

双减之后做演讲稿(通用5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

双减之后做演讲稿篇一

老师们、同学们：

大家好！

“双减”政策是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署。充分体现了党和国家对教育和对青少年成长的关心，这也让我看到了国家对于教育改革的决心和力度。

作为xx区人大代表，同时也是一位工作30年的教育工作者，我认为“双减”政策坚持以学生为本，遵循教育发展规律，着眼于学生的身心健康成长，是一个利好的政策。同时，它对学校的教学服务水平提出了很大的考验。学校应该利用好“双减”政策，切忌“一刀切”，做到“一学一案”，发挥学校特色来提升课后服务的水平，增强课后服务的吸引力。

当然，“双减”政策的出台落实，必定会带来重大的社会改革。这也需要政府部门予以更大的关注。对于校外培训机构，要做到源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，让校外培训热度逐步降温。与此同时，也要积极探索新的模式来解决“课后延时服务”带来的舆论、交通、社会环境等压力。

教育改革，我们不但是旁观者，更是亲历者，我们要给予这些政策更大的耐心和充足的时间，让我们拭目以待。

谢谢大家！

双减之后做演讲稿篇二

大家好！

实施“双减”政策，是党和政府坚持教育事业公益性，促进教育公平的重大举措。

“双减”政策减轻了学生的校外培训负担，对学校教育要求更高。要想减负不减质，对每一位中小学教师而言，是巨大的挑战。教师应加强学习，积极更新教育理念，充分钻研教材教法，发展素养，提升能力。立足于满足学生个性化、差别化、实践性学习需求，以生为本，因材施教，设计分层作业，提升质量。课后服务，满足学生“作业、实践、扶弱、特长”等多样化学习与发展需求。

“双减”政策落地，教师的工作量与工作时长显著增加，老师们既要保证本职工作的完成，又要兼顾家庭和个人生活，也需要整个教育系统的关注和协调——减少老师非教学和隐性工作时间，给予教师群体更多关注和关怀。

作为家长，要清醒地认识到，“双减”不是让自己和孩子“躺平”。校外减负了，比拼的就是孩子在校内的学习效率。加强和任课老师的沟通，深入了解孩子的情况，尊重孩子之间存在客观差异的事实，学习如何引导孩子，如何科学安排孩子的业余时间，和老师建成协同育人共同体。孩子未来的核心竞争力，从来都是学习能力。重视孩子基础能力的培养、学习习惯的养成，是“双减”下应有的家庭教育理念。

谢谢大家！

双减之后做演讲稿篇三

老师们、同学们：

大家好！

“双减”工作事关学生的健康成长，事关人民群众切身利益。

“双减”政策为新时代义务教育阶段学生的健康发展指明了新方向、提出了新要求。实施双减政策，是对教育格局的调整，更是教育观念的大变革。

学校是学生学习的主阵地，课堂是学生成长的摇篮，教育、引导学生成长是一件长期、持之以恒的工作，需要我们在陪伴成长的过程中完成好自己手中的“接力棒”。因此我会在今后的工作中进一步学习，提高站位，从抓科任教师队伍建设和教研组建设入手，加强教研组建设，提升质量；还要不断丰富校本、课后活动课程，挖掘校内外教师资源，满足学生个性化学习需求，不断提升课程质量。

新学期我将和教师们一起加强学习，提高思想上的站位，关注教师队伍的建设，通过提升教师的内在素养来促进日常教学水平的提升。立足课堂凸显实效，加大作业改革的力度，注重反思，以评促教。关注课后活动的质量，创设多元的课后活动平台，多角度激发学生的学习兴趣。力争通过扎实的教学工作，推进“双减”工作落实落细。

谢谢大家！

双减之后做演讲稿篇四

老师们、同学们：

大家好！

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撘挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

我认为具体的做法有：

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性的发展，让每一个学生课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

谢谢大家！

双减之后做演讲稿篇五

老师们、同学们：

大家好！

“双减”是一场减轻学生课业负担、缓解家长焦虑情绪、构建教育良好生态的“及时雨”。要想破除学生负担过重的“顽瘴痼疾”，教师作为专业人士唯有用专业的力量把各项减负措施落实到位。要用专业的水准精彩上好每节常态课，把课堂作为立德树人的主渠道；要用专业的视角设计学生作业，推行作业改革；要用专业的视野完善课后服务水平，丰富学生的课后学习生活，满足学生多样化需求。通过高效落实“双减”工作，尽可能多的给学生提供多元化的成长路径和成长方式，最终实现学生德智体美劳全面发展。

通过学习，让我感受到“双减”是贯彻党的教育方针的重要举措。其核心是减负提质多措并举，强化学校育人主体地位，从根本上满足学生多样化教育需求。这就要求我们抓好课堂主阵地，提高教育教学质量，丰富课后服务内容，扩大覆盖面，促进家校社协同等方面下功夫。

在今后的工作中我们还要加强落实立德树人根本任务，更新工作理念，拓宽工作思路，厘清工作重点，切实为学生服务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

谢谢大家！