

2023年北师大版二年级数学教案反思(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

北师大版二年级数学教案反思篇一

数一数与乘法一、乘法的意义：乘法就是求几个相同加数的和的简便运算。二、乘法算式中各部分的名称及读法□ $a \times b = c$ 读作a乘b等于c□三、运用乘法解决实际问题求几个几相加是多少或求一个数的几倍是多少，用乘法计算。

第四单元图形的变化

一、轴对称图形：一个图形对折后，折痕两边的部分能够完全重合，这样的图形就是轴对称图形。二、平移：物体或图形沿着直线运动的现象叫平移。三、旋转：物体或图形绕着一个轴或一个点进行圆周运动的现象叫旋转。

北师大版二年级数学教案反思篇二

1. 经历探索减法估算方法的过程，初步学会减法的估算，能解释估算的过程，体会估算方法的多样化和估算的合理性。
2. 培养学生探索、合作、交流的意识 and 能力，能用所学到的估算知识解决简单的估算问题，体会用数学的乐趣，培养用数学的意识。
3. 通过数学活动，渗透思想品德教育，增强学习数学的自信心。

北师大版二年级数学教案反思篇三

一、教材分析：

《辨认方向》是北师大版数学教材第四册第三单元方向与路线第一节的内容，辨认东北、西北、东南、西南，是在学生已经学会辨认东、南、西、北四个方向的基本上进行教学的。能正确辨认现实生活中的方向，用东、南、西、北、东北、西北、东南、西南描绘物体所在的方向，对于二年级的小学生来说具有一定难度。因此，在教学时，教师一定要借助学生已有的知识水平和生活经验创设现实的活动情境，增加参与、体验的机会，让所有的学生都能积极参与到数学活动中去。在活动中体验数学与现实生活的密切联系，培养和发展学生的空间观念，增强数学应用意识和实践能力。

基于以上认识，按照新课标数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础上这一理念，我确立了本节课的教学目标和教学重、难点。

二、教学目标：

- 1、结合具体情境给定一个方向(东、南、西、北)，能辨认其余的七个方向，并能用这些词语描绘物体所在的位置，进一步发展空间观念。
- 2、体验数学与现实生活的密切联系，增强数学应用意识和实践能力。
- 3、借助辨认方向的活动，使学生体验到成功的快乐。

教学重、难点：

根据学生已有的知识水平和生活经验，我确立本节课的教学重点是：

1、给定一个方向，能辨认其余七个方向。

2、会用东、南、西、北、东北、西北、东南、西南描述物体所在的位置。

难点：正确辨认现实生活中的方向。

三、说教学方式、学习方式

根据教材的特点，我采用以学生活动为主导取向的活动建构式教学方式。学生通过一系列既联系生活实际又具有实践性的活动建构新知，让数学学习真正成为师生互动交流的一个过程展示。在教学中，我采用动态的、多元的评价方式，如：激励性的语言，奖小星星等。

四、教学准备：挂图方向板

五、教学流程

根据学生的认识规律和年龄特点，我设计了以下几个教学环节：

第一环节：游戏导入引发兴趣

我设计了这样一个游戏，让学生做和老师相反的动作，比如老师说，我说东向东转，学生就说，我说西向西转。这样的设计，把枯燥的数学知识贯穿在小学生喜欢的游戏活动中，激发学生的学习兴趣，点燃求知欲望的火花，从而使学生进入最佳的学习状态，为主动探究新知聚集动力。

第二环节：实践探究激趣解疑

2、在此基础上，引导学生观察图书馆在学校的哪个方向？学生的说法可能不一，有的可能说，图书馆在学校的北面。有的可能说，图书馆在学校的西面。教师可以借机提出疑虑：

图书馆又不会走，怎么一会儿在这，一会儿在那儿呢？图书馆到底在学校的哪个方向？你们好好想一想，想好后和同桌说一说自己的想法。引导学生发现：图书馆在学校的西面和北面之间的位置，并鼓励学生自己给西、北之间的方向起名字，从而了解到生活中的西北方向。

3、接着，老师请学生交流动物园、少年宫、电影院的所在方向，引导学生发现：东南、东北、西南等方向。

以上教学活动中看平面图辨认方向这一环节，通过学生自己找学校的东、南、西、北四个方向的场所，既复习了已有的方向知识，又为下面的学习奠定了基础。老师让学生观察图书馆、动物园、少年宫、电影院的方向，引导学生自己发现问题，自己给新认识的方向起名字，让学生亲身经历了认识生活中客观事物的过程，使学生在实践中体验知识，注重了学习过程及学习方法的探究。

第三环节：联系生活玩中强化

1、在这一环节中，老师组织学生制作方向板，并利用方向板找教室的方向，然后把找到的方向和同桌说一说，指一指，再交流一下教室的各个方向有什么。最后，让学生把小组合作探究的情况跟全班交流。

2、在学生基本了解教室的方向后，教师组织学生玩《反应快》的游戏，如：向东南点点头，向西北招招手，引导学生发现：东南和西北相对，东北和西南相对等。

3、教材p21有一幅《中国地图》，在观看中国地图时让学生了解家乡安徽省在祖国的方向并完成这一页的练习。

4、在练习之后，再组织同桌玩《小交警》的游戏，并让学生说说鹤岗的各个方向有哪些熟悉的景物和建筑。

以上教学从静态的大环境中分成相对集中的同桌之间相互学习，增加学生参与体验的机会。学生彼此合作、交流，形成动态的集体力量培养学生的合作能力。由学生爱玩、爱动、喜欢游戏的特点，设计了《小交警》的活动是实际方向的练习，集趣味、能力于一体，达到玩中学，玩中练的目的。借助数学语言表达和交流教室的空间方位，体验数学与现实的密切联系，体会数学的内在价值。

第四环节：动手操作促进内化

在这一环节中，请学生当小设计师帮小区搞设计。老师让学生把课前发的场馆图片拿出来，自己摆一摆，说一说每个场馆分别在小区的哪个方向。

目的是让学生知道，方向知识来源于生活，应用于生活，课上的学习很不够，需要学生在生活中多实践，多应用，才能掌握。

第五环节：师生整理体验收获

在这一环节中，主要让学生谈两点：

- 1、谈收获，让学生说一说这节课学会了什么。
- 2、让学生自我评价，比如，问学生：对自己的学习满意吗？

这样，既注重了学生整理知识的能力，又关注了学生在数学学习中表现出来的情感态度。

六、教学反思

- 1、通过本节课教学，让我进一步理解了学习生活中的数学这一课改理念，数学知识一旦让学生体会到它在生活中是有用的，便会产生浓厚的学习兴趣。课上在师生、生生、师生与

文本的交往中参与教学全过程，最终达到了预设的教学目标，有效地实现了本节课所要追求的教育价值。

2、经历学习过程比只要结果要精彩的多

上课时，我把学习的主动权还给了学生，让学生亲身参与学习过程。在活动中我发掘出学生学习的内驱力，让不同的学生得到不同的发展，让每个孩子都体验到学习新知的成功与快乐。

另外，我让学生利用手中的方向板辨认教室里的方向时，有的学生手里的方向板随着身体的转动而转动，如果在教学时我给 学生做一做示范或让学生先交流一下使用方向板的方法，就不会出现学生身体动，手中方向板也在动，不能找准方向的问题。看来教师导的作用也不能忽视，而且要引导的恰到好处。

通过这节课的教学，让我真切体会到了教学相长的实际意义，也更深切的领悟到了新课程师生共同发展的内涵。

以上是由小编分享的北师大版小学数学二年级下册教案全部内容，希望对你的学习有帮助。

北师大版二年级数学教案反思篇四

$$4-1=3$$

鹅： $24 \div 3=8$ （只）

$$25-1=24$$
（人）

$$5-1=4$$
（人）

$24 \div 4=6$ （次）六、课堂总结这节课我们在农家小院过得开心吗？你有什么收获？你认为这节课你表现怎么样？七、作业

布置完成教材第94页“练一练”第2、4题。

回答老师提出的问题。教师根据学生预习的情况，有侧重点地调整教学方案。看图找信息。互相提问题，比比谁提的问题多。踊跃发言。解决所提出的问题。积极思考总结。学生练习。动脑思考并完成解答。回顾课堂，畅谈收获。

板书设计

农家小院

(1) 墙上挂着多少根玉米？

$$8 \times 6 = 48 \text{ (根)}$$

(2) 需要几个盒子？

$$54 \div 6 = 9 \text{ (个)}$$

(3) 平均每个笼子住几只兔子？

$$12 \div 4 = 3 \text{ (只)}$$

(4) 需要装几筐南瓜？

$$20 \div 4 = 5 \text{ (筐)}$$

(5) 黄瓜的高度是青椒的几倍？

$$35 \div 7 = 5$$

北师大版二年级数学教案反思篇五

学生在一年级上册已经积累了直接比较长、短的活动经验，对长和短有了一定的认识。本节课作为正式学习长度单位之

前的准备课，目的是通过用自选单位测量教室长度的活动，在量中体会到量，并能够用一定的方式表达和交流测量的结果，积累测量活动经验，为后续的学习奠定基础。