

最新家庭教育的总结话语(汇总12篇)

军训总结是对军事训练阶段的学习和表现进行总结和概括的一种书面材料。接下来小编为大家推荐几篇优秀的学习总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路。

家庭教育的总结话语篇一

家庭教育对孩子的成长起着极其重要的作用，它塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，并取得了很大的收获，现将我校的家庭教育工作总结如下：

由于农村学生家长对教育的深远意义认识不够，所以为了顺利的展开家长学校工作，我校在工作展开的前期，对学生家庭教育进行了详尽、深入的调查。经过我们的细致工作，调查结果显示为：

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命

是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，相当一部分的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。

4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有个别单亲儿童和一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

总体看来，我校的家长受自身文化程度不高的影响，在教育孩子方面有很多的困惑。为了使广大家长掌握科学的教育方法，能够与孩子平等沟通、平等交流，营造宽松、民主、自由的家庭教育氛围，促进学生健康和谐发展，针对我校家庭教育存在的这些问题，我校采取以下措施来指导家庭教育：

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、开朗了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本

情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访活动。本学期初，我校就组织教师进行了家访，了解学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，共同探讨教育孩子的好方法。

例如我校四（一）班的侯江涛同学有较长一段时间一直闹着要退学，通过班主任和科任老师的了解调查发现：该生是独生子，父亲外出打工，孩子经常和外公、外婆在一起生活，由于家长的溺爱，他养成了好吃懒做、自私自利的习惯并产生了厌学的情绪，哭着闹着要退学。得知此事后他的父亲、母亲及时赶到学校，可无论怎么与孩子够沟通交流都无济于事，最后气急败坏的父亲动手打了孩子，班主任和学校领导进行了及时制止。班主任老师随即将孩子的父母叫到办公室，从孩子产生厌学心理的原因，作为家长如何教育好孩子，怎样与孩子平等方面与家长进行了面对面的交流，感动了孩子的家长，像这样与学生家长进行心与心交流的事情还有很多，他们提起庙上小学的老师，都竖大拇指，说“把孩子交给他们，放心！”

5、展开家庭教育调查问卷。为了更全面的了解家庭教育，我们设计了“庙上小学家庭教育调查问卷”，试卷从学生家庭的基本情况、学生的学习环境、家长的教育观念、家长与孩子、家长对学校和老师的要求等方面进行了调查。调查结果显示：教育思想端正、教育方法好的家长是少数；教育态度比较端正而教育法不够完善，自身感到教育能力欠缺的是多数，教育态度不端正，父母本身有问题的是少数。我校还对家庭教育问卷调查中出现的问题提出相应对策，学生家长也欣然接受我们的建议，还要求我们多做这样有益于他们思想

成长的活动。

做了这么多家校教育的工作，难免有疏漏，“为了更好，只有努力”我们发现，今后工作中还需完善的地方有：

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

家庭教育的总结话语篇二

一、重视家庭工作

真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。按照上级文件要求，完善了幼儿园家庭教育委员会，挂牌了家长学校，由专人负责家庭教育工作。开学初我们就根据老师和家长的推荐，成立了幼儿园的各班级家庭教育指导委员会，每个月向家长发放家庭教育菜单和家長作业。在开学第一个月里召开了全园家长会和家長培训讲座，由园长周红兰主讲，收到很好的效果。

二、开展形式多样的亲子主题活动

本学期在家长中开展了一系列的活动，得到了家长的支持和配合，也得到了家长们的一致好评。

1. 在9月底我们举行了“大班组小龙人剧场”。每班都编排了不同节目上台演出，得到家长好评，并评出了不同的奖此…家长们通过这个活动了解了孩子在园的一些情况，增进了家园共育的教学效果。

2. 在10月中旬召开了“中班组小龙人剧场”，并邀请各班孩子家长到幼儿园观看，让家长们看到孩子的成长和变化，更加支持幼儿园的工作。

3. 在11月下旬召开了“小班组小龙人剧场”，小班组的孩子虽小，同时，也邀请孩子家长到幼儿园参与此活动，了解老师的辛苦和孩子的成长。

4. 在中秋节，重阳节等，全园的各年級的班级根据孩子的实际情况都组织面向家长的半日教育教学等开放日活动，让家长全面地了解幼儿园的教育教学和孩子的成长变化，同时，还进行了亲子活动。

5. 在12月底举行迎新年“元旦”游园活动中，邀请家长来园和孩子一起活动，促进了亲子关系的发展，同时，也增进了家园的联系，以及老师之间的沟通。家长对家庭教育工作有了一定的了解，对于我园开展的各项活动能更加理解和支持。

三、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是让家长了解幼儿教育的一块园地，因此本学期各班老师根据幼儿园要求，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上不断调整与完善，尽可能的体现各班的教育与互动意识，如“温馨提

示”，“育儿知识”，“保健知识”，“给你出招(教子方法)菜单”等内容，充分发挥了《家园联系栏》的窗口作用。幼儿园还在一楼走廊开设了育儿专栏，设有育儿宝典、育儿资讯、家长作业展示栏目，起到很好的宣传作用。

四、取得效果

本学期家长培训2次，参加人数600人。教师培训2次，参加人数42人。亲子活动8次。家长作业154,其中,家长心得体会80份。各班级分别在自己班级网页上，发放网上菜单16次。传统文化开展4次，分别在中秋节，冬至，重阳节，元旦开展的。家庭教育小报1期。调查问卷204份。

七、存在问题及下阶段工作努力方向

- 1、在开展各类家庭教育活动中，在具体操作时也缺乏深入的思考，主动性不够。
- 2、由于条件的限制，在充分运用网络平台发挥幼儿园在家庭教育指导上的作用相对完成不够理想，家教指导的辐射面不广。

今后我们将继续进一步拓宽工作思路，努力发挥家庭教育指导站的作用，做到“三心”：责任心、耐心、细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，争取幼儿园各项工作的全面实现幼儿园教育与家庭教育双赢，让幼儿更加健康快乐的成长。(本文数据提供:王金芳老师)

家庭教育的总结话语篇三

家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育

方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

(一)鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必

须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。

文档为doc格式

家庭教育的总结话语篇四

女儿今年上高二了，想想从小到大她的成长，颇有些感悟。

作为父母都希望自己的孩子聪明、懂事、好学上进，有个健康的身体，有个健康的人格。伴随孩子的成长，不同的年龄，不同的阶段，为了让孩子能健康的成长，做父母的可以说是含辛茹苦、绞尽脑汁的想尽一切办法，其中的酸甜苦辣每位做父母的都深有体会。因为工作的关系，我们没有太多的时间与孩子相处，所以从她很小时就让她独立的做一些事情。

女儿一两岁时，我总是找来一些儿童读物讲给她听，然后让她复述里面的情节，看着孩子断断续续的能讲一些事情，心里别提有多高兴了。这时我就有意的让她与外人接触，遇到年长的叫爷爷、奶奶，中年的叫叔叔、阿姨，年少的叫哥哥、姐姐，女儿就不会怕见生人，在人前没有畏惧的感觉。

平时就让她一个人独立做一些力所能及的事情，比如跌倒了让她自己爬起来，自己独立吃饭，时间长了，她自己能单独做的事情就多了起来。所以从那时起就没有间断让她独立做事的习惯，从小时候让她独立的穿衣服，吃饭，整齐的摆放房间的物品，到初一下学期学会了洗衣、烧饭、去医院看病，单独乘车外出，这些事情女儿基本上都会做。但做家务毕竟是所有孩子不喜欢做的事，有时她会很不情愿。于是她爸爸想出了个办法，如果想要零花钱就要做家务，每做一件家务事都有价格的。这样女儿会理直气壮的要到了零花钱，又明白了这零花钱来的不容易，还锻炼了自己做家务的能力。

女儿四五岁时，到了幼儿园，喜欢唱歌、跳舞的她成了班上的主角，总是让她多参加一些业余活动，她的表情很丰富总是能成为小小音乐会的主角。有一次，女儿去乡下的奶奶家被蚊子叮的眼皮肿起来了，两天后要有一个小小的舞蹈演出，而且是主角，女儿就哭了：“没法参加演出了。”我就鼓劲她：“没什么，不会影响你的，不是你长的丑，是蚊子的错，别人不会笑你的，你一样是跳的最好的。”女儿高高兴兴的去演出了，没有怕别人笑话她而退却。

上小学后，她也一直是班上的小明星，参加的活动多了，被

别人注意的多了，就有点洋洋得意，感觉别人不如她的情绪就表现出来了。有一次我带女儿回外婆家，平时是做公共汽车的，这次我选了坐火车去外婆家，想让她领略一下坐火车的感觉。在火车站候车时，有一个满头大汗的女孩和一位老人急急的走进候车室，应该是祖孙两人，那女孩子见了女儿高兴的和她打招呼，可女儿就像没看见似的。那女孩子一直看着她，等待她的回应，直到上了火车，女儿也没理她。后来我问她：“为什么不理人家？”女儿说：“她是我同学，长的不好看、又胖、又脏我不喜欢她。”我听后感到很震惊，小小的孩子就学会了势利，我告诉她：“不能这样，人家那么热情的和你打招呼，怎么不理人呢，这起码是对别人的不尊重，要学会尊重别人才对。”

刚上初中，在军训时，女儿有一天回家气得大哭，和我们吵了起来。原来是学校发了很多书，军训几天太阳晒的肩膀红肿，背着这么重的书回家，尤其是看到好多同学的家长去学校接孩子，所以她一路上堵气，再加上肩膀痛的不得了，回家就火了：“别人的家长都去接，你们为什么不去？”。我们耐心的和她解释：“吃这点苦算什么，将来你遇到的’困难会比这多得多，这次也是对你一次很好的锻炼。要笑着面对困难，满肚子怨气也要把书背回来，为什么不高高兴兴呢？我们感觉不应该去学校接你，为什么要失去一次锻炼自己的机会呢？”听到我们这样说，女儿渐渐地平静了下来，高高兴兴的去做自己的事情去了。

我们经常讲给她听：你现在是比别人多吃了一些苦，但你同时具备了很多独立处理问题的能力。不要小看这些，涓涓细流可以汇成江河，你今天具备的某一方面的能力，将来也许就会派上大用场。

初中阶段是孩子比较躁动的年龄阶段，这个阶段我们会很注重与孩子的沟通，经常与她谈心，了解她在学校的情况，遇到自己解决不了的事情，我们会及时给她提出好的建议，好多次她都会眉开眼笑的跑开。所以女儿与我们总是无话不谈。

家长与孩子的沟通非常关键，随着女儿的长大，她有自己独立的思想，我们总是让她独立的去处理一些事情。我们经常会在家里为自己看到的事情展开辩论，大家都谈各自对事物的看法。这也是我们家里经常有话题可谈，一方面调解了家庭的气氛，另一方面也让她有了自己的主见。上高中了，女儿没有考上理想的高中，心里总是有些不甘，看得出那段时间她很失落。没有考上理想的高中做父母的当然也很难受，但埋怨孩子是没有用的，她已经努力了，重要的是让她调整好自己的心态，只要端正学习态度，同样会考上理想的大学的。只要自己努力了，不管将来的结果是什么，自己就不会后悔曾经荒废了光阴。所以她又以乐观向上的心态去迎接高中生活了，还成了班干部。对她平时管理班级的工作，我们也会经常问她，如何处理事情的，帮她分析原因及处理问题的方法。所以女儿由当初的失落，到现在拥有了一份快乐的高中生活。

她爸爸经常说的一句话就是：“我们向你提出的建议，应该是好的、对的，我们只是不想在你身上重复我们曾经犯过的错误。”慢慢的女儿似乎理解了。

家庭教育的总结话语篇五

20xx年，我州各级妇联组织充分发挥密切联系妇女、联系家庭的优势，结合我州重教、寓教于乐的民族区域特点，精心设计载体，拓展活动内涵，引领妇女在家庭发挥独特作用，以家庭文明促进邻里和善、环境优美、社会和谐。

一、以独具特色的群众性活动为载体，倡导先进家庭生活理念。

好女人是一所学校。素质、修养较高的女性才更有能力成为家庭先进文化的引导者。为提高广大妇女的素质与修养，我们立足家庭、依托村(社区)妇女之家、儿童之家主阵地，带领妇女和家庭踊跃参与“美丽延边、幸福生活”社区(村)文

化月活动，积极弘扬家庭美德，引导广大妇女争做贤妻、良母、孝女。举办家庭文化艺术节。通过家庭才艺大赛、家庭文化艺术展等形式，普及现代文明健康的家庭文化理念，展示女性在促进家庭和美、社会和谐中的重要作用。

在“建设美丽延边、歌颂幸福生活”社区“文化月”活动的基础上，延伸“文化月”内涵，组织开展“优秀童谣征集”、“留守儿童艺术交流”、“阅读进家庭”等活动，营造延边居民“大文化”生活的良好氛围。在活动安排上突出民族文化特色，在节目的设置和形式上既注重艺术性，又体现群众参与的广泛性，更加注重现实教育性，主要以自编自演的歌舞、器乐、相声、小品、朗诵、戏剧等喜闻乐见的文艺节目形式。

通过各种文艺形式，激发延边人民在推动“中国梦”实现的过程中“圆”每一个人各自的梦，形成积极进取、维护边疆团结、健康阳光的良好生活氛围。“文化月”活动期间，全州组织下基层各类文艺汇演共计276场，参与人员达9969人，观看表演妇女群众达到36700人。

其中，延吉市妇联开展“巾帼共筑‘中国梦’，携手同心建延吉”主题教育巡讲活动5场，走进进学街道、建工街道、朝阳川镇、小营镇及延吉千盛购物广场妇委会，参与的妇女干部、群众及留守儿童600余名。举办家庭教育报告会。依托家庭教育文化院，举办2场千人大型家庭教育报告会，邀请韩国知名教育心理学学者和笑行研究院院长，传播“微笑创造幸福”等家庭文化和家庭教育理念。

二、以邻里节为载体，加深浓浓邻里情，打破都市冷漠病。

远亲不如近邻，这是中国最传统的美德。随着生活水平的提高，生活、工作节奏的加快，以及居住环境的不断改善，使邻里之间的沟通越来越少。多年的近邻甚至都不知道彼此的姓名。

我州各级妇联立足家庭“第一阵地”，以邻里节为切入点，聚焦和美家庭、和睦邻里、和谐社区建设，开展“聚邻”、“助邻”、“亲邻”等系列活动，为邻里之间搭建加深了解、互助友爱的情感交流平台，丰富了社区居民的精神文化生活，形成了“邻里和睦、居民友爱、安居乐业、和谐发展”的良好社会氛围。

例如，琿春市妇联于今年7月开展了以“相识、相知、相助、相敬”为主题历时两个月的睦邻节活动，活动内容包括科普知识宣传、文艺汇演、帮扶结对、厨艺比赛等，已建成各类睦邻点252个，覆盖辖区近万人，打造成为精神慰藉的开心园、邻里和谐的温馨园、体育活动的健身园。

xx市妇联举行“党心连民心，邻里一家亲”为主题的系列活动，为居民搭建相识、相知、相助、相敬的邻里文化平台。敦化市胜利街道民和社区建立“心灵驿站”，由有资质的心理咨询师一对一进行心理辅导，处理邻里纠纷、子女教育等问题，成为居民的良好师益友。

各级妇联以家庭为抓手，将低碳环保宣传纳入“邻里节”活动，开展了“共建美丽家园，促进生态文明，妇女家庭先行”活动，增强广大妇女的节约能源意识和低碳生活理念。

“共建美丽家园”是一场“美丽的革命”。为推进这项活动深入人心、卓有成效地开展。州妇联制定了一套切实可行的方案，进行了一系列宣传，倡导妇女厉行勤俭节约、反对铺张浪费，引导鼓励妇女从小处着手精打细算，带动影响其他家庭成员养成勤俭节约的良好习惯，共同建设节约型家庭，参与家庭1000余个。

各级妇联组织还注重发挥巾帼志愿者作用，组织和发动群众一起动手净化家园，美化环境，千方百计让妇女与传统陋习决裂。以“妇联美化一条街”、“美在农家”等活动为依托，动员组织巾帼志愿者开展周边环境整治和美化活动，对镇区

道路沿线的垃圾及白色污染、小广告进行清理，为美化环境卫生发挥了积极的带动作用，还倡导广大市民“文明靠大家”的观念。今年累计开展美化绿化类巾帼志愿服务100场次，参与人数1万人次。

小家庭改变促进大家庭变化，各地妇女正以高度的自觉和高涨的热情投入到“共建美丽家园”建设中。这项活动不仅改变了城乡面貌，提升广大妇女的幸福指数，也成为妇联组织密切联系群众的有效举措。

三、加强思想引领，搭建学习平台，为家庭点燃精神之光。

妇女在家庭中的特殊地位决定了妇女在家庭思想道德建设中的独特作用。

近年来，州妇联通过挖掘培养宣传思想道德领域的妇女先进典型，积极倡导和弘扬家庭美德、社会公德，弘扬社会主义核心价值观，进一步发挥妇女典型的示范作用。开展“十大女杰”、“道德模范”、“岗位标兵”、“杰出母亲”、“敬老好儿女”等评选活动，积极弘扬社会主义核心价值观，推动形成学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的良好风尚，激发更多妇女奋发有为。州妇联和有关部门联合开展了敬老模范评选活动，评选出10名全州敬老模范，方善花、吕美兰被评为全州敬老明星。

此外，州妇联和州新闻出版局联合开展了书香家庭评先活动，8个家庭被评为省级书香家庭。今年共培树30名省级以上妇女典型，通过典型的创业事迹和奋斗精神，向社会传递了敢于有梦、敢于追梦、勤于圆梦、自强不息的正能量。

注重引导广大妇女树立“四自”精神，通过文艺宣传、表彰先进、创业演讲、成果推介等多种切合群众需求的系列活动，提高广大家庭的道德自律意识，引导广大家庭成员践行社会主义核心价值观。以强化家庭的学习功能、增强家庭的发展

实力为主要内容，开展了主题鲜明、形式新颖、吸引力强的主题活动，提高了家庭成员的道德水平和责任意识，促进家庭成员知书达礼、知书达睦、知书达富，使家庭成员在学习增强了道德治家、文化兴家、科技富家、法律护家的现代意识。

传统饮食协会的饮食体验及品尝会、女知识分子联谊会的女性文化研究和女性终身教育、女企业家协会的爱心义卖、家庭教育院的“女性文化教室”受到不同妇女群体的好评。各个家庭在潜移默化中受到教育，达成共识，为文明家庭创建营造了良好氛围，并涌现出了一些文明家庭典型。如汪清县崔英粉家庭被评为“全国第八届五好文明家庭”荣誉称号。

家庭教育在未成年人成长发展中具有特殊重要的作用。近年来，结合我州家庭教育工作实际，设计一系列富有创意的活动载体，开展具有延边特色的现代家教系列活动，加强未成年人思想道德建设。成立延边州家庭文化研究会，实施“现代智慧家长教育工程”，目前，已建立家庭教育指导和研究机构43个，家庭教育讲师团427个，家庭教育志愿者3000余人，培训家长十万余人次。以“绿色网络助飞梦想—网络关爱青少年”为主题，在全州范围内开展“家庭护卫行动”。

各级妇联组织充分利用家长学校、家庭教育指导中心、妇女之家、留守儿童之家等主要阵地，组织巾帼志愿者，举办网络知识讲座，普及科学网络知识，增强家庭网络防范技能。发动每个家庭从自身做起，抵制互联网低俗有害信息，从而优化了儿童上网环境，在家庭中筑起网络文明的防线。此外，延边爱心妈妈协会的希望夏令营、朝鲜文读书社的“读书王”选拔赛、孔子学会的传统礼仪教育得到许多中小学生的喜爱。

四、开展巾帼志愿服务，倡扬社会文明新风尚。

巾帼志愿服务是妇联组织参与精神文明建设的重要抓手，为

文明家庭创建建设增添了浓墨重彩的一笔。我州各级妇联组织以家庭为单位，以提高家庭成员的素质和文明程度为目的，组织动员广大妇女群众和巾帼志愿者积极参与社会管理创新，以家庭的平安、和谐促进社会的和谐稳定。践行雷锋精神·百万巾帼志愿者在行动”。

我州各级妇联组织不断创新组织形式和招募形式，壮大巾帼志愿服务队伍，培育志愿服务精神，开展巾帼志愿服务，倡扬社会文明新风尚。开展了巾帼志愿咨询服务、文明创建宣传、帮助空巢老人等活动，以实际行动践行志愿精神，传播先进文化，结合三帮扶工作，动员志愿者与贫困女党员、贫困单亲母亲、留守妇女、春蕾女童结成帮扶对子，今年全州新增巾帼志愿者4000名，帮扶人员达4155人，累计捐款捐物折合人民币达90余万元；联合多个部门开展技能培训、环境整治、扶贫助学、金融贷款、慰问关怀、法律援助等大型志愿者服务活动百余期，参与志愿者14994人(次)，受益妇儿16420人。

我州坚持把平安家庭创建与关爱特殊群体相结合。开展关爱特殊母亲、留守儿童系列活动。建立延边州“失独母亲”数据库，与有关部门联合开展“延边人游延边—关爱母亲公益行”和“五月康乃馨·爱心献母亲”活动，为首批百名“特殊家庭母亲”进行了免费一日游和免费体检。

在母亲节，各县市妇联分别以不同形式开展向母亲送祝福活动。充分利用留守儿童之家，加强对留守流动儿童的关爱，引导他们健康快乐成长。

“家和万事兴”，只有把千千万万个小家庭建设好，整个大家庭才能和谐平安。今后，我们将振奋精神，开拓创新，扎扎实实做好家庭文明建设，为社会和谐作出更大贡献。

家庭教育的总结话语篇六

时代在发展，社会在进步，当代的校园生活已经成了“拼分数、比才艺”的世界，很多家长千方百计地为孩子找好的学校，甚至不惜花费重金让孩子上重点学校，周末的时间也是一点都不落下，为孩子附加各种特长班、补习班。不少家长认为，孩子学习的好坏是学校教育的结果，很少有家长将孩子的学业好坏归结为自己，将孩子不良习惯形成的渊源归结为自己。其实他们没有真正认识到做父母的责任，没有认识到科学的家庭教育对孩子走向成功的重要性。目前很多家庭教育缺乏科学的教育引领，守着陈旧、落后、错误的教育观念，用着原始自然的教育方式，重智育轻德育，重生理轻心理。近年来，很多专家呼吁家长们既要重视孩子的智力发育，又要重视孩子各方面能力的培养；既要教会孩子学习知识，又要教会孩子学会做人。

为了能让家长们深刻体会到父母在教育中的重要作用，20__年我们活动中心开展了一系列的家庭教育活动。

一、召开家长座谈会

为了促进学员全面发展，引导家长更理性地对待孩子的教育，6月份，中心举办了家长座谈会。座谈会上，中心负责人就《如何培养孩子健全的人格》这个话题，从“如何培养孩子的好习惯”以及“家庭教育要因材施教、因性施教”两个大方面与家长们做了很好的交流。尤其是用家长身边的人和事强调科学家庭教育的重要性，使家长们感触很深。随后中心还发放了意见表，征求家长对中心各方面发展的意见。此次家长座谈会拉近了中心和家长的距离，使家长们在中心管理、家庭教育、家校联系等方面与中心达成了共识，为中心家庭教育工作顺利开展奠定了基础。

二、举办创意美术亲子活动

8月17日，中心举办了儿童创意美术亲子活动。如今很多家长对孩子的物质生活非常关注，但是对孩子的精神生活所知甚少，为了加深家长对孩子的了解，中心学员和家长一起在活动现场制作风筝。有的小朋友手拿画笔在风筝上认真地涂抹颜料，有的小朋友在一旁认真地观看家长制作……在老师和家长的指导和帮助下，一个个风筝很快都被涂抹得色彩斑斓。这次亲子活动增进了家长和孩子之间的情感交流，使孩子在德、智、体、美、劳各方面得到了全面发展。

三、举行亲子公开课

8月18日至8月20日，中心开展了葫芦丝、经典诗文诵读等亲子公开课，孩子们根据各自的特长表演了精彩的节目，向家长汇报暑期的学习收获。看到孩子们的进步，家长们的脸上露出了满意的微笑。在活动现场，老师们还启发了家长怎么督促孩子练习，让家长和孩子“共同学习，陪伴成长。”

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色，但是也存在不足。所以在展望未来之时，我们还要不断完善自身工作，将家庭教育工作落实更细，努力使更多的家长成为一流的家长，让家庭教育和校外教育有机结合，共同为培养健康快乐的孩子而努力。

家庭教育的总结话语篇七

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。我校自建校来一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，形成了以学校为主、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。现将我校本学期家庭教育工作总结如下：

1、领导重视，全员参与工作总结。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育指导师资队伍、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，教务处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。

近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。目前建立的家长学校的制度有：

- 1、《家长学校章程》
- 2、《家委会制度》
- 3、《学校领导机构》
- 4、《家长学校制度》
- 5、《家长开放日活动制度》

为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋划策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校在每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长

进行沟通，听取意见建议。

3、形式灵活，注重实效。

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

(1) 上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

(2) 个别指导与咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

4、细化目标，分层落实工作总结。

由于各个年级的学生身理和心理特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

年级

主题

主要内容

一、二年级

入学常规教育

- 1、迈好小学生活第一步
- 2、良好行为规范的养成

三、四年级

学习习惯的养成教育

- 1、帮助孩子养成良好的学习习惯
- 2、何创建学习型家庭

四、五年级

青春期家庭教育

- 1、家长如何与孩子进行沟通
- 2、春期心理指导

六年级

毕业升学指导

- 1、养成科学的学习方法
- 2、如何帮助孩子缓解考试压力

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教

指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是父母的文化层次较低；父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到促进进城务工人员对子女教育的指导对策：

- 1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。
- 2、指导家长们与孩子共同建设“学习型家庭”，为孩子的学习营造良好的学习氛围。
- 3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。
- 4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。
- 5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、普及活动。

通过两年多的研究和实践，取得了较好地效果。在学习型家庭的创建过程中。

家庭教育的总结话语篇八

作为妈妈，我一直努力给孩子提供一个温馨和睦，温暖安全的家，这对孩子的身心成长起到至关重要的'最用。

第一、在幼儿园小班时，外婆总是提前把乐乐的饭菜准备好，等他回到家时，先把乐乐一个人给喂饱，这样做一是为了他吃饭速度比较慢，二是怕他饿了找零食吃。他吃饭的时候还有一个坏习惯，就是边看电视边吃饭，刚开始是因为他不喜欢吃饭，让他看电视是为了分散他的注意力，让他忘记自己在吃东西，慢慢地，这个习惯他已经很难改掉了。进入中班之后，我们要求乐乐和我们同桌吃饭，让他看看我们大人是怎么吃饭的，并告诉他边吃饭边看电视的坏处，当然这个坏习惯现在已经改掉了。偶尔外婆吃饭前没把电视关掉，他也会主动关掉电视，嘴里嘟囔着“吃饭不许看电视”。

第二、培养孩子的信心很重要，要时常鼓励孩子，相信他自己有能力把事情做好。

乐乐从小就不怕生，嘴巴又甜，自从一岁多会说话开始，这张小嘴就没停过，小区里面的叔叔阿姨，爷爷奶奶都认识他，有时回到家没见到他，问下小区里面的人就能追踪到他的行踪，简直是小区里的红人一个。

进入幼儿园之后，我反而觉得他变得内向了，刚开始时，人家小朋友都做广播操，他就站在那边不动，人家小朋友画画，他就坐在那里不动。经过一段时间之后，我发现鼓励他，比跟他讲道理更有效果。就像上学期末，感谢张老师和杨老师选他作为“明星宝宝”，有了这个荣誉之后，他和以前完全不一样了，吃饭速度也快了，也肯吃一点荤菜了，自己的事情也肯自己尝试着做了。希望乐乐以后能再接再厉，争取更大的进步。

家庭教育的总结话语篇九

上周四，儿子所在的小学组织了一场家庭教育讲座，邀请了北京关工委的专家讲课，虽然讲座时间并不长，但我受益匪浅，有几点体会：

一、要充分认识家庭教育的重要意义

好家长胜过好老师。家长应该是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才！所以，每个家长都要认识到这一点，并不是给孩子足够的自由就可以，并不只是创造优越的物质生活条件就是称职的，放养也需要一定的度，还需要家长收放自如地加以教育、规划，促使其更加健康地成长！

二、几种行之有效的家庭教育方法

1、言传身教法

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地教育孩子，这种效果明显不会有效。你不让孩子看电视、上网玩游戏，在孩子做作业的时候，自己却惬意地看着烂俗的电视剧，玩着网游，这孩子情何以堪呢？所以，以身作则，比千言万语都更管用。

2、教孩子好的学习方法

比如预习功课，上课认真听讲，和老师同步思考、加强互动，等等。只是一味的要求孩子提高学习成绩，却不懂得帮助孩子总结好的学习方法，也许并不能及时收到想要的效果。尤其是寒暑假，借来下学期的书本，让孩子抽时间预习功课，对孩子下学期的学习是有益的。

3、学会赏识教育

尊重孩子，让孩子从小树立自信，积极乐观地面对学习和生

活。

4、营造温馨幸福的家庭氛围

家长要互相尊重，文明礼貌待人，营造一种温馨幸福的家庭氛围，这也是孩子健康成长必须的良好环境。让孩子体验到家庭的温暖，最好能把家长当成朋友，和你分享成长中的困惑，这是多么幸福的事情呀！

5、同孩子一起成长

活到老学到老。每个人都在不断地成长、进步、成熟，并不是因为你为人父母就什么都懂什么都对。与孩子共同成长吧，体验这其中的乐趣！

[]

家庭教育的总结话语篇十

家庭教育，是大教育的组成部分之一，是学校教育与社会教育的基础。家庭教育是终身教育，它开始于孩子出生之日（甚至可上溯到胎儿期），婴幼儿时期的家庭教育是“人之初”的教育，在人的一生中起着奠基的作用。孩子上了小学、中学后，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。其教育目标应是：在孩子进入社会接受集体教育之前保证孩子身心，健康地发展，为接受幼儿园、学校的教育打好基础。著名心理专家郝滨老师曾说过：“家庭教育是人生整个教育的基础和起点”。确实，家庭教育是对人的一生影响最深的一种教育，它直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现。

一、《辞海》：父母或其他年长者在家里对儿童和青少年进行的教育。不同社会有不同性质的家庭教育。中国古代有关家庭教育的文献如司马光的《家范》，颜之推的《家训》、

班昭的《女诫》等。资本主义国家在资本主义发展初期，一些思想家、教育家如夸美纽斯、洛克、裴斯泰洛齐等阐述了资产阶级家庭教育的理论。社会主义国家的教育任务虽然主要由学校承担，但也确认家庭是教育后一代的重要阵地。家庭与学校密切配合，统一教育影响，使儿童青少年在德育、智育、体育几方面都获得发展。（上海辞书出版社1980年8月出版，第1023页）

智升教育机构根据整理，美国通常称为家庭生活教育，夸美纽斯称之为母亲膝前的教育。综观各国家庭教育概念演变过程，参考名家大师对于家庭教育概念的描述，结合我们家庭教育工作的实践经验，智升教育机构将家庭教育定义为：家庭教育就是家长有意在日常生活中，通过身传言教、生活方式、情感、交流等方式，对子女施以一定教育影响，继而家庭成员彼此相互影响终生的一种的社会活动。

二、赵xx《家庭教育》指出：按照传统的说法，家庭教育是指在家庭生活中，由家长，即由家庭里的长者（其中主要是父母）对其子女及其他年幼者实施的教育和影响。这是狭义的家庭教育。智升教育机构总结广义的家庭教育，应录是家庭成员之间相互实施的一种教育。在家庭里，不论是父母对子女，子女对父母，还是长者对幼者，幼者对长者，一切有目的、有意识施加的影响，都是家庭教育。

三、邓佐君在《家庭教育学》一书中介绍了郑其龙、赵xx等家庭教育的观点，并指出：一般认为，家庭教育是在家庭生活中发生的，以亲子关系为中心，以培养社会需要的人为目标的教育活动，是在人的社会化过程中，家庭（主要指父母）对个体（一般指儿童青少年）产生的影响作用。（邓佐君《家庭教育学》xx教育出版社1995年出版，第7页）

四、李xx《家庭教育学》指出：现代家庭教育是指发生在现实家庭生活中，以血亲关系为核心的家庭成员（主要是父母与子女）之间的双向沟通、相互影响的互动教育。家庭教育有

直接与间接之分，直接的家庭教育指的是在家庭生活中，父母与子女之间根据一定的社会要求实施的互动教育和训练；间接的家庭教育指的是家庭环境、家庭气氛、父母言行和子女成长产生的潜移默化和熏陶。现代家庭教育应该包括直接和间接的两个方面。（李xx《家庭教育学》20xx年3月第1版）

五、赵雨林学者认为：家庭教育从广义上看是全面促进家庭建设与发展的教育活动，是受社会各界共同作用和影响的；从狭义上看是指所有促使对—1~18岁生命品质成长即生命个体增值的教育活动，是通过家庭内部进行交互作用和影响的。

六、xx学者林淑玲将家庭教育的定义界定为：为健全个人身心发展，营造幸福家庭，以建立祥和的社会，而透过各种教育形式以增进个人家庭生活所需之知识、态度与能力的教育活动，称为家庭教育。

七、xx地区在《家庭教育法》中确立家庭教育的内涵包括：亲职教育（增进父母职能）、子女教育（增进子女本分）、两性教育（增进性别知能）、婚姻教育（增进夫妻关系）、伦理教育（增进家族成员相互尊重及关怀之教育活动）、家庭资源与管理教育（增进家庭各类资源运用及管理的教育）等。

家庭教育的总结话语篇十一

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育内容、及时向家长展现幼儿在园活动剪影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。如开学初各班积极利用家长会与家长进行沟通，在家长会上教师们不仅向家长介绍了本班的具体情况 and 计划安排，还结合新《纲要》将各年龄班的活动目标向家长进行具体介绍。又如为了及时让家长了解每月教学目标、每周教学内容，每周末各班准时将下周教学内容、活

动主题开展告知家长。再如为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，教师们利用家长来园幼儿接送时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，各班教师都会以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

1、加强学习，转变教师观念。

组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期我们成立了护苗队，并开学初期召开了全园家委会，举行了启动仪式。在会议中我们向家长介绍了幼儿园今年来的发展方向、工作重、我园特色和主要的职责，让家长对我园本学期的工作有一个全面的、系统的了解。同时我们在会议上征求家长对我园发展的意见和建议，在积极采纳家委会成员的意见下。在日常工作中我们还注重挖掘家委会成员的智慧，积极听取他们的意见，积极采纳他们合理化的建议。

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的

表现。家长开放日中看热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，每个家长都不停的按下快门拍摄下孩子的一举一动，并且能融入其中与孩子一起玩起了游戏。本学期的家长开放活动也在我们的经验积累下有了新的特点，一是活动计划性强：教师在家长开放日前就经过了周密的讨论和安排，活动之前，方案先行。从组织通知、活动内容、场地安排、人员分配等多方面作了详细的安排部署。二是活动秩序性好：在家长到来之后，教师先向家长汇报整个半日活动的程序，便于家长了解活动流程。三是活动目的性明：在教学活动开始前各班教师首先把把教育活动的目标、内容、方法都向家长阐明，使家长在观摩活动中更有方向感。

1、各班教师结合主题设计相关亲子活动，让家长参与和了解主题活动的开展，并在参与活动的过程中不断了解和支持幼儿园的各项活动。

2、通过家长会、班级家园窗、家访、亲子活动等形式，加强与家长的沟通，向家长宣传宣传一些先进的`幼教理论、方法，发动家长参与到我们教学活动的材料收集中来，提升了家长配合幼儿园的教育积极性，体现了家园同步教育。

3、通过发放家长问卷，听取家长对我们幼儿园的意见、建议和需求，让家长主动参与到幼儿园的管理中来，满足家长的合理化建议。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。

随着社会的发展，网络、媒体在家园互动中的作用也日渐凸

现，根据本园家长的不同需求，我们要求班级老师充分利用先进的沟通手段与家长互动。如班级网页、手机短信、msn、qq等多种形式与家长就孩子教育问题进行经常共性与个性的沟通。多形式的家园互动，满足了不同家长的需求，家长与幼儿园、家长与教师的距离拉近了，家园合作的力度增强了。

本学期的家长学校举办了讲座活动，每月不少于1次讲座，出席对象稳定，出勤率达95%以上，受到家长的普遍重视。家长学校的形式受到了家长的一致好评。通过家长学校，提升了家长的家庭教育理念，提高了家长的科学育儿的技能。

幼儿园家庭教育工作总结12

家庭是儿童生命的摇篮，父母是推动摇篮的手，从某种意义上讲未来的竞争与其说是孩子的竞争，母宁说是家长的竞争。为提高家长家庭教育素养和家庭教育质量，光华幼儿园实施了和谐家庭教育工程，并做了大量的宣传、培训工作，现将工作小结如下：

一、完善和谐家庭家庭教育工程组织结构，定期召开家庭教育工作列会，依照，有序地开展工作。

二、组织家长学校举办了一期讲座，唤起家长重视家庭教育的意识，引导家长有效地开展家庭教育。

三、继续开展“读一本好书”活动，为每个班级教师推荐家庭教育教材一作为工具书，让教师直观的了解家庭教育指导的效果和方法，为更好的指导家长做好知识储备。幼儿园为教师配备33本。

四、我园利用家长会、开放日、六一儿童节大型游园等活动大力开展家庭教育宣传指导工作。截止目前张贴海报4份，发放传单1000余份，设计发放家长培训需求问卷调查290份。

五、成立班级家长委员会，召开会议为班级家长委员会成员颁发证书，组织家长交流家庭教育经验，畅谈想法。

六、开展“爱心图书漂流”活动，在幼儿园各班家长中传阅，并完成“和孩子一起成长”家长作业单，目前已有150余名家长阅读图书，近100名家长完成作业。采取自愿包退的原则向家长推荐，本学期4名家长购书8本。

七、把幼儿园博客、班级博客，作为家庭教育宣传、指导的阵地，专设家庭教育指导日志，推荐有价值的文章，及时反馈幼儿信息，作好与家长的沟通交流。幼儿园博客、班级博客已发布家庭教育日志130余篇，家长留言积极踊跃。

八、为扩大家庭教育宣传面，让更多的家长学习起来，也为让家长了解幼儿园开展的相关活动详细，我园专门开设了家庭教育专栏，制作家庭教育宣传版面。

九、幼儿园于5月22日召开了全园家庭教育工作表彰大会，对积极参加家庭教育学习的家长、在家庭教育方面优秀的家长、家庭教育工作突出的班级，进行了大力的表彰。

十、考虑到部分家庭没有电脑，我们为无电脑家庭派送菜单120余份。

十一、充分发挥家庭教育指导师的作用，引导教师利用博客和qq群指导班级开展家庭教育指导工作。

十二、参加xx区小学幼儿园家庭教育咨询活动，与家长进行了现场零距离的面对面的咨询，通过这次的活动的，不仅是对家庭教育的大面积宣传和指导，同时也使我园的家庭教育指导师亲身体会了做家庭指导师，为他人分忧解难，帮助他人怎样解决孩子和家长问题的快乐。

家庭教育的总结话语篇十二

为了帮助家长增强自身素质，树立科学的育子观念《如何用阳性强化法干预小学生上网等行为》，营造“科学教育，远离网络，健康成长”的良好家庭环境和良好的社会育人氛围，为学校家庭教育工作开展创设良好桥梁，结合实际情况于5月11日开展了家庭教育讲座，现总结如下：

一、宣传发动，营造氛围

为了更好地组织家长开展各项活动，不断增强自身的素质，我成立了讲师小组，一同商讨制定了讲座活动的方案。向学生宣传了本次家庭教育宣讲座的主题、活动内容等，利用电子大屏幕、微信等方式宣传了本次家庭教育的口号，倡导家长重视营造良好的家庭氛围，树立科学的育子观念。

二、讲座目的：

提高本广大学生家长整体素质和家庭教育水平。学会用阳性强化法干预小学生上网等行为，营造有利于未成年人远离网络健康成长的良好社会环境。

三、讲座内容：

1、目前中国青少年网络成瘾现状分析。

2、讲解案例《如何用阳性强化法干预小学生上网等行为》，树立科学教育子女观。关爱未成年人，尊重未成年人，根据未成年人身心发展规律科学地教育他们，从培养社会主义接班人的高度，为国教子，科学教子。

3、家庭中加强对儿童自我控制能力的培养，培养孩子健康生活方式。

5、鼓励家长学习掌握上网知识，主动参与“净化网络，互为孩子”行动，提高家长指导孩子健康文明上网的能力。

6、学校中需要经常举办团体活动，加强计算机教学中学生“信息素养”的培养

四、举办丰富多样的主题活动，增强了活动的实效性。

1、关爱孩子行动。为了帮助家长们关注孩子，让家长找出孩子十个优点。互相交流。

3、倡导“我家的健康生活”活动。网络成瘾往往缺乏体育锻炼，网络成瘾的人们往往长时间地保持一种坐姿会产生身体上疲乏的感觉，但是我们在上网的时候精神上又会产生愉悦的状态，让我们以为自己有一种很放松的感觉，这是一种很矛盾的状态。虽然当时会感觉到很兴奋，但第二天往往会让自己感觉更加疲乏。最后才知道上网的方式不能缓解压力和疲劳，而要通过积极的休息比如睡觉和体育锻炼的方式才能够得到彻底的放松多锻炼身体，自己感觉到自信和充满活力，从而也可以解除对络的依赖。因此，我们以家庭为单位开展“我家的健康生活”活动。

五、总结表彰，成效显著

本次家庭教育引发了家长和老师们的深刻反思和深入思考，很多畅谈了自己的心得体会和感悟，深刻感人，有启发意义。同时宣传活动形式多样，活动性强，参与面广，让学生、家长、老师在不同的层面有了认识和提高，因此我们进行了总结评比，表彰了一部分优秀家长，树立科学的育子观念，不断提高自身素质，营造“科学教育，远离网络，健康成长”的良好家庭环境和良好的社会育人氛围，让孩子们健康成长。

文档为doc格式