

# 2023年化学阅卷分享心得体会 初中生物 微课培训心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 化学阅卷分享心得体会篇一

随着信息技术的迅速发展，微课培训成为了教育领域的一种新兴形式。作为一名初中生物爱好者，我有幸参加了一次初中生物微课培训，并在这个过程中收获了很多。以下是我的心得体会。

### 第一段：认识微课培训的优势

微课培训的一个明显优势就是它的灵活性。通过微课，学生可以随时随地在电脑或手机上学习知识，不受时间和空间的限制。对于我这样一个放学后还有其他课外班和兴趣班的学生来说，微课培训可以让我更好地规划时间，不会因为上课时间和班级的限制而错过学习生物知识的机会。

### 第二段：感受到微课带来的学习兴趣

微课中充满了趣味和创意，这是我在传统课堂上很少能体验到的。老师很善于利用图像、动画和实物展示等多种多样的形式来讲解，使得生物知识更加生动有趣。而且老师还经常结合生活中的例子，引导学生思考并与生物知识相联系，这样我就能更容易地理解和吸收所学内容。

### 第三段：与老师和同学的互动体验

微课培训的另一个亮点就是可以与老师和同学进行互动。在每节微课的课堂中，老师会布置一些任务和问题，要求我们与同学们进行讨论和解答。这样一来，我不仅能够巩固所学知识，还能够与其他对生物感兴趣的同学互相交流，分享自己的见解和体会。与此同时，老师还会对我们的答案进行点评和指导，帮助我们更好地理解和应用知识。

#### 第四段：感受到自主学习的重要性

在微课培训中，我开始意识到自主学习的重要性。由于微课的学习时间和内容都由学生自己决定，所以我必须学会合理安排时间和制定学习计划。在微课中，老师不再像在传统课堂上那样一直面对我，所以我必须主动参与课堂活动，积极提出问题和思考。这样，我才能真正地掌握知识，培养自己的学习能力。

#### 第五段：总结微课培训的意义

通过这次初中生物微课培训，我不仅学到了很多生物知识，还体会到了微课带来的学习乐趣和自主学习的重要性。微课培训为我提供了一个更加灵活自由的学习方式，使我能够更好地安排时间和提高学习效率。同时，与老师和同学的互动也增强了我对生物学的兴趣和好奇心。我相信，在未来的学习中，微课培训将会更加普及，为更多的学生提供更好的学习体验。

通过这次初中生物微课培训，我对微课培训的优势有了深刻的认识，也体验到了微课带来的学习兴趣和自主学习的重要性。在未来的学习中，我将继续利用微课培训来提高自己的学习效果，并积极参与互动，与老师和同学们共同成长。

## 化学阅卷分享心得体会篇二

阳光正暖，微风正柔，伴随着收获的季节□20xx年xx月xx日，

矿区教育局对中生物教师进行《新课标解读，高效课堂构建》暑期培训，此次培训邀请xx市教科中心生物教研员崔四君老师进行专题讲座，崔老师为中学高级教师，省教学能手，省模范教师□xx省中考命题组成员。为期一天的培训，崔老师条理清晰，生动详细的对新课标进行解读分析，通过学习，我获益匪浅，更加明确了在新课标的指导下如何开展高效高质的教学活动。

新课标强化了育人导向，强化立德树人，凝练学科素养；优化了内容结构，基于素养，设立跨学科主题，增强互联与实践；研制了学业质量标准，整体刻画学生学业成就的具体表现特征；增强了指导性，针对“内容要求”提出“学业要求”“教学提示”，细化评价与考试命题建议，注重实现“教学评”一致性，增加了教学评价案例，可以清晰地指导“为什么教”、“教什么”、“怎么教”、“教到什么程度”；加强了学段衔接，体现了学习目标的连续性、进阶性。

新课标以核心素养为宗旨，落实立德树人根本任务，充分发挥学科育人价值，该宗旨要贯穿教学始终；课程设计要注重衔接，引导学生逐步深入的认识生物学的科学本质和重要思想观念；学习主题为框架，使知识结构化，更条理清晰；内容聚焦大概念，追求“少而精”，优化课程内容体系，精选学习内容，突出重点；在教学过程中重视实践，强调学生的学习过程是主动参与的过程，选择恰当的真实情境，设计学习任务；重视以学业评价促进学生的学习与发展，重视评价的诊断、激励和促进作用。

- 1、在知识与价值观方面的要求：掌握生物学基础知识，形成基本的生命观念。
- 2、科学思维和探究实践方面的要求：初步掌握科学思维方法，具备一定的科学思维习惯和能力。初步具有科学探究和跨学科实践能力，能够分析解决真实情境中的生物学问题。

3、态度责任方面的要求：初步确立严谨求实的科学态度，乐于探索生命的`奥秘。树立健康意识和社会责任感，能够强身健体和服务社会。

制定教学目标时，应将核心素养的要求具体化，体现核心素养的综合性、发展性和实践性等特点。

通过对新课标的学习，其在课程内容上有一定的变动。

减少：

内容总体上进行了精简：无脊椎动物的类群可能减少，只列举了线虫动物（如蛔虫）、环节动物（如蚯蚓）、节肢动物（蝗虫、蜜蜂）等。

重组：

将原“健康地生活”内容与“生物圈中的人”合并为“人体生理与健康”；将生物进化的内容与生殖发育与遗传重组成“遗传与进化”主题；将“科学探究”和“生物技术”融入其他主题；将植物嫁接、扦插、组织培养从“生殖发育遗传”主题移入“植物的生活”

增加：

“生物学与社会跨学科实践”主题

在课程内容中，综合考虑学生发展的需要、社会需求和生物学发展三个方面，以学科知识内在逻辑为主线，从微观到宏观、个体到群体、多样性到统一性等视角，系统构建课程结构。课程内容有七个学习主题：“生物体的结构层次”“生物体的多样性”“生物与环境”“植物的生活”“人体生理与健康”“遗传与进化”“生物学与社会·跨学科实践”。

在新课标中每个学习主题都包括内容要求、学业要求和教学提示，其中，内容要求以大概概念、重要概念和次位概念的形式呈现相应的概念体系，清晰条理，有利于教师的教和学生的学；学业要求部分对学生学完相应主题的内容后在核心素养方面的表现提出具体要求；教学提示部分包括教学策略建议、情境素材建议和学习活动建议，通过对这些内容的学习，对我的教学设计具有一定的指导性，在实际教学中还要根据实际情况进行必要的拓展和补充。

学业质量是学生在完成课程学习后的学业成就表现，反映核心素养要求，通过学习学业质量的相关解读，我在今后的教学活动中要进一步加强情境化教学；用大观念、大主题、大任务统领教学内容；进一步关注学生生活实际、生产实际和社会实际问题；更加重视跨学科，项目化学习；改变机械刷题的做法，将“解题”变成“解决问题”。

作为一名教师，要不断学习新知识，提高自身修养，贯彻新课标的指导思想，更新理念，改进教学方法，争取成为一名合格的，优秀的生物教师。

## 化学阅卷分享心得体会篇三

自从疫情爆发以来，线上学习成为了我们学习的新方式。特别是在生物学这门课程中，微课培训成为了我们获取知识的重要途径。我从初中生物微课培训中获得了很多收获，深受受益匪浅。下面我将从兴趣培养、知识获取、互动性、时效性和实践应用五个方面来阐述我的心得体会。

首先，初中生物微课培训在兴趣培养方面有着独特的优势。在线上学习的过程中，我可以随时随地自主选择学习内容，尽量选择我感兴趣的主题进行学习。与传统课堂相比，微课培训可以根据个人的需求和爱好来制定学习计划，从而能够更好地激发学生的学习兴趣。当我学习到一些有趣的实例和案例时，我的兴趣便愈发增加，学习也变得更加主动和积极。

其次，微课培训提供了丰富的知识获取途径。通过微课培训，我可以自由选择我所需要的学习资源，无论是课堂笔记、学习视频还是习题解析，都能够在微课平台上找到。此外，在线学习还允许我以自己的节奏进行学习，把握自己的学习进度，避免了传统课堂学习中的压力和束缚。微课培训很好地结合了多媒体技术和教学资源，从而提供了丰富多样的知识获取途径。

再次，微课培训具有良好的互动性，能够促进师生之间的交流。与传统课堂相比，微课平台上的互动更为灵活多样。在观看微课视频的过程中，我可以随时停下来思考问题，进行回答和解答，以增加学习效果。同时，我还可以通过在线讨论、提问和回答等方式与老师和同学进行深入交流，共同探讨生物学中的疑难问题。这种互动的学习方式使我更加主动参与到学习过程中，也增强了我与老师和同学之间的团结和合作。

此外，初中生物微课培训具有良好的时效性。微课平台上的课程内容都是经过筛选和精心设计的，能够以更短的时间传达更多的知识点。通过微课培训，我可以快速地掌握生物学的基本知识，节省了大量的学习时间。而且，微课平台上的课程内容会根据最新的教学要求进行更新，保持与时俱进。这种实时的更新和调整使得我能够紧跟教学进度，更好地应对考试和学习任务。

最后，初中生物微课培训能够将学习知识与实践应用相结合。通过微课培训，我不仅能够掌握到生物学的理论知识，还能够了解到生物学在实际生活中的应用。微课平台上的案例分析和实例演示使我能够更好地理解和应用生物学知识，增强了我对知识的实践运用能力。这种将理论与实践相结合的学习方式使我能够更好地对生物学的学习产生兴趣，并将所学知识应用到实践中去。

总的来说，初中生物微课培训为我提供了一种全新的学习方

式。通过微课培训，我不仅能够培养兴趣，获取知识，促进互动，提高学习效果，还能够将理论与实践相结合，受益匪浅。我相信，在线学习将会成为未来教育的重要组成部分，并对我们的学习产生深远影响。我将继续积极参与微课培训，并在学习中不断总结和提高，以更好地适应新时代的学习需求。

## 化学阅卷分享心得体会篇四

仔细对比看了20xx版的新课标和20xx版的新课标，两者相比有很大改动。

20xx版生物新课标提出：随着义务教育的普及，教育需求从“有学上”转向“上好学”，必须进一步明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，优化学校育人蓝图。随着时代的发展，教育目标也是是要与时俱进的。

学习到课程目标这部分内容时，最大的感触就是核心素养内涵里面新增了生命观念这一项。生命观念主要包括生物学的结构与功能观、物质与能量观、进化与适应观、生态观。生命观念对认识生命世界具有指导作用，是科学自然观和世界观念的有机组成和重要基础。生命观念是为孩子树立人与自然和谐相处的理念的基础，尤其是在近些年自然灾害频发的情况下，保护环境更加迫在眉睫。

在目标要求这一部分内容当中还提到了：要树立健康意识和社会责任感，能够强身健体和服务社会。这里特意把健康提出来，身体是革命的本钱，青少年是祖国的未来，树立健康意识是对一个人一生都有重要意义的。不管是工作还是生活都需要有一个强健的身体作为支撑。而这种意识是要从小就灌输给孩子们！

# 化学阅卷分享心得体会篇五

## 第一段：引言（前情提要）

作为一名初中生物老师，我一直在寻找提升教学效果的方法。近期，我参加了一次关于微课培训的学习研讨会，这给予了我很多新的启发与思考。通过这次培训，我对于如何利用微课有效促进学生学习初中生物打下了坚实的基础，与大家分享一下我的心得体会。

## 第二段：微课培训的意义与价值

微课的培训对于提升教学效果具有重要的意义与价值。首先，微课能够让学生在家中自主学习，有效地利用课余时间。在微课学习过程中，学生可以按照自己的节奏进行学习，并且可以根据自己的理解情况进行反复观看与学习。其次，微课的内容丰富多样，短小精练。通过微课，学生可以迅速地获得丰富的知识点，进而在课堂上更加注重思考与深入讨论。最后，通过微课的学习，学生的学习兴趣得以充分激发。微课的图像、动画、实验等多媒体手段可以让学生更加生动地感受到科学的魅力，提高学习的主动性。

## 第三段：微课培训的关键

通过微课培训，我认识到了有效利用好课件、精心设计呈现形式以及及时的评估反馈是关键三个方面。首先，课件的设计需要精心打磨。在制作微课时，我注重将生物知识点进行优化整合，凝练出精华内容。我还添加了课件中的配套练习，以便学生巩固与运用所学知识。其次，我设计了丰富多样的呈现形式。既有生动的图像和动画，也有举例说明和实验演示。通过多种形式的呈现，我尽可能地调动了学生多种感官，提高了学生对知识的接受与理解。最后，我时刻关注学生的学习情况，并及时进行评估反馈。通过针对性的评估测试与学生面对面的交流，我能够及时了解学生存在的问题



并给予针对性的指导，提高教学效果。

#### 第四段：微课培训的实施与效果

在实施微课培训过程中，我采取了多种方法与策略。首先，我将微课作为辅助教材引入到课堂中，将内容进行适度地梳理与深化，激发学生学习的欲望。其次，我鼓励学生自主学习微课，并在课后进行讨论与分享。这不仅增加了学生对课程的理解与记忆，还培养了学生的合作与交流能力。最后，我定期进行测试与评估，及时了解学生掌握情况，及时反馈学生的学习效果与进步。通过这些策略的实施，我发现微课学习确实提高了学生对生物知识的掌握程度，学生的学习兴趣和学习动力也得到了很大的提升。

#### 第五段：微课培训的启示与展望

通过微课培训的探索与实践，我发现微课培训是一个具有很大潜力的教学方式。它不仅给予了学生更多自主学习的机会，也提高了教师的教学效果。但同时，我也发现微课培训的实施需要更多教师与学生的配合与努力。教师需要不断地更新课件内容，提供更丰富多样的资源。学生也需要主动学习，并积极与教师进行互动与合作。只有这样，微课培训才能取得更好的教学效果，并为学生打下坚实的学科基础，培养学生的学习兴趣与探究能力。我对于微课培训的未来有着满怀信心，并将继续在这个领域中深入探索。