

最新幼儿园小班美术植树节教案 幼儿园 小班植树节活动方案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班美术植树节教案篇一

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，

教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

幼儿园小班美术植树节教案篇二

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任!本站的小编为您准备一些关于植树节的活动方案，希望对您有所帮助。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主

动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4、各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6、树苗若干。

（一）“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

- 2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
- 3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
- 4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

（二）分级部开展不同主题的植树节活动

小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树

幼儿园小班美术植树节教案篇三

20xx年3月12日

小(x)班全体幼儿和老师。

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料；
- 2、有关“植树节”的知识。

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为

幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园小班美术植树节教案篇四

一、政治思想方面。

二、工作方面。

2、学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育。本学期主要开展了“高高兴兴上幼儿园”、“幼儿园像我家”“秋叶飘飘”“彩色世界”“冬天来了”等主题活动，并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

三、保育及常规教育。

1、常规方面。

四、家长工作。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园小班工作总结范文二

我是教小(1)班的老师，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家

园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园小班美术植树节教案篇五

为确保事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，方案具有可操作性和可行性的特点。那么你有了解过方案吗？以下是小编整理的幼儿园小班植树节活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任！本站的小编为您准备一些关于植树节的活动方案，希望对您有所帮助。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家”大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4、各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

5、浇树种树用的’水桶铁锹等植树工具。

6、树苗若干。

（一）“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的义，讲解护绿爱树的重要性。

4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青

青世界，从我做起，从现在做起……”。

（二）分级部开展不同主题的植树节活动

小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树

幼儿园小班美术植树节教案篇六

3月12日是植树节，让幼儿了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识是很有必要的。因此，根据小班幼儿年龄特点，我们结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的.耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

1、介绍植树节的相关准备。

2、浇水用的水壶等工具。

1、小朋友们，你们知道三月十二号是什么节日吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具，还可以美化环境）

- 2、交代具体要求，告诉幼儿今天我们将为幼儿园里的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 3、师提出要求，在浇水的同时注意不要踩在植物上面。
- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。
- 5、和小树合影。
- 6、互相交流体会，师总结活动。

幼儿园小班美术植树节教案篇七

春天是万物复苏的季节，嫩绿的小草探出了头，美丽的花朵露出了笑脸，世界各国的小朋友都会用自己勤劳的双手装扮春天。下面是本站小编为大家整理小班植树节活动方案的相关资料，供大家参考！

活动宗旨：

201x年3月12日是第35个植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我园决定在植树节期间带领孩子们开展一系列的植树节活动。通过植树感受粗浅的植树知识；通过家庭认领树木，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法；通过护理自然角活动，让幼儿感知种植的乐趣。 活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节，加深幼儿对常见树木的认识，了解树木与人类的关系。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

4、增进亲子感情。

活动准备：

多媒体课件以及雾霾天气的图片。

活动时间：

3月10日——3月12日

活动内容：

一、各班开展“植树节”的相关教育活动。

二、各年级组开展活动：

1、小班组：“我和小树共成长”——和爸爸妈妈一起种树，并将照片电子稿给老师，并以班级为单位布置主题墙饰。

2、中班组：“护绿小天使”——各家庭来园制作“护绿卡”，在幼儿园中认领一棵树进行养护，以照片形式记录活动。

3、大班组：“护绿入园”——幼儿和教师制作并发放植树倡议书

一、活动目的：

以三月份植树节为契机，在全校少先队员中开展形式多样的

护绿行动和植物种植实践体验认养活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号□

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动过程：

(一)主持人串词□

女： 春天像是一支五彩的画笔，

它把小草画成了绿色，

脱去了它的黄色外衣。

男： 春天像是一位优秀的通讯员，

它把春天的到来告诉给了农民，

使农民又忙了起来。

女： 春天像是一只领头燕，

它把在南方的燕子带回了北方，

使燕子又回到了故居。

合： 啊！这真是一个美丽的春天！

男： 春天是万物复苏的季节，嫩绿的小草探出了头，美丽的花朵露出了笑脸，世界各国的小朋友都会用自己勤劳的双手

装扮春天。今年的3月12日是我国的第24个植树节，让我们也在这充满生活气息的春天里，栽种树苗，让小树和我们一起茁壮成长。请听小合唱《快快长》。

女： 啊，春天来了，

一切都生机勃勃。

男： 啊，春天来了，

小动物又出来活动了。

合： 啊，春天来了，

我们能享受雨露的滋润了。

啊，春天来了，

大家可以到大自然里尽情的欢笑、歌唱、舞蹈了。

女：请欣赏芭蕾舞：《春来了》

女：春天来了，

男：春天来了，

合：春天来了！

(二)同学们，我们能为大自然做些什么呢？

1、环保护绿行动：

成立护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。各小队制作护绿卡片，统一悬挂。2. “我知道,,,,”植物生长知识交流活动：

2、电视资料片辅导和班级讲座，收集有关植物生长知识在队会上交流、宣传。

3、. “绿意角”的设计评比：

充分发挥同学的创新能力，将绿化、生物养殖、植物种植等融为一体。

4、“我为实小献计策”环保金点子征集：

发动学生开展探究性、研究性主体实践活动。征集“我为实小献计策”金点子；水彩画“我们的畅想”。

(三)总结

大家说得可好了，让我们一起行动起来，做个护绿小使者吧！

主题：“约会春天，拥抱绿色”

口号：春天来了，到国家森林公园植树去！

四、活动内容

1. 在厦门唯一的国家森林公园区内，亲手植下小树苗并浇水灌溉，为美丽的大自然添加色彩。

2. 在植树区学习植树常识，参与放许愿瓶、系爱心丝带，拍照合影等相关活动

3. 游览有“闽南九寨沟”美誉的野山谷景区，看奇特峡谷景观，体验热带雨林风情，呼吸清新空气。

4. 在景区具有闽南特色的餐厅——水上餐厅，品尝地道的农家风味大餐

四、活动时间

20xx年3月初——4月底

五、活动地点

厦门生态乐园(厦门同安往安溪方向过龙门隧道一公里处，省道206线上)

六、参与方式

以公司企业组织、公益组织、自驾游组织、家庭组织等20个人以上的团体为形式参与报名

七、提供树种

景区可提供福建柏、鸡冠刺桐、垂叶榕、细叶榕、南洋杉、罗汉树等树种，根据规划，植树区域不同，树种也不一样，请听从景区园林部工作人员安排。

八、活动路线安排

路线一：畅享农家风味+景区观光(a线)+植树活动一日游

相关费用内容：(车费自理)

电瓶车(植树区-景区入口)：15元/人

路线二：畅享农家风味+植树活动+景区观光(a线)一日游

相关费用内容：(车费自理)

门票□b线：80元/人 活动费用：20元/套 导游费用：100元/位

电瓶车(植树区-景区入口或停车场): 15元/人

九、费用说明(略)

幼儿园小班美术植树节教案篇八

了解大自然爱护树木

1、通过讲讲、看看、玩玩、画画等活动,让幼儿知道3月12日是植树节,加深幼儿对常见树的认识,了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2、自制常见树小纸牌人手3~4张

3、彩笔、白纸

(一)讲树

1、观看“风沙的危害”多媒体课件,配以音乐解说,制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”,多媒体课件,了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论:如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上,让幼儿得出树木能阻挡风沙,避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件,引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

(二) 夸夸树木(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

(三) 玩树牌

玩法：

1、幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

2、双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

(四) 画树

幼儿根据自己刚才的所看、所听用彩笔画一画关于植树节的画。让幼儿说一说画的是什么？然后把幼儿的作品展示在主题墙上进行展示。

幼儿园小班美术植树节教案篇九

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的.认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 自制常见树小纸牌人手3—4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3—4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

1) 种植工具

2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。