

学习生活方式的演讲稿(优秀7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学习生活方式的演讲稿篇一

大家下午好！我是七（8）班的xxx。此时此刻，作为“进步生”代表发言，我感到非常荣幸和激动。首先，请允许我代表在本次考试中取得进步的同学对学校和辛勤培育我们的老师，以及支持帮助过我们的同学，表示衷心的感谢和诚挚的敬意！是你们给了我们发挥才能的空间，是你们给了我们知识和勇气，是你们给了我们无限的关心、爱护和支持！

在家上学的时候，由于纪律较为宽松，我总受不住自己，有贪玩的毛病。后来爸爸妈妈为了让我能学好知识，把我送到了县城，来到了光明学校这个大家庭。进入七（8）班以后，仍然有这毛病，成绩总是不稳定，达不到理想的要求。就在考试前段时间，老师找我谈了话，鼓起了我的勇气，于是我下定决心要改变自己。回家后我也向父母保证，期中考试一定拿到较为优异的成绩。有了这个决心就有了动力。渐渐的，我进步了，得到了老师赞许的目光，赢得了同学们的信任，学习成绩也逐渐地提高了。我终于能够自信地面对同学、面对老师了。回顾自己的学习生活，我又取得了一个新的进步，这无不凝聚着老师的辛劳，同学们的热心帮助。

同学们，成绩只能代表过去，新的目标正在前方等着我们。我这次考试虽然进步了21个名次，进入到了班里的前15名。但是我明白，成绩只能代表过去，新的目标正在前方等着我

们。我觉得我们应注意学习方法，在考试之前，我习惯于在每天晚上睡觉之前躺在床上把每天老师讲的、强调的内容像放电影一样的过一遍，有了这样一个重复记忆的过程，遗忘率便大大降低了。掌握了良好有效的学习方法，还要养成良好的学习习惯，上课认真听讲，做好笔记，坚持贯彻老师教我们的方法——“的发挥课堂效用”，脑子时刻跟着老师转，不停地思考，我们不能被动地去接受，而是要主动听讲，带着问题去听讲，有目的有重点地去听讲，效率可能会比较高的。以上的这些事我在平常学习中的一点点感受。以后我会继续摸索，继续前进。

假如生活欺骗了你，

不要悲伤，不要心急！

忧郁的日子里需要镇静：

相信吧，快乐的日子将会来临。

心儿永远向往着未来，

现在却常是忧郁，。

一切都是瞬息，

一切都将会过去；

而凝去了的，

就会成为亲切的怀念。

不要灰心，不要丧气，让我们继续努力，请相信：付出总有回报，天道酬勤。让我们在光明中学这片沃土上，共同努力，共同进步，放飞新的理想，收获新的希望，不辜负学校、老师和家长的殷切希望。请记住：平常多流汗，考后少流泪。

最后，我要衷心地祝各位领导、老师身体健康，工作顺利！祝福同学们，都能在自己的辛勤劳动之后，有一份满意的收获，考出自己心目中理想的成绩！我的发言完毕，谢谢大家！

学习生活方式的演讲稿篇二

大家好！

中国有一句话：活到老，学到老。这就说明了学习的重要重要性。一生中无时无刻不处于学习之中，学习之前要明白，学习的目的是什么？有人说学习是为了挣更多的钱，我个人认为学习是为了解决明天的问题而学习。学习犹如一水行舟，不进则退。

10年过去了，那个昔日的穷人变得非常富有了，而以前那个富人相比之下，就显得寒酸了，于是昔日的富人向昔日的穷人说：我愿意出50万买你成功经验。那位穷人说，我是在你那儿学到的呀《经验》。赚上了大笔钱，而如今你要买我的成功经验。这个故事告诉我们，智慧源于学习，观察和思考，变成富人的捷径是向富人学习。在富人的言传身教中，能学到富人的经验和智慧，有一句话说得好，要想变得富有，必须向富人学习即使在富人堆里站一会儿也能够闻到富人的气息。

过去的失败不等于现在失败，过去的辉煌不等于现在辉煌。所以说过去的成功与失败不重要，因为那些都过去了，重要的是现在和将来，在学习的过程中要说讲究方式方法，时间与成功不成正比。日本这所在强大，源来好学，有这样一个故事，中国一位学者去美国会见一位朋友，路过富翁区，中国学者对美国人说，朋友你看，这些富人住高楼，开豪华轿车。你有什么感受？美国朋友说，你没有什么，也不羡慕他们，只不过是他们得到了一个好的信息，把握了一次好的机会罢了，如果那一天我把握了一次机会，或许比他们生活得更好。同样这位学者去了日本考查市场，同样去了日本富翁

区，我不羡慕他们，更不嫉妒他们，反而我要找机会靠进他们，学习他们如何挣的钱，从而超过他们。当这位学者回国后，去了广东，同样和一位朋友路过富翁区，学者同样问广州朋友，你看到这些有钱人，你心中是如何想的呢？广州的朋友说，我恨不得拿把刀砍死他们。我们不难看出中国为什么落后了，为什么外国人看不起中国人，我有一位朋友是台资公司高级主管，有次他代表公司请一位台湾朋友进餐，酒过三巡，这位台湾老板有点醉了，拍得他肩膀说，小包啊，你们大陆人长得贱，这时他也不能做什么？只好听着。台湾老板接说，小包啊，你不要生气，你好好的想想你们大陆人，在20岁之前的人理想，抱负当经过社会磨练之后，理想没有了，抱负没有了，也就相当于20岁死了，80岁才埋罢了，这件事值得我们去深思啊？当我三年再见这位朋友，他已经在广东开了公厂，成为了一个小老板。

你多学少挫，少学多挫，少挫多学，多挫少学，所以说失败与学习有很大的联系，要想有一个好的学习，那么必须有一个空怀和归零的心态。想尝到更多更多知识。

1、首先要像一块海绵吸水

2、要想成为最好的教练，必须跟最好的教练学习

坚持你新学到的东西来指导我们的行动，并让这新的行动成为我们习惯！久而久之，我们就会改变我们命运！让学习成为一种习惯，让思考成为一种习惯，让坚持成为一种习惯，让改变成为一种习惯，我们必须做到！

学习生活方式的演讲稿篇三

大家下午好：

平平得成绩和普通的悟性，我要谈经验，其实有点无从下手。然而读了这么多年书，受圣贤伟人、师长书籍得教育，也得

出了些结论和自我对于学习的一些感想，在此谈谈。

对于学习，我一向在问自我：我为了什么？你呢？明确吗？我想如果没有目的或说盲目地去读书，必须会觉得很有趣很累，觉得学习是一种负担。所以，先读懂“学习”，再去寻找学习动力，不要整天高喊“学习无用”主义。那么学习为了什么呢？很显示地说，学习归结到底还是为了自我更好的未来。学习虽不是唯一的出路，但不可否认，在这样竞争激烈的现代社会里，知识就是力量，实力就是魅力，想实现梦想抱负，内涵、修养和科学文化知识是必不可少的。我不明白是否有人是没有抱负没有梦想的，我认为那是最可怕的颓废，人，应当有梦想！

从此刻起，给自我一个未来：我要成为一个具有极高修养的人，实现自我的梦想，过有意义的人生！是的，你期望未来是什么样的，别空想，别怠慢，从学习开始，你会发现离成功越来越近了。

如果你目前成绩不好，别担心来不及了，记住学习是为了充实自我的人生，不是为了考试。学习永远不会太迟，也不会白费功夫。有人说过：有梦想的人哟公园不会被上帝抛弃！你明白的，人生还很长，所以奋斗吧！可是不要蹉跎了时光，因为你也明白，青春很短——稍纵即逝。

给自我一个更好的未来，所以，从此刻开始努力，无论你的起点如何！

学习生活方式的演讲稿篇四

大家好，我是五年（2班的钟毓怡。这天，我参加竞选学习委员。

我热情开朗。热爱群众。团结同学，是一个做事认真。负责的少先队员，我平时严格要求自我，认真帮忙老师做好每一

件事情。每当，同学们在学习上一遇到困难时，我都会主动地帮忙他们。

假如，我当上了学习委员，上岗后，我必须认真、负责做好这份工作。好好学习，为同学们着想、为班。为学校做贡献。我会组织好各中队的课外阅读活动，管理好队部室的各种图书资料。等各项工作。

也许我不是最优秀的，但只要我认真去做，用心去做，必须能够做得最好。

我真诚期望大家相信我，投上你手中那宝贵的一票。

学习生活方式的演讲稿篇五

老师们，同学们：

大家好！今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》！

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

再看看我们现在的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，各式各样的学习工具，一应俱全的教科书，呕心沥血的老师，还有精心呵护我们成长的父母，我们还有什么不快乐的呢？语文与历史课可以让我们体会到祖国的深远文化，

数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自然的奥秘，社会课上可以尽览世界风情民俗--在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为社会的合格公民。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周总理说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习中体会真正的快乐。

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么有效利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让

原来的`后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习方面的感想，很高兴能在这里和大家分享。

孔老师说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”首先，我要明确一点，比起学习精神而言，学习方法本身就是下位或者说是次要的东西。学习精神就是指良好的学习态度和饱满的自信心。今天是学习方法的讨论会，那我就主要说一下我的一些学习方法。

我认为在课上我们应该怎么做就没必要说了，这个老师们每天不是讲一遍两遍，如果连课上自己应该干什么都不知道，那我后面讲的内容也就没必要去考虑了。

什么是好的学习方法？严格的说就是适合自己的、有效率的学习方法。它是符合学习者自身特点，并与学习内容紧密相连，可以高效率地完成学习任务、达成学习目标的措施、手段和办法。注意，一定要符合学习者自身特点。任何想要照搬他人的学习方法，以期迅速提高学习效率的想法和做法都是不切实际的，极其错误的。一个总的原则是，不盲从、不迷信，绝不可以走别人的路，那样会让自己无路可走的。

虽说每一个人的学习有他自己独特的风格，但肯定有一些具

有普遍意义的方法。首先，学习需要有一个相对安静的、良好的外部环境；其次，在学习内容的安排上，必须先易后难、先慢后快；在复习的时间安排上，我们要按照艾宾浩斯“遗忘曲线”所揭示的规律，遵循先多后少、先密后疏的原则；在学习时我们还需要同学、伙伴间相互的支持和鼓励，始终保持积极向上的、乐观自信的心态，等等。这些只是确定了我们学习的一个方向，怎么走就要看自己的了。

我首先要强调的是“学习效率”，这可能其他几位也会讲到。我们知道效率和时间是成反比的，没有较高的学习效率，我们就要比别人多付出一倍甚至两倍的时间，这是学习中最忌讳的事。怎样才能提高学习效率呢？关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

然后再说一下时间安排。我觉得应该充分利用好早上的时间，不是指到学校以后的那几分钟，而是早上在家的那段时间。早上的学习时间以半小时为宜，重点应放在背诵上。这段黄金时间学习效率应该是最高的，可用在睡觉上做出的梦也是最美的，一分钟也可以是一个好梦，我都可以理解。能不能用好这段时间就要看大家有多少毅力了。中午的时间应该用来休息，最好是睡上一觉。晚上学习时间不可太长，这只是对极少数同学说。对于大多数同学来说，现在的问题是学习时间太少。效率再高，没有时间也是不实际的。虽然我不赞同晚上到十一二点，但我觉得到十点钟也是应该的，也就是说晚上所学的时间至少应该和在学校上课的时间差不多，大约四个小时，而且一定要有很高的效率。不管对谁来说，学习都是枯燥的，这种耐力只能在平时的学习过程中积累。

对于时间的利用，我有以下几点建议：1. 突出重点，不要平均用力。这就首先要对自己和所学课程有一个全面的认识。

所谓重点，一是指学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。2. 长计划，短安排。要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课的具体目标。3. 对自己要有时间限制。可以把所定目标分成若干个部分，对每一部分限定时间，这样还不会产生疲劳感。4. 计划要留有余地。

“好脑瓜不如烂笔头”，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。即使没有老师，抄读法本身也是一种不错的方法，在我学习的经历中，有许多学习中的难点都是在一边抄写一边思考。

[]

1. 学习演讲稿

2. 学习经验演讲稿

3. 学习的演讲稿

4. 国旗下演讲稿学习演讲稿

5. 护士学习交流演讲稿

6. 学习委员就职演讲稿

7. 学习方法演讲稿

8. 关于学习的演讲稿

学习生活方式的演讲稿篇六

大家好！

时间就像流沙，淹没了过去，只留下一长串回忆。

回顾过去，期中考试结束了。得到了什么结果？自己努力过吗？我们都应该问问自己。考得好的同学不要自满，考得不好的同学也不用自责。过去的已经成为过去。我们不能回到过去。我们应该关注现在，而不是未来！接下来我就和大家分享一下我的学习方法！

个人认为，每节课前预习有利于把握课堂内容，因为学前预习，带着问题来上课，印象会更深刻。上课的时候，千万不要走神。心理学研究表明，当一个人在专心学习时，大脑会加速，达到调节功能，有利于吸收更多的知识，强化记忆。可见上课认真。

有人曾说：“时间是小偷，偷走了我们来之不易的知识。”的确，如果不及时复习，知识会随着时间飞逝，所以及时复习很重要。而如何学习好是关键。在我看来，文科是要背好的，但最重要的是总结和理解，而理科相对来说没必要多背，多练，创造性思维。

但是，按照我的学习方法去做，成绩就好了？不会，因为每个人都有一套合适的学习方法，而我的学习方法只能供学生参考。另外，考试是不可预测的。谁能保证自己是“必胜将军”？所以在寻找正确学习方法的同时，也要学会承受失败的压力。

我的发言到此结束，谢谢！

学习生活方式的演讲稿篇七

大家好！

1，跟岗学习是国培的一种更新延续，

按照中央125教育规划纲要的安排，在全国第一阶段进行全面的在岗国培，第二阶段进行跟岗学习，本人有幸11年在陕西师大完成了第一阶段的培训，也有幸进行了第二次跟岗学习，同时又是高陵到未央跟岗学习的队长，这是教育部切实提高教育教学综合水平的战略方案，具有划时代的意义，为此，本人以工作让领导放心，教学让同行称赞，成绩让学生满意，教学效果让家长认可，教学反响让社会欣慰的态度和本着”积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通“的跟岗学习原则，进行跟岗学习，全心接受11中的教育教学的工作安排，并保证高质高量的完成各项任务。

2，跟岗学习是教育均衡发展的有利载体，又是学术交流的平台，

3，跟岗学习又是个人师德提升的平台

教育是一种爱的事业，没有爱就没有教育，在跟岗学习中，发现这点特别重要，有爱教育才能主动，有爱教育才有热情和奉献，由于本人住在11中，所以每天早上在学生来校前，自己就主动到教室里巡视，指导学生早读，中午一点半又到教室辅导学生知识，检查检测学生练习，并和学生交流，发现几名家庭困难，但学习有上进心的学生，和他们建立良好的朋友和师生关系，到他们家里家访，鼓励他们学习，免费辅导他们学习，同时建立qq初三化学群，在网上免费辅导初三学生化学，目前群上有42人接受免费网上辅导，他们的成绩大幅度提高，他们特别高兴，叫我教授，伟大的王老师，同时，周四晚上查漏补缺辅导他们学习。

最后用爱岗敬业的跟岗学习态度努力提升个人以后教育教学业务，谢谢大家。