

小兔分萝卜活动方案中班数学(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小兔分萝卜活动方案中班数学篇一

幼儿教师是心灵塑造的最佳工程师。今天小编给大家带来小班综合活动小兔子分萝卜，欢迎大家查看。

本次活动选自《山东省幼儿园课程指导教师用书》小班上册主题六“过新年”里的内容。这节课是在上学期幼儿学习了比较物体的大小，并能按物体的形状、颜色进行分类的基础上进行教学的。由于小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现。因此，我采用了幼儿最熟悉、最喜爱的帮小兔子分萝卜做为情境的主要线索来完成教学任务，让幼儿在活动中以操作为主，充分调动幼儿学习的积极性和主动性。

1. 激发幼儿积极参与活动的兴趣。
2. 引导幼儿学会按照物体的大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。
3. 培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同(两种)、颜色不同(红、绿、白三种)的萝卜卡片若干(幼儿人手两套)。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣

1. 出示萝卜展板，引导幼儿了解熟悉萝卜的不同颜色和大小特征

导语：小朋友来看，小兔都种的是什么样的萝卜？(引导幼儿从颜色和大小两个不同的特征来观察)。

2. 引导幼儿按大小不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”，请小朋友分一分哪些是大萝卜，哪些是小萝卜，把大萝卜放在一起，把小萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里。

(3) 教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

(4) 教师也拿一袋(三个或六个不同颜色的大小萝卜)，一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

(5) 教师小结：不管萝卜是什么颜色的，只要是大的，都能放在大篮子里；不管萝卜是什么颜色，只要是小的，都能放在小篮子里。

3. 引导幼儿按颜色不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”卡片，请小朋友按颜色分一分萝卜，把红色的萝卜放在一起，把绿萝卜放在一起，把白萝卜放在一起。

(2)引导幼儿按兔妹妹的要求，把同色的萝卜放在同色的篮子里。

(3)教师和幼儿一起依次检验分类的结果，请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢?引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

(4)教师小结：不管萝卜的大小，只要是一种颜色就可以放到一个篮子里。

导语：兔姐姐和兔妹妹夸小朋友真能干，送给每个小朋友一个萝卜，你们喜欢吗?拿到萝卜后我们要按萝卜的颜色或大小找一个好朋友手拉手，颜色一样的可以做朋友，一样大的萝卜也可以做朋友。老师检验幼儿找朋友的结果后，带幼儿离开结束。

小兔分萝卜活动方案中班数学篇二

案例一：小兔拔萝卜

活动由来：

3岁左右的幼儿身体的各个器官处于不断发育的过程当中，注意力不集中，易受外界影响，肌肉力量和能力欠佳，平衡能力差，动作不协调，双脚行进跳的能力较差，特别是在游戏当中爬的能力表现各不相同。这个年龄段的幼儿同时喜欢模仿小动物，于是，根据幼儿的身体动作发展特点及兴趣，我创设了游戏情境，让幼儿带上小兔子头饰，模仿小兔子学习双脚行进跳。通过幼儿感兴趣的主体游戏方式，发展幼儿身体的协调性，使幼儿处于主动学习的状态。

活动目标：

1. 引导幼儿学习双脚行进跳的动作技能，练习正面钻过70厘米高的障碍物及两手两膝着地向前爬行的动作。

2. 培养幼儿参加体育游戏活动的兴趣，体验参与体育游戏的乐趣。

游戏准备：

平衡木4个、拱形门10个、垫子8块、自制萝卜若干、音乐《小小兔子》、小兔子胸牌每人一个。

游戏过程：

1. 准备活动——“小兔操”。

幼儿边唱儿歌“小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱”边模仿小兔做动作。

复习游戏“小兔子和狼”，教师当大灰狼，幼儿一边唱儿歌“小小兔子跳呀跳，跳到树林里，竖起耳朵仔细听，风儿呼呼吹，树叶沙沙响，哎呦！狼来了！”一边根据歌词模仿动作，唱到“狼来了”的时候幼儿根据教师要求找到相应的位置站好不能动。反复游戏2~3次。

2. 游戏——“小兔拔萝卜”。

引导语：

兔妈妈说：“今天的天气可真好，地里的萝卜成熟了，我们去拔萝卜吧！”教师示范拔萝卜的过程：小兔子一个跟一个爬过草地（垫子），走过独木桥（平衡木），双脚并齐跳下，双脚行进跳来到山洞（拱形门）前，正面钻过山洞后，拔一个萝卜双腿夹住然后双脚行进跳返回，游戏反复进行2遍。

3. 结束活动——“小手真能干”。

儿歌：“我有小手我拍拍拍，我有小手我拍肩膀。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍胳膊。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍拍腿。我有小脚我跺跺跺，我有小脚我用力踩，我有小脚我轻轻踩。我有小手我摆一摆，小手收回来。”

注意事项：

1. 在双脚行进跳的过程当中，注意引导幼儿脚和腿都要用力夹紧，不能分开。
2. 教师随时观察幼儿的行为习惯，注意引导幼儿不要用手抹汗或者擦鼻涕。
3. 关注幼儿手膝爬的动作技能是否正确、协调，进行适时指导。

活动评析：

教师结合本班幼儿年龄特点和幼儿实际水平的需要，设计了本次游戏活动。目标制订合理，材料应用有助于目标的完成。整个活动中，教师用自己的情绪和肢体语言来感染幼儿，以自身夸张的动作形象吸引幼儿的注意。教师极具感染力的语言、动作，能很好地调动幼儿的情绪，使幼儿积极参与到游戏中。选择的材料适合幼儿年龄特点及动作发展规律，能够很好地配合目标的完成，安全性高。在活动中不仅调动了幼儿的情绪而且锻炼了双脚行进跳的技能。

小兔分萝卜活动方案中班数学篇三

1、萌发幼儿探索萝卜的兴趣。

(1)交代角色：兔宝宝们，今天，兔妈妈带来了你们最喜欢吃的东西，猜猜是什么？

(2) 交代要求：每个兔宝宝选一个萝卜，看看萝卜长的什么样？

2、感知萝卜的特征。

(1) 幼儿与教师共同看看、摸摸、说说不同品种的萝卜的外型。

师：兔宝宝，你们看萝卜的上面是什么？下面呢？你们的萝卜都一样吗？

(2) 游戏：请把xx萝卜举起来。（教师从萝卜的颜色和大小方面进行指令）。

(3) 幼儿互相交换观察萝卜。

3、游戏活动：猜一猜

(1) 教师出示三张有标记和筐子的小椅子，引导幼儿观察红、绿白萝卜标记，并说说标记的含义。

(2) 教师“请你猜一猜萝卜肉是什么颜色的？”

(3) 请小朋友按照自己猜测的颜色，将萝卜放进相应的标记的筐子里，然后，教师切开萝卜进行验证。

4、品尝萝卜的味道

师：现在兔妈妈请兔宝宝吃萝卜，吃完萝卜后，告诉好朋友萝卜的味道是怎么的？

5、谈谈萝卜的用处和吃法。

你们知道吃萝卜有什么用吗？你们喜欢吃萝卜吗？

小兔分萝卜活动方案中班数学篇四

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境, 多次感知

1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验, 巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

小兔分萝卜活动方案中班数学篇五

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法;

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。