

消防比武竞赛总结报告 消防比武竞赛简报 (汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

消防比武竞赛总结报告篇一

为进一步提升职工的消防气防和应急处理能力，保证安全生产，依据she要素10.1的规定，公司于20xx年5月至8月期间，举行了消防气防和应急预案演练岗位练兵技术比武活动，395人次参加，其中128人次参加了决赛。经过6场决赛，64名职工获得奖励。

这次岗位练兵技术比武特点突出，成效显著，全面提升了广大职工的消防、气防技能水平和应急处理能力。

运行一、二部、公用工程部、储运部、质量检测中心等部门按照公司岗位练兵技术比武安排意见及人力资源部、安全环保部等责任部门的要求，结合本部门的年度培训计划，对岗位职工进行消防气防、应急预案等为重点内容的练兵培训。培训采用集中讲授、演练指导、现场实际操作、协同演练等形式，对岗位职工的应急处理能力进行基本、巩固、提升式的全面系统培训，使全体职工进一步规范、熟练了操作，全面提升了应急处理能力，为安全生产奠定了坚实的基础。

本次岗位练兵技术比武以提高职工实际操作能力为导向，以岗位练兵为基础，强化职工的消防气防意识，提升职工处理异常的能力。如空气呼吸器佩戴、灭火器使用等内容，考察了职工的反应、应对紧急事故的能力，体现了注重提升职工的应急反应意识和应急反应能力的原则要求。

本次岗位练兵技术比武以应急能力提升、规范操作为重点，通过练兵比武拾遗补缺，通过练兵比武纠错、规范操作，通过练兵比武锻炼职工、培养骨干。扎实的工作，使比武成绩喜人：空气呼吸器佩戴有11名职工的成绩在10秒以内，其中储运部郭辉将原8秒13完成佩戴的记录提升到7秒32，灭火器灭油盘火比武，参赛职工全都将原20秒内完成灭火的成绩，提升到11秒以内。

消防比武竞赛总结报告篇二

为认真贯彻落实民航局“抓基层、打基础、苦练基本功”的三基建设总要求，进一步做好机场专职消防队实战大练兵工作，提升专职消防队伍的实战灭火救援能力。近日，首都机场消防支队举办岗位实战大练兵比武活动，消防支队一线指战员共计160余人参加此次活动。

比武活动前，消防支队指挥业务室认真准备调研，组织召开专题会议研究部署，制定《20xx年首都机场消防支队岗位实战大练兵比武活动方案》，建立工作台账，细化责任分工，切实做到人员到位、时间精确、内容详实、效果良好，积极动员广大指战员统一思想，提高认识，全员参与，不断提升综合素质和实战本领。

在实战技能对抗赛科目设置上，聚焦实战、突出重点、打破常规、创新形式，深度融合了国内外最先进的航空器灭火救援理念，科学设置了单兵技能类、救援设备操作类、建制队站灭火类3个类别18项实战化科目。单兵科目突出机场消防员实战应用，科学设置了4项单兵应用体能和6项单兵实战技能科目；团体科目充分利用真火、浓烟、模拟训练设施，最大化模拟航空器灭火救援真实场景，设置有限空间、结构坍塌、火场轰然、低能见度进攻4项班组实战救援科目，突出了训战高度一致的特点。并根据队伍特点和实战需求进行针对性比武，真正达到“以需求为导向”的目的。活动中，全体参赛人员严格按照“训为战、练为战、比为战”的总要求，

听从指挥，分工协作，沉着冷静，充分克服天气炎热等因素，尽力展现各项实战技能，全面彰显了首都机场消防员顽强的战斗作风和高超的实战能力。

通过此次大练兵活动，有效检验了首都机场消防队伍的训练成效。下一步，消防支队将以此次练兵为契机，不断创新练兵内容与形式，着力提升首都机场消防专职队伍的战斗力、凝聚力，奋力打造一支“召之即来、来之能战、战之必胜”的消防队伍，为首都机场广大乘客的身体健康和生命安全保驾护航。

消防比武竞赛总结报告篇三

为深入学习《中华人民共和国消防法》，落实消防安全工作责任制，加强农村消防安全工作，大力发扬119精神，切实提高xx乡消防安全管理人员的消防安全意识、处置突发事件的应急救援能力□xx乡统筹协调、精心组织，制定了□xx乡20xx年义务消防技能大比武活动方案》，成立了xx乡20xx年义务消防技能大比武活动领导指挥部，组建了综合协调组、活动筹备组、后勤保障组、疫情防控组、安全保障组、信息报道组。

5个行政村每村组织10人围绕“机动泵出水操作、灭火器操作、一人两带操作”进行综合计时比武，根据总用时最少确定名次。

活动结束后□xx乡组织召开了农村消防安全培训会及消防演练大比武点评大会，并现场颁发奖状。

通过开展此次活动，有效提高了xx乡消防安全管理人员和参与人员的消防安全意识、处置突发事件的应急救援能力，为xx乡的农村消防安全保障工作打下了坚实基础，营造了一个平安、舒适环境。

消防比武竞赛总结报告篇四

各位领导，各位参赛选手、裁判员：

大家好！

由市劳动和社会保障局、市交通局主办，市运管总站、克拉玛依市技能鉴定中心协办，克拉玛依技师培训学院承办的克拉玛依市第五届职业技能竞赛，经过5天紧张的竞技，今日即将闭幕了。首先，我代表竞赛领导小组向各参赛单位，各位领队、选手示衷心的感谢！向本次竞赛中付出勤劳动的裁判员、工作人员表示诚挚的谢意！下头，我对本届职业竞赛活动作简要总结：

一、领导高度重视，工作落实到位

此次竞赛为自治区二级一类竞赛，属于克拉玛依市一级职业技能竞赛。市人民政府同意在交通行业举办汽车驾驶、汽车维修职业技能竞赛，是对推动交通运输行业从业人员提高技能水平，规范和提升服务质量的殷切期望。主管市领导在筹备竞赛工作期间，听取了专题汇报，并对竞赛工作提出了明确要求。

承办这次竞赛的克拉玛依技师培训学院克服工作忙、人手少等实际困难，抽调多名得力人员专门筹备竞赛工作，制定了细致的组织实施方案，包括会场布置、场地选择、后勤接待、安全等问题都研究得十分周到，并将竞赛的各项具体工作落实到实处，确保了按计划有条不紊地开展，圆满地完成了各项任务。

二、参赛单位重视度高，选手参赛的进取性高

职业技能竞赛是一次多方位检验员工业务水平的盛会，它为劳动者供给了一个展示才华的舞台。我市各单位都十分重视

这次职业技能竞赛，把竞赛作为契机，以此强化员工爱岗敬业、钻研业务的精神和团结奋进、拼搏向上的团队精神。为迎接比赛，各单位经过大力宣传，进取动员组织员工参加，并举行了形式多样的技能培训和技能比赛活动，从中选拔出优秀的员工参加比赛。全市共有21家单位15个代表队的166名选手参加了竞赛，是历届竞赛活动中规模最大、人数最多的一届。各参赛选手十分珍惜这次同行交流，切磋技艺，竞技提高的机会，赛前苦练，潜心钻研，竞赛中尽显才华。

新科澳公司作为目前克拉玛依市拥有车辆设备最多、专业驾驶员最多的油田服务单位，在接到开展职业技能竞赛的文件后，领导十分重视，专门成立了以公司副总经理杨昌岷为组长的竞赛领导小组，组织了 two 支队伍参加比赛，并专门为选手们制定了培训计划，将选手送到技师培训学院理解理论和实际操作培训。同时制定了参加竞赛获得名次的奖励措施。

华隆公司是本次参赛中人员最多的队伍。在接到竞赛通知后，该公司领导召开专题会议，安排布置竞赛工作。该公司为所有的参赛选手购买了学习教材，重点选派了部分选手参加了技师培训学院的专业培训。另外有23名选手利用双休日时间自费报名参加了培训。

在比赛过程中，不少单位安排了专门人员负责现场的服务和协调工作，更有不少单位的领导亲自来到现场为选手们加油鼓劲。

三、坚持标准，做到竞赛各环节公平、公正

这次竞赛理论知识考试试题从国家题库中抽去，实际操作考核题目由我市交通运输行业的专家拟定。为使本次竞赛公平、公正，在赛前，由竞赛领导小组办公室会同有关专家研究制定了裁判员守则、竞赛规则、参赛选手注意事项等纪律。16名裁判员都从具有较高理论水平和丰富现场经验的专家中聘请。针对可能出现的问题，制定了有效的监督、复查和申诉

与仲裁制度。各项考试和考核，严格按照有关程序和规则进行。

比赛中，参赛选手都能严格遵守各项比赛规程，严肃认真、克服困难，坚忍不拔，赛出了风格，赛出了水平，展示了良好的精神风貌。各位裁判员认真履行职责，严格执行制定的评分细则和各项规定，以高度的责任心和公正严明的态度担当执法，保证了本次竞赛的公平和公正。

四、职业技能竞赛取得良好的效果

开展职业技能竞赛活动是激发广大劳动者学技术、学技能的有效手段；是向全社会展示技能人才高超技艺的重要方式；是体现劳动最光荣，行行能成才的圆梦舞台，是优秀技能人才脱颖而出、充分展示劳动贡献和实现自身价值的一个重要途径。对于提高广大劳动者的职业技能和整体素质，推动行业整体竞争力具有十分重要的意义。

经过这次职业技能竞赛活动，极大地促进了企业内部职工之间、各类企业之间的相互竞争和交流，提高了职工素质及企业的竞争力。各企业领导更加重视职工队伍建设，注重加强职业培训，进取员工参加培训供给条件，在企业内部构成了“比技术、学技能”的氛围。广大汽车驾驶员、汽车维修工经过技能竞赛看到了自我在岗位上的价值，增强了认真学习技术，努力提高技能，争做社会最需要的技能人才的信心，奠定了今后个人发展的基础优势。各类型的企业经过竞赛，架起了沟通的桥梁，使双方认识了自身存在的差距，取长补短，对促进交通运输行业职工抓好技能培训和调动人人学技能的进取性将起到良好的促进作用。

从这次竞赛中，我们也看到和发现了一些问题，有些选手操作性不强，操作不规范，个别选手理论基础差，需要进一步加强。

我期望各单位以这次竞赛为契机，加大岗位培训和岗位练兵力度，从企业的实际需要出发，高质量、高速度的培养技能人才，为高技能人才的脱颖而出创造一个宽松的成长环境。同时要把高技能人才使用好，宣传好，充分发挥他们的带头示范作用。期望广大参赛选手和技能劳动者，贴近生产实际，进取钻研技术技能，立足岗位，一专多能，在工作中充分发挥自我的才干，为克拉玛依经济建设贡献力量。

最终，祝大家身体健康、工作顺利。

消防比武竞赛总结报告篇五

根据教育局及教研室工作计划，结合我镇实际情景，为了进一步提高广大教师的教学设计本事，提升教学技能水平，为培养、选拔优秀教师做好充分的准备，**镇中心校中青年教师教学技能大赛于12月16日在全镇各小学正式全面铺开。

本次大赛分三个比赛阶段进行。第一阶段在各小学进行初赛，各小学选出1—2名选手参加该教研区域学校组织复赛；第二阶段在各教研区域进行：并由各教研区域分别选送第一名的选手参加镇中心校组织决赛。第三阶段在镇中心校本部进行决赛后，再由镇中心校选送第一名的选手参加潭东教研区域的撰写教学设计、说课及上课比赛。大赛评比始终坚持公正、公平、公开的原则。

经过层层选拔，**镇中心校中青年教师教学技能总决赛于2012月20日在镇中心校本部顺利举行。经过“教学设计、说课与上课”的紧张比赛角逐后，于当天午时结束，并评选出一等奖1名；二等奖2名。

本次大赛到达了以下的预期目的：进一步提高了广大教师的教学设计本事，提升了教师教学技能水平，发现了一批教学水平高、教学技能素质好的学科教师，为培养、选拔优秀教师做好了充分的准备，为建设我县的教学技能资源库做好人

才准备，为全县教师专业发展做出贡献。

本次大赛受到了镇中心校领导的高度重视。该镇中心校邓校长亲自要求办公室相关成员全程参与或跟踪比赛，并强调有关成员做好全程视频录像。分管教学工作的李副校长、办公室梁主任亲自到比赛现场进行了指导。李副校长在讲话中异常强调了这次大赛的意义、目的；提出了小学教师教学技能需要加快提高的重要意义；肯定了这次大赛的作用并对参赛选手提出了要求和期望。他的讲话对本次大赛起到了重要的指导作用。

为做好这项工作，**镇中心校中青年教师教学技能大赛在各小学、各区域比赛的基础上，作了较为深刻的反思与研究后，制定出了切实可行的全镇决赛方案。赛前，对各项评分标准进行了统一公布，在比赛过程中，严格遵照上级确定的大赛评比原则、评分标准以及其它相关要求，公平公正地进行了选拔，并组织了各小学部分教师一齐进行观课、评课活动。比赛时，选手们均能进取自觉按标准进行参赛，评委现场为每位选手打分，真正地体现了公正、公平、公开的比赛原则。从大赛结果看，我镇比赛中的选题也是较为科学合理的，且具有对全镇教师教学技能培训工作的指导、示范和引领作用，贴合了上级对教师专业发展的基本要求。

本次大赛充分发挥了系统优势，在全镇教师的共同努力之下取得了圆满的成功。一是各学校、各区域按照大赛活动方案进取组织比赛，经过层层评选，选送优秀代表参加全镇决赛。据了解，各校年长的教师还进取为中青年教师选手搜集资料、指导演练，使选手未曾参赛已有很大收获和提高；二是教师进取参与，热情高涨。广大教师本着“学习第一，比赛第二”的态度，进取参加校级、教研区域的选拔赛。最终，各区域分别选送出第1名教师作为该教研区域学校的代表参加全镇的决赛，并于12月20日在全镇的决赛中，真实合理地评选出一等奖1名；二等奖2名，圆满完成了本次大赛的任务。

经过紧张的比赛，不仅仅在全镇评选出了一、二等奖，更重要的是参赛选手从理论和实践两个方面提高认识。大家一致认为：1、教师专业发展要从基础做起。教师是教育事业发展的第一资源。新一轮课程教材改革需要有更多的教学技能水平高的教师发挥骨干作用，完成新时期教育改革的任务；新的教学理念、教学模式和方法，更需要教师将先进的教学经验和个人的教学技能有机地灵活融为一体，进而探索出新的教学模式。仅有这样才能优化教学过程，提高教学水平和教学质量，才能体现教师专业的特点。要到达这一目的必须先从小基础做起，这个基础就是教师个体的从业技能。反之，则会导致高效课堂纸上谈兵或无从谈起。2、教学技能的提高要反复习练。提高教师教学技能是教师专业发展的重要资料，也是常抓不懈、反复实践的训练课题。教学技能如同教学方法一样，没有某项最好的技能，仅有用得最恰当的某项技能，并在课堂教学当中充分发挥教师的教学机智，才能实现课堂教学的高效性。正如参赛教师所言：讲了多年的课，真没注意教学技能有这么多的说道。今后要继续加强教学技能的学习和演练，提高自我的从业素质和教学水平。

大赛评比活动中，也发现了一批人才。所发现的所谓人才并非只是比赛中成绩突出的选手，也包括成绩一般而显露其它方面教学才能的教师，他们都是人才。镇教研室准备把这些教师组织起来，进行必要的培训与指导，发挥他们的技能专长，为提高全镇教师的教学技能，不断促进全镇的教学质量更快提高，做出更大的贡献。

大赛也发现了一些问题。比如：在比赛中，有的选手由于各种原因成绩不够理想。尽管进取参与的精神可佳，但有些问题还要提出以期今后改正，提高。很多教师还需要进一步加深对教学技能的理解。平时，他们对教学技能方面的书籍接触很少，除教学中常用的导入、讲解、演示、结束等技能外，有的技能未成听说，更不能区别“技能”与“本事”。对课堂教学中的“提问、反馈、强化、创设情境、态势语言变化”等类似的技能，知之者甚少。一些选手对参赛技能的概

念、目的、原则，把握得也不够准确。有些选手也没认真研究大赛评比标准，出现了“言在此而意在彼”的现象。所以需要加强学习、培训，使之能科学、理性、有意识地应用某项技能，以提高教学水平和质量。