

最新校园国庆节活动策划书(精选8篇)

我们生活中到处可见的安全标语都是为了保护我们的生命安全和身体健康。贴近实际生活，与人们的需求相匹配。看看这些安全标语，让我们一起关注生活中的安全问题。

校园国庆节活动策划书篇一

一、活动目的：

3. 配合少先队弘扬民族精神活动，发扬艰苦奋斗精神。
4. 配合语文教学，提高学生的文学素养。

二、活动规则：

1. 各参赛选手以班级为单位，各班主任具体负责。
2. 朗诵要求：
 - (1) 所选诗歌，思想内容应积极向上；
 - (2) 运用普通话，声音洪亮；
 - (3) 语气、语调适当，重音、节奏恰当；
 - (4) 表达感情准确、自然；
 - (5) 服装统一。
 - (6) 时间根据所选内容在10分钟以内。
3. 内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。
4. 所需音乐自备，诗歌内容于9月22日前交到大队部。

三、活动时间、地点：

四、奖项设置：

以年段组为单位参评，设一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名

1. 网络技术部国庆节活动策划书
2. 酒店中秋节国庆节活动策划方案
3. 酒店餐厅国庆活动策划方案
4. 某商场中秋国庆促销活动策划方案
5. 大学生中秋节班级活动方案策划书
6. 2016中秋节活动策划方案
7. 淘宝店家双十一活动策划(2)
8. 商场万圣节活动策划方案
9. 医院中秋节营销活动方案

校园国庆节活动策划书篇二

一、主题名称：

欢腾的国庆

二、设计意图

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主

题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

三、主题目标：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

四、活动安排：

活动一：

庆祝国庆节

活动准备：

- 1、炮竹的图片（没有烟花）人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

活动过程：

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

二、介绍国庆节。

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、学说：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、大家会怎样庆祝呢？
- 4、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
- 5、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

三、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

- 1、教师介绍背景图。
- 2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。
- 3、幼儿作画：添画烟花。

要求：

- (1) 要用漂亮的颜色画礼花，要画满。
- (2) 蜡笔不要涂在桌子上。

四、将作品送给“祖国妈妈”。

把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动二：

爱祖国，爱妈妈

活动目标：

- 1、知道国庆节是祖国的生日。
- 2、激发热爱祖国的情感。

活动准备：

网上搜集人们欢庆的场面的资料；欢快的音乐磁带

活动过程：

- 1、了解国庆节是祖国妈妈的生日。

1) 师：你们知道国庆节是谁的生日？（学说：国庆节是祖国妈妈的生日）

- 2) 请幼儿观看人们欢庆的场面

师：人们都在干什么？

- 2、通过“过生日”活动激发幼儿热爱祖国的情感。

1) 再次观看欢庆场面，教师向幼儿介绍这是大人们为祖国妈妈准备的礼物。

2) 师：我们小朋友可以送什么礼物给祖国妈妈呢？

3) 幼儿自由讲述。

请个别幼儿上前大胆讲述自己的想法。教师小结。

5) 游戏：做礼物

根据大多数幼儿的. 意愿提供一些轮廓的纸，让他们利用画笔涂色等活动。

国庆节校园活动方案范文二

活动目的

根据低中年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

活动准备

1. 指导学生从课内外书籍中收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识
2. 中国地图、国徽、国歌
- 3黑板上面写着“祖国妈妈我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

活动过程

一、国庆节知识

辅导员：大家知道10月1日是什么节日吗？

生：国庆节！

辅导员：大家想不想知道为什么把这一天定为国庆节呢？学生自由回答

讲述国庆节的来历（资料）

辅导员：其实，世界各国都有自己的国庆节

讲述世界各国国庆节的来历（资料）

二、地图、国旗、国徽知识

辅导员：（出示中国地图）同学们，这是什么中国版图的状态像什么？

生：这是中国的版图，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

辅导员：同学们，你们爱我们的祖国吗？

生：（齐答）

辅导员：今天，我们主题队会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，

辅导员：我们的祖国多么美啊！

请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

我第一眼看到了彩色的中国，

轻轻打开地图，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，
就像盛开的鲜艳花朵，
面对这美丽的图画，
我们放声歌唱：

我爱您——中国！

辅导员：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？

生：五星红旗。

辅导员：它代表的意义是什么？

生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

辅导员：国旗上的红色和黄色有什么象征意义

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。

辅导员：我也有个问题要问大家，我国的国徽是什么样子

生：正中的天安门，代表首都北京，天安门上的五星红旗，象征民族大团结；四周是麦穗和齿轮，表示工农联盟。

辅导员：我还有个问题要考考大家，我国的国歌是什么

生：《义勇军进行曲》。

辅导员：升国旗时，我们应该怎么做请全体同学起立

三、带领学生学做一颗五角星，贴到地图周围，比一比谁做的精致。

四、小结：

辅导员：有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活，大家今天我们是祖国的幼苗，明天我们一定会长成参天大树，成为祖国的栋梁！

校园国庆节活动策划书篇三

1、聚焦一个点：开展“寻找祖国的成长足迹”图片展，评选“我最喜爱的图片”。

2、辐射两个面：在少先队层面开展“爱我中华”演讲赛；在儿童团层面开展“说说祖国的变化”故事赛。

国旗下的讲话，要求各中队出一期黑板报、开一次专题中队会、举行一次雏鹰假日小队等系列活动，并评选优秀方案。

二、活动目标

1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受祖国翻天覆地的变化，增强民族自豪感。

2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、朗诵、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

三、活动重点和难点活动重点：

感受国庆活动的热烈，知道国庆的重要意义，为自己是中国人而自豪。活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

四、活动准备

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、指导学生准备各项活动的参赛资料。

3、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛

建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

五、活动方案

发动准备阶段（时间：9月25日之前）

1、张贴宣传海报：将我校如何“迎国庆”的具体实施方案向全校师生推出。

2、利用集体广播，发动师生共同参与到活动中来，并提出具体的要求。

3、在班主任层面和队干部层面开展关于“庆国庆”的专题准备会议，并请有关人员作好统筹工作。

具体实施阶段（时间：9月25日~9月30日）

1、开展一次“庆国庆”专题红领巾广播

- 2、举办一次“爱我中华”演讲赛（三~五年级）2
- 3、举办一次“说说祖国的变化”故事赛（一、二年级）
- 4、举办一次“寻找祖国的成长足迹”全校图片展
- 5、在各中队开展专题中队会、雏鹰假日小队、黑板报等活动总结阶段（时间：10月8日升旗仪式）

宣布“庆国庆”系列活动获奖名单集体奖项：优秀组织奖、优秀黑板报等

个人奖项：

朗诵（讲故事）优秀个人、“我最喜欢的图片”优秀个人等。

校园国庆节活动策划书篇四

国庆节就要到来了，下面小编整理了校园国庆节活动策划，欢迎阅读！

3. 配合少先队弘扬民族精神活动，发扬艰苦奋斗精神。
- 4、配合语文教学，提高学生的文学素养。
- 1、各参赛选手以班级为单位，各班主任具体负责。
2. 朗诵要求：（1）所选诗歌，思想内容应积极向上；
（2）运用普通话，声音洪亮；
（3）语气、语调适当，重音、节奏恰当；

(4) 表达感情准确、自然；

(5) 服装统一。

(6) 时间根据所选内容在10分钟以内。

3. 内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

4、所需音乐自备，诗歌内容于9月22日前交到大队部。

以年段组为单位参评，设一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名

今年是中华人民共和国成立67周年，也是第二十五个教师节，根据区教育局党委、区教育工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝教师节、国庆节活动方案如下：

1. 作品范围：编制类、布艺类、纸艺类、工艺类、废品工艺类、绣艺类等。

2. 作品要求：作品主题积极、内容健康，传达欢乐祥和的气息，体现追求美、歌唱美好生活，歌颂伟大祖国的时代精神。作品需作者亲自完成，附有作品标题及简要创作解释，材质说明。

3. 上交时间：9月16日前请各处室组上交作品，经评选后择优展示，国庆节后作品返回作者本人。

4. 设优秀作品奖若干名。

1、主要内容：歌颂伟大祖国67年沧桑巨变，展示广大教职工

昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国67年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4. 设优秀作品奖若干名。

公文正文1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁限定为记叙文、散文、议论文。字数不超过3000字，题目自定。

4. 设优秀作品奖若干名。

1. 演唱曲目：《同一首歌》

2. 参加人员：男5，女5.

3. 训练时间：8：00——10：00

4. 技术指导：周薇

5. 召集人：张俊义

1. 指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的美好祝愿，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，为庆祝新中国成立67周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2. 时间安排:2019年9月16日至2019年11月21日。

3. 短信要求: 创作短信, 要紧扣祝福祖国主题, 内容健康向上, 文字优美流畅, 立意新颖, 富有创意。诗词、对联、感言等体裁不限, 每条字数控制在70个汉字以内。

4. 评选办法: 学校聘请老师担任优秀短信评委, 负责评审优秀短信。欢迎各位教工积极参与, 并于规定时间内运用家校通系统将短信发至冯大庆老师处, 或发至手机也可。

5. 设优秀短信奖若干名。

校园国庆节活动策划书篇五

为迎接学校校园文化艺术节, 迎国庆, 活跃教职工生活, 更好地开展全民健身活动, 丰富全体教职工的业余生活, 增强教职工体质, 培养学校教职工团队意识和合作交流能力, 我校工会特举办“迎国庆庆艺术节”趣味运动会。本次趣味运动会共设置了6个趣味竞赛项目, 望各级部全体教职工积极参加, 踊跃报名。

二、活动主题

冬季健身, 全员参与

三、人员分工

1. 领导小组:

组长:

副组长:

2. 领队:

3. 裁判：主裁判具体安排由体育组负责，副裁判分别由四个级部各安排一人。

四、举办地点：

虎山中学篮球场

五、参加对象：

虎山中学全体教职工，以级部为单位(科室、后勤、门卫等人员全部归所任课级部)

六、举办时间：

20xx年x月中旬具体时间里(具体时间另行通知)

七、比赛方式：

以级部为单位，分别派规定人数的教师参加相应的比赛项目，按总成绩排名次积分，按第一名、第二名、第三名、第四名分别计5、3、2、1分，最后以六个项目的总积分算成绩。

八、比赛项目：

1. 跳绳接力：

每个级部各派十人参加，男女教师各五人。每人一分钟的跳绳，比赛结束后以十人跳绳数总和决定名次。

2. 转呼啦圈吹气球：

每个级部各派五人参加，男女不限。每人转起呼啦圈后吹气球，中途若呼啦圈掉落此球重吹，每人吹起三个气球后换下一人，最后一人吹完比赛结束，用时长短决定名次。

3. 圈内垫排球：

每个级部各派十人参加，男女教师各五人。每人分别在一圆圈内垫排球一分钟，要求排球要高出手臂一米以上，脚不能出圆圈，否则不予计数。比赛结束后以十人的总数决定名次。

4. 合作运球接力：

每个级部各派十二人参加，男女教师各六人。每两人一组，背靠背把排球夹在两人中间，往返各二十米，途中球掉落要分别回到往返的起点重新运，一组运完另一组接着用同一球运，最后一人运完比赛结束，用时长短决定名次。

5. 袋鼠跳接力：

每个级部各派十二人参加，男女教师各六人。每人分别把球夹在两小腿中间(上不能过膝，下不能低于脚踝)，往返各二十米，途中球掉落要分别回到往返的起点重新运，一组运完另一组接着用同一球运，最后一人运完比赛结束，用时长短决定名次。

6. 集体跳长绳：

两种比赛方式：一种是每个级部各派十人，男女教师各五人，两人摇绳，八人跳绳，碰到障碍停下结束，以所跳数目决定名次计分；一种是每个级部各派十人，男女不限，两人摇绳，八人钻绳，每次在绳内跳的人数不少于三人，钻出的人至少在绳内跳一下，跳绳时间3或5分钟，以钻出的人数多少决定名次。

九、报名截止日期：

请各级部在20xx年x月x日前将报名表上交工会办公室。

十、说明：

1. 各项比赛具体事宜最后由组委会决定通知，由体育组具体执行安排，希望全体教师在工作之余能积极参与，锻炼身体，增强体质，快乐一生。

2. 比赛未尽事宜将另行通知。

1. 校园国庆节活动策划书

2. 校园读书月活动策划书

3. 校园比赛活动策划书

4. 校园活动策划书

5. 校园趣味活动策划书

6. 校园圣诞活动策划书

7. 校园义工活动策划书

8. 校园骑行活动策划书

9. 有关校园骑行活动策划书

10. 校园骑行活动方案策划书

校园国庆节活动策划书篇六

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4. 活动主要负责人及分工：

评委：××

统分员：××

会场布置：××（音响）××

学校国庆节活动策划书(二)

校园国庆节活动策划书篇七

冠名权 本次活动可以“××社团活动月”等来命名。赞助总金额要过半数方有冠名权。

传单宣传 传单上公司以赞助商的身份出现或同时派发公司的传单。该项目可独立。

小册子宣传 如公司有自新的宣传册子可协助派发 由商家自己提供。

海报宣传 海报上商家以赞助商的身份出现，并可印上公司标志物 商家自行设计也可。

广播台宣传 公司资料信息可以在校广播台专栏播出 要另收一些宣传资金。

校园国庆节活动策划书篇八

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。
2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。
3. 评比标准：
 - (1) 仪态大方、着装得体、动作适当。
 - (2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。
 - (3) 普通话标准、声音洪亮。
 - (4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。
 - (5) 表达诗歌的情感准确自然。
 - (6) 现场演出效果好。