

一五计划影响初二历史课本吗(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一五计划影响初二历史课本吗篇一

根据省教育厅、省发展改革委员会印发的《关于下达省属高校普通本专科分学校分专业招生计划的通知》显示，今年在高考报名人数下降1.1万名的背景下，我省省属普通高等教育招生计划共安排355133名，比上年增加2810名。

其中本科计划161079名，高职(专科)计划194054名。记者查询后发现，安徽大学总计招生6608人，安徽工业大学招生5440人，安徽理工大学招生5700人，安徽农业大学招生4900人，安徽医科大学招生3200人，合肥学院招生4100人。

教育厅表示，为落实党中央、国务院关于重点高校招收农村和贫困地区学生的有关部署，2017年，我省省属高校继续承担国家专项计划和地方专项计划，共安排省属高校国家专项计划2060名，地方专项计划1803名，以上计划均包含在各校招生计划总数内。

部属院校在我省招生计划将增加

除了安徽省属高校本科招生计划增加外，省教育厅表示，部属高校在皖本科招生计划、外省省属高校在皖本科招生计划将实现稳中有增。

教育厅表示，教育部明确要求，2017年中央部委院校投放到各省的招生计划总量均不降低，并有一定增量。我省已与各部属高校取得联系，有的高校明确表示2017年投放安徽的招

生计划有增量。

此外，外省省属高校在皖本科招生计划也将稳中有增。目前，各省跨省计划编制工作基本结束，据统计，2017年省外来皖本科计划达到54093名，比上年增加389名。资源也更加优质，据了解，上海大学、南京师范大学、海南大学、四川农业大学、内蒙古大学等“211”大学均增加了在皖本科招生计划。

目前，各地各高校正按照教育部统一部署编制生源计划，预计计划编制完成后，2017年我省可执行总体计划、本科计划和一本计划总量将较上年有所增加，本科录取率和一本录取率及高考录取率将有所提高。

严禁擅自增加招生计划

省教育厅、省发展改革委员会要求，各高校要主动适应国家经济社会发展需求，进一步调整、优化高校招生学科和专业结构。加强应用型、复合型、技能型人才培养，积极扩大紧缺人才、战略性新兴产业和现代服务业发展所需人才培养规模，坚决停止社会需求不足、毕业生就业困难专业的招生。各高校要进一步加大工作力度，在计划的执行过程中继续贯彻执行专业结构调整的原则，为社会培养急需的人才。

省教育厅、省发展改革委员会强调，各高校要进一步规范学校招生和办学行为，严格执行已下达的招生计划，未经批准，不得擅自增加在省内外的招生计划。各高校要切实加大投入，改善办学条件，加强教育教学管理，努力提高教学质量。

一五计划影响初二历史课本吗篇二

宁德一中：

你校《关于秋季高一招收新生人数的请示》（宁一中〔2017〕22号）收悉。根据今年蕉城区普通中学的招生计划和

教育发展的要求，结合你校办学实际，经研究，同意你校20秋季面向蕉城区招收普通高中高一新生700人，其中统招生350名(含体育特长生12名)、定向生350名(占计划数的50%)，体育特长生招生遵循宁缺毋滥原则，未用满的指标转到新生录取使用。

特长生报名的时间、地点、专业测试的项目、时间、地点及特长生的报考资格、录取条件均按你校提出的要求进行，专业测试由你校和蕉城区教育局共同负责组织，特长生资格由你校根据测试成绩认定后报蕉城区教育局确认公布，特长资格生认定由你校负责解释。

定向生的招生按照宁教中〔2016〕5号文件和蕉城区教育局的有关规定执行。

你校要主动加强与蕉城区教育局的联系、沟通和协调，确保招生工作顺利进行。

特此批复

附件：宁德一中2017年秋季高一招收新生人数的请示

xx市教育局

20xx年4月11日

一五计划影响初二历史课本吗篇三

第一条学校名称：南开大学。

办学层次及类型：国家举办、国务院教育行政部门主管的全日制普通高等学校。

颁发证书的学校名称：南开大学。

证书种类：凡具有南开大学正式学籍的学生，在允许的修业期限内取得规定的学分，符合毕业基本要求，准予毕业，并发给南开大学毕业证书。对符合学位授予条件的毕业生，授予学士学位并发给学位证书。

第二条学校地址：学校法定住所地为天津市南开区卫津路94号，设有八里台校区、津南校区和泰达校区。

第三条南开大学是国家教育部直属综合性、研究型全国重点大学，是首批列入国家“211工程”和“985工程”重点建设的大学之一，上级主管部门为教育部。

第四条南开大学具备培养学士、硕士、博士和博士后等各级各类高级人才的完整教育体系。

一五计划影响初二历史课本吗篇四

二（2）班小学二年级少先队工作计划

丁朝女

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一、构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

二、发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力

1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)、积极引导学生认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2、创设学生“自我”发展的环境。

(1)、配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练；课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3、注重乐观教育，营造良好心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

三、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

四、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

五、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行服务同学的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

六、加强社会实践

1、改革课堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然，科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2、充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3、根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

一五计划影响初二历史课本吗篇五

今年想报考人大的考生先要看看自己的综合素质评价和学业水平测试的“含金量”了。4月27日，中国人民大学公布了该校今年的招生简章，该校今年在皖招生计划初定70人，但实际招生计划很可能将“扩容”。

据人大来皖进行招生宣传的’老师介绍，今年该校计划在皖招生70人，原则上文理科各35人。但高考分数出来后，人大会根据情况再考虑在皖扩招。根据去年的情况看，人大在安徽的招生计划数也是70人，但实际招生人数是105人。如果今年安徽生源依然优秀，不排除再次大幅扩招的可能。

值得注意的是，包括我省在内实行“新课改”的省区，如果考生等效基准分相同，人大将重点参考考生综合素质评价和学业水平测试成绩。对于享受加分的考生，人大强调只承认考生其中最高一项加分，且最高不超过20分。

录取专业时，学校将根据考生填报各专业志愿的具体情况，

设置1分、2分或3分的专业志愿分数级差，各专业志愿之间分
数级差相同。

据悉，中国人民大学今年在皖将按照105%提档，并尽量不退档。该校文科在安徽招收了60人，提档线是635分，高出一本线62分；理科招收了45人，提档线为657分，高出一本线95分。今年高考过后，该校还将派出招生人员驻扎安徽，接受安徽学子志愿咨询。

来源：合肥在线

(