

最新一年级法治工作计划表(实用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

一年级法治工作计划表篇一

以新钢中学四届三次校代会精神为指导,依据学校—20xx学年工作要点,结合高一年级的特点,为打造一支具有激情和实力的教师队伍,建造一个具有特色与和谐的年级团队,特制定本年级学期工作计划。

学生热爱祖国、立志成才;遵守学生守则和高中学生的常规要求,形成良好的行为规范;初步树立顽强的意志品质,良好的心理素质、高尚的情操;确立合理的学习程序,养成良好的学习习惯,形成良好的思维品质,初步形成符合实际的科学学习方法。

教师爱岗敬业、团结互助,无违反教师职业道德规范的现象出现,教风优良;学生尊敬教师,积极快乐学习,课堂教学气氛融洽,学风优良,在学校开展的各种教学评比活动中保持领先,在xx市期末质量检测中各科平均分名次好于往届,尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

根据学校各处室及年级工作计划,狠抓落实、率先垂范,深入教师、深入学生、深入课堂,准确把握年级动向,及时调整工作思路和方法。

(1)落实学校各处室布置的教育教学任务。

(2)定期召开年级干部例会,研讨年级工作。

(3) 年级干部经常进班，了解课堂情况。

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考试和考后的质量分析。

(5) 每周召开一次班主任会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6) 落实学校教师业务考核制度，制定年级教师业绩考核方案和文明班风考核方案。(7) 配合教务处搞好教学常规检查，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

1、入学教育，内容为介绍学校的办学思想、学校校纪校规、年级教育目标、班级建设目标，明确高中的任务和要求，提出新学年的要求。

2、学生军训，在军训中培养学生严格的组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳的意志品质和善于合作的团队精神，为初步形成优良班集体创造条件。

3、定期召开班主任例会，研讨年级学生管理工作，确立年级良好的学习氛围和纪律规范。

4、每月组织一次主题班会；

5、迈好高中第一步，组织优秀毕业生介绍高中成长经验，引导学生珍惜高中的黄金时代，确立做人的基本道德和高中成长目标。讨论确立本班的班规班约，并以书面形式让全班同学熟悉。

6、加强日常行为、文明礼仪教育。建立学生德育量化考核制度，认真检查常规的落实情况，严格奖惩制度。形成学生“自

知、自省、自纠”的自我管理机制，使规章制度内化为学生的自觉行为。

7、对学生升入高中必然遇到的衔接过渡问题给予适时的指导，加强学生面对挫折的心理辅导。适当机会可以做一次心理健康讲座，帮助学生消除不良心理，增强自信心。引导学生培养自己的耐挫能力，以顽强的意志品质争取优良的学习成绩。

8、培养年级和班级学生干部，培养他们对年级和班级的责任感、协调能力、领导能力与组织能力。

9、加强住校生管理，开展文明寝室、文明住校生评比活动，定期召开住校生大会，及时解决学生生活中的困难。

10、召开家长会，向家长汇报高一年级起始阶段各项工作，提出年级建设目标，向家长提出如何配合学校教育进行家庭教育，形成合力，共同教育学生，尤其提醒家长注意孩子在初高中衔接过程中表现出的情绪心理的变化，配合学校加强对常规的落实和检查。

11、开展形式多样的课后活动，创造班级和谐的氛围，鼓励班级积极进取、团结互助，争当先进集体。

教学工作是学校工作的重点、生命线。我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有新钢中学特色的教学创新之路。

1、强化并落实好教学的常规管理

(1)充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周的集体备课制度，加强自备——集备——再自备的个性化教学。

(2)以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研

意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学考核制度。虚心听取教学中教师好的设想、意见、改进方法。

(3)严格教学常规检查，杜绝教学不规范现象。评价教学常规工作的好坏要看是否突出“以学生为主体”。

学生，减少偏科生。

(5)严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

2、改革教学方法，提高课堂效率。

(1)要求教师逐渐掌握新的课堂教学模式。

(2)改进课堂教学的评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力占用。

(3)备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

3、实行段考制度，及时了解学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

4、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料。

1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

(1)利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

(2)倡导并加强教师业务理论学习，深入开展以探究为主的教

学教研，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教科研落到实处。

2、促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

3、进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。

一年级法治工作计划表篇二

1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉

让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

具体工作

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

一年级法治工作计划表篇三

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，

避免在初始阶段两级分化。

3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情

况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习的兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，

班主任也会成为年级的优秀班主任。

(2) 新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课

上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

根据初一新生的特点，制定初一年级行为规范，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，具体做法：

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件

一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有

意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

1、组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。

5、召开年级学生会。

十二月：

1、校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

4、年级学生会

5、年级班主任会

6、迎新年班级联欢。

一月：

1、期末评先和表彰

2、放假前安全教育。

3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。

4、布置寒假作业

一年级法治工作计划表篇四

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和*人。

我班共有学生人，本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)加强常规教育，重视养成教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

(2)明确学习目标，注重学生素质发展。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，

让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去完成，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 抓好少先队工作。

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(5) 重视文体工作。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积

极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业。

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

d□要求学生认真上好各专业课。

3、作好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育。

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系。

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，

深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

一年级法治工作计划表篇五

本学期本年级以“重抓有效教学活动，全面提升教学质量”为中心，以深化课程改革为载体，以学生习惯养成、教师综合素质培养为突破口，全面提高高一年级教育教学质量。坚持以人为本，强力推进课程改革。本着上面的目标，我们年级部打算着重做好以下几个方面的工作：

1、加强对教师的教学观念的转变，组织教师对“6543”高效课堂模式的理论及思想方法进行深入学习。

2、高效课堂模式重在学生的参与、学生学习方式的转变，第二周班主任在班级召开主题为“改变学习方式，适应新的课堂模式”的主题班会。

3、开学第一、二周组织“6543”高效课堂示范老师开设示范课。

4、开学第一个月老师开设“6543”高效课堂过关课，组织本年级中层干部对老师开设的过关课逐一过关。

5、各位老师撰写“6543”高效课堂模式的感想和随笔，进行评比。

6、组织高一年级青年教师“6543”高效课的上课比赛。

1、学习习惯

(1) 通过召开主题班会、学法指导大会，对学生的学习方法进行指导，对学生的课堂笔记、错题笔记、好题笔记、书籍摆放、资料整理等进行指导。

(2) 通过召开班会对学生进行守时（不迟到、不早退）、惜时（抓紧点滴时间学习的意识）教育，强化学生的时间意识，有紧迫感。倡导“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。

(3) 帮助学生制定双休日、节假日的学习计划，增强节假日的学习效率。

(4) 要求学生独立完成课后作业、假期作业，养成独立思考的习惯，坚决禁止学生抄袭作业、考试作弊的现象。

2、行为习惯

(1) 通过召开主题班会，狠抓安全教育，主要是交通安全、

财物安全、食品安全、水电安全、心理安全。把安全教育作为头等大事来抓，每周班会课必讲安全，杜绝一切安全隐患，打造平安校园。

(2) 通过班会、升旗仪式、宣传栏等，对学生的乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3[]破坏公共财物等现象进行教育引导。

(3) 加强对课堂纪律、晚自习纪律、晚就寝纪律、课间纪律的管理。

(4) 杜绝学生打架斗殴、上网打电玩、谈恋爱、赌钱吸毒等现象的发生，一旦发现严肃处理。

(5) 对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

1、通过召开班主任会、培训班，强化班主任的目标意识、班级的整体意识，班主任是班级质量的第一责任人。班主任要把班级的目标放在第一位，协调班级课任老师之间的关系，进行团结合作。

2、加强班主任联管制度。班主任联管主要抓好早卫生、午休、晚自习、晚就寝等，每天每个楼层由一个班主任负责，全天候管理。班主任要把本楼层的班级作为一个大班，班主任就是大班的班主任，杜绝在班级管理上各人自扫门前雪的现象。一定要树立整体观念，杜绝各自为政。

3、班主任在班级要组建一支高质量的班干队伍，着力培养学生干部，建立自管档案。

1、新老结对，提高整体质量，实现学校教学教育可持续发展，继续实施“青蓝工程”，即骨干教师与青年教师结对，从备课、听课、考试三方面入手进入考核。

2、狠抓备课，要想提高教学质量，必须从备课入手，35以下的老师每节课要有详案，并写教后感。每月定期对教师的备课笔记、听课笔记、作业批改记录进行检查。

3、加强对作业、周练批改的检查力度，作业和周练必须及时批改，不批改不评讲。

4、强化考勤。对教师的早读、上课进行检查。杜绝迟到、缺席等现象的发生。对集会的到位情况进行严格点名，对缺席严重的跟年终考核进行挂钩。

5、每次月考后帮助老师认真分析总结，找出原因，寻找方法，以促进教师更快更好的发展。

1、备课组长组织好每次公开课、示范课的

上课、评课工作，要保证上课的质量，要保证听课老师的人数，使上课教师、听课老师都能从中获益。

2、认真组织好每次的教研活动。在教研活动中认真研讨每一节教学案，做到题题过关，严格把关。对上课的内容、进度进行统一，对新的课程标准、教材、授课目标进行研究。以及加强对新课改的学习。

3、对每一次的周练试卷进行严格审核，做到每题都具有典型性。

4、备课组长要有学科组的整体意识，不要搞单打独斗。备课组长的实绩要跟学科的总体成绩进行挂钩。备课组长是学科的第一责任人。

1、进一步完善高一年级的检查机制、考核制度，坚决做到公平公正。通过评比、竞赛、表彰、奖惩等方式，让表现突出的教师获得该有的物质、精神奖励。改变干好干坏一个样的

局面。

2、做好开学工作的入轨教育。所谓万事开头难，从教师的上课、听课、备课、作业入手，从学生的学生常规、生活常规入手，做好开学前两周的工作，使教师、学生迅速进入状态。

3、认真做好每天的常规检查。认真检查每天的`早读老师、学生的到位情况，认真检查每一节课老师的上课激情、学生的听课状态，认真检查每天班级卫生、学生自习课的纪律、学生的就寝纪律、课间纪律等，发现问题当天进行记载、通报。

4、每个月定期对老师的教学常规备课笔记、听课笔记、作业周练批改情况进行检查，定期对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理情况进行检查。

5、从命题、监考、阅卷等方面入手组织好一学期四次的月考工作。开好每次考试后的年级质量分析会，做到分析到具体人、具体班，并召开对应的备课组分析会、班级分析会、家长会等。

6、通过学生座谈会、教师座谈会、学生问卷调查等形式，及时了解本年级在过程管理中出现的问题，并迅速找出对策进行改进、完善。

7、进一步加强尖子生的培养，继续开设学习兴趣小组、奥赛辅导班等活动。狠抓边缘生的学习指导，对班级的边缘生加强考核。

8、加强团队建设。使每一位教师都能积极融入年级管理，努力打造务实高效的高一年级教师队伍。

9、通过开展演讲比赛、卡拉ok比赛、运动会、跑操比赛、社会实践等活动丰富学生课余文化生活，全面提升学生综合能

力、综合素养。

二月份

- 1、做好缴费、注册等开学工作
- 2、检查学生的寒假作业交由老师批阅
- 3、召开上学期期末考试分析会
- 4、组织“6543”高效课堂示范教师开设示范课
- 5、对老师的“6543”高效课堂进行逐一过关
- 6、召开主题班会狠抓学生学习常规（课堂笔记、错题笔记、书籍摆放、资料整理等）
- 7、召开主题班会狠抓学生行为常规（乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3[]破坏公共财物等）
- 8、召开备课组长会议

三月份

- 1、组织对教师“6543”高效课进行逐一过关。
- 2、召开备课组长会议
- 3、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯进行检查评比
- 4、对老师的教学常规进行检查（备课笔记、听课笔记、批改记录等）
- 5、高标准布置好小高考的考场

□20xx年春学期高一年级工作计划

6、组织好第一次学情调研考试

7、开好第一次学情调研考试的分析会

8、对调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导

四月份

1、组织好期中调研考试

2、开好期中调研考试的分析会

3、对期中考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导

4、召开高一年级家长会

5、召开学法指导大会

6、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷调研本年级教学情况

7、对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

五月份

1、组织青年教师“6543”高效课的上课比赛

2、组织好第二次学情调研考试

3、开好第二

次学情调研考试的分析会

- 4、对第二次学情调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 5、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯检查评比
- 6、对老师的教学常规进行检查
- 7、第三次备课组长会议
- 8、班主任工作、班级管理情况经验交流

六、七月份

- 1、高标准布置好高考考场
- 2、制定各学科期末复习迎考计划
- 3、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷等形式调研本年级教学情况
- 4、组织好期末学情调研
- 5、帮助学生制定暑假的学习计划，增强暑假的学习效率。
- 6、上报学生表彰
- 7、学期结束工作
- 8、学期考核工作

一年级法治工作计划表篇六

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级

工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及课间操几方面制定，如有违规照章处罚，我们班的宗旨是：“说到做到”。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、纪律委员记录，室内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周一班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子情况及时反馈给家长。

(2) 面谈。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一年级法治工作计划表篇七

基本情况

本学期我担任一年级的数学教学，全班共有 49 名学生。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

二

教材分析

第一单元数一数；

在 10 以内加减法之前，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；

第二单元比一比；

通过比大小、比长短、比高矮，让学生初步学习简单的比较；

第三单元分一分；

在 10 以内加减法之后，通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，等等。

这里所体现的比较思想、分类思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。

教学重点是 10 以内的加减法和 20 以内的进位加法。这两部分知识和 20 以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。难点是进位加法，即要学好凑 10 法。这是学生学习 20 以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生计算产生积极影响。

三

教学目标

1、熟练的数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各组的组成，会读、写 1~20 各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和 10 以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小
5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四

教学措施

- 1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。
- 2、充分利用现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。
- 3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。
- 4、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。
- 5、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。
- 6、通过交流算法相互影响、相互吸收、相互评价，为学生保留较大的探索算法、交流算法、选用算法的空间。

五

教

学
进
度
安
排

第 1 周数一数

1 课时

第 2 周比一比

1 课时

第 2 周分一分

1 课时

第 3 周认位置

3 课时

第 4-9 周认识 10 以内的加法

25 课时

第 10 周期中考试

2 课时

第 10 周认识物体（一）

2 课时

第 11 周有趣的拼搭

1 课时

第 11 周分与合5 课时

20 课时

第 16 周丰收的果园

1 课时

第 16 周认识 11_20 各数

2 课时

5 课时

2 课时

盱眙县鲍集中心小学一年级数学上册

教 学 工 作 计 划

教师

孙晶

作者一定是个才华横溢的人。

一年级数学教师工作计划

一年级教学教学工作计划

一年级数学工作计划

一年级教师工作计划

一年级数学工作计划

一年级法治工作计划表篇八

一年级共有350多个人，分7个班级。孩子们对美术基础知识了解的较少，有的学生对色彩的色相分不清，对形的概念不清，动手的能力较弱。本学期主要是让学生尝试不同的工具，运用不同的表现方式，体验形、色的变化与魅力，重点加强孩子们对整幅画的意识，感受美术所带来的乐趣。

本册教材分造型.表现、设计.应用、欣赏.评述、综合.探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样。

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

a)重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

b)加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

c)采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

d)改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

周次课时教学内容

一2常规训练欣赏课

二21影子的游戏2走进大自然

三23花地毯4分蛋糕

四25有趣的半圆形

五26摸一摸画一画

六27小花饰

七28瓢虫的花衣裳

八29生活中的趣事

九210泡泡飞呀飞

十211太空里的植物

十一212妈妈的生日

十二213香甜的水果

十三214运动场上

十四215乘上大船游世界

十五216打开的冰箱

十六217会摇的玩具

十七218电脑美术

十八219化妆舞会

十九220有趣的汉字