

2023年幼儿园图书室活动计划 幼儿园阅读活动计划书(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园图书室活动计划篇一

1、学会有目的地阅读图书，能在自主阅读中寻找答案、发现问题，对科学故事有兴趣。

2、了解故事内容，理解人类、动物、植物需要空气，知道空气污染对地球造成的危害，懂得要保护环境。

3、尝试用紧张与愉悦的语气分别复述句型：“可怕的事情会发生吗？”“我们可以畅快地呼吸了。”

1、经验准备：了解人类的呼吸，呼出的是二氧化碳，吸进的是氧气。

2、物质准备：小书若干；动物、植物等呼吸图像；污染和绿化的录像片段。

1、教师与幼儿一起做呼吸运动：“你是在用什么呼吸？”

2、猜想：不仅我们人类会呼吸，还有谁需要呼吸？地球也会呼吸吗？

1、提出问题，引导幼儿阅读。

“地球上的许多东西都会呼吸，今天我要跟大家分享的这本

书就叫做《地球的呼吸》，刚才小朋友提出动物、鱼、小草都需要呼吸，那他们究竟是怎么呼吸的？用什么呼吸的？带着这些问题，我们一起去书中寻找答案。”

2、幼儿逐页进行阅读，找到书中的答案：

提问：你在书中找到答案了吗？人类、动物、植物究竟是怎么呼吸的？用什么在呼吸？

运用图像让幼儿了解昆虫用腹部的气孔呼吸；植物是用根和叶片上的气孔呼吸的。

3、小结：地球上的人类、动物、植物都需要呼吸，“一呼一吸，不停地呼出二氧化碳，吸入空气。”只是他们呼吸的方式不一样而已。

1、引导幼儿在阅读中发现问题。

“接下来会发生什么事情呢？请小朋友仔细阅读p10—19的画面，把你有什么看不懂的问题提出来。”

2、引导幼儿观察书中关键页p11□播放片段录像感受空气污染的危害。

“为什么会出现这么多的‘烟？’“空气被污染了，会发生哪些可怕的事情呢？”播放视频短片，“大家都怎么了？不能呼吸真的有这么难受吗？”请小朋友捏住鼻子，感受一下无法呼吸的感觉。

3、学习复述重复的句型“可怕的事情会发生吗？”

动物和人类都提出同一个问题，是什么问题？让幼儿用紧张、可怕的语气表达“可怕的事情会发生吗？”

可怕的事情指的是什么?(氧气越来越少, 我们无法呼吸了)

你愿意戴着氧气罩生活吗?(我们一起学学带着氧气罩的样子)

想象戴上防毒面具有什么样的感觉?

4、互动讨论: 地球上的氧气越来越少, 怎么办?

播放光合作用动画, 让幼儿初步了解植物的本领—帮助我们清洁空气。

“有了光合作用, 会有什么改变?你发现了什么?”

谈谈取下氧气罩大家有什么样的变化。大家会用什么样心情和语气来说出这句话呢?并一起用愉悦的语气表现重复性的语句: “我们可以畅快地呼吸了。”

“我们的地球是依靠什么呼吸?书中的小朋友是怎样保护环境的?怎样让绿色更多?”带着问题让幼儿跟着老师一起阅读。

提问: 地球绿肺究竟是什么呢?我们该怎样保护环境?

“现在, 我们的城市变成了一个大花园, 让我们一起来畅快地呼吸新鲜空气吧!”

结束语: 这本书里还有许多秘密, 我们下去回到教室后可以再重头看看, 把自己感到疑惑的问题提出来, 大家一起去解开这些未知的秘密!”

幼儿园图书室活动计划篇二

近几年来, 随着幼儿园课程改革的深入进行, 一种新的“全语言”教育思想被引入幼儿园的语言教育。一、语言的核心是交流、沟通。语言活动的目的是什么?是交流, 是沟通, 是人与人

之间进行联系。把语言作为一种工具来认识,就会全方位地考虑语言活动:它包含着听、说、读、写,以及身体动作、面部表情等。在幼儿的语言发展过程中,听、说、读、写、身体动作、面部表情是一个整体,它们是与幼儿的发展共同发展的,只不过在某一时期某个方面表现得比较突出而已。

我们在贯彻落实《纲要》的. 实践工作中深深体会到,良好的习惯是较好的开展幼儿阅读的基础。在进行阅读时,我们观察到有的幼儿在看书的时候,东翻一下,西翻一下,有的幼儿把书打开,忽地一下翻到中间,又忽的一下翻到前面,个别幼儿有拿倒的现象,这阻碍了幼儿阅读的开展,因此引导幼儿形成良好的阅读习惯尤为重要。早期阅读是积极主动的视觉刺激,给儿童以积极的语言刺激,加快大脑的发展与成熟。图书是幼儿理解图画符号到文字符号,从学习口头语言向书面语言过渡的有效工具。因此在幼儿语言发展的关键期内,应及早为幼儿提供完整语言的学习机会,积极培养幼儿的早期阅读能力。

- 1、培养幼儿阅读的兴趣,引发幼儿阅读的愿望。
 - 2、创设适宜阅读的环境。
 - 3、培养基本的早期阅读常规,如:翻书的方法以及如何取放图书,爱护图书等;
 - 4、丰富幼儿的生活经验,为幼儿的阅读做好物质准备。
 - 5、愿意与小朋友与老师简单交谈。
-
- 1、《你几岁》1
 - 2、《你几岁》2
 - 3、《爱吃水果的牛》

- 4、《没有声音的运动会》
- 5、《长长的》
- 6、《好吃的水果》
- 7、《晚上》
- 8、《老鼠偷吃我的糖》
- 9、《荷花开》 1
- 10、《荷花开》 2
- 11、《小马过河》
- 12、《老鼠嫁女儿》
- 13、《好看的花》
- 14、《有趣的鱼》
- 15、《多多什么都爱吃》
- 16、《小兔乖乖》

幼儿园图书室活动计划篇三

春天来了，万物复苏。为了让孩子们更深切的感受到春天给动植物带来的变化，更直观的了解植物生长的过程，润幼大三班的孩子开展了种植观察活动。孩子们带来了萝卜，黄豆等适合幼儿园种植的植物，通过每天的观察记录，孩子们发现了在植物身上的悄悄的变化，也培养了孩子热爱自然，乐于观察的好的习惯。

活动目标

- 1、让幼儿获得更多的观察、发现机会。
- 2、通过各种感官感知植物的特性，发展观察能力和比较能力。
- 3、幼儿可以通过看、摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受。

活动准备：

选择一片合适的土地，一些蔬菜、花卉的种子(尽量是生长周期较短的植物)，一些小工具(如小铲子、小锄头等)

活动过程

- 1、引导幼儿观察并认识所准备的植物种子，并将它们成熟后的状态给幼儿看一看教师出示图片，“你们认识它们吗?它们是什么?”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受。

- 2、指导幼儿种植所带的植物种子学会正确的种植方法。

(1)用工具挖小坑。(教会幼儿判断坑的深浅)

(2)将种子放进坑里，并覆上土。

(3)浇适量的水

活动延伸：

定期观察自己所种植的植物，看看它们是怎么生长的，个其他幼儿讲一讲，或者画一画。

种植实践活动的意义：

种植活动一旦进入幼儿园，它就不再是纯粹的种植，而是承载着诸多教育价值的种植课程。幼儿园种植课程不同于农业院校的种植专业教育。它不是为了让幼儿获得有关种植的专业知识，而是以种植活动为媒介，促进幼儿发展。如让幼儿持续、深入地研究一种植物，帮助他们掌握科学研究的方法，培养科学素养，激发热爱自然的情感，等等。

幼儿园种植课程强调让幼儿亲自参与种植过程。由于幼儿身心发展水平和种植程序的复杂性，不同年龄幼儿参与种植活动的程度可有所不同。

幼儿园种植课程所属的领域是科学。在种植活动中，幼儿可以对所种植物的生长情况进行持续深入的研究，进而对周围其他植物及其生长情况产生兴趣、好奇心和求知欲。通过种植活动，幼儿可以掌握科学研究的心智技能和方法技能，包括对植物生长现象的好奇、提问、探究、调查、讨论、反思以及形成自己的观点和理论。在种植活动中，幼儿要运用点数、测量、排序、分类等数学技能来完成种植任务，感受种植活动所蕴含的数量关系并体验到数学的重要性和趣味性。通过种植活动，幼儿能发现各种植物的外形特征、生长周期、生长需求及植物与环境之间的生态关系等，在接触自然、探索自然的基础上，幼儿能萌发热爱大自然的情感，养成尊重生命、保护环境的态度。

从健康教育的角度来看，种植活动是一种体育活动。在种植活动中，幼儿要锄地、挖坑、填土、浇水、施肥等，这些行为能使幼儿的大肌肉、小肌肉能力得到锻炼。此外，教师也可以针对幼儿存在的偏食、挑食问题选择种植种类。例如，山东利津县第二幼儿园在发现大部分幼儿不喜欢吃胡萝卜和南瓜后，就让幼儿在亲自种植和照料的过程中喜欢上胡萝卜和南瓜。

从语言教育的角度来看，种植活动为幼儿提供了全语言环境。种植活动可以激发幼儿表达的愿望，丰富幼儿的词汇，促进其口语表达能力及前阅读和前书写技能的发展。例如，在种植活动中，幼儿总会提出很多问题，愿意交流各种发现；幼儿乐意参与讨论，分析植物生长过程中各种现象产生的原因；幼儿能够掌握植物各个部位、基本种植程序及植物各种生长现象的名称；幼儿会查找资料了解植物各种生长现象，知道书本和网络的用途，产生阅读兴趣，提高前阅读能力；幼儿可运用图画、简单的图表或文字等记录观察结果，提高前书写能力等。

从社会教育的角度来看，种植活动是一种社会活动。幼儿需要与教师、同伴合作完成种植任务，交流各种发现，有时还需合作进行实验，探究植物生长的规律。另外，对植物的管理和照料也有助于培养幼儿初步的责任感。

从艺术教育的角度来看，种植活动为幼儿提供了丰富的艺术表现内容。在种植过程中，幼儿通过认真细致地观察植物，可以发现植物的美，并用喜欢形式表现出来。种植活动也为幼儿提供了艺术创作的材料。

幼儿园图书室活动计划篇四

以《中小学图书馆（室）规程》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新学期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学、科研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划、图书室的标准扎实开展工作，不断提高图书室的育人功能。

进一步科学化、规范化管理图书室工作。

（一）、加快建设，提高标准。、加强图书室工作人员的政

治学习和业务学习，进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。要认真学习《中小学图书室规程》和各类业务书籍，确保图书室工作人员业务素质的不断提高。

2、进一步推进学校图书室现代化的进程，进一步加快图书室现代化设施的完善。提高管理效率和使用效率；图书管理系统要更新完善，保证使用中万无一失。

（二）、规范管理，认真服务。、采取多种形式对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。本学期调整学生借还书的周期，增加借阅量，保证让学生能看上书、看好书。满足教师借阅，随叫随到。、图书的采购、固定资产的登记、各类杂志的发放，都按上级和学校的要求。、配合教师教育教学管理工作，负责教育资料、报刊杂志的征订。并配合班级做好各类报刊杂志和教辅用品的征订工作。

（三）、加强指导，开展活动。

1、建立固定的宣传阵地，组织形式多样的读书活动，对学生进行文献知识和图书室知识的教育。

2、对学生进行课外阅读的指导，包括阅读内容、读书方法、读书卫生知识等方面的指导。要经常宣传好书、新书，向学生推荐有益于他们身心健康的书刊。

3、充分发挥图书室的教育指导功能，加强教育指导。

（四）、加强研究，科研管理。

1、在加强学习的基础上要加强研究，掌握科学管理的方法和策略，提高管理能力水平。

2、积极参加省级图书室工作人员培训和市区各类活动，虚心认真学习。

九月份：、制订图书室工作计划，布置本学期图书室工作。、开放学生阅览室，进行课外阅读的指导，组织好学生的午间阅读。十月份：、对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。、配合学校和各班做好各类报刊杂志和教辅用品的征订。十一月份：、各班开展班级故事会，读书小报比赛，读书贺卡征集等活动。十二月份：、清理图书、资料（收回）。

2、图书室工作总结。

幼儿园图书室活动计划篇五

本学期，根据我园的教研计划，我们将进行的是如何在数学活动中为幼儿创设宽松的环境，从中探索寻找宽松学习环境的创设方法，充分发挥创造性，通过学习更新观念，树立以幼儿为主的思想，以幼儿喜爱的游戏活动为主线，让幼儿在玩中学，在学中玩，幼儿园教师个人教研活动计划。

我班共有幼儿36人，大多数幼儿都是刚满4岁，年龄比以前的中班要小一些，而且本学期是中班上学期，幼儿所学的知识较浅一些，所以，我根据本班幼儿的实际情况，决定制定适合他们的研讨内容。

根据指导思想和我班幼儿实际情况，我决定选择排序做为本学期的教研计划，在日常驻生活中，我将以游戏的形式由浅入深，逐步对幼儿进行排序活动的教育。

九月：

制定教研计划

十月：

目的：通过各种形式让幼儿掌握大小、长短、高矮的排序。

过程：通过教学计划用游戏及动手操作的形式。

十一月：

目的：要求幼儿掌握粗细、厚薄、宽窄的排序。

过程：启发幼儿通过观察、比较的方式掌握其内容。

十二月：

目的：要求幼儿能发现物体的某一特定规律，初步探索自己创造一种规律进行排序。

过程：通过游戏观察及动手操作的形式鼓励幼儿大胆创设一种规律。

一月份：

小结