# 2023年幼儿园图书室活动计划 幼儿园阅读活动计划书(大全5篇)

时间过得真快,总在不经意间流逝,我们又将续写新的诗篇,展开新的旅程,该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 幼儿园图书室活动计划篇一

- 1、学会有目的地阅读图书,能在自主阅读中寻找答案、发现问题,对科学故事有兴趣。
- 2、了解故事内容,理解人类、动物、植物需要空气,知道空气污染对地球造成的危害,懂得要保护环境。
- 3、尝试用紧张与愉悦的语气分别复述句型:"可怕的事情会发生吗?""我们可以畅快地呼吸了。"
- 1、经验准备:了解人类的呼吸,呼出的是二氧化碳,吸进的是氧气。
- 2、物质准备:小书若干;动物、植物等呼吸图像;污染和绿化的录像片段。
- 1、教师与幼儿一起做呼吸运动: "你是在用什么呼吸?"
- 2、猜想:不仅我们人类会呼吸,还有谁需要呼吸?地球也会呼吸吗?
- 1、提出问题,引导幼儿阅读。
  - "地球上的许多东西都会呼吸,今天我要跟大家分享的这本

书就叫做《地球的呼吸》,刚才小朋友提出动物、鱼、小草都需要呼吸,那他们究竟是怎么呼吸的?用什么呼吸的?带着这些问题,我们一起去书中寻找答案。"

2、幼儿逐页进行阅读,找到书中的答案:

提问: 你在书中找到答案了吗?人类、动物、植物究竟是怎么呼吸的?用什么在呼吸?

运用图像让幼儿了解昆虫用腹部的气孔呼吸;植物是用根和叶片上的气孔呼吸的。

- 3、小结: 地球上的人类、动物、植物都需要呼吸, "一呼一吸,不停地呼出二氧化碳,吸入空气。"只是他们呼吸的方式不一样而已。
- 1、引导幼儿在阅读中发现问题。
- "接下来会发生什么事情呢?请小朋友仔细阅读p10—19的画面,把你有什么看不懂的问题提出来。"
- 2、引导幼儿观察书中关键页p11□播放片段录像感受空气污染的危害。
- "为什么会出现这么多的'烟?""空气被污染了,会发生哪些可怕的事情呢?"播放视频短片,"大家都怎么了?不能呼吸真的有这么难受吗?"请小朋友捏住鼻子,感受一下无法呼吸的感觉。
- 3、学习复述重复的句型"可怕的事情会发生吗?"

动物和人类都提出同一个问题,是什么问题?让幼儿用紧张、可怕的语气表达"可怕的事情会发生吗?"

可怕的事情指的是什么?(氧气越来越少,我们无法呼吸了)

你愿意戴着氧气罩生活吗?(我们一起学学带着氧气罩的样子)

想象戴上防毒面具有什么样的感觉?

4、互动讨论: 地球上的氧气越来越少, 怎么办?

播放光合作用动画,让幼儿初步了解植物的本领一帮助我们清洁空气。

"有了光合作用, 会有什么改变?你发现了什么?"

谈谈取下氧气罩大家有什么样的变化。大家会用什么样心情和语气来说出这句话呢?并一起用愉悦的语气表现重复性的语句:"我们可以畅快地呼吸了。"

"我们的地球是依靠什么呼吸?书中的小朋友是怎样保护环境的?怎样让绿色更多?"带着问题让幼儿跟着老师一起阅读。

提问: 地球绿肺究竟是什么呢?我们该怎样保护环境?

"现在,我们的城市变成了一个大花园,让我们一起来畅快地呼吸新鲜空气吧!"

结束语:这本书里还有许多秘密,我们下去回到教室后可以 再重头看看,把自己感到疑惑的问题提出来,大家一起去解 开这些未知的秘密!"

## 幼儿园图书室活动计划篇二

近几年来,随着幼儿园课程改革的深人进行,一种新的"全语言"教育思想被引人幼儿园的语言教育。一、语言的核心是交流、沟通。语言活动的目的是什么?是交流,是沟通,是人与人

之间进行联系。把语言作为一种工具来认识,就会全方位地考虑语言活动:它包含着听、说、读、写,以及身体动作、面部表情等。在幼儿的语言发展过程中,听、说、读、写、身体动作、面部表情是一个整体,它们是与幼儿的发展共同发展的,只不过在某一时期某个方面表现得比较突出而已。

我们在贯彻落实《纲要》的.实践工作中深深体会到,良好的习惯是较好的开展幼儿阅读的基础。在进行阅读时,我们观察到有的幼儿在看书的时候,东翻一下,西翻一下,有的幼儿把书打开,忽地一下翻到中间,又忽的一下翻到前面,个别幼儿有拿倒的现象,这阻碍了幼儿阅读的开展,因此引导幼儿形成良好的阅读习惯尤为重要。早期阅读是积极自主的视觉刺激,给儿童以积极的语言刺激,加快大脑的发展与成熟。图书是幼儿理解图画符号到文字符号,从学习口头语言向书面语言过渡的有效工具。因此在幼儿语言发展的关键期内,应及早为幼儿提供完整语言的学习机会,积极培养幼儿的早期阅读能力。

- 1、培养幼儿阅读的兴趣,引发幼儿阅读的愿望。
- 2、创设适宜阅读的环境。
- 3、培养基本的早期阅读常规,如:翻书的方法以及如何取放图书,爱护图书等;
- 4、丰富幼儿的生活经验,为幼儿的阅读做好物质准备。
- 5、愿意与小朋友与老师简单交谈。
- 1、《你几岁》1
- 2、《你几岁》2
- 3、《爱吃水果的牛》

- 4、《没有声音的运动会》
- 5、《长长的》
- 6、《好吃的水果》
- 7、《晚上》
- 8、《老鼠偷吃我的糖》
- 9、《荷花开》1
- 10、《荷花开》2
- 11、《小马过河》
- 12、《老鼠嫁女儿》
- 13、《好看的花》
- 14、《有趣的鱼》
- 15、《多多什么都爱吃》
- 16、《小兔乖乖》

# 幼儿园图书室活动计划篇三

春天来了,万物复苏。为了让孩子们更深切的感受到春天给动植物带来的变化,更直观的了解植物生长的过程,润幼大三班的孩子开展了种植观察活动。孩子们带来了萝卜,黄豆等适合幼儿园种植的植物,通过每天的观察记录,孩子们发现了在植物身上的悄悄的变化,也培养了孩子热爱自然,乐于观察的好的习惯。

### 活动目标

- 1、让幼儿获得更多的观察、发现机会。
- 2、通过各种感官感知植物的特性,发展观察能力和比较能力。
- 3、幼儿可以通过看、摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受。

#### 活动准备:

选择一片合适的土地,一些蔬菜、花卉的种子(尽量是生长周期较短的植物),一些小工具(如小铲子、小锄头等)

## 活动过程

1、引导幼儿观察并认识所准备的植物种子,并将它们成熟后的状态给幼儿看一看教师出示图片,"你们认识它们吗?它们是什么?"

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受。

- 2、指导幼儿种植所带的植物种子学会正确的种植方法。
- (1) 用工具挖小坑。(教会幼儿判断坑的深浅)
- (2)将种子放进坑里,并覆上土。
- (3) 浇适量的水

## 活动延伸:

定期观察自己所种植的植物,看看它们是怎么生长的,个其他幼儿讲一讲,或者画一画。

种植实践活动的意义:

种植活动一旦进入幼儿园,它就不再是纯粹的种植,而是承载着诸多教育价值的种植课程。幼儿园种植课程不同于农业院校的种植专业教育。它不是为了让幼儿获得有关种植的专业知识,而是以种植活动为媒介,促进幼儿发展。如让幼儿持续、深入地研究一种植物,帮助他们掌握科学研究的方法,培养科学素养,激发热爱自然的情感,等等。

幼儿园种植课程强调让幼儿亲自参与种植过程。由于幼儿身心发展水平和种植程序的复杂性,不同年龄幼儿参与种植活动的程度可有所不同。

幼儿园种植课程所属的领域是科学。在种植活动中,幼儿可以对所种植物的生长情况进行持续深入的研究,进而对周围其他植物及其生长情况产生兴趣、好奇心和求知欲。通过种植活动,幼儿可以掌握科学研究的心智技能和方法技能,包括对植物生长现象的好奇、提问、探究、调查、讨论、反思以及形成自己的观点和理论。在种植活动中,幼儿要运用点数、测量、排序、分类等数学技能来完成种植任务,感受种植活动所蕴含的数量关系并体验到数学的重要性和趣味性。通过种植活动,幼儿能发现各种植物的外形特征、生长周期、生长需求及植物与环境之间的生态关系等,在接触自然、探索自然的基础上,幼儿能萌发热爱大自然的情感,养成尊重生命、保护环境的态度。

从健康教育的角度来看,种植活动是一种体育活动。在种植活动中,幼儿要锄地、挖坑、填土、浇水、施肥等,这些行为能使幼儿的大肌肉、小肌肉能力得到锻炼。此外,教师也可以针对幼儿存在的偏食、挑食问题选择种植种类。例如,山东利津县第二幼儿园在发现大部分幼儿不喜欢吃胡萝卜和南瓜后,就让幼儿在亲自种植和照料的过程中喜欢上胡萝卜和南瓜。

从语言教育的角度来看,种植活动为幼儿提供了全语言环境。种植活动可以激发幼儿表达的愿望,丰富幼儿的词汇,促进其口语表达能力及前阅读和前书写技能的发展。例如,在种植活动中,幼儿总会提出很多问题,愿意交流各种发现;幼儿乐意参与讨论,分析植物生长过程中各种现象产生的原因;幼儿能够掌握植物各个部位、基本种植程序及植物各种生长现象的名称;幼儿会查找资料了解植物各种生长现象,知道书本和网络的用途,产生阅读兴趣,提高前阅读能力:幼儿可运用图画、简单的图表或文字等记录观察结果,提高前书写能力等。

从社会教育的角度来看,种植活动是一种社会活动。幼儿需要与教师、同伴合作完成种植任务,交流各种发现,有时还需合作进行实验,探究植物生长的规律。另外,对植物的管理和照料也有助于培养幼儿初步的责任感。

从艺术教育的角度来看,种植活动为幼儿提供了丰富的艺术表现内容。在种植过程中,幼儿通过认真细致地观察植物,可以发现植物的美,并用喜欢形式表现出来。种植活动也为幼儿提供了艺术创作的材料。

## 幼儿园图书室活动计划篇四

以《中小学图书馆(室)规程》为依据,根据学校工作的要求,进一步认识新学期学校对图书室工作的新要求,进一步提高对学校图书室重要性的认识,充分发挥图书室在教学、科研和实施素质教育中的作用,提高图书资源的使用价值,使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期,图书室将紧紧围绕学校工作计划、图书室的标准扎实开展工作,不断提高图书室的育人功能。

进一步科学化、规范化管理图书室工作。

(一)、加快建设,提高标准。、加强图书室工作人员的政

治学习和业务学习,进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。要认真学习《中小学图书室规程》和各类业务书籍,确保图书室工作人员业务素质的不断提高。

- 2、进一步推进学校图书室现代化的进程,进一步加快图书室 现代化设施的完善。提高管理效率和使用效率;图书管理系 统要更新完善,保证使用中万无一失。
- (二)、规范管理,认真服务。、采取多种形式对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。本学期调整学生借还书的周期,增加借阅量,保证让学生能看上书、看好书。满足教师借阅,随叫随到。、图书的采购、固定资产的登记、各类杂志的发放,都按上级和学校的要求。、配合教师教育教学管理工作,负责教育资料、报刊杂志的征订。并配合班级做好各类报刊杂志和教辅用品的征订工作。
  - (三)、加强指导,开展活动。
- 1、建立固定的宣传阵地,组织形式多样的读书活动,对学生进行文献知识和图书室知识的`教育。
- 2、对学生进行课外阅读的指导,包括阅读内容、读书方法、读书卫生知识等方面的指导。要经常宣传好书、新书,向学生推荐有益于他们身心健康的书刊。
- 3、充分发挥图书室的教育指导功能,加强教育指导。
  - (四)、加强研究,科研管理。
- 1、在加强学习的基础上要加强研究,掌握科学管理的方法和策略,提高管理能力水平。
- 2、积极参加省级图书室工作人员培训和市区各类活动,虚心认真学习。

九月份:、制订图书室工作计划,布置本学期图书室工作。、开放学生阅览室,进行课外阅读的指导,组织好学生的午间阅读。十月份:、对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。、配合学校和各班做好各类报刊杂志和教辅用品的征订。十一月份:、各班开展班级故事会,读书小报比赛,读书贺卡征集等活动。十二月份:、清理图书、资料(收回)。

2、图书室工作总结。

# 幼儿园图书室活动计划篇五

本学期,根据我园的教研计划,我们将进行的是如何在数学活动中为幼儿创设宽松的环境,从中探索寻找宽松学习环境的创设方法,充分发挥创造性,通过学习更新观念,树立以幼儿为主的思想,以幼儿喜爱的游戏活动为主线,让幼儿在玩中学,在学中玩,幼儿园教师个人教研活动计划。

我班共有幼儿36人,大多数幼儿都是刚满4岁,年龄比以前的中班要小一些,而且本学期是中班上学期,幼儿所学的知识较浅一些,所以,我根据本班幼儿的实际情况,决定制定适合他们的研讨内容。

根据指导思想和我班幼儿实际情况,我决定选择排序做为本 学期的教研计划,在日常驻生活中,我将以游戏的形式由浅 入深,逐步对幼儿进行排序活动的教育。

九月:

制定教研计划

十月:

目的:通过各种形式让幼儿掌握大小、长短、高矮的排序。

过程: 通过教学计划用游戏及动手操作的形式。

十一月:

目的: 要求幼儿掌握粗细、厚薄、宽窄的排序。

过程: 启发幼儿通过观察、比较的方式掌握其内容。

十二月:

目的:要求幼儿能发现物体的某一特定规律,初步控索自己创造一种规律进行排序。

过程:通过游戏观察及动手操作的形式鼓励幼儿大胆创设一种规律。

一月份:

小结