

幼儿园阅读区观摩活动方案及流程(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园阅读区观摩活动方案及流程篇一

一、第一阶段（9月5日——9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日——9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园阅读区观摩活动方案及流程篇二

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的'照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你？

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢？

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1) 老师怎么了？为什么会咳嗽？

(2) 小朋友想出了什么办法帮助老师？老师会怎么想？

(3) 你平时是怎样对待老师的？

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢？(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

幼儿园阅读区观摩活动方案及流程篇三

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

20xx年12月19日下午。

三、活动安排：

1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

20xx年12月

幼儿园阅读区观摩活动方案及流程篇四

1、各班在晨间谈话环节中，以”教师节”为主题，展开谈话活动。

2、第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

3、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中x班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是xxxx年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6、互动：

a□祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

b□爱心手工送祝福：

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

c□深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

幼儿园阅读区观摩活动方案及流程篇五

活动时间：2012年6月20日 活动单位：幼儿园 活动名称：认识钟表

活动班级：学前班 授课教师：李金卉 活动目标：

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点半点。

2、懂得珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

3、锻炼幼儿的看图说话能力，强调幼儿要说完整的话。活动准备：

1、教具时钟（一个大的，23个小的）

2、小兔、小乌龟图片

3、教学幻灯片

4、音乐《时间像小马车》活动过程：

师：小朋友们，今天我们要认识一位新朋友，它可是我们日常生活中不可缺少的好朋友，现在老师给你出个谜语请小朋友们猜一猜，看看谁能猜我们要认识的新朋友是什么。（打开幻灯片，和小朋友们一起读滴答,,,) 幼：（钟）

师：对了，小朋友们真聪明。这节课我们就来认识钟表。那小朋友们能告诉老师你们都见过什么样的钟表呢？（回答）

教师以圆形钟面为例介绍钟表的构造（时针、分针）让幼儿观察时针与分针的不同。

师：小朋友们看小兔子和小乌龟也想和你们一起来认识钟表，你们欢不

欢迎呀（欢迎）。

将小兔放在分针上，小乌龟放在分针上。故事内容：兔子的脚长跑的快，乌龟的腿短跑的慢。有一天兔子和乌龟来到一个圆形的跑道上赛跑，兔子跑了一圈，乌龟才跑一点点，但是小乌龟不气馁最后终于追上了小兔子。

教师边讲边拨引导幼儿发现小兔子每跑一圈，小乌龟就会前进一个格，这就是一个小时。得出结论当分针指着12，时针指着几就是几时（播放幻灯片，教师与幼儿一起多读几遍加

深印象，)

师：小朋友们看现在的分针指向几（6）那时针在什么位置呢？
（回答）得出结论当分针指着6，时针走过几就是几时半。
（和幼儿一起多读几遍）

小朋友们这是一张小明的一日作息图片（播放幻灯片），让我们一起来看一看小在什么时间做了哪些事情（举手回答，强调幼儿说完整的话，说的好的奖励一个大拇哥）

小朋友们说的真好，老师希望你们都能成为一个生活有规律的好孩子。现在让我们一起来动一动我们的小手请小朋友帮我把与表面一致的时间连线（教师连线，幼儿在自己的小表上拨出来）播放幻灯片，幼儿看图说话，强调说完整的语言。

这节课我们认识了钟表，知道了整点和半点，懂得了珍惜时间，从小做一个生活有规律的好孩子。

最后在欢快的歌曲《时间像小马车》中结束本节课。

活动延伸：在班级开展“珍惜时间好宝宝”活动。