

2023年历史老师述职报告课件(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

历史老师述职报告课件篇一

历史老师述职报告多半是与历史教学相关，述职报告具有汇报性、总结性和理论性的特点。它的综合性较强，与总结和讲话稿相似。下面是小编精心整理的初中历史老师的述职报告，欢迎大家进行查阅。

为了能在新的一年里再接再厉，使教学质量更上一层楼，现将20__——20__学年的教学工作回顾如下：

（一）德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上积极进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：塌实。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半

点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

（二）出勤方面

这一学年里,我担任七年级的历史教学工作,每天都坚持提前进教室辅导学生,从不间断,坚持做到不迟到,不早退;无论自己有多大的事,都是小事,总是把工作放在第一位,坚持大事少请假,小事不请假。真正做到爱生如子,以校为家。

（三）教学能力方面

在教学中,我总是刻苦钻研,大胆创新,时刻走在课改的最前沿,努力用最先进的思想,采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“无备之仗”,无论是新课还是复习课,每天晚上,无论多忙多累,我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍,并把第二天要学的东西浏览一遍,坚持做到心中有数。走进课堂,我都是以饱满的热情去面对我的学生,来完成教学任务;在教育教学中,我乐于接受学校分配的各项任务,并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养,经常深入了解每个学生的思想动态,积极与家长配合,研究教育引导学生有效方法,及时发现问题,恰当处理问题;对学生常规工作常抓不懈,在班内实施量化制度的管理,创造了一个团结向上,富有朝气的班集体,所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

（四）取得的成绩

一份春华,一份秋实,在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水,收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。半年来,我圆满完成了学校分配的各项教学任务,所代班级学生的历史成绩有明显进步。

（五）存在的问题

以上是我对本学期教学工作大体的总结，还存在许多不足。的不足就是对这些工作的具体操作把握还不是很理想，对新课改的理解还不深入，落实也不到位。希望在以后的工作中能够得到领导及老教师的批评指正，争取在教学方面不断取得进步，早日成为一位优秀的历史教师。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们！

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极参加教研组内的教研活动，主动向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进在教学工作更上一层楼。

1、认真备课，备学生、备教材、备教法。

我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作多个课时的课件，课后及时对教学进行反思，适时调整教学思路 and 教学方案，并认真按搜集每课书的知识要点，做好复习工作。

2、增强上课技能，提高教学质量。

为了更好地提高教学质量，使知识清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参加学校以及晋江市举办

的各类信息技术能力培训，以提升自己运用现代教育技术的能力，以此丰富之际的教育教学手段，并且在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师意见，改进工作。

4、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

5、狠抓学风。

首先，我是本年段的下年段行政，学生大都比较重视本学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在各班级里提倡一种认真、求实的学风，鼓励学生积极主动地学习。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。其次，我在教学过程中，经常会穿插一些有趣

的历史典故，大部分同学对本学科还是很感兴趣的，学习劲头也浓，大部分学习考试成绩都不错，只有少数同学会不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就有针对性地在课上多讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

通过一学期努力，我能制定好复习计划，并认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对才疏学浅，加之年段工作繁杂，无暇顾及整个年段面积较广的差生，使考试成绩受到了一定程度的影响。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将做好以下几点：

- 1、相信每一个学生可以教好。
- 2、从头规范学生行为，教会学生学习。
- 3、辅导学习基础差的学习，力求日日清，周周清，月月清。教师讲课的起点是学习基础差的学生，提问重点也是学习基础差的学生。

我相信只要树立新型教育观，用先进的理论指导教学实践，一点点地学，一步一个脚印，在领导的支持下，在其他老师的帮助下，苦心钻研，锐意改革，相信明天会更好，定能在内中创造出更辉煌的明天。

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情

况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

1、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

7、狠抓学风

我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

8、取得了较好的成绩

本学期，每次月考考试学生的成绩情况良好。但也存在一些不足，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

尊敬的领导：

我叫__，自参加工作以来一直在__中学担任初中历史教学。20__年9月被评为____第__届，至今任职一年。现就一年来的任职情况述职如下：

一年来,在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下,本人认真学习先进的教育教学理念,坚持一切为教育服务的思想,抓好管理,搞好教学,做好教研,带好同伴,尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

1, 班级管理

一年来,通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品,学习他们班级管理的方法和技巧,育人的艺术和智慧,结合自己班级管理的实际,带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想,一种精神,这样才容易形成班级之魂,保持一种持久的奋进精神。一开始,我就给班里的孩子讲:我们一定要有成人的思想,要有努力的精神。在成人和成才之间,我始终把学生的成人摆在成长的首位,经常给学生讲,学习知识是一个人前进的动力来源,而好的品德则是前进的方向,动力再足,方向错了,则人生就会偏离航道,驶向的是黑暗而不是光明;现在我们的生活依靠父母,总有一天,我们要独立生活,并要赡养父母,未来的美好是靠今天不懈努力争取来的,所以,无论我们的现在的成绩好差,我们都必须付出努力,争取进步。

而养成一种努力的品行,则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下,一段时间后,班里的孩子,无论学习成绩好坏,没有一个品质恶劣的,也没有一个上课无所事事、一点也不学的,整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面!上学期末,全县九年级统考中,我班郝__同学在六千多名学生中脱颖而出,取得了全县第一名的好成绩,我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

2, 教学教研

一年来,本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍,即丰富了教学专业知识,也提高了专业素养,为自己的教学和教研提

供了资源。

平时,在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上,逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中,充满激情,以生为本,开展互动式教学,学生能在课堂上生动活泼地发展,真正做到了在无涯的学海中快乐作舟!在历史教学过程中,激发学生对学习历史感兴趣,通过学习,他们不仅获得了历史知识,也懂得了许多做人的道理,培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时,我还进行不断的教学研究,参加学校的省级和市级科研课题研究,撰写教育教学论文,努力做一个科研型的老师。20__年底,参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用,作为培训全省教师的资源之一。

3, 同伴带动

无论本校还是在外校,很多的年轻教师都把我当姐姐,无论是上公开课,还是家长会发言,总喜欢和我说说,我也尽自己的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时,面对许多老师的求教,我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课,很多教法被老师们借鉴和学习,许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福,因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

4, 反思成长

反思是一种的积淀,是每次获得进步的阶梯。近年来,每次学习和外出讲课,包括在本校讲课或上家常课,我都会及时分析优胜之点和不足之处,并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练,才会获得新的成长,不经痛苦,哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向

回顾一年来的工作,还有很多不足之处,如学习的广度和深度还不够,工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中,我要努力做到:

1认真学习,创造性的开展班级工作和教学工作。

2积极从事教研活动。

3对同伴进行坦诚的交流和促进。

4加强论文的写作。

我的述职完毕,谢谢大家!

我叫__，男，生于19__年7月，中共党员，19__年7月毕业于岳阳师范学校，19__年6月自学考试取得湖师大汉语言专业大专文凭，__年6月取得湖师大汉语言专业本科学历。19__年8月评为中学一级教师，现任教于君山区许市中学。本人任现职以来一直从事高中历史教学工作。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举伟大旗帜，深入学习马列著作、的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，认真贯彻教书育人的思想，积极实践。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。由于本人政治思想素质过硬，得到了领

导和组织的信任，19--年7月，我光荣地加入了中国共产党，并多次被评为许市镇的优秀共产党员。

二、业务能力

(一) 教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知__。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在

教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。作为一名普通的教育工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩在每年的中考或镇统考中(及格率、优秀率和平均分)名列镇或全区同类学校的前茅。我还积极参加各种教学竞赛活动，__年和__年两次荣获许市镇青年教师教学竞赛一等奖。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职来主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学三步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及“自主探究，合作学习”历史教学研究课题。主动承担校级公开课教学，__年所上的《新航路的开辟》得到同行好评，积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中__、__年指导学生王红、周必洪、王均参加全校普通话

演讲获校二、三等奖，__年指导夏竞参加征文大赛获得二等奖，__年指导学生金叶子参加湖南省一年一度中小学作文竞赛，获征文一等奖，我本人因辅导学生成绩优异，被评为优秀指导老师。

历史老师述职报告课件篇二

我叫xx男，生于xx年10月，20xx年6月毕业于宝鸡文理学校，并取得历史专业本科文凭，现任教于车家庄中学，本人任现职以来一直从事初1年级历史教学工作，现将本人任职以来的工作情况总结如下。

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。在教育教学中努力践行，处处以同事们的高效率为榜样，补充自己，完善自己。

俗话说：“活到老，学到老”，这就要求老师具有较强的学习能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到初中历史教学中去。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我刻苦钻研，勇于探索，把历史知识与学生的生活结合起来，把历史教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的数学课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。我还把时事政治引入历史教学，进一步将历史课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺

术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

随着我校新一轮“355”高效课堂建设工作的开展，我将严格按照高效课堂建设要求要求自己，多向老教师请教，尽快掌握高效课堂教学模式，适应时代的要求。

历史教学本身就需要学生积极探讨，对于历史知识。课本有介绍的，课上就不用花大力气讲解，教师更应该引导学生分析历史现象，总结历史发展规律，理解历史发展变迁的原因，用历史的眼光看待事情的发展，如此正和新课改以及高效课堂建设不谋而合。历史作为一门人文学科，更需要细腻的理解，学习历史就要学会走进历史，学好历史会让我们走出历史迷雾，拨云见日，除伪辩真。

历史老师述职报告课件篇三

尊敬的评委会：

我叫余明飞，男，汉族，中共党员，1982年3月出生于贵州遵义县□20xx年6月毕业于贵州安顺师专（现安顺学院）政史系，并取得初中政治教师资格□20xx年8月考入遵义县山盆镇丁村初级中学□20xx年1月通过函授学习于贵州民族学院汉语言文学专业取得本科学历□20xx年8月通过遵义县县城教师招考调入遵义县第六中学□20xx年参加初中历史教师资格申报合格（资格证在办理中），现任初中历史教师、遵义县第六中学纪检委员职务。八年来，我一直从事初中历史和政治学科的教学工作，在各位领导和同仁的帮助下取得了一定的成绩。

自20xx年12月获得中学政治二级教师资格，至今任中二已满4年，任现职期间年度考核都是合格，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学历史一

级教师条件。以下是我四年来的工作述职。

一、思想品德表现——敬业是本

在工作中认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，积极负责地完成教育教学任务，奋勇进取；遵守法纪，关心党和国家的大事，关注教学中的每一件小事。

挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，关爱学生，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。

二、学识水平——提高是根

本人从教八年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我牢记“终身学习”的理念，通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。同时，我更感谢丰富的网络教学资源带给我新鲜的源头活水，让我的备课方式教学手段有了新的起色，用多媒体教学，创设审美情境，我力争让每堂历史文课都能“有声有色”，让我的课上有阳光和彩虹。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生练笔主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差

异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有同学都能得到理想的分数。

三、教学能力——根深才能叶茂

我受聘中二职称四年来，我一直担任政治和历史教学工作，始终以最饱满的热情投入其中。先后任教过七年级、八年级、九年级政治、历史教学，熟悉教学大纲，对教材有比较充分的理解，能正确理解掌握教学大纲和教材，积极研究新课程新课改，能依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关心爱护学生，积极实施素质教育。能正确传授内容，重点突出。注意培养学生的创新精神和实践能力及爱国主义精神。在课堂改革方面做出了一些有益的探讨。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，教学实践中，我积极实施以激活学生兴趣为出发点，以培养有创新精神的高素质人才为终极目标的开放课堂。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在加强“双基”的基础上，注意培养学生的能力，发展学生的智力。在课堂上大胆创新，最大限度地发挥课堂民主，把看书权、思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。采用对话式、启发式、主体式和课内分层等教法进行教学，同时有针对性讲解知识，启发和引导学生在自学、讨论中发现问题和解决问题，挖掘学生潜力，加快由难向易的转变，变“教会”为“会学”，有效培养学生的素质和创新能力，促优辅差。

这个“例子”，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的话题。

在德育和法制的渗透工作中，我善于利用政治、历史学科在思想性和情感性上的优势，对学生进行思想教育和熏陶，积极引导开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交

友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法,鼓励他们发挥特长,向他们分析知识素养与成才的关系,引导他们关心国家,做爱国青年。

四、教研能力——科研是先导

在学校的教研活动中,我总是积极发言,主动和同事一起研究教学中出现的疑难问题,交流教学体会,研究教学环节的自然衔接,设计课堂提问形式,交流在课堂上如何将学生的错误回答化为课堂的有用资源等等。近几年来,我注意收集先进的教学思想,博采众长,为我所用。

五、工作实绩

20xx年9月,在遵义市举办的贵州省第四届中小学优质课(初中历史)评选活动比赛中获一等奖。

20xx年6月,在遵义县的初中历史优质课评比活动中获一等奖□

20xx年5月,遵义县中路片区历史优质课评选活动中获一等奖□

20xx年7月,获遵义县20xx年度县级优秀党员称号。

20xx年4月30日,在遵义县教科局组织的20xx年全县教师学科培训中,参与了历史学科示范课讲授和教学讲座。

另外,多次获得校级“优秀教师”、“师德标兵”、“先进个人”等称号。

综上所述,我认为,自己在德、勤、能、绩等方面表现优秀,教学效果好,合乎中学历史一级教师资格,恳请各位领导、评委予以批准。在以后的教育教学中,我将一如既往,努力工作,无愧于党的教育事业。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

历史老师述职报告课件篇四

我叫婕妤(笔名)，毕业于牡丹江师范学院政法系历史专业。毕业前曾做为实力派选手到牡丹江市重点中学——实验中学实习。实习伊始便从教导主任手中接过了8个班的教学工作。一个半月的实习中校长主任都曾深入班级听课，课后给予了高度的评价。实习结束时校长找我谈话：问我毕业去向有何打算？。我坦然相告：城市人才济济，有无我都无足轻重，但农村却不同，有了我可能日月换新天，没有我就可能永久的愚昧。假如我留在城市，可能只是一支默默无闻的蜡烛而已，而在农村则可能成为太阳照亮希望的田野，照亮孩子的心，为缩小农村与城市的距离做贡献，当然在农村也可能实现我人生的最大价值。(现在想来我那时是多么的天真，十足的傻冒)

于是，我被分配到繁荣乡中学，调到龙安桥中学。由于教学工作的需要，毕业以来告别历史专业一直从事语文教学工作。教了4年初一后跟班到了初三。由于所学非所用，在教学上走了不少弯路。虽说是文史不分家，但毕竟是隔行如隔山。为了能胜任这份工作，我不断的充实自己，查阅资料，钻研教材，向老教师请教，并自费订购与教学有关的刊物。六年来的语文教学工作虽说是不算丰硕，但也很可喜。在第五届全

国语文教师“四项全能”竞赛中，被授予“四项全能”称号。并荣幸手到邀请参加“获奖成果报告会”。经我指导的郑英姿、李翠铃等同学多次在省级刊物上发表文章，并在国家赛事上获奖。

在告别繁荣第一届迟疑学生时学生在临别的赠言中写到：“我很荣幸成为您的学生，我在您的身上看到了什么是‘渊博’”。在告别最后一届初三的学生时(我被专业对口的理由改教历史)学生给我写到：“此时此刻，我喜忧掺半，喜的是我曾经被您教过，忧的是您没有能把我带到毕业.....有首歌唱到金奖银奖不如百姓的夸奖，金杯银杯不如百姓的口碑，我觉得，我能给学生留下如此的感觉，这是我从事语文教学工作的最大的收获。

xx年10月份，我通过了全省申请学士学位的俄语四级资格考试□xx年我开始和初一学生一起学习英语，学生们知道我俄语过了四级又学习英语时，脸上充满了敬佩之情，有一名学生还悄悄的对我说：“老师，你让我明白了什么是学无止境。”

xx年暑期我从语文战线上撤下来，奔赴历史前沿，据说这是教改的结果，专业对口，大势所趋，我不古哦是先行者。(其实我心理明白的很，这是我曾经跟现任的主任在语文试题上较真，让他大失颜面的结果)终于回到了久违的历史专业上有了打展身手的天地。我通过精心研究教材，结合一些教改信息尝试了一种独创的教学方法，而不是让学生去死记硬背历史。目的是让我的学生在学习过程中知识与能力双重提高，情感与态度价值观方面均有收获。我运用探寻式、研讨式和情景再现法与学生一起根据史料追寻历史、研讨历史、感受历史，并运用移时换位法去评价历史事件与人物，借以达到总结经验吸取教训的情感价值的教育目的。这样，每堂课，同学们都能用心去品味历史的沧桑巨变，无论是哪一类学生都能在态度和思想上有所收获。一学年下来效果还真不错，在期末的全镇统考中取得了优异的成绩。在本学期的期末考

试中有两个班的成绩创造了全优的记录。而且在本学期还成功策划了依次全校的诗歌朗诵会。

历史老师述职报告课件篇五

我于xx年7月被聘到初中从事历史教学工作，历史教学述职报告□xx年晋升为中学二级教师，工作中我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个教师应尽的职责，受到同事和学生的认可和好评。

思想上好学上进，要求进步，忠于教育事业。坚决拥护党的路线方针政策，严格遵守学校规章制度和社会公德，正直温和，爱岗敬业；积极参加学校组织的各类各项学习与教育，认真达成继续教育目标，圆满完成学习任务，始终不忘提升自身的素质修养和教育技能；愉快接受学校工作安排，辛勤耕耘，执著追求，一心扑在教育教学工作上；热心参与集体活动，尊重他人，心怀学校，认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，言传身教，为人师表，具有较强的敬业、务实和奉献精神，述职报告《历史教学述职报告》。

xx年我到中学教历史，通过不断学习，自己的教育教学能力有了很大进步，也取得了一定的成绩□xx年我所教的初二历史成绩在开滦二十几所中学中名列第三□xx-期末统考中，我所教的初一初二历史在古冶区均进入前八名，达到学校规定的目标□xx年我被评为学校“优秀德育工作者”□xx年我被学校评为“优秀教师”□xx年年我撰写的论文《把初中历史课堂当作思想素质教育的阵地》获得唐山市优秀论文三等奖。