文明行为从我做起班会教案中班 生态文明从我做起班会教案(优秀8篇)

教案的评价和修改是教师不断提高教学效果和质量的重要手段。以下是一些精选的幼儿园教案范文，希望能给教师们提供一些有益的参考。

文明行为从我做起班会教案中班篇一

活动名称：《奇妙的圆》

活动班级：小班

活动目标:

1.知道圆形的名称与基本特征。

2.能用身体表现圆形并辨认生活中的圆。

3.体验观察发现的乐趣。

活动准备：1.圆形卡纸一张2.生治中圆形物品的图片ppt3.圆形物品（硬币、水杯等）与非圆形物品（笔、尺子、本子等）

活动过程:

教师:小朋友们看，老师手中的是什么?

教师小结:这张卡片的形状叫圆形，今天我们一起来认识一下圆形。

(一)幼儿感知学习圆形的特点

教师:圆形有什么特点呢?请小朋友观察，上来摸一摸，告诉老师你的感受。

教师小结：圆形没有任何的角，边缘光滑，顺这边它会滚，所认圆形是圆溜溜的没有角的图形。

(二)幼儿用身体表现圆形

教师：现在小朋友们认识了圆形，老师请小朋友们用身体来表现圆形。

教师小结：手指可以围成圆形，手臂合拢也是圆形，脑袋也是圆形，看来小朋友们都认识了圆形。

（一）幼儿说出生活中的圆

教师:小朋友们想想生活中哪里有圆呢?

教师小结:生治中处处都有圆形，闹钟、轮胎、水杯、硬币都是圆形。小朋友们的眼睛真雪亮。

（二）教师出示图片，幼儿辨认图形

教师：小明友来看看老师带来的这些东西里有没有圆形，在哪里？

教师小结：小朋友观察的真仔细，发现了生活中的圆。

教师：现在老师请小朋友们来玩一个游戏叫“圆形在哪里”，游戏的玩法是老师这里有许多东西，请两个小朋友们上来找出示圆形的东西，谁找的又快又准，谁就是小能手。

教师小结：小朋友们找的又快又准，我们今天学习了圆形，发现了生活中的许多圆形，请小朋友们课后仔细观察生活中的圆形。

文明行为从我做起班会教案中班篇二

活动目的：

1、认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：情景剧、三句半、快板

活动准备：儿歌、广告语

活动过程：

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

师：好，今天我们就开一个文明行为从我做起的主题班会。

二、下面老师想考考大家都知道哪些文明礼貌用语。

生：说

那么在我们班级里是不是还存在不文明的。行为呢，大家共同看情景剧《路队》。

生表演：

1队和2队有什么区别？哪队做的好？哪队做的不好？

师：2队有哪些不文明行为？

生：说

师：是不是应当改正。（是）我们对这些不文明行为应该怎样改正呢？

生：说

师：这些同学能发现不足，如果不能发现呢？

师：还有哪位同学能用其他办法来改掉我们身边的不文明行为呢？

生：说

师：那还有没有其它方法了。

生：说

师：好了，同学们对如何改正不文明行为提出了许多办法包括：（1）自我监督

（2）结对监督

（3）互相监督。

师：改正不文明行为，我们都来争做文明学生，请听三句半《文明校园》

师：下面老师再给大家提出一个问题，就是要求同学背一首关于文明礼貌的儿歌或是说一条宣传文明礼貌的广告语。

生：说

师：下面老师做一个采访，考考大家对礼貌用语的使用情况。

1、假如你不小心碰到别人该怎么说？

2、假如别人不小心碰到你，你该怎么说？

3、假如别人帮助了你，你会怎么说？

4、早晨见到了同学，你应说？

5、受到了别人的帮助，你应说？

6、需要别人帮助时，你应说？

7、错怪了别人，你应该说？

师：有了矛盾很轻松的解决了，他们做的好不好？

师：为什么说他们做得好？

生：说

师：哪位同学能说一说自己在生活中一些有关文明行为的事。

生：说

师：同学们都想争做一个文明的小学生，通过这次班会知道了文明礼貌的重要性，同学们努力吧，让人见人爱的文明礼貌花在我们班级盛开，开满我们的校园，让我们的生活变得更加美好！

让我们在歌曲《咱们从小讲礼貌》中结束我们的班会。

文明行为从我做起班会教案中班篇三

1、整队：

中队长：（1）全体就坐（2）各小队汇报人数

2、小队长报告给中队长、中队长报告给辅导员

小队长：报告中队长，我小队应到xx人，实到xx人，报告完毕！

中队长：接受你的报告！

中队长：报告辅导员，本班应到36人，实到36人，报告完毕，请辅导员指示！

辅导员：接受你的报告、活动可以开始，预祝你们的活动取得圆满成功！

3、中队长：全体立正、唱队歌。

4、中队长：请坐。

二、主题活动：

中队长：首先，让我们掌声有请刘唐林同学和我一起来主持本次班队活动！

（一）开场白

主持人甲：亲爱的队员们，我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

主持人乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民

族的传统美德。

主持人甲：我们应该弘扬民族优良传统。

主持人乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：“与文明手拉手”主题队会现在开始！

一：诗歌朗诵《歌颂文明》

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰。

主持人乙：我们是21世纪的文明人。

主持人甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

主持人乙：请听诗歌朗诵《歌颂文明》

二：不文明行为采撷

主持人甲：这诗歌，是让我们从小就学会讲文明懂礼貌，做一个人见人爱的好学生。可我知道我们班上有很好同学在校园里，生活里有许多不文明的行为。

主持人乙：对，其实我们曾经都有过的不文明行为，也有过让人难堪的时候。现在就让我们勇敢的说说自己平时的不文明行为吧！

三、表演唱《假如我是……》

主持人乙：看来，现实生活中，我们同学的不文明行为还真不少，我相信很多同学都有自己的不足之外，但他们能勇敢地自我批评，请把掌声送给勇敢的他们！

主持人乙：文明礼仪让我们欢聚在这舞台上，文明就在你我的生活里。说到这里，有几位特殊人物今天也来到了这里！瞧，她们来了！

四：演讲《和谐校园需要你我》。

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。

主持人乙：和谐的校园绝对需要你我的良好行为。

主持人乙：请听演讲《和谐校园需要你我》。

五、小品《小事中的恶行》

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：是的，下面请同学们欣赏小品《小事中的恶行》。

主持人甲：看完们精彩的表演，我们受到了很大的教育，刚才的同学从社会、学校、家庭3个方面向同学展现的不道德的行为应该说都是一些小事。但大家觉得这些所谓的小事产生的不良影响及其后果都是小的吗？如果十三亿中国人每人都随手丢张纸，丢个饮料罐产生的会是怎样的严重后果？因此，我们应该从自己做起，从身边的小事做起。

三、集体拍手儿歌《文明礼仪在心中》

主持人甲：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在

日常生活中要怎样去做。

主持人乙：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

主持人甲：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到（读）：遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个语言净、行为美的好学生。

四、齐唱

主持人乙：你说的真好，有一首歌说的更好呢！让我们一起来唱响《文明在哪里》。

五、中队长带领集体宣誓。

主持人甲：队员们甜美的歌声，唱出了我们的热情，唱出了我们的心声。更增强了我们呼唤文明的决心。让文明之花在我们中队长盛不衰。我们要来作下一份承诺。让我们一起宣读。

全体起立立正

请跟我宣誓：

六、辅导员讲话。

主持人乙：请坐，下面请辅导员讲话。

主持人（合）：《与文明手拉手》主题队会到此结束，全体起立，退场！

[《与文明手拉手》五年级主题班会设计主题班会稿(五年级下册)]

文明行为从我做起班会教案中班篇四

指导教师：李媛（班主任）

主持人员：赵若辰、杨宇澄

参加人员：初一（1）班班主任李媛老师、副班主任宋东艳老师、初一（1）班全体同学以及校长、政教主任、初一年级各班班长和宣传委员等。

一、指导思想

以2011年北京举办奥运会为契机，努力贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培养民族精神教育实施纲要》、《北京市民文明公约》等文件精神，加强对学生的养成教育、文明礼貌等传统美德教育，把《中学生守则》、《中学生日常行为规范》落到实处，体现素质教育的成果。

对于中学生来说，学会反思周围的事物，反思自己的行为，能提高他们认识问题、分析问题的能力，促使他们形成高尚的思想道德并将其外化为良好的文明行为习惯，促使他们的自我意识不断向积极健康的方向发展，促进他们更快的成长。

二、班会背景

虽然学生从小在学校接受的是正面教育，有一定的辨别是非的能力，但受家庭和社会不良风气的影响，不文明、不礼貌、不道德的现象屡有发生，许多学生在礼仪小节上仍存在着模糊认识。在全社会同心协力开展“我为奥运添光彩”活动之际，从我做起，从点滴小事做起，提高青少年文明素养已成

当务之急。

三、班会目的

通过主题教育活动，对全班学生进行爱祖国、做主人、讲文明、懂礼仪、守公约、重细节等方面的教育，引导学生就自身之事、身边之事进行反思，提高他们的自检自纠意识，自觉规范自己的言行，从点滴小事做起，培养良好的习惯和品德修养，在班集体中营造“班荣我荣、我耻班耻”的正确的集体舆论氛围，争创文明标兵班。

四、设计思想

以“文明礼仪伴我行”为主题，以身边正反琐事为素材，以全体学生共同参与为原则，以中学生喜闻乐见的形式，查阅资料、学习讨论、自导自演，寓教于乐，从而明辨是非，达成共识。

五、前期准备

利用晨检和班会时间解析《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，组织学___关于“____”的讲话和文明礼仪宣传材料等；针对学生轻视小事、忽略细节的问题，每日请1-2名善于观察身边小事，并能给予客观分析和恰当评价的学生发表自己的见解，帮助学生认识以小见大、因小失大的含义；搜集班内外的不文明现象，以随笔形式进行剖析，并于班会中交流，互相启发，自我教育；通过板报开设班级问题诊所，将同学们反映强烈的问题张榜公布，警示全班；与信息课整合分组制作文明礼仪小报、与政治课整合个人制作____小报，均在班内展示评选；围绕校园文明礼仪，以分组协商、自由结合、查寻编纂等方式准备班会节目。

六、预期效果

通过设计、准备和召开班会的全过程，学生的积极性、创造性得以充分地调动和发挥，他们的自律意识和文明素养得以提高，懂得文明礼仪应从我做起，从点滴小事做起，班集体整体面貌朝着文明标兵班的方向发展。

七、后续工作

继续开展文明礼仪主题教育活动，由关注校园礼仪延伸到关注家庭礼仪和社会礼仪，对照《首都市民文明公约》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》反思自己的言行举止，利用假期开展社会调查工作，搜集相关资料，为全面提高中学生的文明素养、促进全社会的文明进程做出应有的贡献！

文明行为从我做起班会教案中班篇五

节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。下面是小编带来的生态文明从我做起主题班会教案(精选18篇),希望对大家有所帮助!

生态文明从我做起主题班会教案篇1

《生态文明，从我做起》主题班会

活动目的：

1、本次班会活动：让学生在潜移默化中丰富生态环保知识，逐步形成“善待自然、爱护自然、保护自然”的良好风尚。

3、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

4、为环保问题出谋献策，培养主人翁意识。

活动重点：

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

活动步骤：

一、地球在哭泣。

二、生态文明我们在行动：

1、清明节前组织一次义务植树，浇灌校园植物的活动(拍摄活动中鲜活场面，并对学生采访录音)。

2、安排学生收集低碳生活小窍门，选择几条让学生讲讲。让他们在班上讲述环保真实故事。

3、政治老师讲一讲我省建立“鄱阳湖生态经济区”的政治常识，引导学生认识到生态文明的重要性和紧迫感。

三、低碳环保倡议。活动和过程：

班

主任

：社会在不断进步，环境问题也越来越受到大家的关注，今天我们的班会主题是《生态文明，从我做起》。请主持人上场。

一、地球在哭泣。

管芯羽：随着经济的快速发展，我们的环境在不断恶化，资源越来越短缺。我们的蓝天不在蔚蓝，江河不在明澈，空气

不在清新，请看小品《地球在哭泣》。

小品表演《地球在哭泣》，表演者吴地发等。

邱芸：刚才的表演真是惟妙惟肖，我们美丽的地球不见了，地球的惨状让人心痛不已。其实，我们也派了小记者出去，我们周边的环境也不容乐观，看看他有什么发现吧!有请钟志霖同学上场。

(钟智霖)：同学们好，我是调差环境污染现象的小记者钟智霖，在调查的过程中我发现了一些触目惊心的现象，把它拍下来了，请看大屏幕。(钟智霖边说自己的见闻边出示自己收集的图片。)

邱芸：刚才的图片真是触目惊心，让人永生难忘，大家一起来找一找：这一切都是什么原因造成的呢?请同学们根据自己的调查，在小组内进行整合、归纳，找出受污染的原因。(小组整合、归纳资料，并汇报结果)

管芯羽：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。

邱芸：原以为你是那么坚强，没想到你的心里也在淌血。这样的污染会给我们的生活带来哪些危害呢?请同学们以小组为单位展开讨论。并推荐一位代表做记录，再做汇报。(小组讨论、推荐、回答)

邱芸：除了刚才同学们提到的，我也搜集了一些对我们有危害现象，请看图片。

(多媒体出示图片)

二、生态文明政府在行动：

管芯羽：惨痛的生态教训，已经引起世界各国人民的重视，

我们省委、省政府也确立“生态立省、绿色崛起”的发展战略。现在由政治老师易老师给我们讲一讲我省建立“鄱阳湖生态经济区”的政治常识。

1、易玲红老师讲述省政府出台的“鄱阳湖生态经济区”的建设事宜。管芯羽：感谢易老师的发言，除此之外，我相信同学们都还记得刚过去不久的清明节吧!以往的清明节可是鞭炮烘响，香烛齐燃，可今年却与众不同，请看新闻报道：

2、多媒体播放低碳清明视频。

邱芸：生活垃圾的处理一直是个令人头疼的问题，看看我们的政府有什么妙招吧!

3、多媒体播放垃圾分类视频。

1.目前造成野生动物急剧减少的主要原因是什么?(人类大量捕杀)2.一节1号电池能使多少平方米的土地永远失去利用的价值(1平方米)

3、每年的世界环境日是哪一天?6月5日

4、我国是一个缺水的国家，人均水资源仅为世界人均量的多少?(1/4)

5、眼睛劳累了，看一看(b)色对眼睛有好处。

a.红色

b.绿色

c.黄色

6、为保护蓝天，我们在出门时，应该(c)

a.尽量选择乘坐舒适的交通工具□b.使用私人车。

c.尽量选择乘坐公共交通工具。

7、一氧化碳是一种可以使人致死的有毒气体。汽车在(d)状态下排放的一氧化碳量较多。

a高速行驶

b中速行驶

c加速行驶

d开着发动机停车等候

8、发生于1993年5月5日的我国西北特大(b)就是与草场被破坏、土地沙化有直接关系，给西北几个省区造成的直接经济损失达数亿元。

a地震

b沙尘暴

c水灾

d火灾邱芸：其实，低碳的生活离每个人都很近，只要多注意生活中的一些细节，就可以起到降低能耗的作用。下面进入第二环节：节能减耗我最行同学们说说，在日常生活中你或你的家人，是怎样做到节约能耗的呢?(学生自由发言)管芯羽：同学门的做法都很好。我们的地球需要我们共同爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，变废为宝，让我们的生活更美好。接下来的环节是：环保制作大比拼。

邱芸：请同学们将自己的作品拿出来秀一秀，并介绍作品的

名称及制作的材料。看谁的作品美观又实用。

(同学展示作品并介绍，主持人做出适当评价。)

管芯羽：大家的作品真是美观又有创意，但由于时间关系，我们不能一一展现没出来，请还没有展示的作品，下课后统一交陈光生处，由陈光生组织同学进行评比再展览。

邱芸：下面由我们的班主任张老师做总结。教师小结：

刚才同学们的表现的真好!搜索了这么多环境污染的资料，也在资源的节约上作出了表率，特别是废旧物品的再利用方面，制作的既美观又实用，真正做到了节约资源，减少能耗。的确，地球是我们人类共有的家园。需要我们每一人去维护。同学们：就让我们从现在开始，从自我做起，维护生态平衡，保护我们自己的家园。下面由我们班团支书吴小婷向大家发出倡议。

四、团支部发出倡议

绿色环保倡议书

亲爱的同学们：

绿色地球是人类的共同家园，大自然是我们生死相依的朋友。今天的地球已是千疮百孔，伤痕累累。共建绿色家园，让绿色回归自然，需要我们共同努力，也是每一个公民义不容辞的责任。我们提出倡议：

节水为荣节约粮食节用电器

珍惜纸张保护动物回收资源植树造林少吃口香糖不盲目攀比不乱扔废弃物选购绿色食品

不购买过分包装物品不使用一次性物品做环保宣传者做环保

自愿者

于都二中初二(6)班

20__年4月18日

(倡议内容，团支书读一句，全班跟读一句)

管芯羽：地球是个充满生命的地方，是个绿草盈盈的水球，是我们赖以生存的家园。

邱芸：亲爱的同学们，让我们立即行动起来，把节能减碳变成每一个人的自觉行动，用我们的双手共同撑起一片蔚蓝的天空。一起读：节能环保，从我做起!

邱芸：请同学们拿起笔，一起在倡议书上签名。

五、边播放环保歌曲，边当场签名。

六、管芯羽、邱芸：今天的班会到此结束，感谢同学们的配合。

生态文明从我做起主题班会教案篇2

生态文明，从我做起

——“生态文明建设主题班会”教案

一、歌曲导入：

3.学生讨论发言，进入班会主题“生态文明，从我做起”。

二、环保知识小竞答：

本节课以小组为单位，采用小组激励法，对各组成员各个环

节的表现进行评价，积分进入本组总分。

1.同学们，你们知道“世界环境日”是哪一天吗?“6月5日。”

2.那么我国今年的环境日主题是什么呢?“共建生态文明，共享未来”

3.谁能说说为什么我们要将环境日主题定为“共建生态文明，共享未来”呢?同学们组内讨论之后全班交流。

4.教师小结：从同学们的谈话中，我们可以看到环境问题已经刻不容缓。

三、保护环境，人人有责：

1.教师配乐朗诵《人类，你将走向何方?》，学生欣赏。2.学生讨论交流感受。

学生讨论交流，最后总结：如果每个人都能随手把自己的垃圾带走，那么就不会有这惊人的数字。生态文明，不仅在大处，更在我们身边，从小事做起，不乱丢垃圾，随手关灯，节能减排，植树造林,,,,保护环境人人有责。

四、我们的环保宣言：

1.现在我们都已经认识到了环境问题的严峻，那么，我们应该怎么做呢?请大家认真思考，制作一份“绿色决心书”，写下自己的环保誓言。2.师生共同评价同学制作的“绿色决心书”。

五、课堂小结：

时间过得真快，我们的班会课就要结束了，但是生态文明活动才刚刚开始，让我们从现在开始为环境保护事业做出我们

的一点贡献吧!请大家将自己的“绿色决心书”，粘贴在醒目的位置，时刻提醒自己，互相监督，做一个环保小卫士吧!

附：

《要让星空闪亮》歌词

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，
大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，
大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章。

一起努力编织希望，开创生态文明课堂，要让辽阔的蓝天上，
处处泛起闪烁星光。一份倡议倡导畅想，开启生态文明之窗，
要让环保信念之光，点燃希望放飞梦想。

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，
大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，
大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章，
生态文明最美乐章。

《人类，你将走向何方?》原文

我看到，天空中飘落着滚滚黑烟;我闻到空气中弥漫着浓重的汽油味;我听到，隆隆的机械声震荡大地。我知道，这是人类发展的必然结果。可是人类啊!你真要走向这不归路?我不知道，你们是否知道伦敦的大雾?我不知道，你们是否看到草原在消失，沙漠在吞噬着一切?你们不曾知道曾经有一个巴比伦王国还有一个被埋在黄沙下的楼兰吗?人类啊!你们的发展是那么的迅速，你们贪婪地吮吸着地球的资源。可是，可是这是一条不归路啊!

诚然，无人愿意放弃钢筋水泥的楼房，搬回到茅草屋里;无人愿意放弃电灯，点着煤油灯度过漫漫长夜;无人愿意放弃汽车而以双脚或骑着驴赶路，不仅如此，绝大多数人有了基本满

足之后还想有更好，更多的科技产品。而这一切的物质享受却要付出环境的代价。

一位美国人说：“我们遇到了敌人，这个敌人就是我们自己。”我们砍伐原始森林，我们向长江倾泻污水，我们向天空排放滚滚黑烟，这是经济发展的需要，这是人民对物质生活的需求。当我们终于榨干了黄河，逼疯了长江，终于把淮河染成黑色，我们仍然在追求单一经济增长指标，不顾子孙后代赖以生存的土地、河流、大气和森林，这种增长能维持多久?如果肥沃的土地都变成沙漠，如果空气中充满有毒物质，如果河流污染得连鱼都无法生存，那么我们生活的意义何在?我们生存的根基何在?“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉;原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流。

万物之灵长的胜利，就匆匆迎来了大自然疯狂的报复。持续的干旱和暴雨，频频光顾的沙暴，污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空„„人与自然的搏击，人的贪婪和短见注定了人类将输得更惨！生态文明从我做起主题班会教案篇3

一、活动目的:

结合环保主题“我们的地球--居住地--家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会,通过赞环境、忧环境、护环境等形式,激发学生爱环境的情感,并要求学生从我做起爱护环境,增强民族自豪感、自信心。

二、活动对象:五年级(3)班学生。

三、活动时间:12月10日

活动过程记录:

一、整队汇报。(小队中队辅导员)

二、全体立正,出旗。(出旗、奏乐、敬礼)

三、唱队歌。

四、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们,地球是我们赖以生活的美丽家园,创建一个文明、洁净的环境,保护地球,爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述:我是地球,说圆不圆,说方不方,是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产,我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是

沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那

天,国家人大常委委员长李鹏和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,李鹏委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1、)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)1989年至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲:正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去,所以我们才能生活在天长蓝,水长碧,山长青的优美环境中。劳动最光荣,让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演:《劳动最光荣》。

为了让天空明净,河水清澈,让地球妈妈青春常在,请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1:小学应增设环保教育课。

学生2:我建议给县长写一封信,提出治理环境污染的建议。

学生3:我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

7、爱护地球母亲,要从小事做起,从我做起,从现在做起,请大

家谈谈准备怎么做?

学生1:我要多看有关环保知识的书,用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣,我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始,要爱护花草树木,保护有益动物。

学生4:我从实际出发,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

六、呼号、退旗,宣布活动结束

时间:

星期二

地点：

三年级一班教室

参加人：

本班全体学生

主持人：

班主任

活动目标：

1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。

2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。

3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

活动过程：

1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能从小树立保护环境的意识，从身边的小事做起，做一个具

有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。

"那才像个文明学生,走,上课去。"

师：看了这个小品,你知道了什么？

师：在许多人眼中，弯腰捡垃圾是一件根本不值得去做的事，可这样想真是大错特错了。因为这本是一件我们应该做到的光荣的事。当你捡起垃圾时，就会发现一种未曾体验的喜悦：原来我很爱自己的校园；当你捡起垃圾时，从你身边走过的同学也许会来帮你，也许会想到：我应该向他学习，也为校园的环境献上一份力。以后的日子，你会发现校园中又多了许多弯腰的身影。这时无论谁见到这景象，都一定会露出最灿烂的微笑。你是否也会感到欣慰而自豪：你看，我有这么多的伙伴在和我一起为校园的环境而努力。

师：因为卫生工作关系着每一个人，所以请大家在日常工作、学习和生活中，积极主动做好卫生工作，保持正确和良好的卫生习惯。

师：让我们再来看一个小故事：

阻止了："别碰！那太脏了。"孩子反驳道："不，妈妈，我们不能因为怕脏就懒得去捡；也不能因为我们有急事而不去捡。这些都不能当做推辞的理由，这些都使来自自己的内心，一种文明和修养，弯个腰，动个手都不会浪费我们多少时间因为那只是几秒钟是事而已，我还是去把它扔了吧！"母亲听了孩子的一番话，倍受感动脸上露出了慧心的微笑。

师：看完这个故事，我想问一问大家，为什么不是自己扔的也要捡起来呢？

师：为了校园卫生我们应该怎么做?

师：学校是我们共同的家园。弯弯腰捡起垃圾纸屑，也许是一件很不起眼的小事，一个很不经意的小动作。但是它体现出的，却是你高尚的品行、良好的习惯，你对班级、对校园的爱。当你弯下腰捡起垃圾时，你的举动会赢得同学们的尊敬和老师们的赞赏，更会感染更多的同学加入到美化校园的行列中来。文明就在身边，人人都能做到。

师：我这里有有些事例，请你们判断一下。

师：为了我们学习环境我倡议

1、全校师生一齐来保护我们现有的树木。

2、不在校园乱扔纸屑、瓜子、糖果等残渣废物，并提醒乱扔垃圾的同学。

3、以爱护校园环境为己任、自觉维护校园的清洁卫生，不随地吐痰、不乱张贴、不乱踩瓷片。

4、看到地面上有脏物主动捡起来。

5、节约用水、不乱拧水龙头。不向地上扔废弃物。

6、不践踢草坪,不摘花摇树.“小草也有生命,需要你我的共同呵护”

7、主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

十二、班主任总结：

同学们，今天的主题班会就要结束了。我希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我

们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。让我们携起手来，以实际行动共创一个美丽的绿色校园吧。

文明行为从我做起班会教案中班篇六

广大居民朋友：

坪山新区，五年蝶变;东部新城，魅力初绽。

这里是我们播种梦想的土地，这里是我们携手共建的家园。我们在这里创业打拼，我们在这里扎根圆梦，我们是这座新城的建设者和主人翁。

文明举止，为个人赢得尊严，为城市赢得尊重。优雅礼仪，让生活更加美好，让社会更加和谐。树立新风尚，创造新生活，向外界展示坪山文明形象，是全体坪山人的共同愿望。

我们是坪山人，我们向往文明，我们崇尚行动。

我们倡议：做尚德明礼的文明坪山人。礼貌用语，春风拂面;文明举止，优雅大方。我们希望，每个坪山人遵从道德规范，注重礼仪修养，礼貌待人，谦和用语，举止得体。

我们倡议：做崇法守信的文明坪山人。国无法不治，民无信不立。诚信在心，守法在行。我们希望，每个坪山人培育法治信仰，树立法治思维，践行法治精神，诚信守法，严于自律，让遵守规则、依法办事成为我们共同的生活方式。

我们倡议：做公共场合的文明坪山人。己所不欲，勿施于人。文明礼仪，具体生动。我们希望，每个坪山人都自觉遵守社会公德，争当文明使者，爱护公共财物，保持公共卫生，遵守公共秩序。

我们倡议：做邻里相处的文明坪山人。善气迎人，亲如弟兄。尊重理解，互惠互利。我们希望，每个坪山人都以邻为友，真情守望，互相交流，互相帮助，携手构建和谐邻里关系。

我们倡议：做行路驾车的文明坪山人。交通安全，关系你我。文明出行，恭谦有礼。我们希望，每个坪山人都文明驾车，文明行路，共同营造文明、安全、畅通、有序、和谐的交通秩序。

我们倡议：做旅游观光的文明坪山人。文明旅游，彰显城市文明形象。我们希望，每个坪山人都成为坪山的形象大使，在旅游观光时，尊重当地习俗，维护景区秩序，爱护景区环境，展示坪山人的文明风采。

我们倡议：做弘扬公益的文明坪山人。赠人玫瑰，手有余香。我为人人，人人为我。我们希望，每个坪山人都积极参与公益慈善和志愿服务，彼此关心关爱，守望相助。

我们倡议：做网上交流的文明坪山人。君子慎独，无论现实与虚拟。我们希望，每个坪山人都争当文明网民，践行网络道德规范，以诚相待，以礼相待，弘扬真善美，传播正能量。

文明言行，优雅你我，让我们从小事做起，从自己做起，从现在做起，争做文明市民，引领文明风尚，以优雅得体的文明言行，塑造坪山人的文明形象，为打造东部美丽新城贡献力量。

文档为doc格式

文明行为从我做起班会教案中班篇七

班长：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们是祖国的小雏鹰，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。老师们，同学们，大家好！四（1）中

队“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始，让我们以热烈的掌声有请主持人上场。

甲：爷爷常说，中华是文明古国。

乙：妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

丙：老师教导我们，知书达礼儿时起。

丁：我告诉自己，文明礼貌要发扬。

甲：在校园里，我们是文明的学生；

乙：在家庭中，我们是文明的孩子；

丙：是啊！我们是21世纪的主人，，更应该讲文明、懂礼貌。

丁：那么，文明礼仪大家知道多少呢，下面进入我们的抢答环节：

a□女同学开始爱美，可以让她们烫发、涂口红、穿高跟鞋、戴耳环和戴金项链。（错）

b□对发自体内的声响，如咳嗽、喷嚏、哈欠等等，是正常的生理现象，在任何场合，任何时候都应当允许。（错）

c□在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

d□课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

e□进入别人的房间应先怎么做？。（先敲门）

f□迟到的同学在教室门口，应先停下脚步，讲什么？（报告）

g、无论要求别人做什么，都应该什么字当先。（请）

h、下早读课钟一响，同学们必须到教室走廊集中，排好队，这一过程要做到（）、（）和（）用三个字概括出来。（快、静、齐）

i、我国提倡的礼貌用语十个字是什么？（“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”）

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪表！

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠！危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习。要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐！校训呼号要响亮！要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少！礼仪少年在哪里？瞧、

瞧、瞧

语言上讲文明，行为上讲规范；

学习上讲刻苦，生活上讲卫生；

活动中讲参与，集体中讲团结；

待人上讲礼貌，处世上讲团结；

校内外讲团结，时时处处讲安全。

在很久很久以前，有一个小孩儿名字叫孔融。他家有六个兄弟，他排行第六，大家都叫他小六儿，因为他性情活泼、随和，大家都喜欢他。虽然家里兄弟多，但爸爸妈妈对他们每个人的要求都很严格：要勤奋读书；对人要懂礼貌；说话要和气；无论什么事，兄弟们都要互相谦让，不要光想着自己；别人有困难要给予帮助。孔融年纪虽小，爸爸和妈妈的话，他都记得清清楚楚。他喜欢做事，总抢着扫地呀，端碗什么的，非常讨人喜欢。

在孔融四岁那年，有一天，爸爸的一个学生来看老师和师母，并带来了一大堆梨。客人让孔融把梨分给大家吃。在爸爸点头同意后，小孔融站起来给大家分梨。他先拿个最大的梨给客人；然后挑两个大的给爸爸、妈妈；再把大的一个一个分给了哥哥们；最后，他才在一大堆梨中，拿了一个最小的给自己。客人问小孔融为什么捡一个最小的给自己呢？孔融回答：“我年纪最小，当然应该吃最小的。”客人听了孔融的回答直夸奖他。爸爸也满意地点了点头。

后来，爸爸的学生便把孔融分梨、让梨的故事写成了文章。于是大家就把它传诵开了，从古代一直讲到现在。

小小学生讲公德，爱家爱党爱祖国。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘掉。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人人才会夸你棒！

夸你棒！

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

丙：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋

齐：请听校园童谣（拍手歌）

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。你拍三，我拍三，文明用语说得欢；你拍四，我拍四。关心集体做好事。你拍五，我拍五。同学之间不动武。你拍六，我拍六，勤劳节俭争优秀。你拍七，我拍七。诚实守信心间记。你拍八，我拍八。保护环境靠大家。你拍九，我拍九。锻炼身体要持久。你拍十，我拍十，遵纪守法要坚持。

丁：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。做文明使者，送去美丽的花环！

《咱们从小讲礼貌》晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘。小朋友们呀欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您早！同学你好！咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌！

好儿童，志气高。讲文明，懂礼貌。小朋友们呀团结友爱心一条。不骂人来，不打架。果皮纸屑不能抛，纪律要遵守，卫生要做到。咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌！

班长：下面请老师讲话，大家欢迎！

师：同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

班长：全体起立！呼号。

师：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

学生：“时刻准备着！”

班长：活动到此结束，谢谢老师们的光临！

文明行为从我做起班会教案中班篇八

六年级三班

张玉秀

一、谈话导入

前几天咱们把《小学生日常行为规范》已经张贴出来了，很多同学们非常关心，自觉地对照自己的行为，虽然已经是五年级的学生，很多同学也能够自觉按日常行为规范去做，但是仍然有有些同学们还是有些做得不够好的地方，这堂班会课，我们就来对照《小学生日常行为规范》，规范自己的行为，养成好习惯，做一名合格小学生。

二、学习《小学生日常行为规范》

（一）读一读，说一说出示《小学生日常行为规范》自由朗读《小学生日常行为规范》并找出自己印象最深刻的地方。小组内说说你印象最深刻的部分，说明你的理解，谈谈自己哪个方面哪个地方做得不够好。

（二）议一议、评一评

请同学们议一议我们班谁在日常生活中，能根据一日常规去做，结果怎么样？（1）组内说，交流。

（2）请说得优秀的同学台前说。

（3）你从一日做得优秀的同学身上，看到了什么？

（三）结合学生们交流的结果，表扬能遵守各项常规的同学。

1、对常规优秀的同学进行表扬。

2、请常规优秀的同学在台前谈谈平时在生活中如何要求自己，如何去做的？

3、你打算在以后的生活中如何去做，同桌交流。

（四）小结过渡

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。希望大家能对照《小学生日常行为规范》，规范自己的行为，提高课堂学习效率，以便取得优秀的学习成绩。同样，课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

（五）情景剧表演

1、几个同学挤入教室。

2、几个同学在教室里追逐。

3、女同学在跳绳，男生捣乱。

（六）讨论刚才的表演，他们做得不对吗？为什么

（七）结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求。

（八）总结：

通过这堂课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来，成为一名合格的学生。