

# 小班家长半日开放日活动总结 大班家长半日开放日的活动方案(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班家长半日开放日活动总结篇一

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

- 1、提供多种水果。
- 2、塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

- 1、安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商解决。

2、能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

1、学习制作风动轮，感受制作的快乐。

2、在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书、美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1、玩风动轮，引发幼儿兴趣。

（1）师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

（2）师：你知道它是怎么做吗？

2、把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

三、幼儿操作，教师指导

按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

#### 四、户外玩风动轮

##### 1、幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

##### 2、探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

活动内容：快乐在一起、锉冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

- 1、能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
- 2、会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

- 1、能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。
- 2、有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

方案一：亲子轮滑乐（雨天）

活动地点：器械室

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
- 2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

方案一：亲子轮滑乐（晴天）

活动地点：前操场

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
- 2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

活动内容：吃水果、播报新闻

活动准备：水果人手一份、事先准备好新闻

活动目标：

- 1、能在座位上安静地吃水果，吃完水果主动洗手。
- 2、能大胆地在同伴面前播报新闻，注意新闻的要点。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

- 1、能够安静吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
- 2、饭后及时漱口并用毛巾擦脸擦手。

## 小班家长半日开放日活动总结篇二

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：

幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半

段一边做动作)

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！！！！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

## 小班家长半日开放日活动总结篇三

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

二、晨间活动：7：45——8：20

活动内容：小刺猬、趣玩长凳

活动准备：小刺猬球、长凳

活动目标：

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法，并大胆尝试。
2. 体验晨间活动的乐趣，乐于参与活动中。

三、早操：8：25——8：40

活动内容：阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备：每人皮球一个，皮球架一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

#### 四、生活活动和晨谈：8:45——9:05

活动内容：

1. 组长点名
2. 小结晨间活动情况
3. 我喜欢逛超市

活动准备：主题活动有相应的开展。

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法，提高语言表达能力。

#### 五、教学活动（一）

活动内容：数学《开超市》

活动目标：

- 1、进一步巩固6以内的按物点数，认识数字1——6，感知数字与物体数量的关系；
- 2、能正确用涂格子方法统计物体的数量；



3、在看看、数数、画画的过程中感受统计活动的乐趣。

## 六、户外活动

活动内容：趣玩气球

活动准备：气球人手一只

活动目标：

1. 引导幼儿和家长共同探索气球的玩法，并大胆尝试。
2. 增进亲子间的感情，感受活动的乐趣。

## 七、生活活动：10:00——10:10

活动内容：吃水果

活动准备：水果准备，组织幼儿洗手。

活动目标：

1. 引导幼儿说说水果的特点。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

## 八、教学活动（二）

活动内容：美术《雪中梅花》

活动目标：

1. 学习用压、点、撒的技能表现梅花，并进行画面装饰。
2. 感受冬日梅花的美丽，体验作画乐趣。

九、餐前活动：10:40——11:00

活动内容：儿歌大王

活动目标：

1. 大胆表现自己，并能与同伴进行合作朗诵儿歌。
2. 喜欢参与活动中，体验活动的乐趣。

十、午餐：11:00——11:30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

## 小班家长半日开放日活动总结篇四

周四（4月17日），幼儿园举行了小班、小小班家长半日开放活动，比较担心宝贝班的19名孩子，都是今年新入园的，最小的才2岁零4个月，父母来园，哭闹是绝对的，不管了，看老师本领吧……我的任务是四处捕捉镜头，然后做好做救火队员的准备。

宝宝班

游戏一：孩子们投入的. 进行着歌表演，一个个争先恐后要上

前扮演小狗唱歌给大家听，引来家长一阵阵笑声和掌声。

游戏二：宝宝们用胡萝卜刻的印章给小白兔印花衣，那专注的神情仿佛个个是服装设计师般。

游戏三：和爸爸妈妈一起跳《幸福拍手歌》，等我在外面看到家长们跳得起劲赶紧跑去抢镜头，在我的要求下，已在一边休息的婷婷爸爸欣然和女儿又跳起了欢快的舞蹈，真有趣！

游戏四：击鼓传花。传到花的孩子拉起爸爸妈妈大方的进行了家庭才艺表演，真棒！（事后老师激动地告诉我：我们丁丁今天唱歌了！还唱了一首英文歌呢！我们真是激动死了！）

一个多学期来从不和老师同伴交流的稍带自闭倾向的孩子，今天居然在那么多人面前表演唱歌？这其中该蕴含着怎样的教育玄机啊？我拼命在思索，一定是我们老师还没找到打开孩子心锁的那把钥匙，如果这样的活动能转变丁丁，我们真的愿意日日开放！

### 小一班

游戏一：孩子们专注的在剥春笋，家里一定从没有过如此的机会，孩子们是多么高兴啊，一张张的笋壳有孩子叠在一起说：金箍棒！多丰富的想象力！

游戏二：英语特色教学展示活动，没观摩到，但孩子扮着小白兔蹦蹦跳跳出来了，一定很开心的教学游戏哦。

### 小二班

游戏一：同小一班，剥好春笋孩子们送到了食堂师傅那，特别期待中午的美食

游戏二：手指点画小蝌蚪。孩子们观察蝌蚪，还学习蝌蚪游

动的样子，都喜欢得不得了，老师提供的绘画纸可真漂亮呀，还有可爱的青蛙妈妈呢，点点画画，多美的画面呀。

游戏三：亲子游戏袋鼠跳、齐心协力（不知是否该名称），让家长们感受了童年的快乐、感受了浓浓的温情。

宝贝班：

午餐：

半日时间一晃而过，爸爸妈妈离开时校园内传来了预料中的哭声，但只是寥寥的哭声而已，家长们都抽身走了没带走孩子，我想半日活动让家长更感受了一份放心。反馈表中，众多的家长都希望我们多举办几次类似的开放活动，我和宝宝班的家长说：只要你们不怕影响工作，我们是天天向你们开放的。

我想，我们的教育只有拥有一份开放的心态，它才能成就大气。

## 小班家长半日开放日活动总结篇五

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

- 1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。
- 2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活

动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词。

2、活动签到表。

时间□20xx年x月xx日周五。

地点：幼儿园。

参加人员：全园幼儿以及家长。

组织者：何荣冰，徐思静。

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7□30xxxx8□30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具。

8□30xxxx8□50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）。

8：50——9：20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店。

9：20—9：50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9：50——10：20家长会。

10：20—10：50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演。

11：00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待。