

# 2023年规划未来的班会 班会方案一年班 会方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 规划未来的班会篇一

为了让学生们积极投入校园文明建设之中，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪、快乐的文明中学生。

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

主持人甲：老师们，同学们，大家下午好！中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅、落落大方、见义勇为、谦恭礼让的文明礼仪之邦。一个人的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。让我们一起进入今天的主题班会——我文明，我快乐。

主持人乙：一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的

举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受，涌起无限的快乐。如果我们在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会给人留下美好的印象，更容易被人接纳，也能给自己带来快乐心情。

同学们各抒己见，自由发言。

主持人甲：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

主持人乙：是的，这些不文明行为的执行者有时候就是快乐杀手。如果能把文明放心中，结果就会截然不同。

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

主持人乙：下面我们来玩个游戏，游戏规则是这样的：请两组同学上来进行文明用语接龙比赛。比赛中，两组队员依次迅速到台上来，每人只能写下一句日常生活中的文明用语，限时三分钟内，多者既获胜。

学生比赛。赛后定胜负。

（学生自我检查，讨论）

主持人乙：看来文明礼仪必须从小处培养，从身边每一个细节做起，这样才能得到真正问心无愧的快乐！

主持人甲：下面我们请班长来宣读倡议书。

（班长宣读倡议书）

亲爱的同学们：

（1）、爱校爱班，说文明话，做文明人，塑造综高学子文明形象。

（2）、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

（3）、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

（4）、杜绝打架抽烟，不带手机进校园，严守校规校纪。

（5）、仪容仪表整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

（6）、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，让我们借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。以文明人的行为去争建文明校！请记住我们的目标吧——建设文明校园，争做文明学生。

主持人乙：下面我们请班主任做总结。

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说校园是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说文明的校园是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承

载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象，从而也使自己收获快乐。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。我文明，我快乐！

此次班会到此结束，谢谢大家！

## 规划未来的班会篇二

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

### 一、教学目的：

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

**【 教学重点 】**：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

**【 教学难点 】**：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安

全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20\_\_年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生补遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

## (二)学习交通小知识

### 1、走路：

(1)走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

## 2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

## 3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报

告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

### (三) 交通安全知识竞赛问答

#### 1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

#### 2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

#### 3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

#### 4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

#### 5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

#### 6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

#### 7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

#### 8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？



行人信号灯红灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

# 规划未来的班会篇三

XXXX年XX月XX日

XX班的学生

实习生XX

1、通过展示大学校园优美环境的图片以及简介大学生活的点点滴滴，激发学生对美好大学生活的向往，从而更加发愤图强，向自己心目中的大学奋进。

2、以一位过来者的身份向学生讲述自己的高三历程，让学生体会到其实高三并不可怕，以一颗平常心去对待就行。

3、与学生分享一下自己在高三时的一些学习方法和经验，希望能带给他们一些学习方法上的指导。

1、美丽的大学校园图片展示（ppt演示），并解说一下里面的一些美丽景点，借此吸引学生的注意力。

2、大学生活简介，简介的内容包括：学习生活、社团活动、兼职生活等。（注：介绍学习生活以及社团活动，主要是引导学生对大学生活的无限向往；介绍兼职生活，主要是让一些家庭经济状况不太好的学生了解到，在大学中，完全可以自立自强，现阶段没有必要担心考上了大学后没钱交学费或生活费的问题，目前只需要全身心投入到学习中去，认真备考。）

3、讲述自身的高三历程。注：分别从心态和学习方法两方面进行介绍：

（1）心态方面：高三不是悬崖也不是火海，只是进入大学的一个必经之道，不需要畏惧，更不需要逃避，只要摆正心态，

脚踏实地，一步一个脚印地去走完这条高三路就行。

(2) 学习方法方面：每个星期都会抽出一个晚上的时间静静地回顾一周的所学，然后在一张白纸上默出各个知识点，如果在哪个地方卡住了，就证明自己对这个知识点的掌握还不够，课后回去有针对性地复习。收集错题，对于做错了的题目，一定要弄明白错在哪里，为什么会错，究竟是自己粗心还是知识点掌握不熟，然后在针对自己的不足进行改正。考前重点回归基础知识，在基础牢固的基础上才能飞跃。

#### 4、学生提问环节

让学生自由提问，提问的内容限制在大学生生活以及学习方面。

5、祝福语：燃烧高三激情，彩绘大学梦想！祝愿高三（11）班的全体同学都能考上自己理想的大学。

## 规划未来的班会篇四

活动地点：八(3)班教室

活动对象：八(3)班全体学生

活动目的：为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的假期。彻底杜绝假期期间学生一切非正常事故的发生。

活动过程：

### 一、外出活动及交通安全

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

- 2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。
- 3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。
- 4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。
- 5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。
- 6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。
- 7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

## 二、饮食卫生安全

- 1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，假期期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。
- 2、注意个人饮食卫生。
- 3、不食用三无食品。

## 三、用电用火用气等方面的安全

- 1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。
- 2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

#### 四、社会公德方面

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

#### 五、假期作业方面

为了能够更好地与新的学习任务想衔接，同学们应该好好学习，认真复习功课，保质保量完成假期作业。

班主任寄语：以上诸条希望大家认真落实，请家长帮忙监督和加强自我管理、自我约束，各科作业做完后让家长签名。我们相信，只要我们共同努力，你一定能过一个安全而有意义假期。

## 规划未来的班会篇五

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。以下是青春励志主题班会方案，欢迎阅读！

### 一、活动目的的要求：

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此

去努力、奋斗。

## 二、活动流程：

### (一)主持人讲话。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。我沉默了，天空的星儿对我说：青春的飞扬是对生命的诠释——勇敢、顽强。当许云峰站在岩石上仰天大笑时，染红的是憧憬新中国的热情；当邓世昌与生命的流星奋力拼搏的时候，飞扬的是报国的豪情。飞扬的青春是一股凉风，只有吹在酷夏的夜晚才令人心爽气清，飞扬的青春是一簇火焰，只有活跃在寒冷的冬晨，才给人温馨的感受。红梅绽放，点点花香揉碎雪的晶莹；雄鹰翱翔，声声高鸣震响云的温情；飞扬的青春，缕缕激情奏起人生乐章。青春，在生命中动起来！

现在我宣布：10市场营销1班“让青春飞扬，当优秀大学生”主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。

我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

(二) 观看相关ppt视频。

(三) 畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。(演讲：让青春飞扬)

(四) 节目。(连权唱歌)

(五) 互动性游戏：最佳拍档

(六) 辅导员总结

(七) 结束班会。

主持人：青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。全社会都在关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。党对青年寄予厚望，人民对青年寄予厚望。我们一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定理想信念，增长知识本领，锤炼品德意志，矢志奋斗拼搏，在人生的广阔舞台上充分发挥聪明才智、尽情展现人生价值，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销(1)班“青春飞扬，做优秀大学生”主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八) 播放歌曲《再回首》

## 规划未来的班会篇六

### 一、 主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

(老师播放视频)

### 二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，\_\_同学和\_\_同学的作品获得了学校的一等奖，\_\_同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

### 三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少！

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢！你想认识这只狐狸吗？(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎！(老师绘本分享)

### 四、 分享读书心得：(8分钟)



b□谢谢老师和我们的分享!我喜欢这只爱吃书的小狐狸,你呢?

a□我也喜欢,我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看,用脑子思考,使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的,读书还要有所选择,要看有营养的经典名著,我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”,才能“下笔如有神”哦!

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢,下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请!

## 五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享!

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到,希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中,我们制作了书签,同学们都很用心地制作,产生了很多优秀作品,下面,请大家一齐来欣赏!

(播放视频)

## 六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样,多读书,读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝,下面,让我们一起来唱读古诗!

(分小组唱《村居》 《所见》 《小池》)

七、大合唱《读唐诗》

八、班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

## 规划未来的班会篇七

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成廉洁诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。通过班会认识到廉洁、诚信、守纪的重要性，做一个廉洁、诚信守纪的人的必要性，学会做一个廉洁、诚信、守纪的人。

1、廉洁人物事迹资料收集

2、廉洁、诚信名言收集

3、廉洁、诚信故事收集

4、小品、相声、歌曲排练准备

1、话题导入，揭示班会主题

2、廉洁人物谈

3、廉洁、诚信名言大比拼

4、廉洁、诚信故事展示

5、面对廉洁、诚信的危机，我们中学生怎么做

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣产品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：同学们，你希望你自己的一生充满幸福吗？那就请尊重廉洁、诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

合：廉洁、诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的廉洁诚信，拥有廉洁诚信所带来的幸福！现在七（1）班“敬廉崇洁，诚信守纪”主题班会现在开始。

乙：首先，哪位同学想对大家讲述你知道的廉洁人物，以及他们的感人事迹。（同学们讲述自己所知道的廉洁人物）

乙：谢谢赵珏迪同学的精彩表演。

甲：讲廉洁、诚信是人们生活中交流的桥梁，是干好工作的前提。

乙：讲廉洁、诚信是人一生的幸福。

甲：失去廉洁、诚信，你将寸步难行。

乙：失去廉洁、诚信，你将举步维艰。

甲：接下来我们进行廉洁、诚信名言大比拼（分组进行比赛）

甲：现在请同学们欣赏小品：《不廉洁、诚信的同学》

乙：现在请大家进行小组讨论：小品中的小郭有哪些不廉洁、诚信的行为？这些不廉洁、诚信的行为会导致什么后果？（同学讨论）

甲：我们身边有许多关于廉洁、诚信的故事，下面就请同学们来讲一讲你知道的廉洁、诚信的故事。

同学a□一个刚考上北大的年青学子去办入学手续，但因为行李太多，太笨重很不方便，就请了一个过路的老爷爷帮他看行李。八月，火辣辣的太阳烤着大地，他忙得满头大汗，终于把事办完了。在去拿行李的途中，年轻人还想着：老爷爷会不会因为太阳太大受不了，弃他而去呢？等他回来时，他发现他的担心是多余的。看着淋漓的老人，满怀的感激之情却无从说起，于是就愣在那里，看着老人带着理解的微笑离开了。

第二天，青年却发现那位“老爷爷”居然是北大副校长李羨林教授。于是这段佳话流传至今。

同学b□引用一则买花的故事，故事讲的是一位买花的姑娘，由于没有带钱在身上，但自己又十分喜欢那一朵花，就去和卖花的商量，看可不可以先别把这朵花儿卖出去，自己马上回家拿钱来买。过了一会儿，另外有人看起了这朵花，而且还愿意出双倍的钱把他买下。卖花的人为了这双倍的价钱，想都没有想就把花给卖了，转身就走了。买花的姑娘回来没有看见人影，感到非常的失落和伤心。这则故事告诉我们“做人要廉洁、诚信，千万不要为了个人利益，把痛苦建立在别人的身上。”

乙：通过这几个故事，我们能够知道：廉洁、诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，搬起石头砸自己的脚。

甲：大家也许发现现在中学生上网吧的现象越来越多。但是上网吧是违反《中学生日常行为规范》的。下面请同学们欣赏相声《落网》。

乙：感谢两位同学的表演。通过这个小品，我们能够知道，上网吧不论是对自己还是对家庭都是非常不利的。

甲：所以，希望同学们能够以相声中的人物为例子。以后能够遵守学校的各项规章制度。

乙：我们班里也有不能够守学校的各项常规的同学。下面让我们来听班里一位常常不做作业的同学与一位常常去网吧的同学的深刻反思。