

2023年小学体育工作计划(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学体育工作计划篇一

五年级的同学年龄处于发育时期，身体发育较快，男女差异较大，男生活泼好动，表示欲强；女生由于发育的原因，很少参与激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

(1) 使同学具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表示出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2) 过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。的兴趣和喜好，形成锻炼的习惯。

(4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(1) 重点是田径的投掷与跳远和民族保守体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

(1) 只研究和强调教师的教法，而忽视同学的学法的倾向，加强对同学学法的指导。教学过程是师生交往、一起发展的互动过程，假如把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，

同学模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了同学学法的探索，只管教的怎么样，不论学的如何，必定不利于调动同学的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视同学学法的研究与探索，不只要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不只要研究同学的“学会”，而且要研究同学的“会学”。

(2) 在教学中多运用游戏作为方法、手段，为同学参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充沛发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发同学的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(3) 随着同学身体和年龄的增加，可多采用一些对抗性的游戏。小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学体育工作计划篇二

认真贯彻和落实体育工作条例，大力推进素质教育。以加强、发展与提高为指导思想，切实做到教书育人、德育育人、体育育人，促进学生德、智、体全面发展，使我校体育工作再上新台阶。

加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，加强体育工作的规范化管理。
- 2、加强教师基本功的培训，关心青年教师的成长，做好师徒工作。

3、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。

5、认真学习体育教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、认真学习大纲和学科改进意见，认真备课、钻研教材，提高教学质量。

2、加强教学工作管理与指导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。

1、加强阳光体育大课间、课外活动和体育与艺术“2+1”项目的指导与管理工作，使我校的体育与艺术质量好上加好。

2、开展全校学生的广播操队列比赛活动，加强和提高学生的整体意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的课外体育活动时间，并做到专时专用，随机检查。

4、认真抓好各类训练工作，有措施、有目标、有计划。

5、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

1、认真抓好运动队的训练与管理工作，做好训练计划和人员记录。

2、组建两支长年训练的专项运动队，并有专人负责训练（田径队、篮球队）。

3、组织全校性的广播操队列比赛。

4、组织召开学校趣味运动会。

七、具体安排：

二月份：

1、制定体育教研组工作计划。

2、各人做好开学准备工作，各年级体育教学计划和进度表，提前备课（一、二周）。

5、抓好阳光体育大课间活动的质量。（各班班主任）

6、体育课的安全教育。

7、制定各运动队训练计划。

三月份：

1、认真学习讨论学校工作计划和体育工作条例。

2、准备全校性作风比赛规程。

3、三---五年级各班组建参加校趣味运动会比赛队员，训练时并要注意安全工作。

四月份：

1、三---五年级各班班主任抓好本班运动队训练，还要抓好安全工作及准备比赛工作。（负责人：各班班主任）

2、校运会准备工作。

3、作风比赛的训练工作。

五月份：

1、开展全校性作风比赛。

5、开展校趣味运动会。

六月份：

1、体育课成绩测试。

2、总结本学期工作。

3、上交各种材料。

小学体育工作计划篇三

以《新课程标准》为动力,深入开展教育教学研究,不断提高教学效率,全面提高学生素质,使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规,以“健康第一”为宗旨,把学校体育工作作为实施素质教育的突破口,以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展,建立完善科学的管理体系,深化教学改革,全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色,培养全面发展的学生。

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质,决定了本课程是在学校教育中落实“健康第一”指导思想的主要途径。但是,这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程,保证了必要的课时,就自然体现了“健康第一”的指导思想,自然能够达到促进学生健康成长的目标;体育(与健康)课程自身也存在着以“健康第

一”为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实“健康第一”的指导思想,就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现“健康第一”的要求,以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础,运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机,也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动,一定要给予热情的支持和指导;反之,如果学生没有兴趣,任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣,才能使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此,在体育(与健康)课程标准中,从教学内容的选择到教学方法的安排,都十分关注学生的运动兴趣,十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成,这是实现课程目标和价值的有效保证。

3. 以学生发展为中心,重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下,“培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式,科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品”。在体育课教学中,他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验,这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质,充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此,体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候,十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验,从课程设计到评价的各个环节,始终从有利于学生主动、全面地发展出发,要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位,以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能,提高学生的体育学习能力。

4. 关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益,不但是基础教育的根本任务,而且是学生的权利,也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程,学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求,学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是,人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关,而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看,每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此,体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律,从保证每个学生受益的前提出发,充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异,并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容,提出了有益于学生发展的评价原则;在教学组织和教学方法等方面,也提出了相应的建议,以保证绝大多数学生能完成课程学习目标,使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣,以满足他们身心发展的需要。

小学体育工作计划篇四

贯彻落实中共中央国务院7号文件精神,以北京奥运为契机,以《国家学生体质健康标准》为依据,开展校园阳光体育与奥运同行冬季长跑活动。养成健康锻炼意识,积极参与到活动中来。

一、参加范围

全体师生共同参与,重点五、六年级在校学生,按规定完成长跑距离,累计本班跑动总里程,最终评定班级成绩。

二、具体方案

五、六年级利用下午大课间时间,在学校操场上进行阳光体育冬季长跑活动,每位学生要完成800米----1000米的长跑距离。

三、具体路线

1、五年级学生在操场的跑道内侧，以班级为单位1---7班四路纵队有序的进行长跑。

2、六年级学生在操场的跑道上，以班级为单位1---6班四路纵队有序的进行长跑。

四、教师安排及安全措施

班主任负责本班学生，对学生提前进行安全教育，让学生懂得如何安全的练习。体育组工作：韩志文老师负责音响、王颖丽老师负责具体的长跑组织工作，其他体育教师负年级长跑安全、队形及跑动距离的保障。

五、奖励及标准：

1、评选有序班级标准：班级有90%的学生按时跑完学校规定的距离。班级中按《国家学生体质健康标准》50*8、800米---1000米的测试，有20%达到优秀，90%的学生达到合格。

2、学校对完成较好的班级进行奖励，年级奖励前三名。

小学体育工作计划篇五

一、指导思想：

随着科学技术的迅猛发展和经济的全球化，人类社会的物质文化生活水平有了很大提高，人们重视体育、关注健康。特别是“非典”的突然侵袭，对体育更有了新的认识。本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

本学期的工作重点，以申办高中示范校为契机，以科研兴教为目标，进一步将研究性学习带入课堂，加强对教师创新意识的培养，坚持以育人为本，以学生为主体，教师为主导的办学思想。适应新的教学要求，不断推进素质教育，落实体卫工作的两个条例和一小时锻炼，促进学生的身心发展，培养出适合时代要求的合格人才。

继续做好特长生的培养工作和乒乓球传统校的工作，完善和办好青少年体育俱乐部，带动群体工作的开展。使学校的体育工作能迈上一个新台阶。

二、加强体育组的建设：

对教师进行师德规范教育，提高教师的自身修养，树立全心全意为学生服务的思想。探索教学规律，发挥教育功能，完善各项规章制度，充分发挥整体作用，重视对青年教师的培养，做到有计划，有目标。使体育组成为具有战斗力的集体。

三、开阔新思路搞好日常教育教学工作：

体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。面临当前教育教学的新要求，摆在我们体育组面前的任务更重了，要进一步加强理论学习，更新观念，改革创新，教学中以学生为主体，树立健康第一的思想，培养学生锻炼身体的方法，养成自我锻炼身体的习惯。

（一）体育课：根据《新课程标准》要求，改进旧的模式，不断引进新理念，上课有特色。

措施：

1、继续完善和实施“体育教学内容改革方案”根据《体育与健康》教学大纲的要求，制定完整的教学计划，做到教学进

度科学系统，教案规范。

2、加强教师的规范教学，提高教师的基本功。

3、每月交流教学经验，及时解决教学中的不足，上好每一节体育课，坚持每周三集体备课。

4、加强理论学习，养成研究习惯，积极参加市区的各种教研活动。

5、10月——12月每人一节研究课。

6、9月份研究上好朱志强的第二阶段教学评优课。

（二）课间操：间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。开学后对新入学年度进行教操，使其尽快掌握一、二套广播操。做好每日两操工作。

措施：

1、在主管体育校长的直接领导下，与德育处和各年级组长组成广播操督导小组，加强对广播操的管理力度。

2、开学初加强对领操员及各班体育委员的培训，发挥他们的骨干作用。（专人负责：白秀荣）

3、采取多种形式促进提高广播操的质量，除带操的外，看操的老师实行区域管理，责任到人。

4、与德育处配合继续加强课间操的评比工作，完善评比制度，每周公布评比结果。

5、轮流带操，充分发挥教师的主导作用和组织能力。（每人一周，排出带操表）

6、根据季节的`变化开展多种多样的间操活动。

（三）运动队训练：我校是北京市乒乓球传统学校，田径传统学校，继续抓好乒乓球队、田径队、和篮球队的训练工作，为校争光并做好俱乐部的工作。

措施：

- 1、制定训练计划，做到科学系统，制定目标，提高运动成绩。
- 2、保证训练，做到时间、场地、教练、运动员的落实。
- 3、严格考勤，建立请假制度，由专人负责。
- 4、积极开展对外交流活动，培养学生的应战能力。
- 5、注意发现人才，抓好普及与提高的工作。

（四）积极开展各种比赛活动：

- 1、九月三十日召开一年一度的学校田径运动会。
- 2、十月组织校田径队参加区运动会。
- 3、定期开展各年级的小型多样的竞赛活动。
- 4、十二月底进行“万米接力赛”。

四、加强教科研工作：

培养教师的创新意识，在进行新课程改革中，科研是首要。

措施：

- 1、根据教育科研要求成立科研小组，开学后尽快做出科研选

题。

2、每人每学期至少写一篇教学论文。

五、场地器材：

为了适应“新课标”顺利实施，抓好场地器材的开发利用。有计划的添置体育器材，做好保管工作，充分发挥体育器材的作用。

措施：

1、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。（王景生）

2、定期检查，做到安全好用。

3、发现问题，及时市解决。

六、安全工作：

把安全工作放在首位，建立健全各项安全措施。确保教育教

学工作的顺利开展。

措施：

1、提高教师自身的安全意识，加强对学生的安全教育。

2、专人负责，制定有效的安全措施和制度。

3、定人定期检查安全措施，发现问题及时解决

小学体育工作计划篇六

本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。

注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体`的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

一年级新生通过一学期学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。二年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

小学1—2年级，正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。通过体育知识和技能的学习，提高学生的速度、力量等身体素质，并培养学生坚强的意志和健全的品格。

在本期内将进行大课间改革，将校园集体舞改为自编操，在6月进行大课间展演，并开展以花样跳绳为主的校运会。组织学生进行阳光体育长跑等，使我校体育活动开展的更好。

本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真备课，对每一节课都要精心的设计。上课时灵活认真，能针对课堂的实际情况灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改进。

以上就是本学期的体育教学计划，在教学过程中可根据实际情况进行调整。