

# 2023年高三备课组工作总结(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三备课组工作总结篇一

俗话说：凡事不预而不立。我说的切实可行的意思是计划要细致，具体，严格。一定要遵循计划的安排走。大家知道高三的复习，其实不止我们数学这一科其他的学科也在内，都是时间紧任务重，要在有限的时间完成可以说是无限的复习内容，不精心作以安排，在复习中势必出现忙乱的现象，也会容易出现顾此失彼的后果。

在开学伊始，我们全组高三数学组老师就制定出一份时间上、具体到每章每节要用多少课时的不至于流于形式的严格计划，在计划中不但要考虑教学内容的多少还要考虑在高考中占有的比重，更要顾及哪些内容是我们值得付出时间和精力，等等一系列因素。使得大家在时间上有了紧迫感，使得我们的教学内容更加有效率，使得我们更能发挥积极性去充分地调动学生。

一年一度的《考试大纲》反映了命题的方向，作为我本人哪一年担任高三课，我都会研读考纲，这样不但可以从宏观上掌握考试内容，做到复习不超纲；而且可以从微观上细心推敲对众多考点的不同要求，分清哪些内容只要一般理解，哪些内容应重点掌握，哪些知识又要求灵活运用和综合运用。复习中，要结合课本，对照《考试大纲》把知识点从整体上再理一遍，既有横向串联，又有纵向并联。在教学中我也大

胆的指导和建议老师们，力争不要做太多无用功，有些内容就得敢于大胆的取舍，因为题永远是讲不完也是做不完的，在时间紧张的情况下，我们一方面要稳住阵脚，一方面又不要给学生带来急躁的情绪。

从今年的《考试大纲》看，总体要求保持平稳，并在平稳过渡当中强调了试题设计的创新程度。大纲要求试题难度更加符合教学的实际与高中学生学习的实际水平。特别值得关注的是，三角函数、立体几何两个模块的具体要求明显地降低了。三角函数知识作为解题的工具，没必要学习得那么深、那么难。在立体几何的备考方面，考生一般有求难的趋向，这显然也是不必要的。

因此，在复习中，加强基础知识的巩固和提高，加强各知识板块间的联系和综合，加强通性通法的总结和运用，重视教材，狠抓基础是根本；立足中低档，降低重心是策略；过程中发展能力，提高素质是核心。记得在开学初的大教研中，我们数学的所有老师展开了对各年高考试题的研讨，大家的一致意见就是狠抓基础，立足中档题。在复习过程中我们经常提醒学生多回顾课本、成立学习笔记本和纠错本，浓缩所学知识，熟练掌握解题方法，加快解题速度，缩短遗忘周期，达到复习巩固提高的效果，以提高知识与能力的综合性、应用性、创新性为重点。比如开始复习的内容是高考中的重中之重，学生已经扔了两年的时间，而且是最抽象的刚上高中时掌握的就最薄弱。这样我们就充分调动学生立足课本，浏览以前的课堂笔记，激活所有数学知识点，既给了学生自主学习空间也为学生树立了备战高考的信心。

(1) 强调知识的综合性及不同章节的内在联系；

(3) 强化数学思维训练，体现多一点想，少一点算或不急于算。也就是我们曾经说的：磨刀不费砍材功。

(4) 反思解答问题时的开窍点，优化解题时思维线路，熟练

解答问题的通性通法，强化解答综合性数学高考试题的一般思维模式，就能不断提高综合分析问题和解决问题的能力。

在二轮复习过程中，我们基本采用了以学生为主体的练讲结合，把所有的题目都让学生独立的完成，然后有老师点评，点播。达到精讲精练的目的。也使学生不在题海中泛滥，而是在规律和方法中寻求触类旁通，举一反三，游刃有余的学习境界。

由于工作的安排，我本人担任理科班的教学，进度往往和文科不能保持一致，这样在复习材料的准备上，就要靠大家。在这里我们组里从来没有因为我不能及时准备材料而计较过，有了什么想法，有了什么建议，教研时出现了什么点子，事后大家都能主动积极的查找材料。

- 1、每周小测至少一次；
- 2、每月或每单元须大测；
- 3、每周假期作业发滚动试题一份；
- 4、强调先练后讲，及时订正。

紧张而繁重的高三复习备考还没有画上了句号，我们还须在奋战的大潮中一起披风展浪，一起持舵前行，尽管我们不能成为最领先的弄潮儿，但因为我们在尽心，我们更在尽力，我们可以自豪的说；我们无悔。

## 高三备课组工作总结篇二

20xx届的高三学生已经毕业了，反思我们的备课组工作，特别是高三复习课教学工作，对在今后教学中进一步减少遗憾是十分必要的。总结让我们能坚持已经形成的比较成熟的教学方案，反思让我们更加清醒地认识存在的不足，并努力寻

求相应的解决方案。下面对备课组工作从四个方面总结如下。

1、一轮复习学案：高三物理复习中使用的学案是我们校本复习材料的核心。这套学案是继承了上一届学案的优点，并做了较大的改进和提高，它是按照教材顺序编写的，她最大的特色就是适合我们省沭中的学生实际水平，并根据高考的思路不断变化更新。这套学案的受益者是高三的毕业生，贡献者是我们备课组的王增红、宋明、胡方扬、戚昌波、王浩、徐党军等老师，我们下一届教师肩负着继续传承并不断发展和完善的任务。

2、二轮复习学案：二轮复习一直是我校高三复习的瓶颈，为此我组的做法是，在为学生每人征订了一套《创新设计》二轮复习资料的基础上，我组又出重拳，组织力量编制了一套适合我校学生在新的考试形势下使用的二轮复习资料，该套资料对学生提纲挈领掌握高中物理知识的脉络起到了关键性作用。

3、周练的编写：我们备课组做了一项开创性工作就是选编了一套与复习同步的周练试题。我校一直倡导对购买、征订的复习资料要精心选用，为学生节省宝贵的复习时间；还有一些资料不适合全部印发学生，在这种情况下，我们备课组下决心选编了一套与复习同步的周练试题，并最终成形。相信也会成为有我校特色的校本复习材料之一。

4、选考模块知识点整理和辨析题的编写：今年高三在参照去年的资料和苏南的一些学校资料的基础上，先后分两次进行进一步整理和完善，并印发到每一位学生，对学生对选考模块的复习起到关键的作用。

6、以上资料的均印发到高三的每一位学生，并且每一位老师都能不折不扣使用，不存在浪费和重新编写的现象，是我校在这方面执行比较好的备课组之一。

1、研讨近年高考题：备课组教师研究近三年以来的高考试题(三年以前的我们已经很熟悉了)。从中找出经常考的知识点、从没考的知识：经常考的知识点再次考查的概率大，我们就提炼出模型，学生加强练习，典型题目多次刺激；从没考过，但也是高考要求范围内的知识点我们也会重视，也会在各种测试中将这部分的内容融入进去。另外，我们还认真分析和研究近几年全国各地的高考试题，尤其是上海的考题，也是至关重要的事情，我们只有这样才能把握和洞悉高考方向和规律，提高复习的针对性和有效性。(也许大家都已发现全国乃至各省市高考命题的思路都有向上海试题靠拢的趋势，上海试题具有一定的引领作用。)

2、研讨考试说明：我们仔细阅读了今年xx的高考说明和《试题样题》，对各题的难度和区分度有大体了解，重视上面称赞的好题，吃透，领会。比如对难度适中，但区分度大，适合选拔的题目我们融入学案或考试，给予了足够地重视。只有深入研究考试说明和高考样题，才能准确领会高考精神，把握高考方向，才能在复习迎考中占得先机。

1、学案编写的合作：备课组长负责教学计划和安排，学案的统稿。其余人分成两个备课小组(宋明、胡方扬、戚昌波一组；王浩、张前军、徐党军一组)按章节每小组轮流编写学案，姜祖国、丁红芹、殷正徐等三位青年教师负责校对和做题。细致合理的分工使得复习工作能有序开展。这些工作绝不是一个人能独立完成的，所以明确的组内分工，没有断裂的链条，使得高考复习能顺利完成。

2、集体备课的合作：备课活动时间常规化：高三备课都有一个固定的活动时间，一般是一周一次。这是起码的要求，但仅局限于一周一次的备课，恐怕不够。作为高三来讲，平时的教学内容多，学生练习多，更需要及时交流和讨论。一次练习过后，及时交流试卷中学生出现的问题，交流试卷讲评的重点、方法以及拓展，已经成为我们组的惯例。

备课活动内容具体化：具体化是增强备课成效的前提。除了及时交流以外，每周一次的固定活动主要围绕以下内容进行：一周教学内容的重点和难点分析、学生学习过程中可能遇到的难点及突破方案；一周内每个备课组成员需要完成的任务、完成时间。活动内容具体化，使备课组成员都会感到活动内容有用、管用。

备课活动过程民主化：在讨论复习课内容时，畅所欲言，充分交流，互相借鉴，内容上不保留，形式上也不强求统一。

2、听评课的合作：高三一学年来始终加强相互听课、评课活动，基本上能做到每周每人相互听课两次，并就教学环节处理、学法指导、物理思想的培养等进行探讨。

1、计划性强：工作提前谋划，会使我们掌握主动。高二暑假我们就制定了高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求，复习计划严谨规范。前面提到的明确的分工前提也是提前计划好，以便于有磨合和调整的机会。我们备课组在学期教学、周练的命题等几个方面都有落实到人的全面、可行的计划，计划使得我们的复习工作更加有序。

2、正确处理好高一、高二和高三的关系：这一点我有新的认识。高考要取得好成绩，相当一部分取决于高三复习课效果；高三复习课效果，又取决于高一高二的效果。我们在高一、高二教学中知识基础和能力基础兼顾，给学生补充了许多课外实验，一方面激发学生的学习兴趣，另一方面也与学科的特点相适应。我们也布置有特色的作业，包括分层作业和验电器、卡尺、反应尺、热气球等制作。这些都是课堂外的拓展，我们也注重课堂内的难度和密度，高一高二注重学生对物理规律本身的理解，兼顾解题，而高三就要将解题放在首位，因而一些口诀类的解题方法我们尽量放高三再教，让学生在高一高二学到的是真的物理，高三学到高效得分的方法。

## 高三备课组工作总结篇三

本学期的体育工作将要结束了，在学校领导的大力支持和正确领导下，通过本组同事们的共同努力。基本完成了本学年度学校交给我们的各项任务，取得了一些成绩，下面具体从几方面做以下总结。

我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我们学校的条件和特点每人制定全年教学计划，并按计划完成教学任务。我们特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我们体育组主要是通过以下几点学校大课间活动进行管理的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做的重要性和必要性，培养学生重视做、自觉做、坚持做、认真做的良好习惯。第二、开展学生篮球赛，跳绳比赛。

我们能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。特别在田径竞赛方面有了明显提高对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高

他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服艰难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过度疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

## 高三备课组工作总结篇四

本学期高三历史备课组由四位教师组成：薛主任、曹伟、陆萌、孙孝利。在立足本校学生实际情况的基础上，加强与其它学校高三历史备课组的联系，以便于相互交流、学习。本组内做到“四个统一”：统一教研、统一进度、统一考试、统一阅卷。



高三历史备课组每星期五下午进行集体备课，就教学过程中的共性问题进行深入探讨，形成共识，基本上按质按量地完成了集体备课的任务，同时在教研组范围内，就高三教学开展专项研讨。虽然其它教学业务有时会影响和占用周五的集体备课活动，但是由于我们几位老师就在一个办公室，集体备课活动几乎每天都在进行中。彼此都受益匪浅。

1、明确了每个学期的备课组活动安排和任务，并就备课、上课、作业、测试等环节进行总体规划。根据教学要求，有计划、有步骤地开展教学活动，讲究教学的实效性。只有备课组活动的实效才能保证教学活动的有序以及正常开展。

2、每次活动任务主要是两项：一是总结上星期集体备课的成功与不足；二是确定本星期的教学进度和工作安排。在进行集体讨论的基础上，由一名老师主讲，就某一课题谈设想和具体的教学打算，统一进度，统一作业。在下次备课组会议上，进行交流，由主讲人将反馈情况，记载入备课组活动记录中。事实证明，这对于提高教学实效具有极其重要的作用和现实意义。

3、备课组内进行适当分工。利用各自的优势，展开一些活动，如发挥老教师的经验和优势进行示范，对其他老师具有较大的启发和指导意义，便于今后的教学工作的开展。同时也为青年教师的成长和尽快适应高三的教学提供了便利。特别是本届高三在试题、资料的选择及编写上花了大量的工夫，对于教学质量的提高起到了一定的保证作用。

4、利用备课组活动，根据学校课题研究的实际需要，并结合课堂教学实践，从子课题研究出发，展开课堂教学范式的探究，以提高及弘扬学生的主体地位，实践新课程的理念，尝试使课堂真正成为学生成长的舞台。尽管高三的教学任务极为紧张，但是教学中力争精心备课、精讲精练，以保证学生能够在课堂拥有自主学习空间，以尊重学生的主体地位，从而构建民主、平等的课堂文化。

5、认真组织全体成员学习理论知识，尤其是新课程的理念，把新课程理念贯彻到具体的教学实践中来，为20xx年高考未雨绸缪。20xx年高考势必将进一步体现新课程、新理念，因而对新教材的研究极其重要。在本学期的备课中，对新教材的研究是花了相当的时间的，只是这项工作还永无止境。心里无底，惟有多多钻研。

6、认真组织每次的阶段性测试，从命题、阅卷到分析，注重过程的把握，强调工作的细致和实效，重过程。在本学期的几次阶段性测试中，都能够贯彻以上工作思路，保证了教学的检测与及时调整。

7、根据学校的安排，认真组织各类公开课活动。通过群策群力，使公开课活动能展示我组教师的风采。本学期，根据学校安排，每人都有两节校级公开课，大家对于公开课都高度重视认真准备精心上课，取得了很好的效果。孙孝利老师在本组教师的大力支持下，参加了县市省三级优质课比赛，取得了优异的成绩（县市第一名、省二等奖）。为我校争得了荣誉，同时也促进了历史组的教学教研活动登上更高的台阶。每次各类活动后我们均并进行深入地反思，及时总结，从发现问题、解决问题做起，以有利于今后工作的更好开展。

8、注重对高考形势的研究，重思考、重渗透，力争教学的针对性和有效性。但是由于新高考仅是第二年，还没有太多的经验可以参考，一切都在摸索之中进行。

9、对本组的青年教师（陆萌），重视传帮带，从学习、工作、生活各方面帮助他们，以使他们尽快成长，缩短他们成长的周期，在最短的时间内站稳讲台。走向成熟。作为第一次上高三的年轻教师，陆老师不论是班级管理还是教学工作都做的有声有色，每次月考都名列前茅，多次受到学校领导的大会表扬。

1、进行集体备课，不仅能增强本学科内教师的交流，而且能

取长补短，做到资源共享，发挥最大的群体效应，起到事半功倍的效果。

2、统一进度、统一作业、统一测试、统一评估，有利于年级组和教务处的工作检查和安排。

3、有利于增加同学科内教师的情感交流，有利于学校的“老带新”工作的实施，有利于全体教师的共同提高。

4、学校应为校际之间的交流活动提供指导和帮助。为参赛教师提供物质和精神的支持！

5、备课组活动应重平时，讲究过程的实效性。应杜绝任何虚假的形式主义。

6、学校工作应统筹安排，而不能随意造成备课组活动的冲突。

1、注重“热点”问题与历史的有机结合

历史考试具有明显的时代性与现实性，“以史为鉴”是历史课的重要社会功能，复习过程中，关注社会热点，并与历史史实有机结合，这是决胜高考的重要途径之一。

2、精选精练

高三练习多如牛毛，要在最短的时间内达到最好的效果，精选精练是关键。教师要对练习的好话坏做出明确的判断，必须充分地对近年来各地的高考试题进行认真研究，把握高考命题的趋势；另外，根据当前的焦点、热点，结合历史学科的内容，精选练习。

3、强化训练

(1) 根据高考考试时间进行严格的时间限制；

- (2) 认真研究高考试题答案，了解答题要求；
- (3) 注意答题规范，做到要点化、序号化、段落化；
- (4) 讲练结合，及时反馈，练习讲通讲透。

## 高三备课组工作总结篇五

在本学期，我们高三生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。

### 一、具体工作

#### 1、常规教学得到有效落实

(1) 正常进行集体备课活动：继续倡导集体备课的思想，要求教师相互之间多交流协作，取长补短，共同进步。备课能从备教材、备教法、备学法出发，注重重点、难点、易错点、易混点、综合点，并且对于课堂教学环节、知识点之间的联系加以统一，使集体备课更加细化。注重对学生学法的指导，充分体现学生是课堂主体地位。进一步提高了课堂的教学效率，也使集体备课工作落到了实处。

坚持集体备课充分发挥各备课组成员的集体智慧，共同探讨教学的进度，教学方法和怎么样出好训练习题。备课组整体负责制，实现了由“个体单干”到“联产联营”的转变，构建了一种共享的课程文化。

注重了学法指导，及时向学生介绍了学习方法和学习

### 二、存在的不足及改进措施、培优补差工作抓得紧

#### 2、加强生物的实验教学：

对于任何可操作实验要进实验室，对于实验设备不足的实验，教师要引导学生努力完成，能对实验进行分析。

### 3、生物课堂教学中存在的问题还需克服：

我们主要是引导学生进行知识体系的构建以利于学生综合能力的提高。我们的学生在单个知识点的掌握上是比较到位的，但在高考中分析问题和解决问题的能力却不行。就是因为教师不注重知识间的联系，没有帮助学生构建知识体系，不利于学生能力的形成和发展。而近年来综合运用能力恰恰是高考考查的重点。复习中，教师要帮助学生进行经纬拓展，形成知识体系，要把具体的知识点放到特定的板块中去认识，同时也要放到学科知识体系中去理解。

我们在二轮复习中就通过一系列的专题复习来提高学生的综合能力，帮助学生构建本学科知识体系。我们找出每套专题的可取之处，经过大家反复的筛选，精心地组合，完成了适合我们学生的专题训练十套，通过专题训练，学生对一个单元或一个章节的知识进行了系统的整理、归纳，理清了各章、各节的脉络，把握了学科知识的系统结构，对相关知识的内在联系理解得更透彻，使学生知识与能力都得到提高，尤其是有效地培养了学生分析问题解决问题的能力。专题训练不脱离教材，注重以教材为依据采取发散思维，从多向、侧向、反向进行深度质疑，培养学生求异思维，强化知识之间的区别与联系。

除此之外，二轮专题中我们还把第一轮复习中学生较容易出错的知识点，通过再一次强化训练帮助学生克服，比如：专门编了生物图表曲线信息题和生物实验设计及分析题。

#### （3）第三轮复习：

我们及时收集和了解正确的高考信息，从而明确冲刺的方向。对于我们来说最重要的高考信息来源就是由考试部颁发的考

试说明，这是一项非常重要的复习指导材料。只有在正确理解了当年的考试说明才能正确的指导学生进行复习，并通过比较以往的高考考试说明从中发现新说明与以往的说明的不同之处，往往在新考试说明中体现出来的和以往不同的地方也就是今年高考内容的重要变革所在。因此，我们集体学习研讨了当年的考试说明。

除了考试说明外我们还对近年来各地的生物考题进行了分析，特别学生很易失分的大题进行了细致入微的分析，08年考遗传的分离规律在人类发病率方面的应用以及动物的激素调节；08年考植物的光合与呼吸。分析后，得到结果：近年来未考的有，植物遗传与育种(自由组合规律及细胞质遗传)、动物的神经调节和免疫调节、特别是遗传，年年考，连续几年都是动物方面，就重点锁定了植物遗传与育种；调节方面植物、动物的激素调节都考了，就重点锁定了动物的神经调节和免疫调节，我们就此寻找相关题型，并加工组合，并制定了考前必看内容（附件1）。

## 一、研究高考信息，看准复习方向：

1、研究高考生物试题。重点研究一下全国近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。期望能从新教材的变化中找到一些命题者的思路。

3合理利用其他资料。资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

建议减轻学生的作业负担，为学生自主学习创设空间

总之，在这一学期里，我们备课组成绩是主要的，问题也是有的。但是我们会正视问题，并且开创未来的决心是绝不会动摇的。今后，我们将以更加高昂的姿态、更加顽强的拼搏精神投入到教育教学工作中，力争百尺竿头更进一步。

## 高三备课组工作总结篇六

一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表。在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

能力，加强学法指导，提高学习效率。

按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排，组织听课。在课后，集体交流将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。在后半学期，学校给每班配备了多媒体设备，每位教师都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

本人因家中有事请假两周，备课组活动少了两次，外出11中听课也没能参加，失去了一次探讨交流的机会。在课堂教学中本组教师或多或少还存在一些问题。

学生主动学习的习惯和能力。在平时的教学中，要让学生自己学会学习，学会审题、提取信息、建立模型、解决问题。争取今后的历史教学取得更加令人满意的成绩。

## 高三备课组工作总结篇七

本学期，我担任高三化学（1、2两个班）的化学教学，兼高三化学备课组组长。现在就高三化学备课组建设中，本人的工作作一个小结。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高三化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。



一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了汪萍琪、朱国英老师的示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高三化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高三化学的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高三化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

## 高三备课组工作总结篇八

本学期我担任高三学年x□x班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果。

现将本学期的教学工作总结如下：

本学学期的教学内容是复习高中物理必修1、必修2、选修3—1，内容多、知识点多，但必修1必修2这两本书是高中物理的基础。结合20xx年的考纲，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，为学生今后的复习打下了坚实的基础。对不同的学生的要求有所区分，做到了因材施教；对不同的题目的讲解做到了详略得当，收到了良好的教学效果。

布置练习册上的作业，但是练习册的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，开学初我就将学生的答案全部上

交，并要求学生独立完成，这样做取得较好的效果；在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有一定的评价。同时，还认真的执行学校的周测考布置下的任务，认真批改，对学生的学习情况有了很准确的把握。

培优方面，在所教的两个班中对成绩较好的学生学习的目标要求比较高，鼓励成绩好的同学在业余时间做些当前所教的内容，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学内容所相关的高考题，并及时加以指导，提高解题能力。辅差方面，通过小测检查学生对基本知识的掌握情况，对没过关的同学另找时间对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找x名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议，有很多学生都提出了自己的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改进来适应学生。

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

## 高三备课组工作总结篇九

1. 按照学校相关部门的要求，备课组认真开展各项工作，针对每章节内容，由一位教师作为中心负责人，组织备课说课活动。做到进度统一、教案统一。每一位教师在工作中认真负责，从备课听课到上课、从批改作业到辅导学生，每个环

节都积极主动完成，平等对待每一位学生，得到了所有学生的高度认可。

2. 按照学校的统一要求，组织阶段考试的命题工作（共计4次）和阅卷工作以及试卷分析和讲评工作。认真对待考试中反映出来的问题，在以后的教学实践中加以改进。

3. 在化学课教学中，各位教师都十分重视差生转化、优生扶优工作。

4. 针对新课改，本组老师从思想上到行动上积极响应：将新旧教材进行对比，找出知识体系的异同；课堂设计上更加注重以学生为主体，引导学生自主探究；评价体系上更加注重学生能力的提高。

通过全体教师的共同努力，本学期化学备课组如期完成了各项教学任务，成绩良好。

## 高三备课组工作总结篇十

一年来全体备课组在学校、年级组、教务处、教科室的下，学习课堂教育理论，学习高中新课改理念，适合学生的教学方法和教学模式，高三历史学科的教育教学质量。6月8日高考结束后，学生对今年历史高考备考复习的教学工作的评价，地鼓舞了的教学热情。回想一年来的工作，好的方法仍然记忆犹新。从学期开始，备课组每一位教师就对所任课班级的整体情况和学生情况的分析，在各情况的基础上，将教学的准位为：既面向优秀学生也兼顾全体，以基础知识的教学为主线，以培养能力为，教学为高考服务。定位要求每一位教师在备课和高考时，准、细、深，教学难易程度与高考，既要便于学生对基础知识的又能使能力。

在的工作中展开了的工作：

1、备课组活动。备课组在教研组的下开学伊始就制定了精细的计划，在教学过程的好各课组的活动，思想，进度，练习，是在备教学，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，集体备课，教育教学情况，共享每一位教师把握的高考资源，教材的特点，地、改革、创新。

2、备课。备课体现了的质量意识，在教学中，备课时从学生情况，以学生为主体，教材及班级学生的特点，选择灵活多样的教学方法，在教材力争每知识点背全背细，在一轮复习时就分析到位。可以说、不过分的强调哪里是，但力求把每知识点讲到位了，而那些的则将其简单化的。在备课的过程中教师也的考虑学生情感和价值观的培养，体现单纯的为某内容而设计一堂课，也要注重让学生对某一问题的认识和理解能力的理念。

3、是上课。教材内容、难点、教法与学法，着力调动学生学习的热情，努力课堂训练，内教学的达成度。杜绝“课上低效益，课后重负担”的，最大限度的课堂效益。

4、有性的训练。教材的特点，学生的和要达成的，设计测练试题、模拟试题，有性的训练，不搞题海战术。如在榆林市一模前主要是基础和材料解析两的试题训练，榆林市一模之后则训练近年各省高考试题和各知名中学的模考试题。

5、辅导和做学生的思想工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。对学生“动之以情、晓之以理”的教育，从学生的生活、学习和思想学生的成长。

6、收集备考资料并下发到学生手中，下发了《各地文科综合历史卷主观题解析》、《历史科高考必备知识要点□□□20xx年文综历史课押题集》。

7、推广优秀学生的学习经验，如xxx同学的《学习笔记□□xxx同学的《好题、错题集□□xxx同学的《文综二卷答题格式》等。

8、下发两次《学生学习过程中的疑难问题》的问卷调查，学生的学习困惑，教学，解决了大多数同学遇到的。

一年来，高三历史备课组有整体意识，所视一条行进中的船上一员。在教学中，教师之间适时的在教学进度、难易程度、教法、教学心得等沟通交流。教学工作以班级为，但整体意识、学科意识每一位教师尽心尽力干好本班级的教学，以班级的发展促学科的整体发展。教研组、备课组活动和课余，有问题指出，有心得体会交流，有难题交换意见、寻找对策。在整个教学过程中互相不保留和隐藏，真正，齐头并进。

总之，高三历史备课组全体教师同心协力，通力合作，为府谷中学20xx年的高考了的。