

最新硕士学位论文开题报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

硕士学位论文开题报告篇一

农村留守儿童社会化程度的实证研究

二、研究方向

农村社会学

三、研究意义

从理论上来说，目前有关于农村留守儿童的文献的研究领域大多集中在心理、教育、管理和社会学。不同的研究领域采用不同的研究方法和测量方式，得出的研究结论也就会不一样。用社会学的角度对农村留守儿童进行研究多，但是真正深入、仔细的学术探究并不多。农村留守儿童人数众多，而且这个现实也长期存在，这给社会学研究提供了研究素材，带来了机遇与挑战。目前对于农村留守儿童来说最重要的便是社会化过程中所存在的问题。所以，笔者试图通过实地考察与研究获得真实有效的数据，将留守儿童及其父母的具体情况、非留守与留守两类儿童进行社会化各项指标的测量和比对。该研究对于社会化理论的丰富和延展具有一定作用。

孕育的一个新群体，留守儿童人数众多，并且有增加的趋势。留守儿童正处在人生的重要阶段，这一时期的教育对其以后

的生活、学习和工作能够顺利的社会化有重要影响。如何解决农村留守儿童的问题，直接影响到以后的人口素质以及经济、社会的发展。更重要的是，留守儿童是未来的接班入，所以可能要影响到几代入，其代价是无法估量的。同时，留守儿童需要大家的关注，给予他们更多的关怀、帮助与爱护，使其能在其中感受到社会大家庭的温暖。

四、研究思路

本调查研究从社会学的独特视角出发，通过选取湖南省溆浦县龙王江乡的农村留守儿童作为研究对象，充分运用问卷调查法、访谈法、文献研究法以及定量和定性分析相结合的方法来进行研究，详细深入考察了当地留守儿童在社会化过程中的一些基本状况。利用问卷调查得出的结果及访谈内容，分析了龙王江乡农村留守儿童及其父母的基本状况，并根据学习情况与目标、生活技能、社会交往与心理、社会规范四大社会化维度对农村两类之间的社会化状况进行差异比较，详细的剖析了农村留守儿童目前的社会化状况。并对影响农村留守儿童社会化的因素进行了详细的分析。

五、论文提纲

摘要

1、绪论

1.1研究缘起与研究意义

1.2研究视角

1.3文献综述

2、研究设计

2.1研究思路

2.2核心概念界定

2.3研究方法

2.4研究区域与对象

2.5研究样本结构

2.6被调查儿童父母的相关情况

2.7父母在外打工情况

2.8小结

3、农村留守儿童社会化状况

3.1学习社会化状况

3.2生活技能社会化状况

3.3交往社会化状况

3.4规范社会化状况

3.5小结

4、农村留守儿童社会化面临的主要问题

4.1监护人普遍文化程度不高，无法对儿童学业提供帮助

4.2与监护人沟通过少，留守儿童孤独感较高

4.3家庭主要劳动力外出，致使留守儿童劳动负担加重

4.4与父母缺乏沟通，导致亲情疏远

5、加速农村留守儿童社会化对策

5.1家庭支持

5.2监护人支持

5.3学校与教师支持

5.4农村社区支持

5.5社会支持

6、结语

参考文献

致谢

硕士学位论文开题报告篇二

一、研究课程

农村留守儿童社会化程度的实证研究

二、研究方向

农村社会学

三、研究意义

从理论上来说，目前有关于农村留守儿童的文献的研究领域大多集中在心理、教育、管理和社会学。不同的研究领域采用不同的研究方法和测量方式，得出的研究结论也就会不一样。

用社会学的角度对农村留守儿童进行研究多,但是真正深入、仔细的学术探究并不多。农村留守儿童人数众多,而且这个现实也长期存在,这给社会学研究提供了研究素材,带来了机遇与挑战。目前对于农村留守儿童来说最重要的便是社会化过程中所存在的问题。所以,笔者试图通过实地考察与研究获得真实有效的数据,将留守儿童及其父母的具体情况、非留守与留守两类儿童进行社会化各项指标的测量和比对。该研究对于社会化理论的丰富和延展具有一定作用。

从实践上来说,人在初级社会化的过程中,如果没有接受到良好的指引与指导,在性格方面有可能产生一定的缺陷,对人格的健全和品德的培养都有一定影响。最后有可能导致适应能力差、甚至产生违法行为。留守儿童是“打工经济”

孕育的一个新群体,留守儿童人数众多,并且有增加的趋势。“留守儿童”正处在人生的重要阶段,这一时期的教育对其以后的生活、学习和工作能够顺利的社会化有重要影响。如何解决“农村留守儿童”的问题,直接影响到以后的人口素质以及经济、社会的发展。更重要的是,“留守儿童”是“未来的接班人”,所以可能要影响到几代人,其代价是无法估量的。同时,留守儿童需要大家的关注,给予他们更多的关怀、帮助与爱护,使其能在其中感受到社会大家庭的温暖。

四、研究思路

本调查研究从社会学的独特视角出发,通过选取湖南省溆浦县龙王江乡的农村留守儿童作为研究对象,充分运用问卷调查法、访谈法、文献研究法以及定量和定性分析相结合的方法来进行研究,详细深入考察了当地留守儿童在社会化过程中的一些基本状况。利用问卷调查得出的结果及访谈内容,分析了龙王江乡农村留守儿童及其父母的基本状况,并根据学习情况与目标、生活技能、社会交往与心理、社会规范四大社会化维度对农村两类之间的社会化状况进行差异比较,详细的剖析了农村留守儿童目前的社会化状况。并对影响农村留守儿童社会

化的因素进行了详细的分析。

五、论文提纲

摘要

1、绪论

1.1 研究缘起与研究意义

1.2 研究视角

1.3 文献综述

2、研究设计

2.1 研究思路

2.2 核心概念界定

2.3 研究方法

2.4 研究区域与对象

2.5 研究样本结构

2.6 被调查儿童父母的相关情况

2.7 父母在外打工情况

2.8 小结

3、农村留守儿童社会化状况

3.1 学习社会化状况

3.2 生活技能社会化状况

3.3 交往社会化状况

3.4 规范社会化状况

3.5 小结

4、农村留守儿童社会化面临的主要问题

4.1 监护人普遍文化程度不高,无法对儿童学业提供帮助

4.2 与监护人沟通过少,留守儿童孤独感较高

4.3 家庭主要劳动力外出,致使留守儿童劳动负担加重

4.4 与父母缺乏沟通,导致亲情疏远

5、加速农村留守儿童社会化对策

5.1 家庭支持

5.2 监护人支持

5.3 学校与教师支持

5.4 农村社区支持

5.5 社会支持

6、结语

参考文献

致谢

硕士学位论文开题报告篇三

本项目研究的理论意义表现在：

- (1) 探索新的技术创新预测和评估技术，丰富和完善技术创新预测和评估方法体系；
- (2) 将神经网络技术引入技术创新的预测和评估，有利于推动技术创新预测和评估方法的发展。

本项目研究的应用价值体现在：

- (1) 提供一种基于多因素的技术创新定量预测技术，有利于提高预测的正确性；
- (2) 提供一种基于bp神经网络的综合评估方法，有利于提高评估的科学性；
- (3) 为企业的技术创新预测和评估工作提供新的方法论和实用技术。

四、课题研究的主要内容

研究目标：

以bp神经网络模型为基础研究基于多因素的技术创新预测和评估模型，并建立科学的预测和评估指标体系及设计相应的模型计算方法，结合企业的具体实际，对指标和模型体系进行实证分析，使研究具有一定的理论水平和实用价值。

研究内容：

- 1、影响企业技术创新预测和评估的相关指标体系确定及其量化和规范化。从企业的宏观环境和微观环境两个方面入手，

密切结合电子商务和知识经济对企业技术创新的影响，系统综合地分析影响产品技术创新的各相关因素，建立科学的企业技术创新预测和评估指标体系，并研究其量化和规范化的原则及方法。

2、影响技术创新预测和评估各相关指标的相对权重确定。影响技术创新发展和变化各相关因素在输入预测和评估模型时，需要一组决定其相对重要性的初始权重，权重的确定需要基本的原则作支持。

3、基于bp神经网络的技术创新预测和评估模型研究。根据技术创新预测的特点，以bp神经网络为基础，构建基于多因素的技术创新预测和评估模型。

4、基于bp神经网络的技术创新预测和评估模型计算方法设计。根据基于bp神经网络的技术创新预测和评估模型的基本特点，设计其相应的计算方法。

5、基于bp神经网络的技术创新预测和评估模型学习样本设计。根据相关的历史资料，构建基于bp神经网络的技术创新预测和评估模型的学习样本，对预测和评估模型进行自学习和训练，使模型适合实际情况。

6、基于bp神经网络的技术创新预测和评估技术的实证研究。以一般企业的技术创新预测与评估工作为背景，对基于bp神经网络的技术创新预测和评估技术进行实证研究。

创新点：

1、建立一套基于电子商务和知识经济的技术创新预测和评估指标体系。目前，在技术创新的预测和评估指标体系方面，一种是采用传统的指标体系，另一种是采用国外先进国家的指标体系，如何结合我国实际当前经济形势，参考国外先进

发达国家的研究工作，建立一套适合于我国企业技术创新预测和评估指标体系，此为本研究要做的首要工作，这是一项创新。

2、研究基于bp神经网络的技术创新预测和评估模型及其计算方法。神经网络技术具有并行分布处理、自学习、自组织、自适应和容错性等优良性能，能较好地处理基于多因素、非线性和不确定性预测和评估的现实问题，本项目首次将神经网络技术引入企业的技术创新预测和评估，这也是一项创新。

硕士学位论文开题报告篇四

成绩考核以通过、不通过记。

1、具备下列条件者，开题报告成绩为通过：

(1) 选题恰当，有一定的理论或应用价值，有较高的起点和一定的新意；

(4) 研究工作计划安排合理，经费预算可行；

(5) 口头陈述流利、简练，并能较正确地回答专家的提问。

2、有下列问题之一者，开题报告成绩为不通过：

(1) 选题不当，达不到研究生培养目标的要求；

(2) 阅读的参考文献数量不足，水平不高，本人的综合分析能力较低；

(3) 研究方法简单，研究措施不力，没有抓住关键；预期达到的研究目标过高或过低；

(4) 开题条件不具备，研究计划安排不周；

(5) 口头表述杂乱。

硕士学位论文开题报告篇五

研究生学位论文工作是研究生培养的重要环节和主要内容。是衡量研究生培养质量和水平的重要标志之一。为了提高研究生的学位论文质量，做好学位论文选题及论文开题报告是十分重要的。凡进入论文阶段的攻读工程硕士专业学位人员均应做学位论文的开题报告。

一、工程硕士专业学位论文(设计)的选题

1. 工程硕士专业学位论文(设计)选题应直接来源于生产实际，或具有明确的生产背景和应用价值。具体选题可以是一个完整的工程技术项目或研究课题，可以是技术攻关、技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。
2. 选题要重视国家急需解决的重大课题。
3. 选题要注重实用性，要面向国民经济的主战场。
4. 选题的指导思想、技术路线等，必须有创新性，同时还应与科学发展趋势相一致。
5. 选题范围、研究内容要适中，要考虑客观的研究条件和环境，应能在规定的学习期限内经过本人努力圆满完成。

二、开题报告的准备工作

开题报告是对论文选题的科学性、先进性、可行性等的论证，是提高学位论文质量和按时完成学位论文的重要环节。各研究生培养单位、研究生导师、导师组和研究生本人必须从思想上予以高度重视，高标准，严要求，严格按本规定有关要求办理，否则，将不得进入论文阶段。

开题报告前，研究生必须做较全面深入的调研工作，并写出详细的调研报告。

研究生必须写出开题报告的书面论证材料和学位论文的工作计划。

凡需进行论文开题报告的研究生，可从我校研究生院网页上下载《学位论文开题报告登记表》，经导师审查同意后，方可组织开题。

开题网上公告：凡拟开题的研究生，必须提前1周在研究生院网页上按规定的格式进行公告。

三、开题报告的主要内容

1. 选题的来源、目的和意义；
2. 选题的国内外研究现状、发展趋势及存在问题(附主要参考文献)；
3. 选题的研究目标、研究内容和拟解决的关键问题；
4. 拟采取的研究方法、技术路线、实验方法；
5. 研究内容所属性质(前沿性、急需性、学科交叉渗透、实际应用)；
6. 选题研究的可行性(开展选题研究的条件及实施方案)；
7. 学位论文工作计划及保证措施。

四、对学位论文开题报告的管理办法

1. 学生论文的开题报告由学位办负责，各院、系、所和导师及研究生具体实施。

2. 为严肃论文开题报告，学位论文开题报告前，成立开题报告审查小组：审查小组由校内外导师、专家3~5人共同组成，组长1名(导师不能担任组长)。

3. 评议组职责：评议组必须严格执行学位办关于论文开题报告的有关规定，对研究生的论文开题报告进行严格认真的评议，应坚持高标准严要求，最后评议组应对研究生的开题报告做出通过或暂不通过、重新做开题报告的结论；并在有关表格中签字。

4. 凡未通过开题报告，需重新做开题报告的研究生，应根据评议组意见，进行认真调研、充分准备，在条件成熟时再次做开题报告，直至通过。

5. 若未通过开题报告而自行进入学位论文阶段的，学位办将不接收其学位申请。

6. 已通过论文开题报告的研究生，因某种原因改变论文研究方向和研究内容，则需重新做开题报告。

7. 研究生开题报告一般在第三学期进行，最晚不得超过第四学期末。

8. 开题报告通过后，各院、系、所(研究生)将填写好的《中国地质大学研究生学位论文开题报告登记表》最晚于第四学期内末交校学位办公室存档，否则将不接收其申请学位。

五、填写《工程硕士研究生培养计划表》和《中期考核表》

学员在论文开题阶段中还要填写培养计划表和中期考核表。对学位论文的选题、工程实践或调研、室内研究等做一介绍。