

2023年祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思 我们的祖国真大教学反思(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇一

- 1、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 2、感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

1、知识经验准备：认识中国地图，请家长向幼儿介绍祖国各地同一时间的气候变化，理解、感受祖国的幅员辽阔。

2、课件

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：今天，老师带来了一张中国地图，关于它你都知道些什么？(鼓励幼儿大胆表达自己的看法)

二、多种方式欣赏诗歌(帮助幼儿自主感知理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境)

三、多形式帮助幼儿学习诗歌

1、看图示幼儿自主朗诵诗歌(教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况)

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜?(进一步理解祖国“真大”的含义)

3、教师采用分组、分段等方式鼓励幼儿大胆、富有感情的朗诵诗歌。

四、活动结束：提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象思维。

师：我的祖国这么大，还有哪些不同?小朋友们回家好好想想，等下次我们一起也把它变成好听的诗歌。

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里?为什么要围着火炉吃西瓜?在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇二

1、把活动目标1改为：在欣赏祖国风光和从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

在活动开始部分，让幼儿欣赏祖国风光的图片后，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。再出示中国地图，让幼儿再一次感受祖国真大。活动开始给予幼儿美的欣赏，有助于引起幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解儿歌的内容，符合幼儿的心理特点。

2、增加活动目标3：幼儿在活动中萌发对祖国的热爱情感。

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇三

1、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。

2、感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。

3、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

1、知识经验准备：认识中国地图，请家长向幼儿介绍祖国各地同一时间的气候变化，理解、感受祖国的幅员辽阔。

2、课件

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：今天，老师带来了一张中国地图，关于它你都知道些什么？(鼓励幼儿大胆表达自己的看法)

二、多种方式欣赏诗歌(帮助幼儿自主感知理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境)

三、多形式帮助幼儿学习诗歌

1、看图示幼儿自主朗诵诗歌(教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况)

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？(进一步理解祖国“真大”的含义)

3、教师采用分组、分段等方式鼓励幼儿大胆、富有感情的朗诵诗歌。

四、活动结束：提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象思维。

师：我们的祖国这么大，还有哪些不同？小朋友们回家好好想想，等下次我们一起也把它变成好听的诗歌。

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励

幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇四

教学目标：

- 1、了解我国的海陆疆域，知道我国幅员辽阔，为祖国感到自豪。
- 2、学会看中国地图，知道图例、比例尺的含义。通过地图和生活实例初步了解我国的行政区划，知道省级行政单位在祖国版图上的大体位置。
- 3、培养学生获取信息，自主探究，合作学习等方面的能力。

教学准备：师：制作多媒体课件、中国政区图。

生：课前通过多种途径调查了解祖国有多大、按组准备中国政区图。

教学课时：2课时

第一课时：祖国有多大

一、创设情境，导入学习

课件出示：欣赏祖国风光图片

看祖国的地图，祖国有多大？它像什么？这节课，我们来感受一下，祖国到底有多大。

二、计算比较，感受祖国疆域的辽阔

活动一：“徒步旅行”，感受祖国边界线的漫长。

- 1、做“徒步旅行”的游戏，出发前，先来看看要走的“路线”。（学会看图例，认识国界和海岸线。）
 - 2、开始旅行吧！从哪里出发？（了解家乡浙江在我国的哪边，复习地图方位。）
 - 3、在“徒步旅行”的过程中，初步感知祖国的行政区划，并结合地图，了解祖国的四至点（祖国的最南边、最西边、最北边、最东边分别在哪）。
 - 4、计算：沿祖国大陆的边界走完一圈，至少要花多少时间？
- 通过这样的计算，最直接的感受是什么？

活动二、调查比较，体会面积之广

- 1、结合海南地图，比较本地与海南的面积。
- 2、结合中国地图，比较海南与中国的面积。
- 3、结合世界地图，比较中国与其他国家的面积。

三、比较之后，你有什么发现？想说点什么？

（一）了解行政区划，进一步感受祖国的辽阔。

- 1、读读书中的小资料，了解行政区划。
- 2、结合地图，了解首都、省级行政中心、一般城市等图例。

（二）模拟旅游，充分感受祖国幅员辽阔。

- 1、说说自己小组准备去哪旅游。
- 2、小组交流旅游前了解的情况。

3、汇报交流：（1）路程。（尝试根据比例尺计算实际距离，通过路途遥远感受祖国的辽阔。）（2）温差。（通过南北温差感受祖国的辽阔。）

（3）时差。（通过东西时差感受祖国的辽阔。）

四、总结升华

1、欣赏音乐《祖国有多大》。

2、这节课你有什么收获？

3、师总结。

第二课时：拼地图

一、创设情境，导入学习。

师：同学们，你们喜欢玩拼图游戏吗？这节课我们就来拼一拼中国政区图。

二、拼地图。

1、课件出示：把中国政区图贴在硬纸板上，按照省级行政单位剪开，对照完整的中国政区图，用剪下的硬纸板拼成一张完整的地图。

（1）以小组为单位，分工合作。

（2）比一比，看哪一个小组最先完成。

（3）展示汇报。

（4）学生互评。

三、观察描述。

- 1、结合刚才的拼图活动，让学生按照自己的意思选择某个省份进行外形描绘，说出其相似的物名。
- 2、大家相互交流，或选一些同学在班上介绍。如：云南省上方式对称的弧形，下方是一个小尖，像蝴蝶。
- 3、其他同学进行评论。

四、在生活中感受行政区划。

- 1、学生交流自己的生活周边体现行政区划的事情的资料，交流自己的发现。
- 2、正确写出自己家乡的地址，并说一说地址上体现出的行政区划。
- 3、如果没有这样的行政区划，我们的生活、工作会有哪些不便？

五、总结。

- 1、这节课你有什么收获？
- 2、谈谈你的想法或建议？
- 3、教师总结。

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇五

今天讲了《回自己的祖国去》，主要目标是了解华罗庚热爱自己的祖国，愿意把自己的学识奉献给祖国的动人故事，激发学生热爱祖国的思想感情。不过由于这篇文章离学生的现

实生活太遥远，如果单纯地让他们去理解当时那个年代的爱国，那种不惜放弃自己优厚待遇而为祖国做贡献是相当困难的，所以我整篇课文中适时地采用了背景资料的渗透。比如让学生了解那个年代的时代背景，中美生活水平的巨大差距，尽快深入教材。在理解“总算盼到了”一处时，恰当地引入华罗庚是以往的背景资料很自然而有针对性，拉进了学生与当时华罗庚的距离，也就拉进了学生与文本之间的距离。再讲解华罗庚为什么要回国的时候，我给学生对比了中美两国的居住环境，当问学生你想住哪处房子时，我课前没有想到学生有想住茅草屋的，所以此处我引导的有些不到位，可以看出我还是教育机智不够，以后还应努力。对于华罗庚一家登上船舷回国的心情也未理解透彻，还需在备课上下功夫！

在课改的今天，我们提倡“以读为本”，既是传统语文教学的“回归”，又是把准语文课程的基本特点和基本理念的体现。

《回自己的祖国去》是一篇叙事文，它以对话为主，人物当时的心情和满腔热忱尽显其中。可是由于文章的时代离学生较远，学生对文中人物的感情难以产生共鸣。因此，运用一般的讲读方法进行教学，效果是不会理想的。

于是，根据课文的特点和学生情况，我采用了“以读为本”的教学方法教学，效果较好。

通过声情并茂的朗读，用声音再现画面，学生容易进入情境。学生在朗读中逐步深入人物内心世界，与作者的情感产生共鸣，心灵不断得到净化，情操在不知不觉中受到陶冶。

如：“让学生学学华罗庚听到中国解放的消息，急步走进客厅，冲着他的妻子喊起来的语气喊喊：“中国解放了！”说说“我们的祖国解放了！”“这一天总算盼到了。”学生在反复的朗读练习中跟着华罗庚一起激动，一起兴奋，华罗庚这种迫切归国，报效祖国的强烈愿望深深感染了学生，此时学生已与文中人物产生共鸣，真正走进文本，体会了情感，受到了教育。

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇六

《我的祖国多辽阔》是《品德与社会》四年级上册第三单元《我爱祖国山和水》中的第一节课。这是一节非常有意义的课，更是孩子们了解祖国，为祖国骄傲的一课。通过本课教学，旨在促使学生了解感知我国幅员辽阔，为祖国感到自豪，加深热爱祖国的情感。

学生是学习的主体，在教学的过程中，我努力创设多种学生乐于接受的学习探究情境，例如图片展示、视频、比一比，算一算等等，让学生自主探究、合作学习，使更多的孩子参与到课堂活动中，让他们体验自己就是这节课的“主人”。在课堂上孩子们也兴趣十足，积极探索我们国家辽阔的地域，不时发出啧啧的‘赞叹’。

在《我的祖国多辽阔》一课的教学实践中，我深刻体会到：教师不仅要努力更新教育观念，而且要注重提升自己的综合能力。

《我的祖国多辽阔》主要以祖国的山和水为主线，整合了祖国的疆域、领土面积、行政区划等教学内容，融合了热爱祖国的教育，较好地体现了课程的综合性。

为让学生较好的了解祖国的相关信息，有效地参与到课堂学习中来。教学本课前，我指导学生通过网上搜索、查阅课外书、询问家长等多种途径，调查祖国到底有多大，了解本地区和其他国家的面积，并将其与祖国面积作比较。让学生真切感受祖国的幅员辽阔奠定了良好基础。课上，我根据教材特点和学生的实际情况，创设了丰富多彩、富有启发性的课堂学习活动，讲故事、听音乐、看录像、模拟体验、交流讨论等。让孩子们了解我国的海陆疆域，充分感受我国的幅员辽阔，为祖国感到自豪。

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇七

我们的祖国真大我们的祖国真大呀，北方，有冬爷爷的家。

十月就飘大雪花。我们的祖国真大，南方，有春姑娘的家。
一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国是妈妈，东西南北中的孩子，在同一个时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

1. 理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。
2. 学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。
3. 喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，课件，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容

一、开始环节

1. 引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) . 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) . 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2. 引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节。——通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2. 集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？——观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3. 教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是什么样的？

4. 多形式让幼儿学习诗歌。——采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

三、结束环节。

四、延伸环节请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

1. 利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2. 可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

活动建议：

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内

容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。;本文.来源：屈，老，师.教案网;随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国——妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈?”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

老师制作的课件不是很精致，请幼儿讲述听到的诗歌里的内容的时候，可以设计，孩子们说一个体现一个，不要一张一张的闪过，没有给孩子整体的感觉，在设计的目标上教师要仔细斟酌，不要将很多内容一下次融入一个活动中，孩子们学习起来也较为的困难，其实整个活动可以分两个课时进行。

《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中倾听与表达中的目标2中愿意讲话并能清楚的表达中的“鼓励和支持幼儿与同伴一起玩耍、交谈。相互讲述见闻、趣事或看过的图书、动画

片等。”因此在活动中再多一些孩子和孩子的互动，比如说孩子们可以交流自己的爸爸妈妈跟自己讲的中国的南方和北方有什么地方不一样，把自己获得的经验分享分享，相信在创编环节效果会更好！

祖国啊我亲爱的祖国教学反思课后反思篇八

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动

的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。