

最新大学生学雷锋班会主持稿 学雷锋班会演讲稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生学雷锋班会主持稿篇一

下午好！

我演讲的题目是永远的雷锋，永远的常青树。

每一次想起雷锋，就想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的但是永不生锈的螺丝钉。

雷锋并不是牛顿、爱因斯坦等科学巨匠，但他同样被人们誉为“伟大”；在他短暂的一生中，他并没有作出什么惊天动地的伟业，但他在平凡的岗位上为人们所做的一切，同样具有不朽的价值和永不褪色的魅力！

不是吗？雷锋总是在任何可能的机会里自觉地真诚地全心全意为人民服务：路过工地，他会情不自禁地参加义务劳动，为社会主义建设添砖加瓦；雷雨之际，他用自己的被子去盖被淋雨的水泥；他对工作认真积极，干一行，爱一行，孜孜不倦地钻研业务，提高军事技术水平。是的，正是这样一个毫无自私自利之心的共产主义战士，才会把个人的命运同祖国人民的命运紧密地联系在一起。雷锋他确实把自己所有的爱都无私奉献给了祖国，奉献给了人民！也正是这种闪光的

共产主义思想，这种无私的奉献精神，使“雷锋”这个名字成为众人心中一盏不灭的明灯，使平凡的事迹放射出璀璨的光芒！

有人说：“现在都进入二十一世纪了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢？”那么在进入二十一世纪的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗？！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢？想必会酸、苦、涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！答案是很明显的。

记得小时候，雷锋的故事就深深地印入我的脑海里，我们用一双小手捡废铁，参加义务劳动，悄悄地做了好事不留名，雷锋的精神就象春天绵绵的细雨，以潜在的、巨大的力量滋润了我们这一代人的成长。

其实随着时光流逝，雷锋的精神已汇入大海，你我便是那其中的点点浪花。今天，在你的身上，他的身上，我的身上都不同程度地折射出雷锋精神的光芒。但是，也不可否认，还有小部分人不屑、排斥甚至反感学雷锋的行为。那么，此刻，就请你抛开一切的想法和我一起试想；清晨，你迎着朝阳，沐浴着晨风，身披彩霞，一路走来，你的内心一定充盈着感动和快乐，兴奋和憧憬。此刻的你是个美与爱的天使，因此，你可以将你的幸福感传递给你的同学、你的朋友，你的师长。弯腰拾起一片纸屑，抬手扶起即将跌倒的同学；给见面的老师送去一声问候，给劳累的父母端上一杯热茶。相信谁都会为此与你相视一笑，并在你的感染下将这种精神和行为传播

给周围的人。那么这一天，我们就应该是充实、富足和快乐的。同时，也有的同学认为学雷锋做好事是小事一桩不值得一顾。其实，人的一生遍布的都是琐屑的小事。然而有心人将这小事干的朴实、干的坦荡、做的无私、做的充满爱意，最后成就了轰轰烈烈的大事。

不是连挤公共汽车的老爷爷、老奶奶都在怀念雷锋吗！不是人人都希望社会风气越来越好吗！

不是都希望早日清除党内的不正之风和国家机关中残存的官僚主义吗？不是希望市场经济发展之后人与人仍然诚实不欺、和谐融洽吗？这一切都是雷锋精神的体现，毫无疑问，雷锋的精神没有过时，我们这个时代需要雷锋。我想大家应该记得20xx年的非典时期，那是一个人人自危的时候。试想如果没有那些乐于奉献，勇于献身的人前赴后继地将这场没有硝烟的战争坚持到底，我们今天还会这样安然自得地坐在这里吗？你敢说在那勇敢执着的人群中没有雷锋的身影吗？因此，当我们一次次回顾那惊心动魄的场面，我们看到了雷锋的精神，看到了民族的灵魂，看到了祖国的希望。而今，站在时代的前沿，我们接过了雷锋精神的火炬，代代传承，照亮我们走过的每个地方，温暖每个角落；同时，也不得不承认，一个人的力量是渺小的。只有十个人，百个人，千个人甚至更多的人联起手来，先从身边的亲人朋友做起，逐渐漫延，才能让弘扬雷锋精神变成整个社会追求的风尚。我想，那时雷锋也会站在天堂冲我们微笑，因为今天的人世间因他而变得如此美好。

要做一名合格的学生不是难事，做一名象雷锋那样在平凡中做出不平凡的成绩，这需要怎样一颗热爱生活，热爱事业的心，需要怎样一份兢兢业业、勤勤恳恳的努力。

雷锋的精神有着广阔而深沉的内涵，他已经不再是一个人，一个代号，而是新时代人类追求和谐的象征。我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，

必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在我们这一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

同学们，语言往往显得苍白无力，那就让我们行动起来，从打扫卫生、美化校园开始我们雷锋精神的实践吧，让我们加足马力，使雷锋精神这棵常青树开遍神州大地吧！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

大学生学雷锋班会主持稿篇二

适逢3月“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，知识竞赛等活动，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

二、活动准备

- 1、学生事先收集有关雷锋生平事迹的资料
- 2、在教师指导下排练节目
- 3、学生制作ppt

三、活动形式

小品、朗诵、知识竞赛等

四、活动流程

- 1、雷锋生平事迹介绍
- 2、诗歌：赞颂雷锋

(二)形式多样，学雷锋

- 1、小品《雷锋的儿子》
- 2、名人伟人艰苦奋斗故事介绍
- 3、关于雷锋事迹的知识问答

(三)实际行动，做雷锋

- 1、观看电影《雷锋》片段
- 2、入团积极分子谈“学雷锋”活动感受
- 3、教师寄语

五、教学反思

本次主题班会充分发挥了学生的主体性，从策划到排练再到正式进行，都是在班干部的带领下完成的，班级有三分之一的学生都认真参与了，整体效果较好。

但学生在策划过程中对于班会的主题理解有偏差，重点不够突出。在节目的内容的选择上不经意如人意，整个主题班会立意过于高、大、全，指导还不够到位。从整体参与度上来讲，因为实行分组合作的形式，让更多的学生有参与进来的机会，班会课上多了几张新面孔，尽管表现还有待提高，但是一个好现象。

作为弥补，班会结束后，让学生写感受，与对雷锋艰苦奋斗精神的认识，讲班会课的德育效应得以充分延续。

附件：

男：微风拂面、旭日高扬，3月的季节春意盎然。

男：是他，雷锋！

男：是他，雷锋！

男：还是他，那个愿永远做一个螺丝钉，为人民服务的雷锋！

合：现在我宣布，八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”正式开始！

女：历史长河，历经沧桑。许多风光一时的人物，随风雨而淡去，但雷锋这个名字，在历史进程中始终焕发着光彩！

男：无论时空如何变化，无论光阴如何冲刷，雷锋精神一定以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

女：那什么是雷锋精神呢？下面有请王顺民同学为大家介绍雷锋精神。

空气中散发着他那汗水的味道，他的汗水滋润过土地，变成过白云，化作过雨露。

男：他坚持为人民服务，在他的生命字典里从没有过“自己”二字。

女：他的意志也从未动摇，他为我们新中国做过的贡献无穷无尽。

男：雷锋用自己的血汗创造人们的幸福，从不求得到回报，我们新中国的道路上留有他的脚印。

女：让我们赞颂他的精神，让我们歌颂他的品格，让我们崇拜他的灵魂。

男：下面请听张燕，李玲同学的诗朗诵《赞颂雷锋》

女：人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。

男：雷锋总是把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

女：因为他愿做一滴水，滋润一寸土地。

男：愿做一线阳光，照亮一分黑暗。

女：愿做一颗粮食，哺育有用的生命。

男：他是一颗最小的螺丝钉，他愿永远守在他生活的岗位上。

女：我们享受着他的汗水，也该为他坚守岗位，让雷锋永远活在世间，永远飘着为人民服务的味道。

男：下面请看赵冬冬和袁晨玮同学所演的小品《雷锋的儿子》

女：当他那清澈的眼神再一次出现在面前，当他那些动人的事迹再一次被颂扬……我，流泪了。

男：哭雷锋，哭他的过早离去，哭他“傻子”式的无私，哭他对待同志春天般的温暖，哭他永不退色的螺丝钉精神。

女：淡去火红的时代精神，他那乐于助人而又不求回报的精神至今仍感染着千千万万的人。

男：在新中国，有多少雷锋式的炎黄子孙，他们发扬了雷锋的光荣传统，做一颗有一分热发一分光的星星！

女：下面有请伏晓同学为大家诉说一些名人艰苦奋斗的事迹。

男：也许，自那个年代起，雷锋，这个普通的名字便贯穿着一种恒远的精神，开始影响着我们这一代人。

女：四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标。

男：四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展。

女：然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。

女：他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。

女：就让我们在“关于雷锋生平简介”知识竞赛中比拼一下。

男：雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

女：我们这一代应像雷锋那样，满腔热忱、坚持不懈地做有益公众的平凡小事，用共产主义思想的瑰丽珍珠，镶嵌出社会主义精神文明的大厦。

下面请看电影《雷锋》

男：雷锋精神永远不会过时。在四化建设的旅程中，雷锋精神之花已在我们这一代身上重绽笑脸。

女：让我们把雷锋这种“有一分热发一分光”的精神作为一种精神财富流传后世，发扬光大，男：为祖国——这个五彩缤纷的百花园增添一分春色。

合：现在我宣布八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”到此结束。

大学生学雷锋班会主持稿篇三

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么?
3. 雷锋是哪里人?
4. 雷锋一生十分贫苦, 你知道他几岁时成了孤儿吗?
6. 雷锋哪年加入了中国共产党, 你知道那时他几岁吗?
8. 雷锋是怎么殉职的, 你知道具体情况吗?
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日?
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的?

大学生学雷锋班会主持稿篇四

雷锋被编入运输连手工艺新兵排, 不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹, 人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹, 跑上几步, 一撒手, 教练弹就像燕子似的, 打着旋儿飞得老远老远。可是, 教练弹抓在雷锋手里, 就有点沉重了。几天来, 他费尽了力气, 投一次, 不及格, 再投一次, 还是不及格。班长再三向他传授动作要领, 他左体会, 右琢磨, 整整练了一上午, 胳膊甩得生疼, 还是个不及格。

中午, 他回到宿舍, 心里十分不安。屋子里并不热, 他额头上还是腾腾直冒汗。他想: 一个人不及格, 就影响全班的成绩, 当一名国防战士, 连个手榴弹都投不好, 像话吗? 他决定加倍苦练, 把一切休息时间都搭上, 达不到标准, 决不罢休! 他一个投来投去, 一连投了几天, 结果不但没有进步, 反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好, 饭也吃不香。

从班长的传授中, 在大家的帮助下, 他懂得投弹投得远, 全凭臂力。因此, 他投一会儿手榴弹, 就练一会儿单杠。手握铁杠, 刺

骨冰凉。管它呢，他咬咬牙，练！练！练！，直到双手磨得再也抓不住杠子了，这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了，北风吹来，寒意沁入骨髓，他都不在乎。

实弹投掷的时候，新战士们集合在靶场上，按照命令，一个接着一个，掀开手榴弹盖，投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位！”指导员发出命令了。

雷锋答应一声，拧开手榴弹盖，把小铁环套在指头上，纵身一跃，跳出了堑壕，冲过一段开阔地，猛力一甩，只听“轰”的一声，手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡，得了个“优秀”。

靶场上所有的人都为他祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多么高兴啊！多少天的苦练，终于得到了满意的成果。

王海月：《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。
。。。。

四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述，我们班的表演大王有些技痒难耐了，下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

《添砖》

有一个星期天，雷锋肚子痛，他趴在床上忍了一会，想硬挺过去，

但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又推砖去了。

“喂,同志,你是哪个部队的?叫什么名字?”

“你问这个干啥?”

“你给我们带来很大鼓舞,大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说:“我今天没事儿,到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢,推上车就走。

那位女广播员又问道:“可是干了半天,还不知道你的名字叫什么?”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军,向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事,可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了,下面请看小品《这样的雷锋要不要》,请大家思考:我们应该这样来学雷锋

吗？。

大学生学雷锋班会主持稿篇五

经过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱团体，关心班级，乐于助人等细小方面。

一、3月5日学雷锋日简介：

今日是学雷锋日，为何定在3月5日呢1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。之后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今日还在谈雷锋精神(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱团体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱团体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自我的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每一天认真做好劳动委员的工作，热爱团体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢

学生写下自我力所能及却又体现关爱团体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。期望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的团体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们十分遥远，到之后结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心团体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要

还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。可是资料是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以资料的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，期望能够延伸到学生课后的思考和价值观构成中去。