

# 2023年音乐课教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 音乐课教案篇一

活动意图：

音乐是人类生活的反映，人们用音乐抒发情感，用音乐愉悦生活，音乐能带给人们美感。音乐有益智的功能，能集中注意、激活思维、发展语言、丰富想象的作用，可以促进幼儿智慧发展；音乐有调节情绪的功能，其情感性特征能给幼儿增添兴奋情绪的积极动力；音乐有审美功能，能给予幼儿美的享受，美的音乐能够使幼儿情绪高昂地全身心投入到活动。萌发幼儿感受美、表现美的情趣。

活动目标：

- 1、用优美的歌声表达小鸟和树之间的情感。
- 2、用欢快和哀伤的情绪唱同一首歌。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

## 一、小鸟给大树唱歌

在《去年的树》这个故事中，树最爱听小鸟唱歌了，你们想听吗？

播放音乐，完整欣赏。

小鸟对树说了什么？你觉得好听吗？从哪里看出小鸟和大树是最好的朋友？

## 二、学小鸟唱歌

1. 幼儿跟教师按歌词的节奏念歌词1~2遍。

2. 老师清唱歌曲，幼儿轻轻哼唱1~2遍。

3. 再次完整欣赏歌曲。

用抒情优美的声音唱出小鸟和树之间真挚的情感。

幼儿完整演唱歌曲，引导幼儿用欢快和哀伤两种不同的情绪演唱这首歌曲，尝试1~2遍。（屈.老师.教案网出处）小鸟和大树在一起的时候，每天站在枝头给大树唱歌，那个时候它心里怎么样？（很高兴的）我们用和高兴的心情演唱一次这首歌。小鸟不见了大树这个时候它的心里又怎么样？（很难受）我们用这样的心情也来演唱一次这首歌曲。小鸟看到树变成火柴时，是用什么样的声音给树朋友唱歌的？（用哀伤的情绪演唱。）

幼儿分角色演唱，一半幼儿扮演树，一半幼儿扮演小鸟。

互相角色对换。

附《唱给树的歌》歌谱：

1=b6/8抒情地

65565|43210|65565|43250|11210|

亲爱的树儿我的朋友，听我来唱首好听的歌，啦啦啦啦

请接收我的美好祝福，让我们一起唱这首歌，啦啦啦啦

66760|65565|43210||65565|76510||

啦啦啦啦听我来唱首好听的歌. 让我们一起唱这首歌。

啦啦啦啦让我们一起唱这首歌。

## 音乐课教案篇二

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的. 曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

## 音乐课教案篇三

随着春天的来临，“花”成了幼儿关注的焦点。在“有用的植物”这一主题中，大家谈论着自己喜欢的花，了解着花的特殊作用和有趣的寓意。

为了让幼儿进一步个性化地表达对花的情感，提升对生活中美的追求与向往，设计了本次音乐活动“花儿朵朵开”。活动中融入了流行音乐与经典的音乐段落，借助音乐让幼儿充

分感受与表达花开放时的美丽。

## 活动目标

1. 在“种花”“开花”的音乐情景中，能伴随音乐的变化用舞蹈动作大胆地表达表现。
2. 进一步感受春天里花儿朵朵开放的美丽多姿。

## 活动准备

与主题相关的经验（略）：多媒体课件、音乐录音。

## 活动过程

演唱歌曲《茉莉花》进入情景。

### 一、种花

1. 听赏a段音乐，引出“种花”。

师：有一些小朋友天天盼望着春天到来。因为花仙子送给他们一包珍贵的礼物——各种各样的花籽。春天一到，小朋友们赶紧拿着这包花籽来到街心花园，他们到花园里去干什么呢？让我们来听一听。（听赏a段音乐。）

2. 听赏教师歌唱，感受a段乐曲“种花”的欢乐。

3. 幼儿跟随a段音乐表现种花。教师先请个别幼儿交流自己种花的动作与各种节奏；师生随着音乐展开对话。（我在这儿种了一朵“××”花。）

### 二、开花

1. 欣赏b段音乐。

师：暖暖的春风轻轻吹，春雨沙沙地浇灌着大地，不多久，花种子发生了变化。（教师弹奏b段音乐。）

师：你从音乐里听到花种子怎么了？

2. 幼儿表演花种子生长、开花的过程。" 教案来自：屈；老师教；案网。"

3. 欣赏多媒体，进一步感受花种子随音乐的变化生长开花的过程。教师引导幼儿跟随音乐变（结束后请幼儿交流“看了以后有什么感觉”。）

4. 幼儿结伴表现花种子的生长过程。教师引导幼儿跟随音乐变化进行表现。

5. 分配角色，合作表现b段音乐。

师：谁会帮助花种子长大、开花？（引导幼儿迁移已有的主题经验，并用舞蹈动作表现。）

师：（结语）花代表着美丽，象征着幸福，祝福世界上的每个人幸福快乐。

## 音乐课教案篇四

活动目标：

1、运用故事的形式让幼儿熟悉歌词，并说说歌词的内容。

2、通过倾听乐曲，让幼儿知道这是一首熟悉的流行歌曲曲调，能根据曲调、歌词学习仿编歌曲。

- 3、学习运用动作表达歌曲，培养对音乐的兴趣。
- 4、教育幼儿当别人有小缺点时，应给机会让别人改过。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

课前幼儿已熟悉流行歌曲《对面的女孩看过来》，狼头饰一只，钢琴一台。

活动过程：

### 一、故事导入

昨天晚上老师做了一个梦，你们猜我梦到了谁？（兔子、狼）

它们俩在一起会说什么？

### 二、熟悉歌词

1、狼说：“别看我长得很可怕，其实我很可爱”（按节奏说歌词）

兔子说：“我左看右看，上看下看，看来你去你都是个大坏蛋，我想了又想，我看了又看，做朋友的是还真难办。”

2、幼儿重复说说歌词。

### 三、熟悉乐曲

1、小朋友真能干，现在我们要用兔子和狼的故事玩唱歌的游戏。歌词就在故事里，曲子在哪儿？请你们听琴声，你听过这首曲子吗？（老师弹“对面的女孩看过来”乐曲）

2、你们听过这首曲子吗？是谁唱过的？（任贤齐唱的流行歌曲）

3、什么是流行歌曲？我们也来编一首自己的流行歌曲好吗？

4、老师编出第一句：“对面的兔子看过来，看过来，看过来”

幼儿编唱：“别看我长得很可怕，其实我很可爱。”（老师提示：兔子怎么说的，也编编看？）幼儿接着编唱：“我左看右看，上看下看，看来看去你都是个大坏蛋，我想了又想，看了又看，做朋友的事还真难办。”

5、老师弹琴，幼儿演唱自己编的歌曲。（讨论：最后一句歌词可不可以用说唱的形式说出来？“做朋友的事还真难办”）

#### 四、游戏活动

1、老师戴上狼头饰问：“我是一只改好的狼，你们愿意和我做朋友吗？请用歌声告诉我！（老师唱狼说的话，唱完后小朋友接唱兔子说的话）

3、和听课的客人老师玩对唱的游戏。

问：客人老师，我们今天真高兴，你愿意和我们玩兔子和狼的游戏吗？你想扮演什么？（和客人老师对唱几遍，在最后一遍时，客人老师答应做朋友，歌词最后一句改唱为“做朋友的事真好办。”

#### 五、随机教育

活动反思：

在活动的最后的反思环节中，兔子和狼都在诉说着他们的快乐。这也是本次活动的价值实现。在以往的教学活动中，我

们比较关注的是表达，仿佛总是以一个旁观者的身份在说别人的事。这次活动我们希望幼儿用自我卷入的方式参加反思，幼儿的反思是在他们自己感动的基础上获得的，而且，这种感动来源于幼儿的亲身体验与经历。

## 音乐课教案篇五

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

【活动准备】鼓、钹、鞭炮的声音。

【活动过程】

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

幼儿园大班音乐教案《新年的笑声》

2、理解歌词，学习歌曲。

师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。



师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

### 3、体验歌曲的快乐情绪

师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）