

2023年学校环保工作交流发言稿 学校环保工作计划(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校环保工作交流发言稿篇一

为进一步推进_社区环境卫生工作，努力提高社区居民的环保意识，切实改善人居环境，根据街道环境卫生工作总体要求，结合本社区的实际情况，以服务社区居民为目标，以改善居民生活环境和建设美好家园为重心，努力营造一个以绿色环保为主题，环境优美，治安良好，文体活动活跃，人际关系和谐的新型社区。20_年_社区居委会特制定以下环境卫生工作计划：

一、指导思想

按照市环委办的文件要求，紧密结合我区文明城区创建工作，坚持以人为本、可持续发展战略，不断提高居民环境意识和绿色理念、绿色生活、绿色消费观念，倡导绿色义务，引导公众参与环境保护，努力建设环境优美、人与自然和谐统一的美好_。

二、组织领导

为了切实加强领导，全面落实工作责任，_社区两委成立环境卫生工作小组，由社区党委书记、居委会主任邬峡任组长，社区党委和居委会主要成员、社区物业公司主要负责人及社区党员、楼栋长、社会单位负责人任小组成员，其中程洪任联络员，切实保障工作的有序开展。

三、工作目标

结合社区创建工作实际情况，坚持以人为本、可持续发展，积极创建以涵盖绿色管理、绿色教育、绿色环境、绿色生活为核心，积极维护十大绿色生活方式的市级绿色社区创建成果。

四、具体措施

遵照市环保局、区委区政府及解放碑街道办事处指示与创建要求，以可持续发展、生态文明、绿色生活等理念贯穿始终，抓住重点，注重实效，把创建绿色社区工作与渝中区创建文明城区结合起来，相互渗透、相互促进、相互提高。

2022学校环保工作计划

学校环保工作交流发言稿篇二

对于小孩的环保教育是非常有必要的。下面是本站的小编为大家收集整理“学校环保教育工作总结范文”，供大家参考！希望能够帮助到大家！更多精彩内容请持续关注本站！

学校环保教育工作总结范文【一】

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

- 1、继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩

大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。

2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

学校环保教育工作总结范文【二】

一、营造浓厚的宣传氛围

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用红领巾广播站、黑板报、班报、主题队会等形式开展系列宣传教育活动，从而形成浓厚的环保宣传氛围，从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。一位四年级学生在日记中写下：“置身校园，如同进入花园；校园内外，绿树成荫；楼前楼后，花繁草茂；花丛林带，四季飘香；艺术板块，美的熏陶。”为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1. 课堂教学渗透教育

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2. 团队活动集中教育

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。

如在本学期秋游期间开展了“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，四年级中队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、黑板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3. 家长学校延伸教育

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，同时，开展了小手牵大手，共创绿色明天活动，学校与家长签订了协议书，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家长教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

四、取得了阶段性成果：

1、环境意识增强

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状调查，了解我校环境教育实践的成效。从调查表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

2、环境行为到位

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

学校环保教育工作总结范文【三】

在环保教育总课题组的带领下，我校的环境教育取得了一定的成绩。我校环境教育的途径主要有课堂教学和课外活动两种。

（一）课堂教学

进行相关学科的渗透。在本校各门学科中，环境知识的内容都有不同程度的体现，教师们在挖掘现有的环保内容的基础上，结合学校“环境教育课题”活动，把环境教育渗透到各个学科教学中。

在常识教学中，环境知识的内容最多，老师们在常识教学中始终能结合我国资源丰富，但流失严重，保护不利等因素，进行环境知识教学和环保技能的培养，如利用动手实验，通过纯净水和自然水的比较让学生了解本地区水污染情况；许多课还安排学生课前预习，预习作业为实地考察、社会调查、访问等，使学生能带着问题去思考、去学习，通过实践使学生自觉树立起环保意识，规范自身环保行为。

在语文教学中，许多教师能抓住学校中开展的丰富多彩的环保活动，以环保为切入口来引导学生表达真情实感，把作文教学与环保活动结合起来。

在思想品德学科中，有专门讲到环境保护的问题，老师们结合课文引导学生，保护环境要从身边的一点一滴做起，如不乱扔纸屑，爱护花草树木，不浪费水电等，培养学生爱护自然环境的意识。

在美术教学中，鼓励学生通过画笔来表达自己的思想和情感，表达自己对环境保护的美好设想。我校余登荣老师组织学生开展了“变废为宝”的手工制作活动，岑福勇老师组织学生设计了环境保护公益广告。

（二）课外活动

1、校园文化建设

学校专门开辟了环境保护宣传栏，定期举行环境教育报刊展阅；很多班级自发办起手抄报宣传保护环境，把手抄报张贴在教室的墙壁上，张贴在学校的宣传栏里。还有些班级的学生自制环保宣传小标语牌，树立在校园的绿化区，这些小标语充满童心和爱心，读起来朗朗上口，如“小花小草我爱你，就像老鼠爱大米”，“你的一脚，我的一生”，“说爱我，就别破坏我”，“花儿笑，我也笑，我们一起把春报”。

为倡导学生爱护花草树木，美化生活环境，增强学生的环保意识，培养学生的生活情趣，我校开展了“我为大地添新绿”活动，由团支部倡导，各班采取自愿捐花的形式，将花草带入校园，装扮自己的教室和宿舍，同学们分组对花草进行养护，孩子们在养花护花的过程中，既了解到了每种植物的习性、特点，增长了见识，又培养了劳动习惯，增强了环保意识。

积极回收，变卖废品，把废品按塑料罐、易拉罐、废报纸、硬纸板、铁等不同种类分类存放，小分队还在校内外绿化带建立了护绿区，发动全校师生人人动手盆栽花木，美化校园，进行卫生大扫除，回收各种废弃物。

（三）活动的成果

- 1、校园处处可见环保宣传，处处可见环保带来的绿意，校园处处充满美丽与生机。
- 2、学生环保知识明显增长，环保意识明显增强，环保行为初步养成，全面素质普遍提高。
- 3、造就了新型的教师队伍，提高了教师的整体素质。

学校环保教育工作总结范文【四】

xx中学在上级主管部门领导下，对创建“绿色学校”，推动社会环保工作非常重视，派专人参加由市教育局、市环保局举办的“绿色学校”培训活动。从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，而且，促进了学校的环境卫生工作的开展，使学校环境卫生得到各级领导的好评。

我们的具体做法：

一、近年来，我校对创建“绿色学校”工作的领导。

校长亲自部署，将环境教育列入校工作计划。教导处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫

生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育制度化。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、校长在周立会上定期对全校师生进行环境教育，不断地把环境教育贯穿在课堂中；

4、加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；

5、校园广播、墙报定期宣传环保知识；

6、各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；

7、学生会全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理。

8、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

10、加强健康教育，提高师生身体素质。

三、不断提高教师的环保意识，培养学生环保意识和行为。

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导

学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校还根据学生的兴趣爱好，组织学生到实践基地培育花草12000亩，培育树木4800株，使学生在兴趣中学到环保知识，懂得人类与自然界***发展。

学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作。

通过走出去、请进来，学习一些先进的“绿色学校”的经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县、镇政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质。

（一）抓好学生体检工作：

- 1、每学期对学生进行体检，发现问题及时通知学生本人及家长，以得到及时治疗；
- 2、配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。

（二）开好心理卫生健康教育：

- 1、通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康；
- 2、由学校团书记任志香教师和赵丽敏负责解决学生提出的心理咨询问题。

六、加强饮食、卫生，确保师生健康。

- 2、食堂做到设备齐全，布局合理，按工作规程办事，有五间、消毒设备，符合食堂要求；
- 4、每天清扫食堂卫生。

总之，在创建“绿色学校”过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

学校环保教育工作总结范文【五】

一、加强组织管理

学校在确立创建“绿色学校”目标后，成立了以校长为组长的领导小组和以书记为组长的工作小组，两个领导小组制定创建制度，把创建目标分解到学校各部门，使学校各部门分工细致，职责明确。工会、教导处、总务处、少先队再制定相应工作方案。学校定期召开创建专题会议，研究并解决创建过程中出现的新问题，及时提出下一步的工作目标。这样我校的创建“绿色”工作得以有序开展，形成了多角度，高视野的创建效果。

二、在浓郁的氛围中提高环保意识

创建绿色学校不仅是学校的面貌改变，更重要的是要培养师生的环保素养，提高师生的环保意识。为此，学校每学期都

要开展环保专题培训，学校领导和有关教师举办环保专题讲座，对不同年龄的孩子讲座的形式和内容也有所不同。学校还采取“请进来派出去”的方法，加强教师环保知识培训，请进来就是请环保部门的专家来校传授环保知识、介绍国内外环境动态，宣传有关环保的法律法规等。派出去就是选派领导和教师到兄弟学校学习创建经验。我校先后参加了xx中创建交流会□xx小学的创建经验介绍和xx小学的创建现场学习会。通过校内外的培训学习增加了教师的环保知识。培养了师生的环保意识。为我校开展创建“绿色”学校工作做好了思想准备。

学校创建“绿色学校”工作的经费使用做到专款专用，并纳入到学校的财务管理中，做到创建经费动态管理，在厉行节约原则的指导下保证了创建工作又好又快地开展。

三、发挥课堂主渠道作用，开展生动的环保教育活动

我们深知培养具有环保意识的现代文明公民，不可能一蹴而就，必须把环保教育纳入到学校教育教学的方方面面，发挥课堂教学的主渠道作用，才能使创建工作高效、长期的进行下去，最终培养出具有环保意识和环保行为习惯的文明小公民。我校的做法是：

1、发挥主渠道作用，渗透环境教育

为了提高环境教育的效果，学校规定，各学科制定教学计划都要根据教育部下发的《环境教育大纲》要求，增加适合本学科教学要求的环境教育内容。课堂教学要渗透环境教育。

在学校开展的课堂教学研究周活动中，环境教育研讨课也是其中内容之一。教师的环境教育工作不仅体现在教师的工作总结中，而且也是学校考核教师的一项依据。由于教师在课堂中注重渗透环境教育，学生在学习过程中就自然地得到了环境教育，起到了“润物细无声”的效果。

2、开设环境教育专题课，重视活动课在环境教育中的作用

依据小学生的身心发展特点，我校开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动课。活动课以班级为单位按计划开展，内容有记录，这是班主任工作的重要内容。环境教育专题课是提升学生环保意识的又一重要工作。我校环境教育专题课有教师、有教材、有课时、有教案。学校把各班每月第一周的班队会定为环境教育专题课。为提高环境教育专题课的地位，学校安排班主任兼任环境教育专题课教师，并与其它学科同样的要求。教导处还安排领导和相关教师担任环境教育辅导员，每学期分年级举办环境教育讲座。

3、开展生动活泼的环境兴趣小组和环境实践活动

我校在课堂主渠道中进行环境教育的同时，开展了环境实践教育活动，使环境教育活动成为课堂教育的有力补充。学校成立了两个环境兴趣小组和环保志愿者队伍。环境兴趣小组和环保志愿者队伍既是兴趣小组活动和环境实践活动的生力军，也是学校环境教育活动的引领者，并在学校环境教育工作中起到示范作用。环境兴趣小组在班级开展的养绿养殖活动、举办环保黑板报、手抄报、宣传栏、环保监督等活动，在学校的环境教育工作中起到重要作用。学校还开展了参观水厂、走进自然、文体节、“二手货”交易市场、假期返校美化校园、环保倡议等。这些活动的开展，使学生不仅接受了“人与自然”和谐理念的熏陶，也使学生得到“人与人”和谐相处的人文情怀的教育，同时也推动了学校的德育工作，丰富了学校的德育内容。

4、开展内容丰富的环保专题活动，培养学生保护环境意识

通过“世界环境日”、“世界地球日”、“植树节”、“爱鸟周”、“师生环境知识问答”、“环境知识”测试、家庭环保问卷调查、“小手牵大手”环保进万家、学生环境征文评比等专题活动的开展，不仅提高了师生环境素养，拓展了

环境教育的内涵，而且把环境教育推到了社会，推到家庭。如从学生环保征文中可以看到，孩子以独特的眼光和视角，表达了对现在环境现状的忧虑；对破坏环境行为的愤慨；呼吁社会和家庭要重视环保；对蓝天绿水美好环境向往等情感。这些活动的开展，让学生从小就能明白自己肩负着环保的责任。

四、拓展创建工作内涵，提升学校办学品位

在创建过程中也提高了学校的管理水平，从教辅资料的发放与回收、学校消耗品管理、各馆室使用、节约用水用电用纸、垃圾分类处理、学校工作资料的收集与使用等方面，本着资源充分利用的原则，成为学校常规管理的重要内容，形成了学校垃圾减量化排放，校园无污染源的文明环保型校园。

我校以创建“绿色”学校为契机，努力实施素质教育，全方位，多角度地提高办学水平，努力营造代表学校发展的校园文化氛围，校园墙画、壁画、专栏等图文并茂，形式多样，内容涵盖了学校办学理念的各个方面，图文与绿化交相辉映，突显了本校独特的校园文化气息。我校良好的校园环境，反映了全校师生已养成了良好的环保行为习惯，具有了较高的环保意识，这为最终实现“创英语特色学校，建师生发展乐园”办学目标打下了良好基础。

五、升华创建内涵，实现人文和谐

绿色创建的最终目标是为人的最优发展创造最优的环境、实现人的最优发展。所以，我们将创建延伸至对弱势群体的关注，实现师生之间的和谐。目前，主要的做法是实施“师生一对一牵手工程”，把关注弱势群体纳入学校的常规工作；对教师中的弱势群体和退休教师倍加关心。可以自信地说，现在学校的氛围真实很好。

六、创建带来的变化

创建使学校和师生的面貌发生了很大的变化。用区教育局领到的话说：“雨山中心小学已经看不出是农村学校了，随时走进校门，都会有卫生、整洁、美观的感觉”。虽然这话主要是鼓励，但我们也确实看到：师生的卫生意识、文明习惯的变化令人欣喜。

通过创建学校从面貌到内涵多有了较大改变，教育教学质量也有一定提高。创建“绿色学校”已成为我校科学发展的又一推动力。近几年来我校先后取得了市“英语特色学校”、市“毒品预防教育示范学校”、市“文明卫生单位”、市“语言文字示范学校”等荣誉称号。师生的环境作品也获得奖项，如，我校xx小朋友的环保科幻画在国家级评比中获奖、学生的环保作品在市级科技创新评比中获奖；美术组教师带领学生绘出的〈大嘴鳄鱼〉环境作品收录在小学美术教材中□xx老师的环保论文在区、市两级评比中取得好成绩、学生的环境作文〈蝴蝶翩翩舞〉在xx皖报上发表。

七、存在问题与努力方面

虽然我们在创建中取得了一些成绩，但也清醒看到学校在工作中还有许多问题，如，学校心理咨询室工作、环境教育的形式与内容统一、学校的环境教育在推动社区和家庭环保的作用、环境教育在现行课程体制下的开展等方面，都需要提高和完善。

今后我们将继续努力，在继续深化绿色创建的内涵上下功夫，使师生与环境、教师与学生、学校与社会的关系更加和谐，不断丰富创建的内容，拓展创建的形式，让绿色创建与学校其它工作进一步融合，以取得更好的教育和行动效果。

学校环保工作交流发言稿篇三

全校师生积极参与建设节约型学校，牢固树立节约意识，倡导节约文明，形成“节约光荣、浪费可耻”的新风尚。校教务处、学生处等有关部门积极通过报纸、宣传栏、校园广播、校园网等媒体，广泛宣传建设节约型学校的重要意义，下面是本站小编为大家整理的“小学校园环保工作总结”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注本站!!!

小学校园环保工作总结（一）

一、基本情况

我校是一所联办小学，绿化面积3000平方米。现有6个教学班。校园环境优美，绿树成荫，鲜花不断，四季有景。学校教学设施较为齐全，建有计算机、自然、美术、音乐、舞蹈，自开展课程改革实验以来，学校多次承担镇级课题研究，并获得多项研究成果。

二、领导重视、组织健全

环境教育是全面实施素质教育，培养现代化建设的合格人才的基础工程，为保证我校环境教育工作的实施，我校成立了由校长任组长，教导主任为副组长，教导处、总务处、少先队大队部、保健人员组成的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等方面入手，广泛开展环境教育活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

三、加强宣传，重视环境教育

我校一直着力重视环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求环境、品社、品生、语文、科学、数学等学科的任课教师在教学中渗透贴近生活、内容丰富的环境教育内容。学校按规定做到三落实，即做到教材落实、教师

落实、时间落实，每学期不少于4节。此外，在全面实施新课程的过程中，我们还紧紧抓住“综合实践活动”这一平台，把有关环境教育的内容和要求溶入到本校综合实践活动课程实验方案之中，并要求各班都要积极开展相关专题的实践活动，让广大学生体验社会、体验生活，在活动中增强了学生的环保意识。

1、教学渗透

学校重视在学科中渗透关于环境教育的渗透，要求老师在教学中应有意识的将环境教育纳入合适的教学环节，我们的经验是：第一、结合原有课程内容，在适当的环节注意有意识的添加环境教育。第二、环境教育的渗透做到“合情合理”，不随意插入或生搬硬套，要做到既渗透自然，又不能影响教学效果。一、二年级品德与生活课中《我很整洁》、《走进大自然》、《健康生活每一天》、《让我们的教室更清洁》、《金色的秋天》、《我生活的地方》、《让家园更美好》等对低年级学生进行热爱学校、熟悉学校环境教育，使学生愉快地学习，愉快地与老师和同学交往。

三、四年级品德与社会中《我爱我们的学校》、《家乡的山山水水》等让学生了解学校，萌发主人翁意识；了解家乡的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系，感受家乡的变化与发展，萌发对家乡的热爱之情。

五、六年级品德与社会中《一方水土养一方人》、《从田野到车间》《我们去环球旅行》、等 让学生通过对现实生活的分析，明白没有工人、农民等普通的劳动者，我们就没有衣服，没有粮食，没法生活，让学生会尊重劳动者，珍惜劳动成果，尊重和欣赏不同民族和不同文化的创造成果。

2、活动渗透

(1) 积极利用世界环境日、世界地球日、生物多样性保护日

等纪念日，大规模进行宣传，组织活动。通过红领巾广播站有计划的广播，加深师生对环境问题的新认识。

(2) 定期出环境板报、宣传栏，并制有永久性宣传牌，让学生入学校后随时能看到有关环护知识，能使学生环保意识在潜移默化中提高。

3、环保教育与少先队活动相结合

(1) 定期与不定期的利用周一升旗仪式宣传环保知识及各种环保倡议。

(2) 相关纪念日组织各班开展黑板报评比活动，如“珍惜每一滴水，节约每一度电”、“变废为宝”、“世界环境日”、“地球日”等。

4、积极组织师生参加各级各类环保教育的竞赛

本学期，积极组织学生参加科学幻想绘画、环保征文的竞赛活动，共有三名学生获一、二、三等奖。

本学期，我校充分利用红领巾广播站、橱窗、板报等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；邀请学校法制副校长及有关人员来校开展宣讲活动，不断增强广大师生的环境意识。广大师生充分认识到：“人类只有一个地球”、“地球是人们共同的家园”，人们应该倡导绿色文明与大自然和谐相处等等。在学校环境教育中，我校还结合“靓丽工程”评比，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，并明确要求：保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

四、加强校园文化建设，营造一流的育人环境

我校是一所现代化的义务教育窗口学校，为发挥环境对学生潜移默化的教育作用，学校全力打造人文环境，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。本学期，学校在经费较为紧张的情况下，积极筹措资金，投资上万元搞校园绿化、美化、净化，修建花园、花池、装修过道走廊，橱窗，制作标语匾牌。如今学校设施较为齐全，校内宣传橱窗、名人画像、宣传标语、告诫标牌等无不体现出我校环境育人的良好氛围。

五、积极开展环保实践活动，促进学生养成环保好习惯

实践证明，环境教育必须以活动为载体，让学生在活动中受教育、长知识、养行为。我校以“环保从我做起”为主题开展了一系列丰富多彩的活动，每年的3月x日前后我们都组织学生参加环保植树活动，组织学生栽植盆景美化教室，组织学生植树绿化、美化校园。此外各中队以自然、社会等为基本学科，成立了相应的环保小组，并定期开展环保活动，或清理学校社区卫生死角或走上社会、走进社区开展“让家乡的水更绿，天更蓝”为主题的宣传活动。

学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每天早晨少先队组织中队监督检查学生的日常行为、卫生习惯、守纪情况，每周三、五全面检查各班清洁区卫生并做好记录，作为学期评比优秀班级的依据，让学生在实践活动中感受清洁工人的辛苦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的意识。

总之，在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度，努力把学校创办成“绿色学校”，今后学校还将一如既往的开展各式各样的环保教育工作与活动，争取在以往基础上做到更大的提高，让我校的环境教育和环境建设再上一个新的台阶。

小学校园环保工作总结（二）

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

1、 继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。

2、 各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、 注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、 通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、 完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

小学校园环保工作总结（三）

一、成立卫生整治领导小组

组长□xx

副组长□xx(负责办公室、功能室)□xx(负责教室)□xx(负责校舍修缮)□xx(负责食堂卫生安全)。

组员：各班班主任、科任，功能室负责人。

二、寻找环境卫生存在的问题

发现校园楼梯口天花板有较多蜘蛛丝；班级及功能室柜子上灰层较多；各班卫生工具没有做标记，学生存在乱拿乱放现象。

三、整改阶段

1. 给劳动工具做标志。根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具并标上班级或功能室的标志，保证劳动工具不乱拿乱放，用后定点摆放。

2. 设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，真正做到保持。同时，劝导队员每天对各班卫生情况巡查记录，所有的检查记录当天反馈，隔天各班针对问题整改解决问题。

3. 校园卫生坚持一天三扫，两次检查，不定时抽查。劝导队员依据评分标准每天两次检查，负责老师不定时抽查，对检查结果作好记录，并在教师会上反馈。

四、搞好工作，重在宣传

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，因此各班以“垃圾不落地，校园更美丽”为主题布置黑板报，切实提高学生校园环境保护意识，使得活动可持续发展。让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。

学校环保工作交流发言稿篇四

在上级主管部门领导下，对创建“绿色学校”，推动社会环保工作非常重视，从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，而且，促进了学校的环境卫生工作的开展，使学校环境卫生得到各级领导的好评。

我们的具体做法：

教导处、后勤、班主任、科任教师、少先队等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、校长在周立会上定期对全校师生进行环境教育，不断地把

环境教育贯穿在课堂中；

4、加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；

5、校园广播、墙报定期宣传环保知识；

6、各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；

7、学生会在全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理；

8、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

10、加强健康教育，提高师生身体素质。

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校大队部组织开展各种环保活动，通过校园广播站开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县、乡政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社

会。

配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康。

2、食堂做到设备齐全，布局合理，按工作规程办事，有五间、消毒设备，符合食堂要求；

总之，在创建“绿色学校”过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

学校环保工作交流发言稿篇五

一、指导思想：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《中小学生环境教育专题教育大纲》为指导，以“绿色学校”为载体，全面贯彻重要思想，遵循生态教育的内在规律，从青少年学生的实际情况出发，强化生态道德、环境伦理教育，努力把青少年学生的环保意识和环保行为提高到一个新水平，推进青少年学生的素质教育和精神文明建设。

二、主要工作：

(一) 继续加强领导机构：

1、绿色学校工作领导小组明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，各职能部门紧密配合，将绿色教育纳入到教育教学的各项活动中去。

(二) 继续完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识

识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，学生为主体，辐射到家庭和社会，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、利用培训讲座、参观学习等方式促进全校师生的环保意识发展，同时不定期聘请环保领导指导环保教育工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校环境硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，坚持进行“无土不绿，无处不净，无处不美”的绿化净化美化建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，提高绿化覆盖率。

容，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。进一步加强学校环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，使校园空气清新，做到校园净化，教室整洁，厕所清洁，食堂卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。

(四)多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育有机渗透到教学内容中，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全校师生的环保意识提高。各班级要

定期刊出创绿黑板报，校园内张贴宣传标语，充分利用广播、图书室、电教多媒体设备介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、地球日等，组织大型主题宣传活动。

3、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织 学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。组织学生进行 社会实践活动，让学生参加生产劳动，增强环保意识。

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。在校园网、校刊开辟“绿色教育”专栏，展示、宣传、学校创建“绿色学校”的工作情况。

2、做好环保档案的整理工作，负责“创绿”档案保管的部门和有关负责人要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像、照片等资料要妥善管理。

总之，通过开展绿色活动，营造绿色校园，要让全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；让师生环境意识提高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；从而最终让我校成为一个文明健康、绿意融融的名符其实的“绿色学校”。

三、主要工作安排

三月份：

1、环境教育领导小组会议，布置本学期创建工作

2、展开“创建绿色学校”动员大会

3、学校环保培训

四月份：

- 1、开展“爱国卫生月”活动，组织学生上街宣传
- 2、各班开展以环保为主题的十分钟队会。
- 3、环保知识广播。

五月份：

- 1、建立环保活动室
- 2、环境教育内容有机渗透
- 3、中高年级环保知识演讲竞赛

六月份：

- 1、六五世界环境日，组织上街宣传(发宣传单、扫街)
- 2、环保中队活动竞赛

七月份：

- 1、组织学生社会环保实践。(参观日江水泥厂)

九月份：

- 1、班主任召开环保主题班会
- 2、发放环保倡议书

十月份：

- 1、第二次创绿动员大会

2、开展垃圾分类收集，节约、回收资源活动

十一月份：

1、发放致家长一封信

2、环保知识讲座

3、环保宣传周活动

4、整理环保资料

十二月份：

1、绿色学校工作总结

2、教师考核

3、班主任考核(含环境教育内容)

学校环保工作交流发言稿篇六

一，将环境教育列入校工作计划。 教导处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建绿色校园工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，在全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织绿色使者，他们以身作则。保护环境，从我做起从身边小事做起，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、班主任在周例会上定期对全班学生进行环境教育，不断地把环境教

6、学生会全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理；

7、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校还计划根据学生的兴趣爱好，组织学生到实践基地培育花草树木，使学生在兴趣中学到环保知识，懂得人类与自然界的和谐发展。另外，学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

通过走出去、请进来的办法，学习一些先进的绿色校园的创办经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应区政府和邯山区教育局的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

1、每学期对学生进行检查，发现问题及时通知学生本人及家

长，以得到及时治疗；

2、配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。

1、通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康；

2、学校建立心理健康咨询室负责解决学生提出的心理咨询问题。

总之，在创建绿色校园过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

学校环保工作交流发言稿篇七

推动社会环保工作非常重视，从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，下面是本站小编为大家整理的“初中学校环保工作总结”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注本站!!!

初中学校环保工作总结（一）

（一）课堂教学

进行相关学科的渗透。在本校各门学科中，环境知识的内容都有不同程度的体现，教师们在挖掘现有的环保内容的基础上，结合学校“环境教育课题”活动，把环境教育渗透到各个学科教学中。

在常识教学中，环境知识的内容最多，老师们在常识教学中始终能结合我国资源丰富，但流失严重，保护不利等因素，进行环境知识教学和环保技能的培养，如利用动手实验，通过纯净水和自然水的比较让学生了解本地区水污染情况；许多

课还安排学生课前预习，预习作业为实地考察、社会调查、访问等，使学生能带着问题去思考、去学习，通过实践使学生自觉树立起环保意识，规范自身环保行为。

在语文教学中，许多教师能抓住学校中开展的丰富多彩的环保活动，以环保为切入口来引导学生表达真情实感，把作文教学与环保活动结合起来。

在思想品德学科中，有专门讲到环境保护的问题，老师们结合课文引导学生，保护环境要从身边的一点一滴做起，如不乱扔纸屑，爱护花草树木，不浪费水电等，培养学生爱护自然环境的意识。

在美术教学中，鼓励学生通过画笔来表达自己的思想和情感，表达自己对环境保护的美好设想。我校余登荣老师组织学生开展了“变废为宝”的手工制作活动，岑福勇老师组织学生设计了环境保护公益广告。

(二) 课外活动

1、校园文化建设

学校专门开辟了环境保护宣传栏，定期举行环境教育报刊展阅；很多班级自发办起手抄报宣传保护环境，把手抄报张贴在教室的墙壁上，张贴在学校的宣传栏里。还有些班级的学生自制环保宣传小标语牌，树立在校园的绿化区，这些小标语充满童心和爱心，读起来朗朗上口，如“小花小草我爱你，就像老鼠爱大米”，“你的一脚，我的一生”，“说爱我，就别破坏我”，“花儿笑，我也笑，我们一起把春报”。

为倡导学生爱护花草树木，美化生活环境，增强学生的环保意识，培养学生的生活情趣，我校开展了“我为大地添新绿”活动，由团支部倡导，各班采取自愿捐花的形式，将花草带入校园，装扮自己的教室和宿舍，同学们分组对花草进

行养护，孩子们在养花护花的过程中，既了解到了每种植物的习性、特点，增长了见识，又培养了劳动习惯，增强了环保意识。

积极回收，变卖废品，把废品按塑料罐、易拉罐、废报纸、硬纸板、铁等不同种类分类存放，小分队还在校内外绿化带建立了护绿区，发动全校师生人人动手盆栽花木，美化校园，进行卫生大扫除，回收各种废弃物。

(三)活动的成果

1、校园处处可见环保宣传，处处可见环保带来的绿意，校园处处充满美丽与生机。

2、学生环保知识明显增长，环保意识明显增强，环保行为初步养成，全面素质普遍提高。

3、造就了新型的教师队伍，提高了教师的整体素质。

初中学校环保工作总结（二）

我们的具体做法如下：

一、近年来，我校积极创建绿色校园，将环境教育列入校工作计划。教导处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建绿色校园工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，在全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织绿色使者，他们以身作则。保护环境，从我做起从身边小事做起，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的

环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育制度化

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、班主任在周例会上定期对全班学生进行环境教育，不断地把环境教

育贯穿在课堂中；

6、学生会全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理；

7、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

三、不断提高教师的环保意识，培养学生环保意识和行为

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校还计划根据学生的兴趣爱好，组织学生到实践基地培育花草树木，使学生在兴趣中学到环保知识，懂得人类与自然界的和谐发展。另外，学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作

通过走出去、请进来的办法，学习一些先进的绿色校园的创办经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应区政府和邯山区教育局的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质

(一) 抓好学生体检工作：

- 1、每学期对学生进行检查，发现问题及时通知学生本人及家长，以得到及时治疗；
- 2、配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。

(二) 开好心理卫生健康教育：

- 1、通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康；
- 2、学校建立心理健康咨询室负责解决学生提出的心理咨询问题。

总之，在创建绿色校园过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

初中学院环保工作总结（三）

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提

高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

1、 继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。

2、 各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、 注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、 通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、 完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。