

# 借东西大班教案及反思 买东西大班教案(优质11篇)

教案的编写需要注重教学过程的详细步骤和流程，确保教学环节的有机衔接和顺畅推进。接下来，请大家一起来欣赏一下小编为大家大班教学准备的一些优秀教案范例。

## 借东西大班教案及反思篇一

1. 理解故事内容，体验小美第一次买东西时由害怕到成功的内心情感变化。
2. 能根据故事情节的发展进行想象，大胆表述。
3. 知道遇到困难不能害怕，勇敢面对就能成功。

1. 知识经验准备：幼儿有过独自上街买东西的经历。
2. 物质材料准备：故事《第一次买东西》ppt分别对应故事4个段落的内容；统计图一副；与幼儿人数相等的雪花片。

### 一、谈话导入

1. 师：小朋友你们有没有一个人上街去买过东西？请说说你的感受。
2. 师：有个小女孩叫小美，今天她要第一次一个人上街买东西，她会顺利地买到东西吗？让我们一起来听故事《第一次买东西》。

### 二、猜猜讲讲

1. 出示第一幅图，教师讲述故事第一段。

(1)师：妈妈让小美去干什么?(妈妈让小美去买牛奶)

请你猜一猜，小美最后会买到牛奶吗?

教师出示统计图，请幼儿将手中的雪花片贴在统计图上。

师：你们看这是什么?(统计图)统计图上的笑脸代表小美成功了，那哭脸呢?

(2)请幼儿根据自己的猜测出示表情卡。

师：现在我请第一排小朋友轻轻地上来把雪花片贴在统计图上

师：我想问问有那些小朋友把雪花片贴在笑脸下??

师：我请你说说为什么觉得小美会成功(失败)

2. 出示第二幅图，教师讲述故事第二段。

(1)师：刚才，小美发什么了什么事情?(小美摔了一跤，硬币也都滴溜溜地滚了出来)

小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了出来，她最后还能买到牛奶吗?

(2) 请幼儿根据自己的猜测将雪花片贴在统计图中。

小结：嗯!都说的很有道理，可是到底是谁猜对了呢?让我们接着听。

3. 出示第三幅图，教师讲述故事第三段。

(1)师：故事的最后小美被挤出了小店，会哭吗?那小美最后能买到牛奶吗?

(2) 请幼儿根据自己的猜测贴卡片。

师：我们要进行第三次投票，认为会成功的小朋友举手，那请你们上来把你们的雪花片贴在笑脸下。现在我请认为不会成功的小朋友举手，请你们把你们的雪花片贴在哭脸下。

师：我请认为小美成功(失败)的小朋友说说你的理由。

小结；小朋友们都说的很好，但是小美最终能不能买到牛奶呢？让我们往下听。

4. 出示第四幅图，讲述故事第四段。

(1)师：小美最终买到牛奶没有？

师：让我们替小美欢呼吧！请你们站起来欢呼一下(站起来，耶！)

师；听完后你们觉得故事里的小美是一个怎么样的小女孩？

小结；老师也觉得小美是一个很勇敢的小女孩，小小年纪就能一个人上街去买东西，让我们为小美拍拍手。

### 三、体验内心情感变化

(1)师：接下来让我们一起把故事完整地听一遍，请你听仔细，小美在买牛奶的过程中说过什么话，两次说话的声音有什么不同。

师：为什么第一次是轻的(害怕，胆小)。为什么第二次是响的(鼓起勇气)

师：我们请小朋友学小美大声的说一下买牛奶，我们一起来学小美。

小结：第一次小美因为害怕不敢大声的说，第二次小美终于鼓起勇气大声说出自己要买牛奶了，如果小朋友以后一个人去买东西，也要大声的说出来。

总结：第一次买东西，会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，并且注意安全，就会获得成功。相信经过这一次，小美会变得更大胆、勇敢、自信！老师希望我们大四班每个小朋友都能变得勇敢自信！

四、鼓励幼儿大胆尝试自己没有做过的事情。

## 借东西大班教案及反思篇二

- 1、能从图中初步体验小美第一次上街买东西的感受。
- 2、理解故事内容，讲述小美第一次上街买东西的经历。

大图书、每人一本小图书。

一、谈话导入：

1、引导语：小朋友，你去买东西过东西吗？（请幼儿自由讲述）

二、出示大图书，教师讲述故事前半部分

1、指导语：妈妈叫小美买什么？小美愿意吗？从哪里看出来？

2、出示第二和第三幅图

1) 语：小美在买牛奶的路上遇到了什么事？她为什么要躲在墙脚？

2) 师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，小美会坚持去买牛

奶还是回家找妈妈呢？

三、幼儿自由阅读，教师适当引导。

- 1、提问：小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？
- 2、提要求：安静地看书，从第5页看到第13页，仔细看看每一页在讲什么？

四、理解阅读

- 1、小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？
- 3、小美买到牛奶后是回家的？她的心情是怎样的呢？

五、教师完整朗读，幼儿欣赏。

小美在买牛奶过程中说过什么话？两次说的话有什么不同？为什么会这样？

六、情感教育指导语：

小朋友还小，以后也会遇到很多第一次，比如第一次参加比赛，第一次离开家，可能会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，就会获得成功。

## 借东西大班教案及反思篇三

- 1、认识1元、2元、5元、10元的人民币（纸币），并会运用。
- 2、比较10元以内钱币数量的多少。
- 3、初步掌握人民币的兑换。

多媒体课件、制作的钱币、实物若干。

## 一、 导入：

智慧老人开了一个非常大的超市，想要进去呀必须闯过三关。

## 二、 基本过程：

### 1、 第一关：认一认（认识1元、2元、5元、10 元）

出示课件，问：这是什么呀？（钱）分别来认识1元、2元、5元、10元

小结：小朋友真棒！认识了智慧老人准备的人民币闯关成功。

### 2、 第二关：比一比（能比较钱币数量的多少）

出示课件，智慧老人准备了几样商品，价钱不一样，一起看看都是什么？价格多少？

出示两样东西提问：“哪个需要的钱多？”

依次比较，10元内钱币数量的多少？

小结：小朋友太厉害了，知道2元多1元少、5元多2元少、10元多5元少，闯关成功。

### 3、 第三关：买一买（会用钱买东西）

智慧老人给小朋友准备了许多钱币，能正确的用钱买东西就能闯过关。

小结：在这一关，小朋友都正确的用钱币买到东西，闯关成功。

### 4、 玩一玩。

幼儿去超市买一样东西，要用老师准备的钱去买。（要求：所付的钱和物品的价钱要一样多）

### 三、结束活动。

今天小朋友真能干，认识了人民币，也学会了买东西。在生活中，有时妈妈去超市买东西，你就可以做妈妈的小助手，帮妈妈付钱，这样你的本领就会更大。

李秋红老师是我园一位年轻的骨干教师，大班教研组长，歌舞弹唱样样强。她组织的计算活动《认识人民币》体现了以下几个特点：

#### 一、活动设计新颖，有创意

通过超市购物，认一认、比一比、买一买，让幼儿认识人民币，并学会人民币的简单换算。

#### 二、充分利用现代媒体

现代媒体直观形象，逼真大方，幼儿喜欢易接受。

#### 三、能紧密联系生活实际

数学活动的目的就是学会运用。本节活动能紧密联系生活实际，让幼儿解决实际问题。认识了人民币后，让幼儿学会在超市购物，运用在日常生活中。

#### 四、教师素质比较高

教师具有亲和力，教态自然大方有激情，易调动幼儿参与活动的积极性。如每一次闯关成功后，幼儿高兴的说“let is go”很好的完成了教学目标，是一节成功的教学活动。

## 借东西大班教案及反思篇四

- 1、能从图中初步体验小美第一次上街买东西的感受。
- 2、理解故事内容，讲述小美第一次上街买东西的经历。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

大图书、每人一本小图书。

活动过程：

一、谈话导入：

1、引导语：小朋友，你去买东西过东西吗？（请幼儿自由讲述）

二、出示大图书，教师讲述故事前半部分

- 1、指导语：妈妈叫小美买什么？小美愿意吗？从哪里看出来？
- 2) 师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，小美会坚持去买牛奶还是回家找妈妈呢？

三、幼儿自由阅读，教师适当引导。

- 1、提问：小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？
- 2、提要求：安静地看书，从第5页看到第13页，仔细看看每一页在讲什么？

四、理解阅读



1、小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

3、小美买到牛奶后是回家的？她的心情是怎样的呢？

四、教师完整朗读，幼儿欣赏。

小美在买牛奶过程中说过什么话？两次说的话有什么不同？为什么会这样？

五、情感教育指导语：

小朋友还小，以后也会遇到很多第一次，比如第一次参加比赛，第一次离开家，可能会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，就会获得成功。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 借东西大班教案及反思篇五

1、用完整的话讲述自己所买的东西，并学会按某一特征进行分类。

2、体验与同伴一起游戏的乐趣。

小超市场景。

一、介绍游戏方法。

今天我们一起来做个游戏，叫做“买东西”这个游戏怎么玩呢？等会老师来做妈妈，带你们逛超市、买东西，等妈妈说装东西了，你们就问：袋子里面装几样？妈妈说装几样你们就几个人围成一个圈，要和我说的一样多。

幼儿学念儿歌：小乖乖逛超市，陪妈妈买东西。袋子里面装几样？袋子里面装样。

幼儿第一次游戏：数字由小到大，不超过6（教师注意封闭数数能力的培养）。

教师小结：围成一个圈的数数必须自己记住是从那里开始的，数到最后不能把刚才数过的再数进去。

二、买东西。

好，开始！小乖乖逛超市，陪妈妈买东西。妈妈：装东西了！  
幼儿询问：袋子里面装几样？妈妈：袋子里面装2样。（哎呦哎呦搬回家）

妈妈：你是买回的什么东西？幼儿讲述：我帮妈妈买回来了……（随机提醒幼儿用规范的词语讲述）

三、放东西。

你们买回来这么多东西，堆在一起乱七八糟，你们来帮妈妈整理一下吧。

幼儿按“蔬菜、水果、饮料、面包”来分类。

四、讲评。

## 借东西大班教案及反思篇六

1、尝试在结对购物游戏中进一步巩固所学的数学知识（大班：感受6以内数的组成，。小班：6以内数数）

2、体验数学在生活中的重要。

1、《小朋友的书数学》

2、足够数量的购物单：上面写上述的组成题目；手机废旧纸盒，上面画上圆点表示价格。

3、将制作好的纸盒成列，布置成超市。

1、大小幼儿结对共同参观“超市”

熟悉环境，观察了解商品特点。

认识商品上的特殊价格标签：点子标签。

2、玩游戏“大小幼儿合作购物”。

游戏玩法与规则：大班幼儿根据购物单上的数的组成计算出所够商品的价格，小班幼儿根据大班幼儿告知的组成答案进入超市。

大班幼儿的任务是用数的组成的知识算出商品的价格，但不能走入超市。小班幼儿的任务是根据大班幼儿提供的答案，进入超市拿相应价格的商品。

教师以收银员的身份及时检查核对。游戏可多次进行。

3、使用《小朋友的书数学》第6页“逛超市”，先数一数每一层货架有几件物品。可请小班小朋友数，大班小朋友记录。然后，大家一起数每个货架上供有多少物品，大班小朋友记录。

10篇作为一位兢兢业业的人民教师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。教案应该怎么写才好呢？以下是小编.....

## 借东西大班教案及反思篇七

- 1、尝试在结对购物游戏中进一步巩固所学的数学知识（大班：感受6以内数的组成。小班：6以内数数）
- 2、体验数学在生活中的重要。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

### 1、《小朋友的书数学》

- 2、足够数量的`购物单：上面写上述的组成题目；手机废旧纸盒，上面画上圆点表示价格。
- 3、将制作好的纸盒成列，布置成超市。

### 1、大小幼儿结对共同参观“超市”

熟悉环境，观察了解商品特点。

认识商品上的特殊价格标签：点子标签。

### 2、玩游戏“大小幼儿合作购物”。

游戏玩法与规则：大班幼儿根据购物单上的数的组成计算出所够商品的价格，小班幼儿根据大班幼儿告知的组成答案进入超市。

大班幼儿的任务是用数的组成的知识算出商品的价格，但不能走入超市。小班幼儿的任务是根据大班幼儿提供的答案，进入超市拿相应价格的商品。

- 1、我自己备课理论太多，对幼儿学习方法掌握有点生硬呆板。
- 3、我在整个过程中也不断观察幼儿的个体变动，但及时调整心态并坦然解决小问题还是有写慌张。
- 4、给孩子们鼓励时，语气眼神还欠缺理解和接纳的态度
- 5、我对幼儿的学习特征和个性化发展都有所理解和学习，就是在实施活动时，没能及时调整。

## 借东西大班教案及反思篇八

活动目标：

- 1、认识1元、2元、5元、10元的人民币（纸币），并会运用。
- 2、比较10元以内钱币数量的多少。
- 3、初步掌握人民币的兑换。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

多媒体课件、制作的钱币、实物若干。

活动过程：

一、导入。

智慧老人开了一个非常大的超市，想要进去呀必须闯过三关。

二、基本过程。

### 1、第一关：认一认（认识1元、2元、5元、10元）

出示课件，问：这是什么呀？（钱）分别来认识1元、2元、5元、10元

小结：小朋友真棒！认识了智慧老人准备的人民币闯关成功。

### 2、第二关：比一比（能比较钱币数量的多少）

出示课件，智慧老人准备了几样商品，价钱不一样，一起看看都是什么？价格多少？

出示两样东西提问：“哪个需要的`钱多？”

依次比较，10元内钱币数量的多少？

小结：小朋友太厉害了，知道2元多1元少、5元多2元少、10元多5元少，闯关成功。

### 3、第三关：买一买（会用钱买东西）

智慧老人给小朋友准备了许多钱币，能正确的用钱买东西就能闯过关。

小结：在这一关，小朋友都正确的用钱币买到东西，闯关成功。

### 4、玩一玩。

幼儿去超市买一样东西，要用老师准备的钱去买。（要求：所付的钱和物品的价钱要一样多）

### 三、结束活动。

今天小朋友真能干，认识了人民币，也学会了买东西。在生

活中，有时妈妈去超市买东西，你就可以做妈妈的小助手，帮妈妈付钱，这样你的本领就会更大。

## 借东西大班教案及反思篇九

现在的独生子女非常任性，和家长上街时想买什么就要买什么，不给买就哭闹，家长通常也就一味迁就，不加以正确引导，长久下来，形成不良习惯。针对这种现象设计此活动，旨在培养幼儿从小养成不乱花钱，不哭闹着让家长买东西的良好习惯。本活动的重难点是通过幼儿在观看情境表演活动中受到教育，知道哭闹着让家长买东西是不好的。

- 1、幼儿通过观看情境表演，知道不能哭闹着让家长买东西。
- 2、培养幼儿从小养不乱花钱的良好习惯。

1、教师和幼儿的情境表演片断：熊妈妈带着小熊到百货商店买东西，小熊看到许多玩具，说：“太好了，妈妈，给我买把枪吧。”熊妈妈给它买了把枪，小熊看见玩具火车，又说：“妈妈，我还要买小火车。”熊妈妈说：“你已经买过枪了，别的玩具就不要再买了吧？”小熊立刻坐在地上哭闹起来。

“熊妈妈带着小熊上街买东西，请你们看一看发生了什么事？小朋友认真观看后，说一说看到、听到了什么？”

（一）“你喜欢小熊吗？为什么？”

（二）“你喜欢小熊怎样做呢？”

（三）“你和爸爸妈妈上街买东西时是怎样做的？”

不错的幼儿从小讲道理，不乱花钱。

“我们来玩个游戏：小熊买东西，我来当熊妈妈，你们当小

熊，我们一起来买东西。”幼儿在教师引导下游戏，教师边游戏边观察幼儿的语言行为，及时加以引导。

“今天，我们一起看到小熊买东西的表演，玩了游戏，知道小朋友在跟爸爸妈妈买东西时，不能哭闹，能和爸爸妈妈商量，爸爸妈妈不同意就不买，从小学会不乱花钱。”

## 1、玩角色游戏

玩角色游戏“百货商店”，幼儿自愿扮演家长，孩子进行游戏。

2、在语言角提供熊妈妈，小熊头饰，让幼儿自由玩“小熊买东西”情境表演，进一步受到教育。

孩子上街买东西时，对孩子哭闹买东西的行为不能迁就，要加以正确引导，家长可以选择类似现象的故事，讲道理给孩子听，让孩子进一步得到教育。

本活动重在培养幼儿从小养成不乱花钱，不哭闹着让家长买东西的良好习惯，教育设计上采用情景表演形式，并将游戏融和在其中，提高幼儿主动学习的积极性，让幼儿在趣味性的情境中受到教育，真正的行为模式得到自然的巩固。

## 借东西大班教案及反思篇十

教学目标：

- 1、能从图中初步体验小美第一次上街买东西的感受。
- 2、理解故事内容，讲述小美第一次上街买东西的经历。



教学准备：大图书、每人一本小图书。

教学过程：

一、谈话导入：

1、引导语：小朋友，你去买东西过东西吗？（请幼儿自由讲述）

二、出示大图书，教师讲述故事前半部分

1、指导语：妈妈叫小美买什么？小美愿意吗？从哪里看出来？

2、出示第二和第三幅图：

1) 语：小美在买牛奶的路上遇到了什么事？她为什么要躲在墙脚？

2) 师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，小美会坚持去买牛奶还是回家找妈妈呢？

三、幼儿自由阅读，教师适当引导。

1、提问：小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

2、提要求：安静地看书，从第5页看到第13页，仔细看看每一页在讲什么？

四、理解阅读

1、小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

3、小美买到牛奶后是回家的？她的心情是怎样的呢？

五、教师完整朗读，幼儿欣赏。

小美在买牛奶过程中说过什么话？两次说的话有什么不同？为什么会这样？

六、情感教育指导语：

小朋友还小，以后也会遇到很多第一次，比如第一次参加比赛，第一次离开家，可能会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，就会获得成功。

## 借东西大班教案及反思篇十一

1、尝试在结对购物游戏中进一步巩固所学的数学知识（大班：感受6以内数的组成，。小班：6以内数数）

2、体验数学在生活中的重要。

1、《小朋友的书 数学》

2、足够数量的购物单：上面写上述的组成题目；手机废旧纸盒，上面画上圆点表示价格。

3、将制作好的纸盒成列，布置成超市。

1、大小幼儿结对共同参观“超市”熟悉环境，观察了解商品特点。

认识商品上的特殊价格标签：点子标签。

2、玩游戏“大小幼儿合作购物”。

游戏玩法与规则：大班幼儿根据购物单上的数的组成计算出所够商品的价格，小班幼儿根据大班幼儿告知的组成答案进入超市。

大班幼儿的任务是用数的组成的知识算出商品的价格，但不

能走入超市。小班幼儿的任务是根据大班幼儿提供的答案，进入超市拿相应价格的商品。

教师以收银员的身份及时检查核对。游戏可多次进行。

3、使用《小朋友的书 数学》第6页“逛超市”，先数一数每一层货架有几件物品。可请小班小朋友数，大班小朋友记录。然后，大家一起数每个货架上供有多少物品，大班小朋友记录。