

# 语言文字示范校验收宣传报道 语言文字规范化示范校的自查报告(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 语言文字示范校验收宣传报道篇一

莘县棉纺织厂学校认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》，积极响应市教育局、市语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的通知》，于2009年11月申报了聊城市语言文字规范化示范学校，并依据市语言文字规范化规范化示范校评估标准开展了卓有成效的工作，现将工作情况做以自查总结，报请上级有关部门审核评估。

为使我校语言文字规范化工作卓有成效的开展，确保我校顺利申报市语言文字规范化示范校的成功。学校成立了语言文字规范化工作领导小组：校长马啸亲任组长，业务校长李子文，政工校长翟庆华，工会主席王琦为副组长，校团委书记王伟，中学部主任韩金柱，小学部主任秦暴苞蕾，学前部主任夏忠君为组员；成立了语言规范化工作培训小组：学校教科处主任袁维斯为组长，学部教科室人员禹秀英、杨代雨、学校普通话教师孙媛、张丽敏为组员，负责语言文字工作的技术指导与培训；成立了评估小组：业务校长李子文任组长，袁维斯、禹秀英、杨代雨、孙媛、张丽敏为组员，负责这项工作的检查、督导、与评估。领导机构及技术指导、培训、督导、评估网络的成立。为我校语言文字规范化工作的开展提供了制度保障与智力支持。

我校组织教师集中学习了《中华人民共和国国家通用语言文

字法》和《山东省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》，学习了市教育局、市语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的通知》和聊城市语言文字规范化示范学校评估标准，从思想理念和理论学习的层面提高广大教师群体的认识，力促达成共识，激活和提升教师群体参与这项工作的积极性。

我们还从职业技能和教育使命的角度，强化学习，培植和提高教师群体开展此项工作的激情与绩效。我们组织老师系统学习《新课程标准》，正告老师，开展语言文字规范工作是教育教学工作的重要内容，规范使用语言文字是教师职业的必备技能。也是实施素质教育的必不可少的内容。教师人人要重视，要学好，要做到规范。

我校在校园显要位置内悬挂“请讲普通话，请写规范字”布标，张贴《中华人民共和国国家通用语言文字法》等，学校广播室定时播报语言文字规范化使用条例，播报各学部开展此项工作的亮点、成绩。

学校还出台硬性系列制度，决定在校园内师生交流要用普通话，教师课堂教学必须用普通话，领导作报告、学校召开各种会议、活动必须要用普通话；学校文件、标语、网页、校刊、宣传栏、壁报、告示、通知一律用规范字。

1、以课堂教学为主阵地，以师生为主体。让师生在课堂教学中使用普通话，书写规范字，并把“说普通话，写规范字”作为评课的一项内容。

我们组织学生开展了“作业书写比赛”“朗读古诗文比赛”“讲故事比赛”；组织学生积极参与“普通话宣传周”活动，假日深入社区、街道向人们宣传“讲普通话，写规范字”。

4、制定、出台了教师“学用普通话、规范字”的培训、学习

制度，在教师管理制度及学年教师教学工作评估体系中纳入“学用普通话、规范字”的内容，确保语言文字规范化工作长期不懈地开展下去。

5、建立专项档案，记录、整理师生活动的绩效，以文字、图片、音像等形式存档保存，接受上级语委的评审。

3、语言文字规范化工作的相关制度、措施还有待完善、加强，活动还有待更科学化、规范化。

语言文字规范工作的实施与深入是一项长期的工作，需要学校从领导到每一位教师、每一位员工、每一位学生都要长期不懈的坚持下去。天天学习、天天实践、天天进步。有上级语委的坚强领导，有我们教师群体的团结协作，我们学校有决心、有信心把语言文字规范化工作做好。这是我们的职责也是我们的使命！

## 语言文字示范校验收宣传报道篇二

花解语，鸟自鸣，生活处处有语言。语言的创立丰富了人们的生活，语言的存在演绎了生命的缤纷多彩，语言的交流传承了华夏古国的千年文明。生命，唯语言不可辜负。

语言丰富生活。在原始社会，由于氏族采集和狩猎等集体活动中人们沟通和交流的需要，语言便产生了。语言的产生，是人们的生活更加丰富多彩。闲庭信步下，人们可以相互交流，抒发自己内心的体会；花前月下，情人之间的相互呢喃见证着爱情。语言的产生使一个人不再是一个人，人们可以相互倾诉，不论烦恼，不论忧愁。那些由语言构成的书籍更丰富着人们的内心世界。前人的智慧，古人的博思，无一不在今天闪烁着理性的光辉，那些前世的爱恨情仇也激励劝勉着人们。语言的产生丰富了人们的生产生活，唯语言不可辜负。

语言演绎生命。唯有语言能够担当此任，宣告生命曾经在场。

婴儿划破长空的第一声啼哭就宣告着他已经降临到了这个世界。伴随着他成长的一生的轨迹都将通过语言来演绎。许多名人会在弥留之际准备自己的自传，用来讲述自己的一生，这就是用语言证明自己曾经来到这个世界，并仗剑走天涯，鲜衣怒马，浪迹一生的真实写照。随着时间历史长河的推移，生命会消逝，唯有语言能够长存，在今生演绎着前世的生命，演绎着生命的悲欢离合，阴晴圆缺，演绎着生命的爱恨情仇，嬉笑怒骂。唯有语言能够演绎生命的轨迹，在历史长河中永存，唯语言不可辜负。

语言传承文明。《包法利夫人》中提到：“语言是一架展延机，永远拉长感情。”华夏古国悠悠五千年的文明都是语言这一工具来世世代代，祖祖辈辈的传承。因为语言，我国优秀的服饰文明，茶文明，瓷器文明，戏剧文明，刺绣文明，书法文明等才得以流传，并远播世界。因为语言，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”“人生若只如初见，何事秋风悲画扇。”“莫道不消魂，帘卷西风，人比黄花瘦。”这样的视死如归，悲凉无奈，凄婉哀愁的情感绵延至今。唯有语言能够肩负起传承文明的重任，唯语言不可辜负。

语言，是一个神奇的存在。唯有它能够在历史中永存，丰富今人的生活，演绎前世的生命，传承千古的文明。世界，唯语言不可辜负。

## 语言文字示范校验收宣传报道篇三

汤阴县岳飞小学创办于1953，现有44个教学班，学生2826人，教职工121人，是安阳市语言文字规范化示范校。学校一贯重视语言文字公众，把做好语言文字工作作为深化教育革命、全面推进素质教育的内容之一常抓不懈，把语言文字工作纳入培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练，渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中。如今，学校的语言文字工作开展有序，各项指标均已较好地落实，现在按照评估标准进行自查自评，病将以评促改，以评促建，全面

落实各项评估指标。

1. 将语言文字规范化教育渗透到学校德育管理中。要求学生在校园和公共场所讲普通话、写规范字，并将“在公众场合自觉讲普通话，写规范字”纳入学生行为规范的基本要求。具体措施有：一是在公众场所醒目的地方张贴“讲普通话、写规范字”的宣传标语，营造良好的用字用语氛围；二是将语言文字规范纳入各类学生评优评先活动中，如竞选学生会干部、班干部、三好学生、优秀团干部等评选都必须参加现场演讲，且普通话水平作为重要的标准之一。目前，全校学生都能说比较标准的普通话，能正确书写汉字，字型、笔顺规范，并能正确熟练地使用汉语拼音，普通话已经真正成为了我们的校园语言。

2. 把语言文字规范化工作纳入到师资管理中。学校明确要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话，在板书、批改作业、学生评价手册中写规范字，学校严格执行县教育局的相关规定，实行教师录用、聘任、晋职和评先一票否决制度，凡是普通话水平考试不达标的一律不予录用、聘任。将普通话和规范汉字使用能力纳入教师业务考核内容，在听课、评课等教研活动中，把用语用字规范作为考察指标之一，对教师的板书和手写教案进行细致地检查和评价，并在每月的绩效考核中得以体现。学校通过一系列制度的出台，增强全校教职工语言文字规范的意识。

3. 把语言文字规范化工作纳入教学实践中。我们将普及普通话和语言文字规范化纳入培养目标和教学要求中，要求全校教师特别是语文教师在教学过程中，要注重对学生进行普通话口语表达能力、汉字书写能力和汉语拼音应用能力的培养训练。并且学校每个月都组织一次对教师的教案、批改学生作业的情况、学习笔记本的检查活动，并把检查情况作为绩效考核的依据，以此促进教师用语用字规范化。

1. 学校各个部门负责具体实施语言文字规范化工作。学校领

导对语言文字工作形成共识，带头说普通话，写规范字。在全校语言文字规范化方面发挥着示范和引领作用。

2. 学校领导成员每学期定期召开会议，把创建语言文字规范化学校的工作同提升学校文化内涵相结合，制定了学校语言文字工作制度、迎评实施方案、整改措施，建立了长期有效的工作机制和管理体制。

3. 学校明确了语言文字规范化工作的责任与分工。校长室主要负责组织教师学习有关语言文字的政策法规和制度规范；学校办公室负责严把教师聘任、考核、职称评定关，并严格落实了校园所有标志牌、指示牌、公示文档的规范用字整改工作；教务处以教师日常教学过程中的语言文字规范问题为抓手，切实做好日常课堂教学和管理考核工作；德育处牵头在各班级、各社团内开展语言文字规范标准的学习，组织各类相关主题文化活动，为学校营造了良好的规范用字用语氛围。

学校是开展语言文字规范化工作的基础阵地，语言文字工作必须与学校日常教育教学工作紧密结合才能取得实效。为此，学校在日常工作中坚持把“推普”纳入课堂教学、纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理，把“推普”渗透到德、智、体、美、社会实践各项教育教学活动中去，不断提升学校的语言文字工作水平，提升学校教育教学质量。

为了提高教师规范使用语言文字的能力，我们组织教师参加各级语言文字规范化测试、征文活动、教师基本功大赛、教学设计大赛、课堂教学大奖赛等，在这些活动中，教师的语言文字口头表达、书面表达能力和规范意识都得到了极大提高。在校内，经常组织教师演讲比赛、班主任论坛、教师粉笔字比赛等活动，促进教师语言文字应用能力的提升。

## (二) 聚焦课堂，提升学生语言表达能力

1. 学校历来重视语文学科教学，语文课程起着听说读写主渠道作用。语文课是语言文字教育工作的一块重要阵地，是学生说普通话、写规范字的实践平台。每学期语文组工作计划和备课组计划中对此都精心设计。每天早读课前五分钟“说话训练”“课前演讲”活动，由语文教师拟定话题或学生自选演讲话题，进行不少于5分钟的演讲，师生共同做出简要评价，以此锻炼学生的口语交际和表达能力。

2. 活动课：诗歌朗诵比赛、演讲比赛、故事演说、写作竞赛和硬笔书法比赛等都是语文课的优势特色活动。每年由教务处和德育处联合举办“读书节”活动，在全校范围内组织硬笔书法竞赛、经典诗文诵读、“书香伴我行”主题征文比赛、读书笔记评比等活动。

3. 研究课：积极组织校本教材研发，开设《优美的汉字》《奇妙的对联》《新词新语与流行文化》《交际中的语言运用》等专题研究性学习，激发学生学习语言文字的兴趣。通过形式多样的活动，让学生感受祖国语言文字的魅力，学生在不断的历练中，提升了语言文字的应用能力，提高了自身素养，同时也促进了我校语言文字环境建设，形成一种高雅的校园文化环境氛围。

### (三) 校园活动，在实践中强化语言文字规范意识。

1. 社团活动。在教务处、德育处的组织和领导下，我校成立了精忠学苑小记者社、精忠曲艺社团、精忠书法社团、晨曦文学社、满江红诵读社、童声飞扬播音主持栏目组等学生社团20多个。有的社团就是直接相关的大课堂，潜移默化锻炼学生运用规范语言文字的能力。如精忠学苑小记者社组织新闻采写和访谈、满江红诵读社团组织诵读比赛、晨曦文学社组织作文竞赛、童声飞扬播音主持栏目组练习纯正发音等，是我校语言规范影响最大的社团，在宣传、动员、教育、示范等方面，做了大量工作。学生的社团活动本身就是一个很好的教育资源，学生在语言文字运用方面自我规范、自我提

升，很有实效。

2. 文体活动。我校每学期组织学校黑板报比赛、校园歌手大赛、班级合唱比赛，举办元旦晚会等全校性的大型演出活动。在各种活动尤其是竞赛过程中，都有严格的语言文字要求，增强了师生员工使用普通话的意识，提升了师生语言文字规范化水平。文艺汇演中的课本剧、相声、小品等表演，都充分展示了学生的语言文字魅力，让他们在美育过程中接受语言文字规范的熏陶。

近年来在校领导的高度重视和广大师生的共同努力下。学校语言文字工作取得了一定的成绩，但我们也清楚地看到自己的不足。一是学校关于语言文字的专项课题研究不够，语言文字规范活动的特色还不够明显。二是新生进入学校对新生的语言文字规划教育工作还有待加强。三是学生学校使用普通话的情况比较好，但是离开校园，在家坚持使用普通话率还不高。四是学生在规范用语用字方面存在很大的反复性，需要进一步的宣传指导和落实。

学校的语言文字工作是一项长期而细致的工作，需要我們不断去探索其新途径和新方法。我校长期以来质朴求实的传统作风是我们工作中的宝贵财富，而在此基础上去寻求新发展，在工作方法思路上求新求变，则是摆在我校语言文字工作面前的一个新课题一次新考验。面对新的要求，我校的全体师生将运用集体的智慧，广泛征求各方意见，力争开创出学校语言文字工作的新局面。我们坚信在各级语委的领导下，我校的语言文字工作一定会有进一步的发展。

根据以上对组织管理用语用字规范宣传教育等方面的认真自查，我校在推广、普及普通话和使用规范汉字方面已基本达到河南省语言文字规范化示范校的评估标准，特提出申报省级语言文字规范化学校的申请。在今后的创建工作中，我校将继续努力在语言文字规范化示范校创建活动的推动下，不断完善我校语言文字工作，务实创新，突出特色，进一步提

高办学水平，为语言文字规范化工作作出应有的贡献！

## 语言文字示范校验收宣传报道篇四

老师们，同学们：

语言文字是人类社会最伟大的发明，是社会进步的最重要的交流工具，然而就像我们赖以生存的空气、水和阳光一样，虽然须臾不可离，但我们却时常忽视它的存在。普通话作为汉语的标准语言，就如同一张“名片”，你有了这张“名片”，就能与文明进一步无障碍“握手”。

大家都知道，我国是一个多民族、多语种、多方言的国家，全国56个民族，13多亿人口，如果各地方言自成一体，那么这不仅影响人们的正常交往，而且极大的影响着经济的发展。为此，推广普及普通话，有利于增进各民族、各地区的交流，维护国家统一，增强中华民族的凝聚力。所以，我们每一位师生都要大力宣传，让校园的每一面墙，每一块黑板，每一橱窗成为规范文字的镜子，让校园的每一组室，每一课堂成为普通话宣传窗口。让每一位师生成为全面推广普通话的文明使者。

同学们，老师们：几年来，由于我们坚持不懈地努力，我校的推普工作已经很好地开展起来，已形成了人人都讲普通话的习惯。那么，让我们从自己身边做起，从我做起，大力推广，加强规范，全面提高，使普通话从校园走向校外，真正做到讲普通话，写规范字，做文明人。

## 语言文字示范校验收宣传报道篇五

日常生活中必不可少的语言其实很有魅力，只是我们没有去发现而已。现在就让我们一起去探索语言的魅力吧！

写作其实也是一种语言的表达方式，他只是把文字组织起来，而且看你组织的好不好，奇不奇妙，通不通顺，以及精彩的程度。语言是非常有趣的，多几个字或少几个字的意思是完全不同的。

有一个故事是这样的：一个著名的作家在大街上遇到了一个双目失明的老太太在乞讨，作家就给了她一个硬币并问她：“今天收入怎样”？她回答：“除了你，别的都没有”。作家看了看她身边的木牌，上面写着“我什么也看不见”。作家沉思一会儿，又在前面写了“春天来了”四个字，路人看了纷纷都给老太太钱了。就是这四个字好像有魔力似的，引起了大家的注意以及同情心，这正是语言的魅力所在之处。

语言是我们生活中必不可少的。因为没有语言我们就无法交流，甚至可能走向灭亡。语言已经有悠久的历史了，早在猿人的时候，猿人就开始用手语表示，或是将发生的事情用石头形象的刻在墙上等方法交流。古代语言有四种最古老的语言：中文就是其中的一种。但是，由于世界的变化只有中文才保存了下来。这也说明古人已经用智慧制造了语言和文字，才得以如今可以这么美好的生活沟通。

语言是多么神奇，又是多么有魅力，还有很多魅力还没被发现，等待着你来探索与发现它们。