

2023年幼儿园小班秋季班务总结 幼儿园 小班班务总结(大全7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班秋季班务总结篇一

班况分析：

我们小二班现有幼儿44名，其中男孩23名，女孩21名。通过一学期我班两位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设特色的班级服务品牌。
- 2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的'工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1) 每日迎接孩子时做简单的沟通；

(2) 邀请家长积极参加班级助教的队伍。

(3) 开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能等。

(4) 每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(5) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。2、争取家长的配合，做到防患于未然。

1、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

2、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

3、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

幼儿园小班秋季班务总结篇二

我班有幼儿50人，男孩30人，女孩20人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

二、教育方面

健康每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人很小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美；早期阅读《您早》、《花路》、《爱模仿的小猴子》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科

学技术对人们生活的影晌，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知5以内的数量，按数量的多少排序、学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

三、家长工作

我非常重视家长工作，通过家园联系栏、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。我们及时与家长交换情况，让每位家长都能很放心的将孩子送到幼儿园。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。本学期下旬我们对家长开放了半日活动，在我们的精心准备下，数学活动《看点涂色》幼儿素质成果汇报演出，取得了家长的一致好评。

以上是我们班的一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

幼儿园小班秋季班务总结篇三

班级，作为幼儿园的一个组成部分，我们始终贯彻、落实幼儿园的各项精神，按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置，努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。安全是生命之本，是工作之本。离开了安全，工作、生活都显得毫无意义。对于幼儿园来说，安全工作更为重要，它是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。

一、学习为先，树立安全意识

在主题教育月中，我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了大学习、大讨论活动。孩子从学习中了解了各种灾难的现象，也知道了怎样预防。孩子对于学习这些知识也很有兴趣，总是让我们老师给他们讲，讲了以后孩子还会回家告诉给家长相关的知识，大家都受到了很好的教育。

二、以实为本，做安全文明人

在教育月中，我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是让孩子去观察十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。最后，在幼儿园内开展各种活动，班级内设立安全小天使服务站，每天轮流在幼儿园门口出示让字牌，提醒老师进门推车，提醒家长把车辆停在门外，保证幼儿园内道路的安全畅通。

三、看听结合，震撼心灵

安全是不容忽视，不能放松的。一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范意识。教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我给幼儿带来了安全教育的片子。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益非浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

四、开展活动，收获知识

我们开展了一系列的安全教育活动，目的是使孩子真正了解安全知识，知道怎样进行自我保护。开展了教育以后，在孩子内心接受有多少，我们也进行一些活动。首先是开展“安全知识我知道”的讲述活动，孩子根据自己知道的一些知识，说一说怎样保护自己，应该怎样，不应该怎样。我们将孩子记录的语言布置成墙面，和让孩子自己说，互相说，加深理解。第二，在幼儿中开展“安全知识辩作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的`身心健康。

幼儿园小班秋季班务总结篇四

现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

首先我们为幼儿创设良好的环境和条件，使幼儿喜欢来幼儿园，小班幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，有哭有闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。本学期我们根据《新纲要》、《幼儿发展水平的目标》的要求，结合班内幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班务计划》，根据二期课改精神，积极开展探索型主题活动。我们共开展九个主题：“高高兴兴上幼儿园”“健康宝宝”“我爱幼儿园”“苹果和橘子”“落叶飘飘”“甜甜蜜蜜”“小兔乖乖”“小不点儿”“天冷我不怕”。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

二、取得的成效：

（一）、共同生活

1、现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学穿脱衣服，在本班举行的穿脱衣服比赛中，每个孩子都有了很出色的表现。

2、我们还很注重幼儿的常规训练，幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同，对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是幼儿成长的关键期。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、茶杯等。经过一段时间的培养，95%左右幼儿已基本能自觉遵守共同生活的基本常规，具有初步的规则意识。并能按要求整理归放物品、爱护玩具、物品。

3、在共同生活中初步养成良好的生活卫生习惯，如：孩子们能愉快地进餐，进餐时能保持地面、桌面、衣服的干净；用正确方法洗手，幼儿园小班工作总结《幼儿园小班班务工作总结（一）》。

4、96%以上的幼儿会使用礼貌用语，并能主动招呼熟悉的人。

5、在老师的提醒下，90%孩子们能根据天气穿脱衣服。

（二）、探索世界

1、每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行户外活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《麻雀和汽车》、《大风和树叶》等，孩子们都喜欢参加体育活动，95%的幼儿愿意尝试用器械进行锻炼，动作的协调性明显加强。他们喜欢跳、跑等动作，动作开始协调，逐步学会了自然有节奏地行走。

2、在一日活动中，通过小故事、丰富的演习活动，幼儿具有

初步的自我保护意识，能主动避开危险，并告诉老师。

3、我班孩子探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并有了动手尝试的愿望。比如：拿到新玩具时，既喜欢操作摆弄，同时也能认真看、动，听成人讲解，并试着改变玩法。

4、90%的幼儿能主动和同伴交往，接受他人邀请共同活动的游戏。

5、95%以上的幼儿能积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师。

（三）、表达与表现1、通过一学期的学习生活，90%的幼儿能听懂普通话，并能用普通话回答问题，92%左右的幼儿能理解儿歌、故事的内容，并能用普通话与老师同伴交谈，会用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、在生活中，85%以上的幼儿喜欢用感官探索周围的事物和现象，并对周围环境中的变化有探索的兴趣，在探索的过程中具有初步分析和比较的能力，并能对周围的物品进行分类、配对、排序等。

3、95%以上的幼儿能手口一致地点数2以内的数、掌握2以内数量的归类和排序；认识各种简单的图形，初步使用图形进行组合拼搭。在操作摆弄物品时，幼儿逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、多少、简单形状等。

4、95%的幼儿喜欢参与音乐活动，85%左右的幼儿能根据歌词创编动作或仿编歌词。他们也愿意试着用1—2种不同节奏，虽然节奏并不准确合拍，但是他们已开始学着控制自己的动作进行表达。

5、95%幼儿喜欢美工活动，能用多种材料，用涂、捏、撕、

折、贴等技能表现物体的基本形状，会用简单的图形和线条构画出简单的情节。90%以上的幼儿在老师的帮助下，运用多种材料进行环境装饰、节日美化活动等。

6、让幼儿在游戏中轻松愉快的学习，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们学习和生活。期初，我们根据幼儿的特点，制定区角活动方案并将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的区角活动中学到更多的知识，掌握更多的技能。

（四）、家长工作：我们非常重视家长工作，通过开设家园联系栏，，在家园栏中，我们为家长提供各类教育信息、保教知识、本周教育教学内容，小小的一块园地，便成了家长和老师的交流之窗。举办家长会也是我们交流的一种方法，开学初，我们便召开了新生家长会，以次达成共识，使孩子们能健康的成长。另外还开展家园同乐活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况。

三、存在的不足：

通过一学期的生活，虽然取得了不少进步，但是许多方面仍存在不足。如：由于本班的孩子都生在农村，用普通话交流有一定的困难；自理能力我们两位老师虽常抓不懈，可是仍有20%的幼儿起床时一动都不动；在情绪上他们已开始产生调节情绪，但实际上尚不能真正控制。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。在以后的工作中我们还要共同协助，继续努力，对普通话、自理能力、表现自我等方面加强训练，争取更大的进步。

幼儿园小班秋季班务总结篇五

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不一样程度的提高，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表此刻：自理本事差、依靠性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周教师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一)教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本本事，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的本事。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自我能做的事情自我做，不依靠别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不一样本事的幼儿提出不一样要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的进取性，促进每个幼儿的.个性发展。

最终，经过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，团体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

措施：

1、经过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动资料等等，鼓励家长多多提好的提议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信经过我和周教师的努力，我们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

幼儿园小班秋季班务总结篇六

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。学期工作也将结束了，下面由百分网小编为你整理的幼儿园小班学期总结，希望大家希望！

从我参加幼儿工作以来，这一学期是我接触小小班的第一次。在这之前虽是没有接触过，但是对小小班的工作，却是有点知晓。说老实话在别人眼里，对于小小班的工作的评价坏的胜过好的话多的多：什么要比别人多花时间，多花精力，还要多花体力劳动等等。总得来说用是可以一个“苦”字来代替吧。在知道自己要带小小班后，我的心里进行过很多的思想斗争：我怕自己没耐心、不细心；又怕这样的“苦”我会吃不了；但又想在我之前也有很多老师接受过这样的工作，难道真的有那样“可怕”吗？我也何不借次机会尝试尝试呢？尝试尝试，我想通了，人的一生有很多事，不管是好的还是坏的都是经过尝试过来的，这样的“苦”又算什么。所以漫漫地自己给自己打气，增加信心！

今年3月我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。

这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿印……那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，更总结出来，带托班的老师必须动作快一点。

幼儿很快适应了集体生活，能愉快地与同伴、老师相处，也学会了说谢谢、对不起等礼貌用语，能积极地投入活动之中。

在开学前，都要进行环境布置，我以改以往的思想：因为孩子年龄小，来到陌生的地方会害怕，怎样才会吸引孩子们的视线，让他们感觉不害怕；让他们感觉这里有好玩，有好看；要比家里好！做了许多有关以后教学要用好看、好玩的教具；收集了许多平时年龄小的幼儿要玩的玩具。

家访，使我和孩子们有了第一次面对面接触。大部分的孩子在我的面前并不陌生，胆大的孩子还会在我面前表演唱歌呢，而家长看到我的到来即高兴又担心：孩子还没上幼儿园，老师就来家访，家长觉得这样工作方式非常好！家长还提了很多的问题：中午吃饭是怎样的？解大小便，幼儿自己来还是老师帮忙等等？我都作一一的解答，尽量让家长信任、放心把孩子交到我的手中！

开学初的情景是永远不能忘记的。那种所谓的“苦”也终于尝到了。但我想既然干，就要坚持。我想总会有那么“苦尽甘来”的一天。

孩子情绪稳定后，才请他们回去。接下来烦恼的事还挺多的，一些孩子不会蹲坑，就准备了坐盆让孩子使用。孩子不会脱裤子，就帮着一个一个的脱，然后又一个一个的穿好！孩子们在家吃饭都是大人喂，甚至一些孩子连调羹也不会拿。吃中饭，闹情绪的，玩饭的，跑动的，饭菜撒一地的都有。忙的我们喂完了这个，就要喂那个。等都把孩子们喂完，可以松口气时才想起自己中饭还没吃，但一看时间已经不允许自己吃饭了。午睡，许多孩子就是不睡。能躺下的，就一边轻轻地拍他，一边轻轻催他入睡，像陈子茹小朋友虽然能躺下，但嘴里还忘不了他的奶奶，一味地喊着：“奶奶，你快来啊！”我也就一直坐在他的身旁一边用手轻轻的拍他，一边轻轻地说：“奶奶会来的，马上会来的！”安慰他，直到他入睡。不躺下的，只能是抱着让他入睡。像周琳、卢奕彰小朋友一进午睡室就哭，就把他们抱在手上出去走走、转转，还轻拍他们入睡。直到他们睡熟了，才轻轻地把他们放到床上。一些孩子经过我们的努力睡着了，但横七竖八的睡势都有，我

们就一个一个的把他躺好。还有的不睡的，就陪他们说说话，拿一些小玩样给他们玩，只要他们不哭就好了。那时我每时每刻的都在想怎样才能使他们慢慢习惯幼儿园里的生活呢。

幼儿，从开始的糖果到后来的小圆片、星星，幼儿喜欢的不得了。还有通过举例，幼儿书本，等许多教学游戏活动来教导幼儿：漫漫地让幼儿学会独立进餐，正确使用调羹，让幼儿知道自己吃饭，不要别人喂。饭前洗手、饭后洗脸。学会独立、安静地入睡。学会独立上厕所。

幼儿一天一天的在进步，我的带班经验也一天一天的增多

渐渐地喜欢上了幼儿园的生活，喜欢上了我们。每天早上是高兴来园，下午尽兴的离园。

每周我都会精心考虑好、做好家园联系的内容。让家长重视这个栏，了解这个栏

的重要。

孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩“霸王”游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。在我们的游戏活动中有一个简单的游戏活动《我是快乐小虫》，每次孩子们做这个游戏都会充满欢笑，看到他们那么快乐的在地上爬着，滚着，我的心里也同样充满着快乐。

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育活动，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子离开滑梯，往角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。

渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛；争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞；操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他们一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

一学期下来，幼儿们学会不少的本领：学会了乐意与人交谈，讲话礼貌、学会了互助和分享、能清楚地说出自己想说的话、对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲、能大胆地表现自己的情绪的体验、能听懂和会说普通话、学会听故事，看图书，涂画等等。会有礼貌地向老师家人问好，会自觉地排队做简单的广播操，会有感情地念好多的儿歌，会有表情地演唱、有动作的表演，基本掌握了这学期的识字内容，并能准确、大声地念出这些汉字。

家长为幼儿的有这样的表现也感到欣慰和高兴。经常是和我们象朋友似的讨论幼儿们在家在园的情况。有时幼儿没有来园，家长们都会主动的来电告诉我原因。相同的是我也会经常去电询问幼儿的情况，向家长诉说幼儿园的近况。

这时的我，对于“苦”字，已经淡然无存了。

这一学期，我都在为做好小小班的工作而努力，希望这份努力的来得的成果能得到自己、别人的认可。我想我的尝试应该算是成功了一半了。我想，明年的我将握着这一天一天积累的经验，去摸索，去努力、再去积累。让幼儿们开心，快乐的成长！

我班有幼儿31人，男孩16人，女孩15人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：我向哥哥姐姐学习、我爱我家、我当解放军、迎新年时装发布会，劳动最光荣等等，均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

我班共有幼儿112人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过这期的幼儿园学习生活，每个孩子都比上期有了更大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况：本班幼儿有一部分是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩；每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性；半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；吃点心前还专让幼儿洗手，对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手；另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的

精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，我负责舞蹈教学工作；这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染；得到了家长的极力支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

幼儿园小班秋季班务总结篇七

2015年7月在刚刚送走大班孩子们的第二天我们又开始为一个崭新的小二班而忙碌了起来。在如火的7月我们迎来了18位哭泣而稚嫩的孩子，为此，我们小二班的老师们付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。回顾这半年来的点点滴滴，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个愉快而充实的集体生活。我们的班级就像一个家庭一样，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福和快乐的。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

一、班级概况

我班有幼儿27人，男孩14人，女孩13人，这些孩子之间虽然

存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师4名，这是凯尔第一次新班只有4位老师，后期来了一位实习教师，共5名教师。

而且在这一学期中下午班老师不断的变换，可是我们能够很快的团结合作，把班级工作做得非常的优秀，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。我因几年来未带过小班所以对小班的工作经验不是很丰富，其余老师也都较为年轻所以我们在面对孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们有些茫然和不知所措。但是我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

一、班级教师工作：

匆匆忙忙换完教室后我们就接手了新开的班级，学期初我和李老师进行了家访，提前做好幼儿入园前的准备，与家长和幼儿提前沟通，增进与孩子间的熟悉，给家长讲解幼儿入园的相关事宜。从7月起我们仍旧给孩子们组织一些游戏活动使他们能更快的适应幼儿园生活。因为我也是自己第一次接任小班的班长老师们都还年轻，所以在经验上不是很充分，但是我们经常学习《纲要》上小班的年龄特点以及《快乐与发展》上面的小班的生活、游戏、区域等目标及要求及方法介绍，组织老师们学习《一日生活常规》，在我们的共同学习下我们渐渐地感觉工作顺利了许多也自己找到了一些根据本班幼儿的教育方法和游戏。

在《纲要》的指导下以及对《园本教材》的学习后我们顺利的完成了本学期的教学内容。本学期唐老师负责认知、音乐和运动的教学，李老师负责言语和运动以及特色课的舞蹈的教学，李琳琳老师7-9月负责美术和运动的教学，琳琳老师应

继续学习舞蹈辞职后10-11月是由代小桐老师负责美术教学，12月以后是王秀秀老师带音乐和美术教学。老师们把每一次活动都看成是与孩子的交流与沟通，是影响孩子一生的重要活动，所以每一次活动都很认真的准备并全身心的投入到活动中去，带给孩子们以积极地、愉快的体验。

为了提高自身的业务能力和自身综合素质，我们班全体教师积极参与参与业务学习和教研培训以及继续教育的学习，并能够学以致用，将自己所学内容结合实际分析自身的不足和寻找解决的方法、途径，能有效的做到时刻反思自己的言行举止是否给幼儿的发展带来推动作用。并能不断在工作中寻找得到适合自己和孩子们的独特的方法。相信在我们老师们的共同合作、配合下小二班会很温馨和幸福。

二、本学期的成绩经验：

(一)分离焦虑的措施：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的五位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验季节的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们一起开展“迎庆圣诞英语联欢活动”；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列的活动，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

(二) 各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

(1) 因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

(2) 与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。在这些方面能力仍需继续培养，个别幼儿需要加强引导如：仔仔、嘉嘉、晨晨、娇娇等幼儿。

(3) 随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或

家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

(4)教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作，通过学期末的体育测验可以看出：

a□幼儿在跑、兔跳、这两方面发展特别好，刚入园时我们经常玩“小兔和大灰狼”的游戏，所以练习兔跳的时间比较多；集体游戏大多是模仿动物游戏练习四散追捉跑，所以幼儿跑的速度也特别好。

b□幼儿在投掷、蹲走、平衡、拍球方面的能力发展属于较好的，部分幼儿比较突出如：欢欢、优优、小虎、佳一、加佳等。在天气不是很好的情况下我们经常会在门厅练习平衡木，宽的平衡木孩子们第一次就不用老师扶着很勇敢的自己走完了。小壮刚开始的时候不敢自己从平衡木上面往下跳后来经过家长配合及老师们的鼓励壮壮现在不止在走平衡木上面有很大进步，自己也能很勇敢的从上往下跳了。窄的平衡木幼儿还需要多加练习，只有个别幼儿能够自己独立走，如：雨涵、欢欢、优优、壮壮等。投掷在活动中我们设置一些游戏场景幼儿练习向前投掷，但幼儿在方法的掌握上不是很好，有的幼儿还会将沙包扔到身体后面或往上扔出。

c□左右跳、立定跳远、单脚站立幼儿在这三面能力较弱，单脚站立能够保持10秒钟以上的幼儿不多，在练习时幼儿喜欢站一会就往地上故意摔倒的现象，他们觉得那样很好玩。立定跳远幼儿不会摆臂，有的幼儿还不会双脚一起往前跳，如：小马、兜兜、晨晨等。下学期要多组织此类游戏加强这三方面的练习。

2、语言方面：

(1) 幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

(2) 通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3) 引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4) 幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书，喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

(5) 个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

(6) 识字量分析：

学期末识字测评，对于刚入园一学期的幼儿来说整体水平都是比较好的。识字较好的幼儿有：欢欢、优优、桐桐、皮皮、小虎、槿槿本学期学过的字他们基本上都能认识，占总人数的22.22%；识字较差的幼儿有：小马、小禹、噜噜、兜兜等9人，占总人数的33.33%；从结果可以看出幼儿在识字方面都较

好，老师通过各种游戏增强了幼儿的识字能力。如“邮递员”“字宝宝蹲”“找朋友”“送字宝宝回家”等。以后在区域活动中加强识字较弱幼儿的引导，教师单独指导。多设置一些有趣的的游戏引起幼儿对识字的兴趣。

3、社会：

(1)幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2)幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5)在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

4、科学

(1)在日常生活与游戏中引发幼儿对事物简单的数、量、形、空间等特征感兴趣和有好奇心。通过一学期的学习，幼儿能认识20以内的数字；并能顺利的从1数到50，50到100能够跟数；10以内的数量对应掌握较好；听数找物或数物找数掌握较；，数字和点卡的配对较好；数字的任意接数大部分幼儿都能较快

的接上;图形认识了三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、半圆形、椭圆形、心形、扇形、菱形等。三角形、圆形、正方形、心形的认识较好,能够很快的认识并能在生活中找出这些图形的物体。菱形、梯形、半圆形、椭圆形是在拼拼乐中幼儿基本的了解了,掌握不是很好。空间方面幼儿能够分辨自己的左右、上下、前后等。能够比较三个物体的大小、长短并排序。序数的了解掌握仍需要继续练习。

(2)在益智区提供丰富的材料和环境,使幼儿通过感知、摆弄所能接触的事物,体验事物最明显的特征(大小、颜色、形状等)并能自己把它说出来,对于幼儿的发现及时给与肯定和鼓励,引起幼儿观察和探索的兴趣。

通过各种游戏,引起幼儿对数学活动的兴趣。如“郊游”“坐车”“小熊过生日”等。

(5)设立自然角,幼儿自己带来自己喜欢的动植物并写上名字,会在老师的带领下关心动植物,会给小花浇水,会给小鱼喂食等。

5、艺术方面:

(1)支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣,初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢,并从中获得美的感受,提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐,引导幼儿从中获得美的感受,初步理解其内容和情感,尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握,律动方面幼儿的动作协调,乐理知识方面掌握了2/4的基本节奏,并能分辨音的高低、会唱音阶,五线谱的认识需要加强,就知道有五条线。

(2)美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面,如:房子、车子、太阳、树等;涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边,并且能够运用多色涂色,但整体画面不是很美观,颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色;折

纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：馨、仔仔、晨晨、小马、小妮妮等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

(三)特色课以及班级重要活动情况：

1、我们班本学期有英语和舞蹈的特色课。

(1)、幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌和英语童谣，在英语老师的教育活动中孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，如果英语老师没来他们就会很着急的问道：“英语老师怎么还不来呢？”每次英语活动结束后孩子们都意犹未尽，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及认识了图形、颜色、动物等英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱，对英语老师也非常喜欢。

(2)、舞蹈方面本学期完成了中心给的教学内容以外，我们还练习了一些小的形体练习和舞蹈基本功的练习，幼儿能够跟随音乐走出优美的动作，个别幼儿这方面特别优秀如：欢欢、维维、壮壮、加佳、优优、晶晶等。

2、主要活动：

(1)、开展了《老师像妈妈》教师节活动，根据教学内容儿歌《老师像妈妈》以及幼儿刚入园对亲人的分离，培养他们关心、爱老师的积极情感，并且告诉他们老师就像妈妈一样和蔼可亲在他们遇到困难时会帮助他们，在他们不开心时会安慰他们，会陪同她们一起成长。

(2)、开展了秋季趣味运动会，幼儿在有趣的游戏中发展各项运动技能，并且能感受到体育锻炼的益处，培养幼儿喜欢参

加体育锻炼。

(3)开展了“迎圣诞英语联欢”活动，幼儿积极准备英语节目，在园参加活动，在家家长帮助准备个人节目，我们班有6位幼儿参加了个人节目表演，让孩子体验到表演的愉快。幼儿带来了自己精心准备的礼物与自己的好朋友互换礼物，培养了孩子间的友谊和对他人的祝福，热爱我们的班集体和小朋友。

(四) 卫生保健：

1、本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。如：噜噜、小马、兜兜、壮壮等。配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作。本学期为幼儿测量了身高体重，幼儿都属于正常发展状态。

2、生活常规方面培养幼儿自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。培养幼儿自己吃饭、刷牙、洗手、大小便、睡觉等良好习惯，通过儿歌和故事的方式引导幼儿。

3、学习常规老师严格要求每一位幼儿，做到幼儿做得好的方面及时表扬和不足的地方能够提出改进的方法，帮助幼儿从小养成良好的学习习惯。

(五) 家长工作

1、通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知

识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立“家长借阅”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。

4、要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身心健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。

5、我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

四、不足以及措施：

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

3、教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有

趣的活动。

一个学期过去了，对于老师们来说那只是对多年工作的某一半年的结束，而对孩子们来说是他们仅有的三年幼儿园生活的1/6结束了，我们小二班全体教师会认真对待每一个孩子的每一份1/6，在以后的日子里更加努力的工作，为孩子们的发展创造出自己的价值。