

最新幼儿园椅子游戏活动教案 幼儿园游戏活动方案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园椅子游戏活动教案篇一

1、探索各器械的多种玩法,有一定的创造性,提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程:

热身运动 自主探索运动 分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法,及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法,老师小结“方法多得多”。

3、游戏:将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后,开展

游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园椅子游戏活动教案篇二

为了进一步贯彻落实《幼儿园教导指导纲要》及《3—6岁儿童学习与成长指南》中“坚持以游戏为基础运动，以游戏为幼儿的主要生活和学习方法”这一紧张指导思想，充分施展情况资料的教导功能和互动功能，让幼儿依据本身的必要在对照宽松、随意的气氛中自由选择，自主运动，以匆匆进幼儿身心康健、协调成长，本学期我们继承运动区游戏的研讨不雅摩，我班想用两天对全园教师开设了运动区游戏。

进入中班放学期，我们在运动区游戏的情况创设、游戏资料投放、游戏开展等方面力图做到既有多样性又有奇特性，既有延续性又有立异性，注重资料玩法的条理性和适宜性。

本学期我班先生在增添运动区资料时的做法是：凡是能在淘宝网上买到的我们就买，即使先生本身掏腰包也要买。不将先生大量的光阴和精力消费在制作运动区资料上，而将先生解放出来，多花光阴和精力组织孩子们游戏，察看孩子们在游戏中表现，介入孩子们的游戏，进步孩子们的游戏质量和深度。本学期我班添置的资料几乎都是网上购买的，表演区、美工区、益智区等等，消费了近200元。

下面我把我班的部分区域向人人介绍一下。

首先我们新增加了一个“表演区”，搭建了一个小舞台，设置了不雅众席，提供了许多演出时用的道具、服装，比如有草裙、花环、面具、头饰，还训练了一位能干的小主持人，小主持人负责支配演出的人员、报节目次序、收不雅众的门票，还要播放音乐等。小主持人就像一位小先生，治理、支配着表演区有序地开展。选择表演区的小演员们可以自娱自乐地打扮本身，大大方方地展现本身，熬炼孩子们表现自我的才能。自由人可以到表演区来购票不雅看杰出的演出，孩

孩子们很是高兴，演得高兴，看得高兴。

我们感到这个表演区一个紧张的特色，也是我们设置时的一个主要指导思想便是：以对情况的创设来引发幼儿的表演欲望，使他们自然地进入情境。首先我们想尽法子投入了大量的资料供幼儿们选择，让他们对表演产生兴趣；并且我们把表演区放在了闲置的教师办公室里，那里对照宁静人少，让演员们纵情表演，不受别人干扰又不干扰其他区域。

我们班还有一个对照有特色的区域便是“建筑区”。在小班时，我们只给孩子们提供旺仔牛奶罐，并在地上用即时贴贴上许多的线路，构成迷宫。孩子们由最先的按地上的标志线拼搭，一个挨一个或一大一小的拼搭成线；慢慢地成长到自主的搭建，一层一层的垒高，或由多到少地垒高。

到了中班上学期，孩子们才能进步了，要适度地增大难度能力吸引孩子们更多的兴趣，于是我们添加了新资料——鞋盒盖。这下激发了孩子们的创意，孩子们自发的创造出多种搭建的措施，将牛奶罐和鞋盒盖组合起来垒高，搭建出各类形式的城堡，现在是中班放学期，孩子们又长大了一些，才能也进步了，要更进一步增大游戏难度能力更好地施展孩子们的创造力和想象力，于是我们又一次转变了游戏资料。将上学期孩子们玩的早已破损的鞋盒盖全部丢弃，收集了许多大大小小的长方形纸盒，有各类牛奶包装盒、毛线包装盒、茶叶包装盒，还有大一点的奶粉罐等等。孩子们异常喜欢用纸箱、易拉罐的拼拼搭搭，玩得异常有创意。孩子们有创意的作品有“战斗机”、“万里长城”、“奢华战舰”点心店里给厨师、办事员都统一服装和帽子，这下孩子们玩得就加倍得投入了。为了便于顾客点单，我们新添加了点菜单，让办事员用点菜单让客人点单。我们还提醒办事员款待顾客要热情，要办事周到。游戏中点心店的生意是最“兴隆”的，孩子们玩得可是像模像样，就像真的一样哦！

语言区对孩子们提出了新的要求，先生投放了许多故事挂图

的照片，让孩子们演习看图讲故事。还让孩子们用手偶进行故事表演。这个区域的游戏熬炼孩子们的语言才能，培养了孩子们看图编故事的才能。

幼儿园椅子游戏活动教案篇三

1. 欣赏散文诗，感受春天的美丽。
2. 乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。
3. 尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。

尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

1. 《春天的色彩》语言cd□

2. 《春天的色彩》教师教学资源。

3.a4纸若干。

4. 不同色系油画棒、记号笔，班德瑞乐团《四月之春》的音乐。

师：这是谁？他在干什么？猜猜他在哪里睡觉？

1. 完整欣赏《春天的色彩》（一边演示教学资源，一边朗诵）

师：小草告诉小熊：春天是嫩嫩的绿色。

师：草莓告诉小熊：春天是天天的红色。

师：小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

师：小熊听了说：哦！原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜红色、跳跳的白色。

2. 引导幼儿思考：谁告诉了小熊春天的颜色？都是怎么说的？

师：小草为什么说，春天是嫩嫩的绿色？

师：草莓为什么说，春天是甜甜红色呢？

师：小白兔为什么说，春天是跳跳的白色呢？

小结：哦，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜红色、跳跳的白色呀！（尽量用诗歌中的语言进行总结，引导幼儿感受诗歌的语言美和意境美）

3. 边看教师教学资源，便于幼儿再次完整欣赏《春天的色彩》。

1. 启发幼儿想象春天的其他颜色。

师：小熊知道了，春天有绿色，红色，还有白色。那么春天还有什么颜色呢？

2. 播放《四月之春》音乐，幼儿自由创作。

1. 请幼儿相互交流并在集体面前讲述。

师：春天还有哪些颜色呢？咱们来一起创编更好听的散文诗吧，老师先来创编一个，迎春花告诉小熊，春天是暖暖的黄色。

2. 整体欣赏。

师：刚才咱们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们一来说

一说吧。(与幼儿边看边说，把幼儿仿编的内容加进去)

活动

师：孩子们，咱们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，再来告诉小熊吧！

活动延伸

请家长带幼儿外出观察，将自己找到的春天的色彩告诉大家。

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。

幼儿园椅子游戏活动教案篇四

- 1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。
- 2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。
- 3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。
- 3、园长致节日贺辞。
- 4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：《投沙包》（家长游戏）

游戏玩法：由2个班为一组，（每个班选10名家长），1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定

时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

游戏五：《丢手绢》(亲子游戏)

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。(每个家庭限报一个游戏)
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。
- 4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

幼儿园椅子游戏活动教案篇五

- 1、在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
- 2、在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
- 3、发展幼儿的动手本事。
- 4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1、引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2、教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3、幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。