

小学生禁烟班会记录 小学三年级班会教案 (优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生禁烟班会记录篇一

三年级下册语文课本第二单元课文都与环保有关，学生学习之后，有了环保意识，为增强学生环保意识、环保责任感，结合学校“美化校园”的活动，特组织一次环保主题的班会活动。

：在地球环境日趋恶劣的情况下，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

- 1、活动前，需要班级环保小卫士在网上搜集环保的图片、视频等资料。
- 2、活动前，需要班级环保小卫士调查周围环境污染的现状。
- 3、班级环保小卫士排练好环保节目。

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。

(二)班级环保小卫士情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。(三)请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

(三)、实践活动

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们以“我为环保做贡献”为内容进行讨论。

(四)让学生了解环保知识。

世界水日： 3月22日为“世界水日”。

世界气象日3月23日定为“世界气象日”。

地球日： 4月22日。

世界无烟日： 5月31日定为“世界无烟日”。

世界环境日： 6月5日定为“世界环境日”。

世界防治荒漠化和干旱日： 6月17日被定为“世界防治荒漠化和干旱日”。

世界人口日： 7月11日定为“世界人口日”。

国际保护臭氧层日： 9月16日。

世界动物日： 10月4日定为“世界动物日”。

世界粮食日： 10月6日被定为“世界粮食日”。

国际生物多样性日： 12月29日为“国际生物多样性日”。

(五)“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

主持人：同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请班长带领同学们宣誓。

(六)谈感受：主持人：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。并动手设计环境保护的标语，并解说。

主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(七)宣布结束

小学生禁烟班会记录篇二

9月20日

教室

四（4）班全体学生

班主任

1、发病形势。

(1)、大面积爆发。

(2)、二（2）班因发病已经放假。

(3)、本班已经出现一例“红眼病”。（刘红）

2、预防“红眼病”的重要性。

1、“红眼病”是什么？

2、那些人可以传染给别人？

3、“红眼病”如何在人与人之间传播的？

4、哪些人容易被感染上“红眼病”？

5、感染上“红眼病”有哪些表现？

6、如何预防“红眼病”？

小学生禁烟班会记录篇三

团结互助，我爱我班

一、活动目的：

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、协助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

（一）队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三（1）中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我家，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意展开活动，并预祝你们的活动取得圆满成功！”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗？有请主持人上场。”

（二）活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出的作用。“下面我宣布：实验小学三（1）中队《团结互助，我爱我家》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

（同学发言）

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的协助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互协助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

一、班会背景：

我班学生大多是独生子女，而且都是在蜜罐里长大的，享受着来自父母及长辈们对他们的宠爱。他们得到宠爱却不懂得关爱长辈，对长辈对他们的爱熟视无睹，养成了一种自私、自以为中心的毛病。针对此情况，我设计此班会，对学生实行孝敬长辈方面的教育。

二、班会目的1、知道孝敬长辈从小事做起，懂得孝敬长辈是美德更是做晚辈的义务。

2、做到真心地关心长辈，在得到长辈对自己爱的同时，也会用自己的实际行动回报长辈们的爱。

3、关心长辈们的生活起居，通过实践体验活动切身感受到得到爱是一种享受，给予爱也是一种责任。

三、班会准备：

确定“心中有长辈”的活动主题之后，全班同学积极参与到设计活动之中来，并且集思广义，经过筛选，决定从以下几个方面展开活动：

- 1、每天早出晚归时都要向长辈亲切的打招呼。
- 2、上学路上自己背书包，乘车时主动让长辈先坐。
- 3、每天为长辈做一件力所能及的事。
- 4、在为长辈服务后，询问一下他们的感受，并用日记的形式记录下来。
- 5、能记住长辈的生日，并在特别的日子里为他们亲手制作有纪念意义的礼物。
- 6、学唱一首或两首爷爷、奶奶爱听的老歌。
- 7、在课余时间，常陪长辈聊天、散步或锻炼身体。

针对这些活动，我也制定了一系列的检查和验收方式：

活动中的第1和第2项活动要每天实行，要求同学们持之以恒，坚持早出晚归都要向长辈打招呼，每周老师不定时向家长询问同学们完成活动的情况，并在每周二的晨会上即时总结、简单评价，促使同学们在反馈之后能做得更好，对家长反馈好的同学，给予“笑脸”贴奖励。

第3项和第4项活动合并一起实行交流汇报，每天为长辈做一件力所能及的事，同学们都按照自己的想法去为长辈们服务，在每周所做的好事中，选择一个最让长辈感动或对自己启发的事，以日记的形式记录下来。在每周四的班会中，以读日记的方式与同学们交流心得，之后，老师和同学们给予评价。

对于活动有实效性，而且日记内容完整，能表达出自己真情实感的同学，老师会以校讯通的方式向家长通报表扬，鼓励再接再厉。

第5、6、7项活动没有时间上的限制，只要在特殊的纪念日或与长辈们团聚在一起时，献上自己的礼物或真心的为他们献上准备好的“老歌”就能够，并在班级“阶段成果汇报会”上实行展示，就能获得当月“小孝星”的称号，并在期末家长会中颁发证书和奖品。

四、班会的实施：

1、主持人开场白，宣布《我要做您的拐仗》主题班会现在开始。

2、活动开始：

第一版块——“我的改变”

学生用照片的形式汇报展开七项活动的改变。

第二版块——“日记述心声”

学生读日记，记录活动过程，谈谈自己的体会。

第三版块——“童声唱老歌”

同学展示自己学唱的老歌。

第四版块——“巧手做礼物”

同学们展示在“心中有长辈”的系列活动中，为长辈们做的小礼物。

第五版块——“幸福全家照”

同学展示全家福，讲述全家福背后的故事。

第六版块——“长辈对我说”

请与会的长辈们评价我们的活动，以及提出希望。

3、主持人结束语。为长辈们献花。伴奏《常回家看看》

4、班主任讲话。

五、班会的延续：

1、将每天为老人做一件力所能及的事当做习惯，并发展成力所能及的事我全干。

2、学会“老吾老以及人之老”这句话，并真正的做到对待所有长辈都关怀倍至，孝敬有加。

一、活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。增强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

二、活动材料：

1，《小学生行为规范》

2，小品《课间十分钟》

3，多媒体图片

4, 小品剧《墙壁的*》

5, 歌曲

三、活动地点:

本班教室

四、活动准备

1、确定主持人和节目表演者。

2、制作多媒体课件。

3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

五、活动程序:

(主持人甲——江蔚、乙——张美莹)

甲: 尊敬的来宾, 老师, 同学们, 大家好!

乙: 对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙: 三(3)班《美的行为, 美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲: 三年前, 我们踏进校门的那一天起, 我们就不再是父母身边撒娇的娃娃, 而是一名光荣的小学生了。

乙: 我们就要以新的规范和准则来要求自己, 希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲: 古人说得好, “不以规矩, 不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？（幻灯打出“在校做个好学生”）

甲：《规范》向我们明确提出了努力的方向。但你们有没有真正地去理解？

乙：现在我们实行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式实行。

《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

2甲：我说出《规范》中的一句，请接着背下来，并说出是第几条。“诚实守信，不说谎话，”

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面实行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美？（幻灯片）

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果碰到还能够劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。（幻灯打出“在社会做个好公民”）

乙：所以我们不但要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的*》

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！三
(3) 班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我仅仅针对主题作了简单的总结，没有即时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存有的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

小学生禁烟班会记录篇四

- 1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为；
- 3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。教学过程：

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课：

学生杨某，15岁。学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物。勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑

二、理论讲解，法律是治国的工具。

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

- 1、你知道的法律有哪些（《宪法》《刑法》《民法通则》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未

成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些。

(1)违反治安管理处罚条例的行为包括：扰乱公共秩序妨害公共安全侵犯公私财物妨害社会管理秩序。

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

1、小品表演：

情景一：星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢(讨论)

情景二：

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

情景三：

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题。(讨论)

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢(讨论)3，想一想：

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。(2)、正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五，课堂小结：

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你的感受。我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益。希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

小学生禁烟班会记录篇五

一、活动目标：

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

二、活动过程：

（一）. 学生室内表演儿童剧

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟？看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

（二）. 学生讲环保小故事，介绍环保知识

1. 《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2. 小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3. 《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

（三）实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

（四）班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

一、 活动目的：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

二、 活动过程：

（一）主持人开场白，宣布主题班会开始。

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

3、班会形式：

采用讨论、交流方式。

4、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

5、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

6、班主任老师总结。

(二) 主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

活动目的：

使学生懂得良好的饮食卫生习惯与营养,发育和预防“病从口入”有密切关系,从小培养良好的饮食卫生习惯。

教学重点:让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

教学难点:让学生养成并坚持良好的饮食卫生习惯。

班会活动过程：

引入:上一段时间,各位同学已学了不少卫生知识,今天老师准备和你们一起学习如何养成良好的饮食卫生习惯。(即时出示课题)。

二. 学生表演小品(音乐)

这位同学表演的精彩吗?大家回想一下,刚才那位同学为什么会肚子疼?拿出一只塑料小熊举例什么叫做暴饮暴食。如果同学们也暴饮暴食,小小的胃一下子装得满满的,肠和胃负担过重,引起消化不良就意味着要吃药打针。但也不是说完全不能吃,好象花生核桃水果等可以增加营养的摄入,就可以吃一点。但买食品时要注意生产日期和有效期,过了期的食物就不要吃了,否则就会象刚才那位同学那样。

三、看图(出示幻灯片)

1. 问:小朋友正在干什么?什么时候吃早餐,午餐,晚餐?

师:这就是要求同学们一日三餐要定时定量。(并解释“定时

定量”)

2. 问答题(小黑板)

1) “早上时间太紧张, 可以不吃早餐。” 对吗? 为什么?

学生分组讨论。

师: 经过一夜的消化, 早上起来肚子已空空的, 如果不吃早餐, 挨饿上课。而上午课时多, 活动多, 体力消耗大, 热量一下子供应不上, 就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病, 所以早餐不但要吃, 还要吃的好, 要吃有丰富蛋白质的食物, 好象牛奶加面包或者鸡蛋更好。

2) “一日三餐那一餐最主要? 为什么?”

学生分组讨论。

果晚上有很多事情要做, 要帮妈妈洗碗扫地, 还要学习, 那晚餐要吃得较好。

四. 看图(出示图片)

1. 学生一边看图片一边讲解。

这位小朋友拿着饭碗睁大眼睛, 正在收看“叮当”这个节目, 这时大雄被肥仔捉住打, 圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那小朋友顾不上吃饭喊: 叮当跑快点。

2. “吃饭时看电视, 对吗?”

学生分组讨论。

师: 吃饭时情绪要稳定专一, 一边吃饭一边看电视, 会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑, 看到悲伤时擦眼流泪。这样会

影响食欲和营养的吸收, 这样是不卫生的, 你们是这样吃饭吗?
所以一定要养成良好的饮食习惯。

五. 判断题(看图)

六. 儿歌:

饮食卫生要做到: 一日三餐, 定时定量, 不偏食, 不挑食。

早餐吃得好, 午餐吃得饱, 晚餐吃得少, 暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯, 身体健康又强壮。

七. 猜字游戏。

分别请两位同学表演, 让其他同学猜少年儿童饮食“十”忌。

忌“零”食, 忌“偏”食, 忌“哭”食, 忌“笑”食,

忌“甜”食, 忌“咸”食, 忌“走”食, 忌“玩”食,

忌“暴”食, 忌“蹲”食。

八. 阅读课文。(出示思考题)

1. 良好的饮食卫生习惯包括哪些内容?

为什么早餐一定要吃好?

九. 总结。

我们养成了良好的饮食卫生习惯, 才会有健康的身体。有了健康的身体, 才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起, 我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

活动目的

- 1、通过“我读书,我快乐”读书活动,同学们收集自己读过的书,喜欢的书.并思考自己的读书感受和收获!
2. 懂得以书为友,知道读书的重要性。
3. 懂得如何有选择地读书,掌握正确的读书方法。
4. 培养学生从小热爱读书,养成好读书,读好书的好习惯。
5. 通过活动体会读书乐趣,激发学生的读书兴趣。

活动准备

- 1、排练主题班会中的各个内容:诗朗诵,相声,小品,知识竞赛等。
- 2、训练主题班会的两位主持人。
- 3、队员精心制作各种道具。
- 4、分小队围绕活动主题编排节目,发挥团结协作精神。
- 5、布置学生自制书签。(书签设计形状,颜色,装饰要各异,写上有关读书名言或自己的读书感言。)
- 6、学生利用网络,读书等方式搜集有关读书的名言,搜集有关读书的名人轶事。

活动过程

一、中队仪式:

- 1、全体起立,各小队整队,报告人数。

2、班长宣布活动开始:我读书我收获主题班会活动现在开始!

甲:勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友,

乙:奋发的种子爱跟土壤交朋友,

甲:有为的孩子爱跟好书交朋友.

合:好书,能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋;

好书,能带你去探索古今中外的趣事奇闻;

好书,能使你明辨是非,分清美丑,为你指出生活方向,教给你做人的道理;好书,还能帮你预知未来,展现前景,使你追求美好,发奋向上.

请听诗朗诵《书》

甲:书是我们永远的朋友,它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

乙:书是我们的生命中生根,发芽,枝繁叶茂

甲:书中有人类无穷的财富,我们可以从中自由地汲取营养

乙:书是人类发展的录像机,我们可以在其中看到前辈的足迹

甲:书是知识和智慧的海洋,我们在书海的遨游中慢慢长大

合:书是你的,我的,书是人类永恒的朋友

小学生禁烟班会记录篇六

一、班会目标:

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

五、班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。
 - (1)成绩与进步。
 - (2)不足与问题。
 - (3)制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4) 巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据。

小学生禁烟班会记录篇七

活动目的：

知道读书的重要性和读哪些好书。

活动过程：

一、故事引入

今天老师讲两个名人读书的故事给大家听。世界大文豪高尔基对书感情特别深，爱书如命。有一次，他的房间着火了，他首先抱起的是书籍，其他任何东西他都不考虑。为了抢救书籍，他险些被烧死。还有《凿壁偷光》里的匡衡，由于家里没钱，他就在墙壁上凿了个小洞，夜晚就借邻居家照射过来的微弱灯光看书，最后做了宰相。

二、新授

1、其实，古今中外喜欢读书的人还有很多。读书究竟好在哪里呢？

三、总结

希望我们每一位小朋友都能与书为伴，享受读书的乐趣。最后送大家一首诗《劝学》三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟!(学生齐读)