

四年级语文期中总结学生(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级语文期中总结学生篇一

这一次期中考考的不是很理想，尤其是语文，很不理想。下面我来分析下主要是这几个原因：

第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参与到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。

第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。

四年级语文期中总结学生篇二

这个星期五，我们五年级考了语文和数学的期中独立作业

（期中试卷）。

后来数学期中考试的成绩知道了，我考了75分，试卷也发下来了，语文的成绩还不知道，因为只有数学的试卷我就只能分析数学试卷了，我们班的数学非常差因为全班有45个人有25个人不及格，只有20个是及格的。而且在那25个人里有5是之前考试考的同学。并且我只考了75分都排在班级前十名里面了，我们班的成绩可想而知。后来我看了一遍试卷，发现有好多道题都是粗心大意造成的。比如说这道题：三个连续奇数的和是21这三个奇数分别是（）、（）、（）我因为把“三个连续奇数”看成了“三个连续数字”所以把答案写成了：6、7、8，正确答案应该是；5、7、9. 还有一题是因为字写的不好而错的，就是这一题：一个正方体棱长是5分米，……它的体积是（）立方分米，我因为把125的5的上面一横写的太短了才错的。还有一些题是因为少写了一些做错的，比如：写出所有分子是5的假分数这一题我把正确答案 $5/5$ 、 $4/5$ 、 $3/5$ 、 $2/5$ 、 $1/5$ 中的 $1/5$ 少写了才错的。有一题是因为没看全面错的，是这题：一个长方体水箱，大面积是边长4分米的正方形，侧面展开后是正方形……由于没注意“展开后”这几个字而错的，有“展开后”这几个字的话就是2651□不然就只有641□

我最后总结了一下不粗心信的话可以考88分的。

四年级语文期中总结学生篇三

本学期，我担任的是四年三班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若

谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

一、

亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

我们著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱！起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、

严于律己，严格管理

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学

习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、

善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对运动员那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

四年级语文期中总结学生篇四

四年级期中考试结束了，望着学生的成绩，我只有苦笑，没想到学生考得如此糟糕。看来自己对他们估计过高了，以后的路该怎样走下去，心里越发没底了。

人数：32人，最高分：94分，最低分：6分，4人不及格。

基础知识错误率太高。第一大题中的1题给多音字选择正确读音，有些学生或是粗心漏做，或是拼音基础差选错而导致失

分。3题是对“毁”和“肃”的考察，但学生对其部首笔顺笔画知识掌握也非常不好，严重失分。4题对“书犹药也”及意思记得不牢，5题按课文内容填空失分在识记不牢和错别字上。

阅读是检验学生语文综合知识应用情况的，分课内和课外两篇，但是答题情况太糟糕。课内阅读的考察好多是老师多次强调过的知识可是学生记不住。当然课外阅读就更不会做了。

作文要求学生写班里的淘气包，但大部分同学描写不够具体或不生动，三言两语，文章空洞无物，语句不通顺。平日的积累没有得到很好的利用，教师要加强指导。

对于本次考试，试题内容大部分源于教材，基础知识全面，考核的知识点比较多，试题比较灵活，实用性强。学生成绩不是很理想，通过试卷反映出学生语文基础薄弱，语文素养积淀不厚，教师要采用积极有效的方法，改变这不利的局面。

创新的同时不能忽略基础知识的教学。教学的基本依据是教材，钻研教材是教师上好课的重要保证。课前要准确全面的理解教材内容，了解学生需要，真正提高课堂的实效性。特别是对于学困生，一定要从基础知识入手，加强训练，让他们逐步提高成绩。

从基础的讲读入手，尊重学生在学习过程中的独特体验。在引导学生正确理解文本上的基础上，再对文本展开多样化的思考，培养学生的创新意识。这样有助于学生思维水平和认知水平的不断提高。这样学生就不至于对于开放性的试题感到十分茫然，或只求答案唯一。

对于学生的作文评改的指导落到实处，使学生的作文评改水平再上一个新的台阶。尤其多照顾中差学生，在写作文时，让学生有内容的时候，也还要强调让学生写好字，确定中心，选择材料。

总之，要让这个班学生成绩有所提高，还是得从基础抓起。

四年级语文期中总结学生篇五

为了及时了解、掌握学生情况，及时发现、总结教学的成功经验和不足，上周学校进行了期中考试，现在就考试情况总结如下：

本学期我所任教的班级是四（1）、四（2）班，现对本次期中检测进行分析。本次试卷考查的内容包括：三位乘两位乘法，估算，角的度量和解决问题。学生答卷情况看，存在以下问题：

一是二位数乘法计算，在此次考试中不少同学丢分严重，计算结果五花八门，足见其乘法口诀掌握不牢，进位添数掌握不当。

二是在解答应用题时，分析不清，审题不严，草率下笔，对老师在考前复习和答卷技巧的嘱咐没有吸收。

三是通过观察操作题的分析解答，发现部分同学数学基础不扎实，仍不容忽视。

四是从平均分去分析，学生近段时间学习态度不端正，目标不明确，很多学生没有真正发挥出水平，如果平时教学再抓紧些平均分可以上升。

五是数学学习习惯没有完全养成，稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等我们俗称的低级错误。

针对以上问题，我认为今后在教学中重点以下几个方面：

1、继续加强基础知识的教学和训练，夯实基础。

2、加强口算训练和计算训练，提高学生的计算能力，注重良好的数学情感、态度的培养，提高学生自我认识和自我完善的能力。在平时的学习中注意激发、鼓励，发现学生的长处。

3、培养良好的习惯，是准确计算的保证。第一：要求学生从点滴小事做起，从学习习惯中的每一项内容做起，持之以恒。第二：抓住机会，不失时机地进行良好习惯的培养。第三：及时表扬学习习惯方面有进步的学生，并用鼓励的话语期待着他们有新的进步。良好的学习习惯培养成功了，必将会促进学生计算正确率的提高。

4、建立特色作业，加强优等生的培养。

5、关注学困生，加强学困生的辅导，切实提高每一个学生的成绩。下阶段教学安排：

一、深入分析解答期中考卷各题，总结差距，加大练习力度。

二、针对性帮扶基础较差学生，规定一些课堂外的简单计算和其他题型，以提高他的课堂及时接受能力。

三、培优辅差和学困生的转化仍需加强。教学中设定不同的教学目标，让基础题型和能力拓展题型并进，在提高学生学习兴趣的同时，提高学习效率。坚持对学困生的课前辅导、课堂观察和课后“跟踪”，努力使每一个知识点都过关。

通过此次期中测试考察了学生对基础知识水平掌握的情况，也充分曝露出了学生的不足之处。如：态度不端正，答题不认真，书写不规范等。所以在今后的教育教学中，应把培养学生良好的学习习惯置于重中之重的位置。在规范学生书写格式，检查习惯、培养读题能力方面加大训练，争取期末能取得更好的成绩。

四年级语文期中总结学生篇六

这次期中考试是由学区统一命题,统一阅卷。也是作为第二次月考、本次命题以教材为本,以课标为准绳,体现新课标理念,全面的考察了学生对教材中基础知识、基本技能的掌握情况。词语积累、句型转换、课外阅读部分、习作都有一定的灵活性、开放性,体现新课标对学生知识、技能及生活中应用的监测目标。可我们似乎把学生的自主学习能力和知识掌握牢固程度估计过高,当考试成绩出来以后,我的心理很不是滋味。

这次试卷总体上来看,还是出得比较活的,有一定的难度、

考试人数:50人人平分:78分及格率:97%优秀率:52%

最高分:91分最低分:36分

错别字、病句较多,学生自我修改作文的能力还须加强练习。

心所欲地说话,在回答问题时,却不会说什么,今后从以下几个方面指导:

1、基础知识方面:对学生实行课课清,让学生掌握课本所要掌握的知识和技能、

2、阅读方面:训练学生概括文章的主要内容和中心思想;训练学生分段及概括段意;

让学生领悟和学习作者的.表达方法、

能力,表达能力和写作能力、

4、加强对后进生的转化辅导。

北京家教找家教上阳光家教网找家教，到阳光家教网全国最大家教平台

四年级期中考试总结6

唉！慌慌乱乱过了半个学期，我的成绩不进反退……

数学85分

数学的应用题都对了，很正常。可前面的题错的太惨了！30.76千米等于（）米，我应该会做吧？可我扣了1.5分，（没看到题）。一二三年级我也是这样的这题没有做完就做下一题。“位置与方向”本来对西偏北、北偏西有点不熟扣了4分。第10题一试就出来了，可偏偏这题错了计算，计算，又是计算扣了2.5分。操作题更惨了，8分的题目我扣了4分。

努力吧！上课认真听讲，不粗心吧！

语文83.5分

第一题全对，很好！第二题拼音写得太慌，没有写对。学习的成语“闻名遐迩”是吗？闻名遐迩当然不是关于学习的成语。得意洋洋的反义词和滥竽充数的近义词我还不知道呢！乱填了两个词。其实也该是垂头丧气和鱼目混珠。

第七题纯属马虎“拿出、放在、盖上”我分别写的是“拿、放、盖”！理解课文是主要，我却在老师讲过的基础上还做错！阅读扣了4分。“不记其数”本在耐心、仔细的找一找就能找到，我却放弃了那一分钟时间。作文扣了6分！

总之，我不满意！以后我得上课认真听讲，考试看清楚题目，多积累。多写日记多写作文，耐心一点，多检查。别考试也慌着玩。

英语80分

听力部分除了第三题的错，全对。第三题的“拍手”和“玩指头”没弄清楚，扣了4分。字母我怎么会错？可我u-x的之间掉了v□w□扣了食物的两分呀！第八题，“我的铅笔盒在哪儿”我是在不知道，可“跑出门外”是可以排除法呀！倒霉的两分！我竟然紧张得脸birthday和friday□星期六和星期天都分不清了！

以后一定一定——千万千万要记住复习！

四年级语文期中总结学生篇七

本次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，都是基本题简单题，题量适中。我们认为每个学生都应该考95分以上，但是还是有很多学生没有达到，真的不应该。

取得的成绩和存在的问题

此次考试，从总体上看，绝大部分学生基础知识掌握较好，能运用所学的数学知识解决生活中的问题。主要存在的问题有：

- 1、计算错误而失分的问题较为严重。这张试卷单纯的'计算大题占了33%。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算、认真的验算，还有不能掌握方法、抄错题等。
- 2、数量关系理解不深。对应用题5题第二题求速度，竟然有学生用时间乘路程。
- 3、个别学生的空间观念、抽象思维不强。量角不够准确
- 4、不少学生学习习惯有问题。不愿仔细想仔细算，完全凭感

觉去答题;有不少学生漏了做题;做完题也不愿逐题查看验算,却在三心二意,左顾右盼。

5、其它原因。学生的成绩提不高,还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够,不能自觉、自主地学习。遇到不懂的问题,也不闻不问,得过且过。学生的学习兴趣非常重要,很多学生对于学习没兴趣,上课也不能专心听讲,课后又没自主学习,成绩就无法提高了。甚至有些学生,根本就不知道自己哪些知识不懂,上课根本不听课,迷迷糊糊的,问他老师刚才说了什么问题,丈二和尚摸不着头脑。再者,根据家访所了解到的情况,很多学生在家里的学习不自觉,相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已,谈不上预习、复习。

当然,学生考出这样的成绩,作为任课老师,也有不可推卸的责任。未能及时跟踪追进,查漏补缺,没有及时了解学生的掌握情况,这是我的不足。

对今后教学工作的想法:

1、进一步夯实数学基础。

扎实的数学基础是成功解决问题关键。基础训练讲究一个“严”字,态度严肃,教风严谨,要求严格。

计算不准,也是普遍存在的问题,不少同学及老师对此很困惑。运算的准确是数学能力高低的重要标志,平时就要多下功夫,经过反复训练才能提高水平;运算的准确要依靠细心,需要运算方法的合理与简捷,需要有效的检验手段(如验算,数形结合,合理估算等),要养成思维严谨,步骤完整的解题习惯,要形成不只求会,而且求对、求好的解题标准。

2、重视考后反思,师生共同分析试题。让学生在家长和老师的帮助下,找出自身存在的问题和差距,明确努力的方向和

途径。

3、教师自身查找原因，激发学生的学习兴趣，要爱每一个孩子，不放弃每一个孩子，精心设计教法，落实重难点，做到知识日日清、周周清、月月清。

4、实行较差的学生采取与较好的学生结对，一帮一活动。

5、教师与学生谈心，树立学生的信心，并帮潜能生找原因，想对策。

6、积极争取家长的配合，多与家长联系，并能确立阶段目标，逐一实施。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据制定的各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的好习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教，争取下半学期把成绩再提高一些。