

2023年励志教育心得体会 感恩励志教育 读书心得(实用13篇)

实习心得可以帮助我们回顾实习期间的所见所闻，反思自己的不足和成长。下面是一些经典的培训心得分享，希望可以帮助大家更好地理解培训的重要性。

励志教育心得体会篇一

阅读《感恩励志教育：心灵成长的驱动力》这本书，让我深刻理解到感恩和励志的力量。作者通过丰富的案例和深入的研究，将感恩励志教育的重要性以及如何将其融入日常生活进行了详细的阐述。

首先，感恩的力量对于个人成长和心理健康的影响是深远的。感恩能激发人们积极的情绪，使他们在面对困难和挑战时更加坚韧和乐观。书中提到的“感恩日志”，通过记录感谢的事件，让人感受到生活中美好的一面，从而改变看待问题的态度。

其次，励志教育对于塑造积极向上的心态具有关键作用。作者提出了“成功循环”的概念，即当我们相信自己能行，就真的能实现目标。励志教育通过激发人们的潜能，增强自信心和行动力，从而产生积极的结果。

在书中，作者还详细介绍了如何将感恩励志教育融入学校、家庭和社区。例如，学校可以设立感恩周，家庭可以定期举行感恩聚会，社区可以组织各种志愿者活动。这些具体的建议和实践，使得感恩励志教育不仅具有理论价值，更具有实践操作性。

阅读这本书，让我深刻体会到感恩和励志教育对于个人成长和社会发展的重要性。我更加明白了在日常生活中，如何保

持感恩和励志的心态，以及如何通过行动影响周围的人。这本书的阅读，不仅让我收获了知识，更让我在生活中实践感恩励志教育提供了具体的指导。

总的来说，《感恩励志教育：心灵成长的驱动力》是一本启发人心的书。它告诉我们，感恩和励志教育不仅是个人成长的重要驱动力，也是构建和谐社会的關鍵。我相信，这本书的阅读将会对每一个读者产生深远的影响，让我在未来的生活中，更加积极地去实践感恩和励志教育，让这种正能量传递给更多的人。

励志教育心得体会篇二

励志教育是当前教育领域热议的话题，其重要性不言而喻。在学习过程中，我们总会遭遇各种挫折和困难，而这时候的励志教育会激励我们积极面对问题，并不断奋斗。励志教育心得体会的文库，是分享和交流自身经历、思考和学习的地方，也是一个彼此激励、共同成长的平台。

第二段：理解励志教育的重要性

如何理解励志教育的重要性？让我们一起回顾一下人类的历史。伴随着人类文明的不断进步，我们不得不面对更加复杂的问题和对我们个人能力的不断追求。在这个过程中，人们不再是只做一件事情，而是需要同时兼顾多方面的能力。励志教育不仅能够让我们掌握知识和技能，更能够激励我们面对困难和失败不气馁，不放弃，勇往直前。当我们在学习或工作过程中遇到挑战时，是积极乐观地迎接它们，而不是被它们吓倒。这种精神，正是励志教育所要传递和强化的。

第三段：分享励志教育的经验

如何分享和体验励志教育呢？各种形式和渠道都可以，比如读书笔记、文章、演讲、社区活动等。我们可以从自己的生

活和学习经验中总结出一些励志教育的心得体会，并分享给身边的人，同时也能从别人分享的经验中吸收和学习。励志教育的核心是激励和激发自己的潜能，加强自己的信念和决心，学会冷静思考问题并寻找解决方案。在分享的过程中，我们也能从别人的经验中感受到裨益，认识到自己的不足或提升的方向。

第四段：培育励志教育的文化氛围

励志教育不是一个人的事情，它需要大家一起合作，营造一个积极向上、宽容和互助的文化氛围。在学校、社区和家庭里，我们都可以为励志教育的营造出一份力，推动励志教育的普及。比如：鼓励学生参加社会实践活动，激发自我学习兴趣和动力；给孩子增设小目标并及时反馈进展情况，帮助孩子养成有计划、有目标的习惯；在家庭或单位中组织文化活动、讲座等，推动人们成长和进步。

第五段：总结

在现代社会，励志教育具有重要的意义，它不仅能够让我们在学习和工作中获得成功，更能够塑造我们坚毅、胆识、艰苦奋斗的精神形象。而励志教育心得体会的文库，不仅是分享和展示自己所理解和领会的励志教育思想的平台，更是一个彼此激励、共同成长的平台。让我们一起把这份精神传承下去！

励志教育心得体会篇三

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2019年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受

到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉

得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来

和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞

欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿励志教育心得体会3

励志教育心得体会篇四

在现代社会中，励志教育已经成为学校教育中的一个重要环节。为了帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们积极向上的动力，学校经常组织励志教育班会。最近，我参加了一场精彩的励志教育班会，从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

段二：散发正能量

这次班会的主题是“不怕困难，敢拼搏”。班会上的演讲嘉宾是一位年轻的创业者，他通过讲述自己的创业经历，向我们展示了一种积极向上的精神。他坦诚地说，创业的路是充满艰辛和困难的，但只要我们有梦想，有勇气，不怕失败，就能战胜一切困难。他的故事让我深受鼓舞，明白了努力拼搏的重要性。

段三：树立正确的人生观

在班会上，我们还观看了一部励志电影。这部电影讲述了一个普通人通过坚持不懈的努力，最终实现了自己的梦想的故事。这个故事深深地触动了我。它告诉我们，不管我们当前的处境有多困难，只要我们有目标，有信念，就一定能够改变自己的命运。这让我意识到要积极思考，树立正确的人生观，让自己成为一个勇敢、坚强、有责任感的人。

段四：自我认识与成长

通过参加这次班会，我不仅了解到了外界的一些精彩故事，也对自己进行了深刻的反思。我发现我在一些方面还存在不足，如自信心不够、缺乏自律等。这让我开始思考如何改变自己，成为更好的自己。我制定了一系列的目标和计划，包括经常锻炼身体、多参加社团活动等。我相信只要我能够坚持下去，一定能够取得更大的进步。

段五：对未来的展望

参加这次班会给了我很多启示，也让我对未来充满了希望。我明白了励志教育的重要性，它给予了我们无限的动力和信心。我相信只要我坚守自己的梦想，并付诸行动，不仅能够改变自己，也能够改变周围的世界。我希望通过我的努力，将来能够成为一个对社会有益的人。

总结：

这次励志教育班会让我收获颇丰。通过演讲嘉宾和电影的启发，我意识到了努力拼搏的重要性，同时也对自己进行了深刻的反思并制定了相应的目标。我相信只要我坚持下去，一定能够取得更大的进步。我感谢这次班会给予我的正能量和希望，我会将这些启示贯彻到自己的生活中，追逐属于自己的梦想。

励志教育心得体会篇五

文/苏心

小区新开了一家超市，是两个刚毕业的大学生自己创业。开业当天，我去买菜。人太多，两个人根本忙不过来，出了不少错。

我买了两根黄瓜，几个西红柿，一结账，三十多块钱。我差点怒了——“你家的菜是黄金的吧，这么贵？”他们连连

赔不是：“对不起，对不起，按错小数点了。”

我无奈地吐出一口气，唉，这种店下次我还怎么来？

后来，老公去买过两次东西，回来说这家店不错，就是刚开业还不太熟，可是那两个年轻人很走心，商品都精挑细选的，价格也公道。我们应该包容一下，给人家成长的机会。

我装作夸张的表情和老公说：“你好伟大呀，我差点断送了人家的前程。”

老公憨厚地笑笑：“我们要有点耐心，谁都从手忙脚乱的青涩时期过过。”

咦，这话好耳熟，好像母亲也说过。

母亲去世前一年，基本都是在医院里度过的，第一次在输液时，遇到一个毕业不久的实习护士。小姑娘人长得甜，嘴也很甜，总是不笑不说话。给人扎针时，手法轻柔，就是扎得不太准确，老是几次才能扎好。

母亲第一次住院，那个女孩去输液，扎了几次都没成功。看着母亲手背上的血，我非常心疼，气呼呼地嚷：“你这是拿我们练手呢?!”小女孩面红耳赤，一句话不敢说。

母亲嗔怪我：“哪那么多事，我这皮糙肉厚的又不疼，孩子，扎吧，我都不怕你怕啥!”小姑娘怯怯地看看我不敢扎，我赌气走出病房。等回来时，母亲和那女孩正有说有笑得热络，液体早就输上了，一滴一滴流入母亲的身体。

小护士出去了，母亲和我说：“人家孩子刚上班，出点错是难免的，你也在医院实习过，难道都忘了?”

怎么能忘呢？

我是医学专业毕业，当年在石家庄两家医院实习过。

记得在心电图室实习时，里面有三位女医生，都在三十岁左右。可是，她们的脾气却差别很大。主任是武汉人，父母是国家某部委的工作人员，她家教很好，透着一股与年龄不符的慈爱。

另外两位要凌厉许多，除了支使我干活基本不理我。她们对我和病人总是一个冷冰冰的表情，我一度以为她俩面部神经瘫痪。

每次有病人做完心电图，我看着那些上上下下的曲线，都一脑子浆糊，就小心翼翼地请教。那两位大多一脸不耐烦地说：“你们老师没教你吗，自己拿课本去对，我要是手把手教你还不累死？”

主任就不一样，她会让我一段一段的把那些曲线剪下来重新贴好，然后耐心教给我：“这样的是房颤，这样的是二尖瓣狭窄，这样的是心梗……”

我在内科实习时，有一位姓郝的医生，她像对自己孩子般对我。我经常因为睡懒觉顾不上吃早饭，每天都急匆匆踩着上班的时间跑去医院。郝医生一手好厨艺，经常把早上做的各种早点带给我吃。

在内科实习的那段日子里，郝老师手把手地教我专业知识。每天早上来了病人，她总是让我先询问病情，然后做初步诊断，她再确诊。几个月后，郝医生办了退休手续，离开了那家医院，我们从此再未见过面。

年轻的我，当时并没有想太多，只是觉得郝医生人好。其实，我只是一个外地的实习生，不过是她生命中的一个过客而已，她本可以用应付的态度待我，但却给了我那么多。

初出校门，我怯怯地地走向这个世界，不知迎接自己的会是什么。那段最初走向社会的日子，我看过人心险恶，却也感受过太多的美好。那些险恶是我成人礼的必备节目，而那些温暖却是在我胆怯时递过的一双有力的手，给了我面对未来的信心和勇气。

实习一年，各科室带过我的医生足有几十位。如今，他们大多面容模糊了，只有那位心电图主任和郝医生，虽然我并没有最终从医，辜负了她们曾经的倾心相授，但我一想到她们，就会有眼泪的冲动。

我们都曾青春年少，也曾青涩懵懂。给差生一点时间，让他变成你喜欢的样子。

一句担待，一份包容。当岁月流金，太多的前尘往事呼啸而过，沉淀在心底的一定是这些温情。哪怕他心里有过怨有过痛，走到最后，也都会淹没在时光中。

唯有那些对他好过的人，那些温柔待过他的事，会被他带着走过一程又一程。

苏心：北国女子，专栏作者，流行期刊写手，自媒体人。驰骋职场，也热爱文字，追逐向阳花般的日子。关于职场，关于生活，关于婚姻，关于女人，我手写我心。

□

励志教育心得体会篇六

今天上午，学校邀请了中国感恩励志教育讲师团的老师来给学生、家长、教师们做了一场“励志感恩”报告会，在场的每一位老师、家长同学都为之感动。老师深情的讲起了感恩：首先我们要感谢的是老师：懂得去尊敬师长，因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化

雨式的教育解开了学生成长路上的心结。教师职业需要付出太多的爱心，这份工作不是能用金钱来衡量的，选择教师职业就是选择了奉献！谁的记忆里会没有老师呢？再次，感谢是父母：懂得去孝敬父母，因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人，感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己的父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。其次，感谢是关心、帮助过我们的同学和他人，因为他们不仅在我们的人生旅途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与我们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰、在交流中获得欢乐和充实。

的场面，草木为之动容，风云为之变色。是的，心有多大，舞台就有多大。一名名同学和我握手，对我鞠躬，和我拥抱，晶莹的泪花在眼眶里转动。一个个家长和我握手拥抱，表达他们对我的敬意。爱需要表达，无论是言语，还是行动。

让我们回报父母：多回家看看年迈的父母，帮他们捶捶背，揉揉肩，聊聊天，主动做一些家务；让我们回报社会：做好自己应该做的事，为文明社会尽一份力，让我们知恩、感恩、报恩吧：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们会勤奋学习，真爱自己。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。

记得有一首小诗写得很好：“感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心态；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激蔑视你的人，因为他塑造了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你独立，凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！”让我们学会感恩吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

励志教育心得体会篇七

励志教育是一门关于激励人们取得成功的学问，它传达的是敌不死我心不死的坚定信念和追求卓越的勇气精神。近年来，随着社会的不断发展，心理健康教育和励志教育成为了当前的热门话题，更多的人开始关注人们的心理健康问题。我也在自己的经历中感受到了励志教育的重要性，以下将和大家分享我的一些心得体会。

第二段：励志教育的定义和意义

励志教育即以鼓舞人们的意志和勇气，尊重个性和尽力达成理想作为基础的一种教育形式。这种形式的具体实践可以包括通过演讲、故事、报告等方式向受众展现不放弃，不抛弃的决心，从而提高他们的斗志和信心。它的存在和意义是为了鼓励人们在面对困难和挫折时能够积极面对、乐观精神，不断的激发战胜困难的信心和毅力，走出挫折，取得更出色的成就。

第三段：励志教育的启示

在我个人的经历中，也有一些励志故事对我产生了启示性的

影响。例如，前卫生部部长蒋定之有关他去辽宁陪老母照料生了病的妹妹时，坚持每天早上跑步的经历，给予了我对于坚持和不放弃的新认识。这些感人至深的故事不仅拓宽了我的眼界，更让我有了更多的信心和毅力，在重重困境面前砥砺前行。

第四段：励志教育在生活中的应用

每个人在生活中总会遇到种种困难，但当我们不肯放弃，未曾止步，就能成就美好的事物。励志教育所传递的积极能量和信仰，可以激发我们在生活中取得更好的成就。例如，在学习和工作中，经常面临着失败和挫折。在这种情况下，我们可以先从小事做起，总结过去的经验和教训，寻找正确的方向，在带着期望坚定地步步向前。相信在这样的努力下，成功总是属于那些不断努力、持之以恒的人。

第五段：结尾

总之，励志教育不仅可以帮助我们建立信心和毅力，还能增强我们应对挫折和困难的能力。正如乔丹所说：“我从来不会亏待自己。如果我失败，我是用自己的不懈努力失败的；如果我成功了，我也是用自己的努力成功的。”因此，朋友们，无论在学习、工作或其他生活环境中，不要轻言放弃。正是励志教育的力量，让我们能够不断学习、成长和进步，走向人生的辉煌巅峰。

励志教育心得体会篇八

励志教育是现代教育中越来越受关注的一个方面。我作为一名教育工作者，也深深意识到励志教育对于学生发展的重要性。在长期的教学实践中，我逐渐总结出了一些心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：培养积极向上的心态

首先，励志教育的核心是培养学生积极向上的心态。学生面对挫折、困难或失败时，应该学会积极应对和振奋精神，尝试从中寻找机遇和收获。在教学中，我会鼓励学生尝试自己解决问题，不怕犯错，勇于面对困难和挑战，帮助他们建立自信心和与世界对话的能力。

第三段：激发学生内在的动力

其次，励志教育应该通过激发学生内在的动力来推动学习的发展。学生的学习热情和动力来源于他们对未来的期望和目标。而这些目标通常是与学生内心真正关心的事情、和认同的世界价值相关的。因此，作为教育者，我们应该尽可能地帮助学生发掘自己的潜在热情和目标，创造一个让学生感到有意义的学习环境。在此基础上，学生的学习内驱力会得到有效的激发，从而推动学习的发展。

第四段：强化学生的实践和反思能力

励志教育的另一个重要目标是强化学生的实践和反思能力。我们应该帮助学生了解自己的长处和发展需求，并在实践中不断地进行尝试和突破。同时，学习反思也是一个重要的能力。只有通过反思，学生才能发现自己的不足之处，并做出改进。因此，我们需要在教育过程中，帮助学生建立与自己的对话，并逐渐形成学习和生活的自我规划。

第五段：总结

综上所述，励志教育是一种以培养学生成为主要目标的教育方式。它通过激发学生内在的动力、强化学生的实践和反思能力以及培养学生积极向上的心态，推动学生全面发展。作为一名教育工作者，我将继续努力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

励志教育心得体会篇九

在这个充满感恩励志教育的时代，阅读《成功学与积极心态的力量》这本书，让我深感其价值。这本书以独特的视角，阐述了积极心态在实现成功中所起到的关键作用。作者通过自己的经历和案例，生动地揭示了积极心态对于个人成长、团队协作、领导力等方面的巨大影响。

在阅读过程中，我深受启发。首先，作者强调了感恩的重要性。感恩能让我们从周围的世界中发现美好，从而更加努力地去做创造更美好的未来。而当我们心怀感恩之情时，我们也能更好地去理解他人，建立起更和谐的人际关系。

此外，书中还提到，积极的心态可以帮助我们面对挫折和失败。因为当我们遇到困难时，积极的心态会激发我们去寻找解决问题的方法，而不是轻易放弃。这让我意识到，面对挫折，我们应持有积极的态度，相信自己有能力克服困难，从而发挥出更大的潜力。

在阅读过程中，我不禁回忆起自己的经历。有一次，我在团队工作中遇到了困难，一度感到沮丧。然而，通过学习书中关于积极心态的章节，我学会了以积极的态度去面对问题，最终成功地解决了困难。这次经历让我深刻体会到，感恩和积极心态的力量是无比强大的。

总的来说，《成功学与积极心态的力量》这本书让我更加深入地理解了感恩和积极心态在个人成长和团队协作中的重要性。我相信，只要我们时刻保持感恩之心，积极面对生活，我们就能创造出一个更加美好的未来。正如书中所言：“积极的心态，可以帮助我们超越自我，实现梦想。”我深感其言。

励志教育心得体会篇十

学校中一直流传着一句话：“成功源于自信，自信源于成功”。这句话为我们带来的信念，便是成功需要信心，信心需要成功作为支撑。而老师们也深知，对于我们学生们来说，心态和自信心是成功之路上最关键的一部分。因此，励志教育便成为了教育的重心，在励志教育的过程中，我学到了很多，下面我就从三个方面来谈谈自己的励志教育心得体会。

一、选择正确的人生道路

人生路漫漫，选择正确的道路尤为关键。有了实现梦想的目标，你的人生路就已迈进了正轨。而这样的人生道路选择，首先要考虑的便是自己的兴趣点和能力特长。一旦固定了方向，就要下定决心对其付出努力。还要时刻理解自己的优点和不足，积极解决问题和提升自我，这是学会选择正确的道路的关键。

二、要有坚定的信心

常言道：“行者常至，不行者常退。”信心的作用可以改变很多事情，让看起来很困难的事变得简单起来。但是，信心也是一次次充盈，一次次耗尽的。要保持信心，就需要不断充电，鼓舞自己、坚定信心。有一个坚信自己的心态，就可以无畏地面对未知的困难，给自己带来无限的勇气和信心。

三、学会坚持不懈

学习励志教育的过程中，我发现有一件事每天都不可少，那便是坚持去做自己想要的事或必须要做的事。因为我们自己的动力始终是最重要的，只有坚持下去，才不负自己的心。反之，决心不够坚定，轻易压不住“滑坡”的情绪和心态，再大的信心和方向也无济于事。

总之，励志教育在现代青少年教育中非常的重要和必要。我们只有不断提升自己心态和信心，学会坚持不懈，选择正确的人生道路，才能有一个美好的人生，成为成功的人。为此，也经常看一些励志电影或书籍，从他人的故事中汲取力量，欣然面对未来。

励志教育心得体会篇十一

学生时代是每个人人生中最重要时期之一。在这个阶段，学生们需要不断地努力学习，充实自己的知识储备，并培养正确的人生观和价值观。而励志教育，正是为了帮助学生们在成长过程中树立正确的目标，并激发他们的积极向上的动力，勇往直前。在我参与励志教育过程中，我有幸得到了许多宝贵的经验。在本文中，我将结合自己的亲身经历，总结出励志教育的三大关键要素：鼓励、榜样和引导。

首先，鼓励是励志教育的核心要素之一。在日常的教学中，教师应该及时地发现学生的优点和进步，并给予及时的赞扬和鼓励。这样不仅可以让学生们感到自豪和自信，更能激发他们进一步努力学习的动力。我还记得有一次，我班上的一位学生在一个数学竞赛中取得了第一名。我当时非常欣赏他的努力和才华，因此我在全班同学面前表扬了他，并且赠送了一本奖励书。这位学生得到了鼓励后，更加积极地投入学习中，并且在后续的学习中成绩持续上升。这个经历使我深刻地认识到，鼓励是激发学生学习兴趣和潜力的重要手段。

其次，榜样是励志教育中不可或缺的要素。学生们天生具备模仿的本能，而榜样则能为他们树立正确的价值观和行为规范。作为教师，只有自己不断进取，做一个正直、勤奋的人，才能成为学生们的榜样。在我自己的实践中，我发现我的学生们会不自觉地模仿我在教学过程中的行为和语言。因此，我时刻都保持着积极向上的态度，并且尽量做到诚实守信、尊重他人。这样，我的学生们也会潜移默化地受到我的影响，并且在自己的行为中加以运用。通过感受到榜样的力量，他

们会更加坚定自己的目标，并为之努力奋斗。

最后，引导是励志教育中至关重要的一环。引导的目的是帮助学生们明确自己的人生目标，并为之制定合理的计划。作为教师，我们要迅速地了解学生的特点和潜能，并积极引导他们发现自己真正感兴趣的领域。在我的课堂上，我采用了开放性的讨论和互动式的学习方式，鼓励学生们主动思考和表达自己的观点。通过这样的引导，我注意到许多学生们找到了自己的兴趣所在，并且对未来的发展有了更清晰的规划。他们对理想的追求变得更加坚定，同时也更加切实可行。

总之，励志教育是一个复杂而又关键的过程。在这个过程中，鼓励、榜样和引导是至关重要的要素。鼓励能够激发学生的积极性和自信心，使他们主动去追求自己的目标；榜样能够为学生树立正确的价值观和规范，使他们成为有担当有责任的人；引导能够帮助学生找到自己的兴趣和规划自己的人生。当这三个要素得到完美结合和实施时，励志教育才能真正取得成功，学生们才能在学习和人生中取得更大的成就。作为一名教师，我将时刻铭记这些经验，并且在将来的教育工作中不断应用和探索。我相信，通过正确的励志教育，我们的学生们一定能够成为未来的栋梁之才。

励志教育心得体会篇十二

2011年7月30日上午，由民盟中央、新东方教育科技集团共同举办的2011年“烛光行动——新东方教师社会责任行”活动在湖南张家界举行启动仪式。在当日开班的“农村英语教师培训班”上，新东方教育科技集团董事长兼首席执行官俞敏洪与参加培训班的老师们进行了两个多小时的交流。以下是此次交流的主要内容。

亲爱的老师们：

大家下午好！

非常开心来到张家界，这是我第二次来。第一次大概是四年前，我带着家人来过一趟，那次纯粹是来旅游的，被这里的美好景色所陶醉，流连忘返。后边天门山的那个山洞，我带着我的儿子爬上去过，当时他才五岁。990级台阶，小家伙一口气从第一级一直爬到最后一级，中间都没停下过，结果他爬到顶上时我还在半道，我就知道自己已经老了。这个世界总是在不断交到年轻人的手里，年轻人总是有更加美好的未来。在座的大部分老师应该都比我年轻，有很多老师看上去才刚刚大学毕业，你们将会有更加美好的未来。

再次来到张家界，带着另外一种责任，因为这次不是来游山玩水的，我也没有给自己留下任何游山玩水的时间。昨天晚上我还在成都工作，从成都飞到张家界本来应该是晚上10点，但飞机晚点，到了12点半才落地。明天早上我在北京还有一个会议，所以今天下午我就要飞回北京。这次可能连抬头看一眼天门山的时间都没有了，但我依然非常开心，因为在这次以后，我就跟这儿的所有老师建立了一种密切的联系，一种不需要用语言交流的感情纽带。以后再次到张家界的时候，我不用担心自己没饭吃，我走进在座的任何一位老师家里，你们都会热情招待我吧。当然这个前提条件是基于我今天的讲话，能不能让大家有所收获，如果没有收获，我以后就没脸再来张家界了，来了也会被大家一棍子打走。

民盟中央的“烛光行动”培训对象是农村教师，我们教的孩子，很多孩子是农村的孩子，尽管有些孩子已经把户口转成了城市户口，但是他们的学习状态，依然是农村孩子的学习状态。我们的老师们，主要是在为农民子弟服务，为他们的前途提供帮助。

在我心目中，农村老师无比重要。因为农村孩子的出路，他们未来是否有理想、是否愿意奋斗、是否有奋斗能力，全部依赖于农村老师的教育。我们知道，农村的家长一般来说只能教孩子人品，只能让孩子把农民那种朴实勤劳的性格带出来。而且我们也都都知道，现在大量的农村孩子，其实父母都

不在身边，因为很多父母都是把孩子变成了留守儿童，由爷爷奶奶看着。这样的话，本来应该家庭教育完成的事情，就会缺少一块，导致农村孩子的成长更大程度上依赖于我们老师，甚至百分之_依赖于我们的老师。如何来鼓励这些孩子们?如何来解除这些孩子们从学习到生活，再到生理和心理上的困境?如何让这些孩子最后得到优秀的成绩，使他们能够跟城里的孩子进行竞争，使他们的未来有一点出路?我们身上所担的责任比城里的老师要大很多很多。

农村老师与城里老师的差距，也就是城乡教育差距的问题。城里的老师有很多优势：第一，城里学校的教学条件好，因此学生就能够比较自觉地学习；第二，孩子的家庭条件比较好，所以孩子有足够的时间和足够的条件来安心学习；第三，城里的老师本身所得到的各种各样的教学支持、教学培训比较多，所以更加容易把先进的方法用在孩子们身上。现在中国的教育形成了一个强烈的反差，农村的教学水平和城里的教学水平差距越来越大，农村孩子的前途和城里孩子的前途差距也越来越大，最终导致了教育是否公平的问题。

我曾经在全国政协会议上提案：凡是面向农村学生进行教学的老师，工资应该比城里老师多出50%，这样才能使农村老师安心于在农村对农村孩子进行教学，也才能吸引有才能的老师进入农村。所谓的农村老师，不一定要住在农村，你可以住在城镇，但是你是在教农村孩子，能安心地教农村孩子。这个方案如果实施的话，就有两个好处：一是现在的农村老师大部分都会安心在农村工作；二是城里教学水平高的老师，也可能会有一些人愿意到农村去工作，教农村孩子。尽管老师拿多少工资不能作为自己要不要留在农村的判断标准，但一定是重要的标准。老师的灵魂必须崇高，但是如果老师们没有足够的钱去应付必要的生活支出，对精神的追求有的时候就会有难度。两袖清风仍还愿意献身教育的老师在中国有很多，但是我们不能要求每一个老师都这样。我一直认为越是贫困的地区，越是农村地区的老师，越应该享受国家更多的福利待遇、薪酬待遇。这样的话，农村的教学水平就能够

不断改进。

我之所以每年都在讲农村的教育问题，是因为我本人就是一个农村的孩子，如果没有上大学，就不可能有我的今天，也不可能有我自己认为比作为一个农民对社会所做的更多贡献。这个贡献是大是小、有或者没有，不是我来评价的，是社会来评价的。但至少今天我能从农村的小地方跑到张家界来跟大家聊天讲话，表明了一个农村孩子是可以有广阔天地的。这个广阔天地是怎么来的呢？这来自于教育，也只能来自于教育。这个教育的转折点很简单，作为一个农村孩子，如果没有考上大学，他就不可能有后来的一切。

在农村，我还算是一个比较喜欢读书的孩子。所以小时候就一直在想：我一定要上大学。我小时候中国还没有恢复高考制度，是工农兵大学生时代。在我14岁的时候，我们村上有一个人被选为工农兵大学生了，送到洛阳外国语学院去学习。他比我大五岁，也算是小时候的伙伴了，这样一个伙伴去上大学这样一个事实，就使我产生了一种愿望，认为我也能上大学。因为当时选大学生的标准是劳动好，所以我就拼命劳动，获得了很多劳动的奖状。但后来_了，不久高考就恢复了。1976年的时候还是以劳动为主的工农兵学员录取标准，到了1977年的时候就各个省统考，考试通过了才能上大学。那年我高二，赶紧开始努力学习，准备高考。但明显时间不够，学了一年就去高考肯定是通不过的，所以第一年我英语只考了33分，连地区师范的分数线都没有达到。回去一边干农活，一边又复习了大半年，再去考，结果英语考出来55分，还是没有达到录取分数线。这样，我就又回到农村去了。但是，我心里总有点儿不甘心，还想考第三次。

我们常常发现，一个不认字的农村人会充满远见卓识，一个大学教授却常常鼠目寸光。所以，一个人的远见跟文化知识关系不大。我母亲就是这样一位农村妇女，不认字却富有远见，她认为自己的孩子未来应该有一个更大的舞台。我母亲对我从小讲的一句话就是：我们农村人太苦了，你长大以后

就当个先生吧。她每年都要给我重复几十遍。农村人说的当个先生就是当个老师的意思，我母亲看到那些老师，到农忙的时候也不用太干活，每个月都可以拿着粮票，到国家的粮店去领几十斤粮食，而我们农民干了一辈子，到年底粮食还不够吃。所以，我母亲认为，拔掉农根当一个老师是我最好的结局。她像念咒语一样地念，最后真的把我念成了一辈子的老师。到现在为止，尽管把新东方做成了教育企业，但本质上我还是一个老师。

老师一句话或者母亲一句话能改变孩子一辈子的命运。所以，我对老师有一个特别的要求，就是不管在班内碰到什么样落后的孩子，都应该鼓励他。你可以用纪律来约束他，你可以对他严格要求，但你不能侮辱他，把他看得一无是处。在我生命中我最喜欢的老师就是能够鼓励我、能够推动我往前发展的老师，不管你在什么状态上，他都会鼓励你，这样的老师是了不起的。

高中我在由一个破庙改造成的中学里上学，全班30多个同学，没有一个人想高考。大家都知道，农村孩子想考也考不上。但是我们的班主任，也是外语老师，因为是右派在_____的时候下放到了农村，他原来是南京翻译局的，毕业于南京大学，_____前的南京大学毕业生英语水平是相当高的。他走进我们班，让我们全班同学参加高考。当时他说了一句话，到今天我都记得，他说：我要求全班同学参加高考，我知道你们考不上，但是我还是要求你们参加高考。因为，当你们高考完了，回到农村去干活的时候，当你们干得很累，拿着锄头仰天叹息的时候，当你们看着天上白云飘过的时候，你们一定会记得，你们曾经为了改变自己的命运奋斗过一次，尽管这是一次失败的奋斗。一个老师30多年前对我讲的话，我到今天依然能记得，说明这句话对我的冲击有多大。我下定决心，第一我要考，第二我要考上，等我考上了，我要让老师知道他的预言是错的。

前年我们高中同学30周年聚会，我专门开车从南京把这位70

多岁的老头子接到了家乡，跟我们全班同学见面，考上大学的几个人向他表示感谢。一个老师得到的回报也许要30年以后才能出现，当然，这个回报最重要的是看到学生成才，为社会做贡献。所以，看到我们的学生流着鼻涕调皮捣蛋的时候，你要相信有可能他二三十年后会成为中国的栋梁之材，因此，不要放弃任何一个孩子。我们这个老师做的最好的事情，就是他没有放弃我们这个班，而我们这个班后来还不止一个人考上了大学。

一个人的命运，有一部分是固定的，有一部分是可以改变的。你的出生是固定的，你出生在农民家里还是出生在富贵家里，由不得你选择，是天定的。你的个性是内向的还是外向的，部分意义上也是由你的基因来决定的。但是，另外一部分的命运是可以改变的，可以通过自己的努力和勤奋改变。我们在座的老师，通过自己的努力和勤奋，可能会变成湖南省最优秀的老师代表，未来还可以到世界上更大的城市去游学或者读书。而我们的孩子们，也是通过自己努力和勤奋，改变自己的命运。

命运中的“运”字，可以分为偶然之运和必然之运。比如你今天来的路上，一低头在路上发现了100块钱，这是偶然之运；如果买了两块钱的彩票，结果中了100万人民币的奖金，这是偶然之运。偶然之运通常是一辈子只能发生一次的事情，对于99%的人来说，有的时候一辈子发生一次都不可能。

必然之运就是通过自己持续不断的努力，让运气变成持续不断的运气。人一辈子要追求的其实是那种持续不断的运气，而不是偶然的运气。那些只想追求偶然运气的人，永远只有抱怨心态。为什么？因为他期待好运而好运又不来，就只能充满抱怨。看到这个人被评为优秀老师，他抱怨为什么是他不是我；看到那个人嫁了一个好老公，抱怨为什么是她不是我；看到另一个人到大城市工作了，又抱怨为什么是他不是我。但是他没想到的是，这些人改变自己有可能是因为他们身上的某种能力和努力，而不仅仅是运气好。这样的人还会不断

抱怨社会不公平，世道太黑暗。这个社会有没有不公平？有没有黑暗？有。但是，你在不公平的社会中，他也在不公平的社会中，为什么有的人就能抓住机会？为什么你抓不住？通常是你的能力和努力没有到位。

面对事情的负面态度和消极态度，会给人带来一辈子无所作为的个性；相反，积极的态度能给人带来有所成就的个性。追求偶然的运气是一种消极态度，追求必然运气是积极态度。守株待兔这个故事很好地说明了消极和积极的关系。兔子撞上树桩，农夫捡到兔子，是偶然的运气。但是，农夫把偶然的运气视为必然的运气，在树桩边守候兔子来撞，到头来守候的不过是蹉跎的时光和幼稚的奢望。但当你发现兔子撞在树桩而死，推断这个地区兔子很多，把自己定位成猎人，通过一系列方法捕捉兔子，这将远胜于守株待兔。所以说，如果我们有能力把自己生命中所谓的偶然运气转化成必然的运气，那么我们的命运就会发生转变。如果农夫积极一点，他将是一个优秀的猎人，只因为消极等待，农夫蹉跎时光，结果一无所获。教育孩子如此，我们对待自己的生命也如此。所以我对学生讲，如其被动等待着某种机会的来临，还不如到处乱闯，自己想办法找机会。到处乱跑的结果一定能够碰上不同的人、不同的环境，以及不同的机会，这个机会也许就落到你身上了。这个到处寻找机会的过程就是奋斗的过程。改变自己的命运，只有一个词：奋斗精神。我特别喜欢那种不管遇到什么样的困境，身上总是具备奋斗精神的人，总是有着顽强不屈积极心态的人，因为只有这样的人才能走出自己的困境。

我特别喜欢一种人，就是把自己的工作当作特别有意义的事情来完成，最后达成自己人生意义的人。这里所说的意义和财富及社会地位没有关系。每年十大“感动中国”人物几乎没有有钱人，像我这样的，即使捐了一个亿，也绝对不会被评为“感动中国”人物。大家就会说，他是应该的，他挣了这么多的钱为什么不捐。但是，一个老人天天蹬三轮车，每年把赚来的一千块都捐给了我们的学生，让学生有钱买书包、

买课本，这样的人被评为让中国感动的人物，谁敢说一个不字。大家可能都听过这样的故事，一个富翁想进天堂，向上帝捐了一百万美元，结果这个家伙被打进了地狱；一个老太太总共捐了一块钱，就进了天堂。这个富人不服气，问上帝说为什么我捐了一百万进地狱，她捐了一块钱进天堂。上帝说，她把自己所拥有的一切都捐了出来，而你只捐出了百分之一。所以，人的贡献的大小，不在于你真的贡献了多少，而在于是不是用尽了自己的全部力量去贡献。如果我们在座的老师愿意的话，一心扑在学生身上，你一定能成为“感动中国”的人物。

农村孩子考上名牌大学的比例是很低的，难道是因为农村孩子脑袋笨吗？当然不是，是因为农村孩子没有得到像城市孩子一样的优秀教学资源。中国的教育水平目前存在较大的城乡差距。有的城市的示范中学，一投资就是两三亿，而农村的中学，连一百万的投入都很少见。面对这种情况，我们老师要做到什么？不是抱怨。既然我们已经承担了农村孩子们前途的责任，我们就要努力把这个责任承担好，让我们手下真的出现一两个、三四个，甚至五六个顶级的优秀的孩子，让他们能够从农村走向世界，回过来改变家乡、改变中国，这个是能够做到的。在这一点上，我觉得每个人都不应该低估自己的力量。对于农村孩子来说，待在乡村一辈子会有什么机会？但是，你鼓励农村孩子哪怕是上一个大专，哪怕到北京最差的大学去学习一趟，他可能碰到的就是人生的不同的机会和机缘。所以。鼓动孩子们主动出击，去寻找自己的生命和生命中可能存在的机会，这对我们老师是一件非常重要的事情。对于孩子们的一点鼓励，可能改变孩子们一生的命运。

面向未来的教育

面向未来的教育，首要是让学生认识自我，要培训学生的智商、情商和逆商三大商素，而不仅仅是开发学生的智力。目前中国的教育，仅仅完成了智商中考试能力的开发，甚至连学习能力都谈不上，脱颖而出的高考尖子，至今还没有问鼎

世界级别的研究成果。我们中国人从来不缺乏这方面能力，华裔获得诺贝尔奖不在少数。究其原因，中国的教育体制、机制性障碍是导致学生学习能力发生偏差的重要原因。在孩子成长过程中，情商和逆商的开发被忽视，三大商素的开发呈现出不平衡的发展态势。什么叫情商？情商就是怎么让别人信任你、喜欢你的能力。被人信任的前提是具有讲诚信的人品、人格，拥有真诚的感情，这样才值得被人信任。同时，学会分享互助、互相帮衬，也是情商至关重要的内容。逆商就是教孩子如何面对困难、面对挫折、面对失败的抗打击能力和自我鼓励能力。我们往往把对孩子的逆商教育当作是对孩子的侮辱教育、挫败教育和打骂教育，而真正的挫折教育是通过鼓励的方式，让孩子们从失败中站起来勇往直前。我们对孩子要学会不断鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。什么叫成就感？美国有一位物理学家，一次物理考试只有8分，老师鼓励他继续认真地学习物理，面对他畏难气馁的状况，老师用一个特别的方法，别的同学考试满分是60分，他只要考到9分就算合格。接着参加第二次考试，他考了28分，28分依然是全班最低分，似乎没法表扬。但这个老师将全班每一位同学这次考试的分数，减去上一次考试的分数，把剩下的分数写在黑板上，最后一个考28分的人，变成进步最大的人。这个学生从此在老师巧妙的鼓励中充满对物理的学习热情，最后成为一位物理学家。相信大家能够理解鼓励的重要性，给孩子的成长空间以及逆商是如何培养出来的。

总而言之，三大商素决定了一个人的终身成果。其中智商只起到20%到30%的作用，面向社会主要是情商和逆商起作用。在培养孩子这三大商素的前提下，我们要积极培养孩子的三种“热爱”：首先让孩子学会热爱自己。热爱自己不是以自我为中心的盲目自大，而是实现一种生命奔放、激情四射的感觉和状态；其次是要热爱他人，要学会去理解他人、谅解他人、帮助他人、关爱他人；第三要热爱自然，这个自然包括真正的大自然以及人生的一种自然状态。

如何真正实现面向未来、面向世界的教育？除了上面提到的三

大商数的培养之外，我觉得可以从以下几个方面着手：

实行心情教育。览观山峦叠翠，沐浴晨光雨露，欣赏漫天繁星，就是心情教育。我当年高考第三年时的英语老师，上课讲授充满热情，注重鼓动学生自主学习，同时对我们进行心情教育。江边言说故事，参观名人故居，爬山消遣，表面看来不过是浪费时间，但实际上我们在这种氛围中学会彼此相处、学会排遣杂念和享受愉悦心情，学习激情与效果在无形中得到提升。孩子的心情教育、家庭的心情教育，加上学校的心情教育，三者形成不可缺一的体系，三者良性循环才能实现完善的可持续发展。目前中国的心情教育不容乐观，我们现在的中学囿于各种考虑，没有魄力，也没有能力放手推行心情教育。我曾经与几个重点学校探讨过为什么不组织学生去春游。客观事实是这类活动难免不会发生意外，而一旦有意外，学校与家庭之间将会水火不容。因此，在目前状态下，家庭过多干涉、学校不敢作为，导致孩子的心情教育陷入恶性循环。

相比较国外的情况而言，两者有着明显的差距。国外学校组织学生参加挑战项目，这些项目往往是野外徒步二十天，没有任何现代化设备，锻炼学生野外基本的生存能力。项目启动之前，家长需先签生死协议书，如果一旦发生意外，学校不负任何责任，家长也深知个中利害。这种在国内看来不可思议的项目在国外却运行得非常顺利，这源于国外整个社会和学校教育配合一致。而置身于中国的家庭教育，孩子们缺乏自由发展的空间，被禁锢在校园与家庭里，没有奔放在天地之间的机会，即便有，也难以确保有那份奔放的心情。学习，学习，再学习，成为孩子们学习的诅咒。

同时，注意培养孩子的成就感，让他们拥有更大的成功感和幸福感。孩子们的优势并不一定会自动展现在我们眼前，需要我们善于挖掘他们潜在的能力和优点。如果任何一位老师不能够从学生的身上发现他的特长和优势并加以表扬，作为一位老师则难以称为合格的老师，应该退出这个行业，因

为你放弃了孩子，扼杀了孩子的成长空间，也就意味着放弃了一个家庭，扼杀了一个家庭的未来。我们常常谈鼓励教育，实际上每一个孩子或多或少是有优势的，即便是发型、笑容、服饰这些细微的变化，同样值得表扬，我们毋须吝啬我们的语言和表扬。表扬有多种类型，学习仅仅是其中一方面而已，我们对孩子要学会不断地鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。

培养孩子向往伟大、走向伟大的品质和能力。我们可以看到，有的人一辈子，生命琐碎；有的人一辈子，生命伟大。其实无论是伟大的人还是琐碎的人，日子都是琐碎的，可不可以把这些琐碎放置一处，就像把水泥和沙石混合起来，砌成伟大的建筑。人的差别在此处便可一见高低，有的人把水泥和沙石放在一起，永远是一堆水泥和沙石。对于学生来说，出生不是自己能够选择的，但是归宿却是自己抉择的，以何种姿态行走，获取多大的成就，这是自己能够抉择的。所以，个人的成就虽然离不开先天条件，但是最主要的还是取决于后天的努力。而我们老师，就是学生后天努力的最大动力。

有一句英文是这样说

的□educationisnotthefillingofapail,butthelightingofafire.教育不是给人灌水，而是把人内心的火焰点燃。让我们一起共同努力，点燃我们作为老师内心的火焰，也点燃我们遇到的每一个学生内心的火焰。我相信我们每一个老师都能够做到，也相信我们每一个学生都能够做到。

言不尽意，今天我的演讲到此为止。衷心感谢大家！

励志教育心得体会篇十三

伴随着第一声叫声，我们来到了这个世界上，在这个世界上我们得到过许很多多的关怀与帮忙，虽然我们都不能一一回报，但是我们必需时时刻刻怀着一颗感恩的心。

“谁言寸草心，报得三春晖。”每当想到这句话，就会让我

想起生我养我的父母来了。感恩父母，是他们把我带到了这个五彩缤纷的世界，回忆起小时候是父母用手牵引着我们，让我们学会走路，学会奔驰？？每当我们遇到失败与困难的时候总是有一个熟识的声音在我们身后鼓舞我们，让我们有克制困难的信念与士气，随着我们年龄的增长，父母的头上已经是长起了白发、眼角也长起了皱纹，但是我们何曾仔细想过父母的哪一根头发不是为我们而白？哪一丝皱纹不是为我们所生？反而，随着年龄的增长我们与父母之间的关系越来越冷淡。然而，认为父母赐予我们的一切是我们应得的，可以尽情的享受。我们何尝想过感恩父母呢？在今日，我最终明白了父母的荞麦恩情我们无以回报，从今以后，我们要学会感恩，学会珍惜我们身边的一切，我们要为父母做一些力所能及的事，多帮忙父母做家务减轻父母的负担？？以自己成绩的优越与进步作为对父母的`回报。

们好像想到了什么：教师啊！你如同一位辛勤的园丁日日夜夜为我们这些祖国的花朵所操劳着，在早上您一早就回来教育我们要好好珍惜早上的时间，然而在办公室里就有上百个作业本等待教师您的批改。在中午，当我们在看电视、在玩耍时？？教师您却在批改作业。在深夜里家家户户都熄灭了灯进入梦乡时，唯有您的屋里是亮着灯的，在那灯光下是您教师始终拿着笔不放为明天备课？？想到这儿我们不禁流下了眼泪，在流下真挚的眼泪的同时我们知道错了，我们没有明白您苦心孤诣是为了谁，您辛苦的付出是为了谁？？教师，花朵以它馥郁的芳香作为对大自然的回报，那我们就以学习上的进步向您表示感谢吧！