

最新体能游戏公开课 中班游戏树叶飘飘 教案及反思(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体能游戏公开课篇一

活动目标：

1. 理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。
2. 大胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。
3. 感知诗歌趣味，乐意在集体前大胆表述。

活动重点：

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

活动难点：

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

活动准备：

1. 小树叶和小蚂蚁的ppt
2. 诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。
3. 电脑、电视

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。
（观看落叶飘落图片）我们一起来学一学。

2. 师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀？（出示小蚂蚁）我们和小蚂蚁打声招呼吧！你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。（幼儿自由讨论、猜测）

3. 师总结：原来啊，小蚂蚁要和小树叶一起去旅行了，我们看一看他们去了哪些地方！

二、观看课件，了解诗歌

1. 播放第一组画面，小蚂蚁过河。

（1）师：小蚂蚁和小树叶来到哪里了？（河边）可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢？谁来帮帮他想想办法？（幼儿猜想）

（2）师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟！我们来听一听小蚂蚁是怎么念的！小树叶，变呀变，变成小船带我过河（念）。

（3）师：你听到了什么？刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的？师幼一起朗诵：小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

（4）师：你们学会了吗？那我们来变一变吧。（点击ppt魔法有用吗？有了小树叶变成的小船，小蚂蚁真的过河了。

2. 播放第二组画面，小蚂蚁翻山。

(2) 师：是不是呢，我们来听听这次的魔语是什么？仔细听，原来啊小树叶变成了魔毯，帮助小蚂蚁翻过了山。

(3) (引导幼儿一起说) 师幼一起：小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

(4) 那准备好了吗？我们又要变魔法了ppt真厉害，魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

3. 播放第三组画面，小蚂蚁躲雨。

(3) 师：我们一起来说一说。谁想来做做小小魔法师。

(4) 师：真神奇呀，小蚂蚁成功的躲了雨。

4. 播放第四组画面，小蚂蚁很热。

(1) 师：小蚂蚁看到了好吃的东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶帮忙，变成什么呢？瞧变成了什么？(出示图片)感觉怎么样？用咒语怎么说？(这里引导幼儿单独说一说，请2~3个)

(2) 师小结：小树叶，变呀变，变成小扇给我凉爽。

5. 播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1) 师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么帮助小蚂蚁。

(2) 请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(3) 师小结：小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

三、完整欣赏，学习诗歌

1. 幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊？又是怎么解决的？（根据幼儿出示图谱）（第一个幼儿可以用自己的话说一说）谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2. 师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3. 师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们大家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的诗句，回忆诗歌中优美的句子。

4. 再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

四、部分仿编，迁移经验

1. 师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢？他又是怎么解决的？如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊？用魔语怎么说啊？请你们和好朋友轻声商量下。

2. 师：今天我们的小朋友都非常聪明，帮小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞帮我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

体能游戏公开课篇二

- 1、能熟悉故事情节并掌握角色对话，发展幼儿口语表达能力
- 2、能用各种表情、动作表现的性格特征，发展的想象力。
- 3、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、体会集体合作游戏的快乐。
- 6、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 7、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、知识准备：幼儿已学过故事《金色的房子》

2、表演道具2套：动物、小姑娘头饰及金色的房子模型

一、导入

师：小朋友，下午好！我是个小小剧场的负责人。现在小小剧场就要开始演出了，请你们安静的观看表演。这个表演里讲了一件什么事情？（实习的老师布置场景、表演）

二、帮助幼儿熟悉故事对话以及角色的动作表情

1、表演结束后，教师根据故事提问：

(1)小朋友都看完表演了，请你们说说小小剧场表演的故事名称叫什么？

(2)故事里有谁？(小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴)故事里讲了一件什么事情？

(3)小朋友都说得很好，你们想不想学会这个故事的表演呢？
幼儿回答

2、引导幼儿与教师复习故事

师：好，让我们一起来复习下这个故事。在复习这个故事之前，老师提个要求老实在复述故事的时候，请小朋友跟着老师一起练习角色的对话。比如，小羊跑过来说：“小姑娘你早，你那金色的房子真好，红的墙，。绿的窗，金色的顶亮堂堂”这时小朋友就要和老师一起说。

教师开始复述故事，让幼儿与老师学说角色对话

3、根据幼儿座位成八字型，将幼儿分成左右两边，分别扮演小姑娘与小动物。在角色出现时说相应的对话内容。一遍以后互换角色再次表演一遍。教师在**说时，将语气加重并用手势提醒幼儿该轮到他们说对话。

师：现在啊，我要请这一半的小朋友说小动物的对话，（手势示意），请这一半小朋友说小姑娘的对话，（手势示意）。轮到小动物时，这一半的小朋友说小动物说的话：轮到小姑娘时，这一半的小朋友说小姑娘说的话。（开始练习了）

小朋友表现的`不错，现在我们互换角色。（第二遍的练习）

4、师：小朋友的角色对话都练习的不错，要是你们给角色加上动作或表情表演那会更棒的。

哪位小朋友能上来表演小羊跑的动作？

谁能表演小鸟是怎样飞的？小猴的动作是怎样的？

5、幼儿加上动作表情一起表演《金色的房子》

三、活动评价

幼儿表演的状况：动作、表情进行评价。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

体能游戏公开课篇三

活动目标：

- 1、能够用动作和歌声表现秋天和春天小树叶的不同状态。
- 2、在音乐游戏中能听辨音乐信号并用形体进行动作表现对音乐的感受。
- 3、听辨乐音的高低、快慢、变换不同的动作进行律动练习，训练幼儿的听觉。

活动准备：

（一）知识准备：

- 1、幼儿对春秋季节植物的变化有初步的了解。

2、已初步会唱歌曲《小树叶》。

（二）材料准备

1、小树叶头饰每人一个，“秋风姐姐”头饰一个。

2、不置小树林场景。

3、录音机，磁带。

活动过程：

（一）、律动入室：

教师以游戏口吻，引导幼儿听音乐，做出小树叶飘落的动作，并根据音乐的高低、快慢做出相应的动作变换。

（二）、练声、复习歌曲：

（1）引导幼儿用轻松自然的声音与教师互相问好，并练唱《慢慢飘落小来》，要求唱出连音和断音的区别。

（2）复习歌曲《小小树叶》2遍，要求幼儿把歌词唱清楚，并注意音准，边唱边表演形象动作。

（三）、指导幼儿进行音乐游戏：

1、教师又游戏口吻引起幼儿做游戏的兴趣，指导幼儿欣赏音乐第一遍，要求听听音乐共有几段。

2、分段欣赏游戏音乐。

（1）第一段音乐引导幼儿轻声哼唱歌词并进行情绪引导。

（2）第二段要求幼儿倾听音乐后说出感受，启发提问：谁来

了？小树叶们怎么样了？

(3) 第三段要求幼儿用欢快的情绪演唱

3、完整欣赏第三遍音乐，请个别幼儿边听音乐边与教师一起示范游戏的玩法。

4、教师讲解玩法，强调规则：

(1) “小树叶”先跟随伴奏表演唱一段歌词，听到风声后开始做飘的动作

(2) 风姐姐经过声边拂过小树叶时，小树叶应根据音乐信号的变化，随风姐姐做动作，直到风声停息。

(3) 听到第三段音乐时边表演边回大树妈妈身边造型。

5、师生共同游戏23次，根据游戏情况及时调整规则，强调规则。

(四)、放松律动出室，所以游戏口吻引导幼儿做放松动作出室，并与新教师告别。

活动反思：

音乐审美感受是使儿童在学习音乐过程中，通过感知音乐作品的艺术美，在情感上产生共鸣，获得美的感受。因此，音乐教育中无论是能力培养、思想认识提高，还是心灵陶冶都需要经过一个循序渐进的、连续不断的、潜移默化的教育过程。

体能游戏公开课篇四

1立定时能平衡自己的重心

2加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3提高幼儿身体的'协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1在场地上铺若干报纸

4音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

1应该对幼儿们进行分组游戏。

2在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

体能游戏公开课篇五

1、欣赏乐曲《树叶飘飘》，感受歌曲的主题，提高歌曲欣赏的能力。

2、启发幼儿想象树叶飘荡的情景，并用动作表现。

3、鼓励幼儿大胆的尝试，积极的表达自己的情感。

[活动准备]

秋游图片、各种形状的树叶做成的饰品

[活动过程]

一、观看可见，感受活动的快乐

师：“孩子们，昨天咱们去见树叶，我们一起来看看照片吧。”

（播放课件，引导幼儿观看）

二、发挥想象，虽音乐尝试用肢体动作表现树叶飘荡的情景。

1、初步尝试肢体动作表现情感。

师：“小朋友好高兴呀，树叶好漂亮呀！从一个小芽芽可以长成这么漂亮的树叶，小芽芽怎么长成树叶的？请你用动作表示出来。”

（引导幼儿尝试用肢体动作表达）

师：“大家做的真棒呀！”

2、初步感受音乐，发挥想象表现树叶在风中起舞

师：“树叶站在高高的树枝上。随风起舞，太有意思了。老师有个还注意，步入，我们开始当作一片树叶随风动起来吧。好吗？”

（伴奏在中音区，轻柔的）

师：“风停了，”引导幼儿回到自己的座位上。

3、启发幼儿想象狂风时的情景

师：“有风的天气真好玩。但是，不是每天都会刮轻风，还会刮什么风？你能作出树叶在风中的样子吗？”

三、感受节奏的不同变化，并大胆的作肢体动作

1、师：“让我们一起来表演一下，看看天气有什么变化。”

（伴奏弹奏两遍，时快、时慢、时停。教师并不断提醒幼儿根据节奏的变化改变动作。）

2、请个别幼儿尝试表演

教师小结。

四、完整的表演

（音乐从高音区——中音区——低音区）

用树叶装扮自己，完整的表演。

五、活动延伸：

捡一些树叶，做成树叶标本。

体能游戏公开课篇六

1立定时能平衡自己的重心

2加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3提高幼儿身体的.协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1在场地上铺若干报纸

4音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

1应该对幼儿们进行分组游戏。

2在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

体能游戏公开课篇七

作为一位杰出的教职工，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的中班游戏活动教案《民间游戏切西瓜》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

- 2、师：“小朋友们，我们在吃西瓜的时候首先要把西瓜怎么样？”“洗一洗，然后切开。”

师：现在我们做一个“切西瓜”的游戏，想一起玩吗？

- 3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

- 4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

- 5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边

做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。)

注意事项：

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。

“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。