

我不赞同奖励制度，但是，老师面对的是形形色色的学生，所以，也理解老师用奖励的手段管理班级。

原来我的做法是，说明我自己不在意他是否有奖励，也要孩子别在意。这个学期发生了一件事儿，使得我改变了对待方式。目前我是支持他的想法，并帮助他达成，具体情况以后另写一篇吧。

今年上半年期末，孩子没得到奖状，结合一些情况，孩子很是困惑。当晚和孩子的聊天，是要他不在意。他睡了后我自己反思，做的不够好，认真考虑后，第二天清晨和他重新沟通过。应家长朋友的要求我将沟通过程写出来。

孩子睡后，想到，我让他不在意，他未必就不在意了，这个年龄的孩子正处于需要鼓励，在意他人评价的阶段。他很可能因为我让他别在意而隐藏自己的在意——一想到这，冒了身冷汗。我全力保护的、最看重的，就是亲子之间的言路畅通，现在却在做着堵塞言路的事儿。

第二天早上和他重新沟通，是这样说的：

“如果我们想要得到一个人的认可，得知道这个人的评价标准是什么。每个人的评价标准不一，只有达到对方的标准，才会获得对方的认可。

那么你们老师的标准是怎样的呢？

第五，各种学校活动，都要积极参与，并尽可能取得好成绩，为班级增光。

uu听完，说，我不要了，不过是张纸，又不是玩具。

起床后，我观察他，感觉没了心结，玩的很开心。

去年底和他约定，每个月给她100块零花钱，他自己安排。这样做，是希望他从小就获得对钱的控制感。原因请移步：这份【养育孩子的总方针】送给你。

要求玩具和零食用自己的钱买，这个抠门崽啊，基本舍不得花。

玩具有时看到个喜欢的，首先问我，妈妈，我想买也，我说，你买呗，你有钱的嘛，他就说，妈妈你帮我付钱呗，或者他想玩游乐场的项目，也想要我请他，如果我不同意（偶尔还是会请他的），他需要思虑再三，才决定是否支付。

有次带他去锦里，遇到个卖手指陀螺的（期望许久了），他

倒是干脆的挑拣再三，买了个价钱中等的。

有次，爸爸做错了事，uu哭的好伤心，爸爸无法安抚他，出了个主意，说，罚100块。小家伙一听，脸上挂着泪水，立马止哭了。然后喜笑颜开的收钱放到包包里——现在爸爸妈妈犯了错，凶了他，是会主动罚款的——只有这样，才能表明我们改正错误的诚意。但他又对钱不敏感，有时当时没现金给他，事后他也不记得讨要，还是我主动给他，兴奋过了，他接钱都淡淡的。每月的零花钱，我给他做了基金定投，现在钱包里的，都是爸爸妈妈缴的罚款。不过，他并没有因此而借故敛财。或者说，钱对他来说，很珍惜，有一点吸引力，但，面对钱和他感兴趣的东西，他还是选择感兴趣的东西。

零食和玩具，可能因为从小被满足了吧，没啥欲望。如果妈妈给买，会要，要自己买，就会想想是不是自己一定要的，是的，会买；不是，就不要了，选择留着钱。

整个一年级，我都在努力让他相信并体验到，一切境遇，只要我们做出改变，都可以改变，建立成长型思维。

工作总结教师工作总结 教师工作总结篇四

1、充分重视课前准备

坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

1、对教学目标的反思

如果已经非常明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。最后，对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过。但学生的认知是需要一个过程的，并不是马上就能接受。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调

整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，达到共识。

2、对教学方法的反思

第一，面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的，能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习能力强的同学要提优，对学习有困难的学生，加强课后辅导。教师要特别注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。第二，注重学法指导。中学阶段形成物理概念，一是在大量的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上通过演绎出来的。

所以，在课堂教学中教师应该改变以往那种讲解知识为主的传授者的角色，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就必须加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。第三，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育提供了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，提高自己的计算机水平，特别是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法、控制变量法、转换法等。学生如果对物理问题的研究方法有了一定的了解，将对物理知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的能力。

工作总结教师工作总结 教师工作总结篇五

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到

教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量

少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导功课：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

工作总结教师工作总结 教师工作总结篇六

xx年，我行紧紧围绕党的群众路线教育实践活动，按照市委、市政府创建文明城市的要求，认真做好行业作风建设，进一步提高服务质量、服务水平和行业形象。

按照上级党委的部署，认真践行群众路线教育活动，听取群众意见，积极想办法解决群众关心的问题。按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以为民、务实、清廉为主题，以“反对‘四风’、服务群众”为重点，坚持严肃认真、实事求是、民主团结，认真解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题，深入剖析根源，严肃开展批评与自我批评，统一思想，达成共识，狠抓落实，促使全行员工深入学习党的群众路线观点，进一步增强宗旨意识和群众观念，自觉把思想和行动统一到中央部署要求上来，切实改进工作作风，提高群众工作本领，打造人民群众满意银行，真正做到“抓党风，促政风，带行风”。同时，支行不定期开展各项特色教育活动，如：参观江门和观看警示教育展览，现场听取反腐倡廉报告会、收看xx市《第六届“五邑廉洁清风”先进事迹报告会》等，通过党风党纪教育、廉政文化教育、案防警示教育、正反结合教育，提高全行对党风廉政建设和金融领域反腐败斗争复杂形势的认识，牢固树立“三种意识，筑牢三道防线”，建设廉洁银行。

坚持以客户满意度为目标，从点滴做起，积极落实各项文明优质服务措施，将文明优质服务不折不扣地落实到贯穿于日常的具体的客户服务工作中。每一位员工都以服务道德规范标准严格要求自己，在具体工作中做到尊重客户、忠于职守、恪守信用、文明热情、谦虚礼让。始终坚持以“我用微笑为客户服务，客户因为我的服务而微笑”作为服务的最高境界追求。在仪容仪表方面，要求全体员工规范统一着装，统一

佩带工号牌，以崭新的精神面貌提高工行的服务形象。在服务语言方面，坚持把“请、您好、对不起、谢谢、再见”十字文明用语融汇于服务客户工作中。对待每一位客户都能做到“三声服务”——来有迎声，问有答声、走有送声；在工作中，既注重礼仪，讲究礼貌，又做到稳重，大方得体，不卑不亢；在与客户打招呼时，语气亲切；在接待客户时，态度诚恳，热情有礼；与客户交谈时，举止端庄，谈吐文雅，语调温和，表情亲切，能用心聆听客户的需求。对客户询问或出现差错时，能给予耐心、热情、准确、完整地回答、解释和帮助，接受批评和听取意见、建议，能谦虚冷静、态度诚恳、积极改进、及时反馈。工作中受到委屈时，能顾全大局、谦和礼让、求得理解，方便群众；在人员素质上，不断增强服务理念、服务意识、服务策略和技巧的培训学习，丰富服务的内涵。