

最新大班表演区游戏小舞台教案 大班数学区域活动教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班表演区游戏小舞台教案篇一

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

- (1) 提供计算魔筒若干。
- (2) 水果大转盘、笔和记录单。
- (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
- (4) 动物的家、各种小动物若干。
- (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

(6) 钟面和时间卡片。

(7) 提供水果、加减算式题卡若干。

(8) 竹块若干。

活动重点：引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学“区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、

买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的'单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对

幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开

心与不开心的事情)

- 2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？
- 3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？
- 4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班表演区游戏小舞台教案篇二

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，应根据幼儿的年龄特点、发展需要及月份目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。

根据本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了社会性区域（我的一家、梦想秀工场、水果加工坊）、建筑区（建筑工地）、语言区（童心世界）、科学区（魔法学校）、美工区（创意空间）七个区域，现将各区域展开计划制定如下：

1. 遵守区域规则，根据自身需求选择区域材料进行游戏。
 2. 学习掌握各种活动的基本技能，对新材料能积极探索、研究。
 3. 活动中会和同伴商量、合作，遇到问题能自己想办法解决。
 4. 能认真进行操作并爱护材料，操作结束后能收拾整理区域。
1. 根据本学期区域活动情况，对现有各区域材料进行检查和

整理。

2. 将幼小衔接内容渗透进区域，丰富相关的操作材料。
3. 结合主题活动开展，不断更新补充和调整区域材料。

三、各区域创设目标及措施：

（一）社会性区域（娃娃家）

1. 选择自己喜欢的角色开展游戏，愿意和同伴协商、合作。
2. 能根据各自扮演的角色游戏，和同伴大胆交流。
3. 能将家庭里发生的事情进行模拟表演。

措施：

1. 通过谈话了解娃娃家活动的内容，丰富孩子对角色的认识。
2. 营造娃娃家的氛围，指导幼儿正确认识衣物对应的职业。
3. 提供多种表演的道具，指导幼儿进行合作游戏。

（二）社会性区域（表演区）

1. 对表演产生兴趣，能大胆自信的表演节目。
2. 合理的选择喜欢的乐器并能正确的演绎。
3. 能和同伴合作表演节目，有初步的合作意识。

措施：

1. 指导幼儿正确认识各种乐器，懂得不同乐器的表演方式。

2. 鼓励幼儿轮流进行表演，提高幼儿的自信心。
3. 以节目单的形式开展活动，提供幼儿表演兴趣。

（三）社会性区域（水果加工坊）

1. 能根据不同水果的特点用正确、合适的方法处理。
2. 会做简单的水果拼盘，有美的感受和欣赏。
3. 掌握基本的切、削、刨等技能。
4. 能和其他区域进行互动，大胆推销自己的商品。

措施：

1. 通过谈话了解不同水果的特点，引导幼儿思考用合理的'方法处理水果。
2. 指导幼儿制作水果清洗、削皮、切块流程图，供幼儿参考制作。
3. 鼓励幼儿大胆想象、创新，制作不同的水果拼盘。

（四）建筑区

1. 能和同伴协商制定搭建主题，并合理选择搭建材料。
2. 会利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的东西。
3. 能交流讲述创建的内容与作品，为自己的作品命名。

措施：

1. 鼓励幼儿自主的选择多种材料进行组合搭建。

2. 指导幼儿选择辅助材料丰富建筑作品。
3. 提供图片、视频，丰富幼儿建筑的经验及视野。

（五）科学区

1. 正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等),探索多样化的玩法,发挥创造性,一物多用。
2. 会做科学小实验,活动有目的,操作认真。
3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果,有探索欲望。
4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

措施:

1. 提供多种容易操作的材料，指导幼儿进行科学小实验，提高幼儿动手操作能力。
2. 指导幼儿正确的记录试验结果，懂得有效试验。
3. 及时更新替换幼儿试验材料，提高幼儿操作的兴趣。

（六）美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣,愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
3. 会用多种工具材料与同伴一起用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
4. 并能交流讲述活动内容与作品,相互学习促进。

措施：

1. 通过谈话引导幼儿对材料的认识，了解材料的正确使用。
2. 提供多种自然材料，知道从生活中发现美，创造美。
3. 鼓励幼儿大胆用色、大胆创造，增加幼儿的自信心。

（七）语言区

1. 养成爱护图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
2. 对图片感兴趣，能看图说话，学说普通话。
3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

措施：

1. 营造阅读的氛围，通过榜样的方法指导幼儿正确阅读。
2. 提供多种工具，示范的方法指导幼儿正确的使用修补图书。

大班表演区游戏小舞台教案篇三

活动目标：

- 1、设计时钟，并让幼儿制作时钟，进一步巩固孩子对整点及半点的认识。
- 2、通过动手操作培养幼儿的观察力和操作能力。

活动准备：

橡皮泥，时钟，蜡笔、画纸、挂历纸等。

活动过程

一、介绍活动材料。(延伸谈话)

1、时钟能告诉我们时间，你喜欢什么样的时钟呢？今天老师准备了挂历纸及蜡笔，小朋友可以先想好自己想做的时钟的样子，把它画好再剪下来进行制作；也可以选择连续的画出来，制作成图书。

2、这里还有橡皮泥，你也可以用橡皮泥制作出自己心里想的时钟。

3、做好后，你可以选择到表演区去展览，或标上价钱向别人推荐自己的作品进行交易。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看用挂历纸及橡皮泥制作的小朋友，能不能做出钟表的基本特征(时针、分针、12个数字)，给予相应的指导。

2、鼓励图书制作的小朋友充分发挥想像，创设不同款式、颜色、大小的时钟。

3、观察制作完成的小朋友能否进行交易，给予帮助。引导他们进行“你说时间，我来拨”的游戏，巩固对时间的认识。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

大班表演区游戏小舞台教案篇四

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

- (1) 提供计算魔筒若干。
- (2) 水果大转盘、笔和记录单。
- (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
- (4) 动物的家、各种小动物若干。
- (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。
- (6) 钟面和时间卡片。
- (7) 提供水果、加减算式题卡若干。
- (8) 竹块若干。

活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

- 1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。
- 2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

- 1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。
- 2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

- 1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情。）
- 2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？
- 3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？
- 4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班表演区游戏小舞台教案篇五

- 1、尝试用瓶盖想象造型，并胆讲述。
- 2、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

【活动准备】

各种各样的瓶盖、画板等。

【活动观察】

进区活动结束后，老师先介绍了今天美工区的活动主题《瓶盖变身》，让幼儿尝试用瓶盖想象造型。老师为幼儿准备了各种颜色、各种小的瓶盖，还准备了每人一个画板。在活动开始前，老师还让幼儿欣赏了许多瓶盖组合画的图片，有房子、汽车、树、动物、人等等。诗怡来到美工区，她先随意地拿了几个瓶盖做了一座房子，瓶盖的颜色有点杂，做好的效果并没有她想象中那么好。我问她：“如果屋顶用一样小一样颜色的瓶盖，你觉得有没有更好呢？”她没回答我，她看了看旁边的小朋友在做花，于是她把房子拆了，开始学旁边的小朋友做花。这一次，她先选了几个黄颜色的瓶盖做“花瓣”，然后选了个蓝白色的瓶盖做“花蕊”，黄色有花纹的做枝。做好后她还做了一朵蓝色的花和一朵蓝白相间颜色的花。做完后，她看了看自己的作品，拍起了小手。我问她：“你的花怎么没有叶子呢？”她看完后选了几个绿色瓶盖当叶子。做完后，她又坐在那儿看了看。我问：“除了花儿，天空中又有什么呢？”她想了想，然后选了几个圆形的瓶盖做“太阳”，摆好后她看了看，觉得不太像“太阳”，然后又选了几个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“太阳的光”。这次这个太阳有点像太阳了，她看后特别满意。接着，她又选了几个细小的蓝色的水彩笔盖子，这次她把盖子立在画板上，摆出了云朵的样子，这时天空中又出现了一朵蓝色的云朵。可是在画板的右上角她觉得还是空空的，于是，她想了想，选了几个黄色的瓶盖，摆出了一只小鸟的轮廓，最后她还选了一个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“小鸟的嘴巴”。摆好后，她看了看，满意的笑了，她说：“老师，你快看我摆的小花、小鸟、太阳和云朵。”我看了看，对她竖起了拇指，并让其他孩子一起来欣赏她的作品。

【活动分析】

1、瓶盖的颜色太少。

2、活动的目标太简单，只是平面的拼摆对于班幼儿来说过于简单。

【活动调整与改进】

1、教师在活动前要多介绍瓶盖的组合，根据班幼儿的年龄特点，可以展示一些立体的难度点的作品让幼儿欣赏、制作。

2、提供的图片可以再丰富些，让幼儿感知、欣赏。

3、提供的画板太小，瓶盖太。

大班表演区游戏小舞台教案篇六

一. 猜一猜。

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3. 让我们打开看看吧

4. 请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

二、幼儿交流。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

三. 介绍操作材料。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状、、、的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

四、幼儿自选区域进行制作。

1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。

2、幼儿自选区域，开展区域制作。

3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的’设计。

4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

五、指导幼儿制作。

1、引导图书角的幼儿大胆设计。

2、指导幼儿大胆制作留念盒。

六、各区域互动。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

大班表演区游戏小舞台教案篇七

1、让幼儿知道扇子有多样性。

2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。

3、培养幼儿的想像力及创作能力。

幼儿能根据老师投放的材料，大胆进行设计制作活动。

幼儿能自主地完成看队形图，创编简单的集体扇子舞

美工区：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

绘画区：画纸、蜡笔。

表演区：表演时用的扇子，各种队形图示。

利用扇子布置扇子大卖场

一、谈话环节。

1、师：小朋友，炎热的夏天已经来了。你们会用什么东西来降暑呢？

3、请幼儿根据自己的经验说一说。

4、教师小结：扇子有各种各样的，有的是可以打开的也可以收起的，有的是不能打开，扇子都可以用来扇风，还有一种扇子是专门用来表演时用的。

5、播放各种各样的扇子图片或实物给幼儿看。

二、介绍各区角材料及活动要求

1、美工区：

准备：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

玩法：供幼儿制作扇子，要求幼儿制作出精美又能使用的. 扇子来。

2、表演区：

准备：各种表演用的扇子，一些适合表演扇子舞的音乐，一些队形图示。

玩法：让幼儿先自主排队形，然后根据音乐进行表演。

3、绘画区：

准备：蜡笔、画纸。

玩法：设计各种各样不同的扇子，设计好之后可以到手工去再进行制作。

3、扇子大卖场：

准备：各种各样的扇子。自制的或实物或图片。

玩法：这边是“扇子大卖场”，扇子大卖场需要销售员，今天销售员要来一场销售比拼，你们要自己动脑筋，想办法吸引顾客，看看哪个销售员能售出最多的扇子。

三、幼儿自主选择区角进行活动。

四、幼儿活动，教师观察，并作适时的介入。

五、播放音乐，组织幼儿收拾整理材料。

六、交流分享。

1、展示部分较有创新，较有特色的美工作品。

- 2、表扬在买卖游戏中表现得较好的孩子。
- 3、请表演区幼儿跟随音乐表演自编扇子舞。

大班表演区游戏小舞台教案篇八

一、区域活动背景：

我们依据“亮眼看世界”这一主题的内容，以幼儿自己及家庭，幼儿园、家乡、祖国、世界等不断扩大的生活领域为面，丰富幼儿知识、扩大幼儿视野。引导幼儿从身边生活中有趣的事，感受生活中处处充满关爱。

二、区域总目标：

- 1、喜欢区域游戏，体验区域游戏乐趣。
- 2、培养幼儿区域常规。
- 3、培养幼儿语言表达能力、动手能力，发展幼儿的思维能力、想象能力。

三、开放区域：

1、语言区。

引导幼儿讲述、表演《鼠弟弟的背心》，启发幼儿根据自己的意愿，选择背景、角色进行表演。培养幼儿的语言表达能力，发展幼儿的想象力。

- (1)、提供各种房子、景色道具。
- (2)、提供各种动物的卡片、头饰、面具。
- (3)、投放与主题相关的图片。

2、美工区。

引导幼儿用各色胶泥，制作各种各样的房子。培养幼儿的想象力、动手能力。

(1)、提供各色胶泥。

(2)、提供塑料板、胶泥工具。

3、综合区。

幼儿根据自己的意愿进行拼图、摆积木、插积塑、计算活动等。培养幼儿的思维能力、动手能力。

(1)、投放数的守恒操作材料、数字卡片、符号宝宝、记录表。

(2)、智力拼图。

(3)、积木、各种插塑。

四、活动过程：

1、组织幼儿坐好，弹琴唱歌安定幼儿情绪。

2、教师介绍区域活动内容，讲解入区要求。

3、区域准备活动。

(1)、组织幼儿排队依次摆好椅子。

(2)、根据自己的意愿拿进区卡，并分组排队进区。

4、幼儿进行区域游戏活动。

5、收拾区域材料，并把区域材料放回原处。

6、进行评议，结束活动。

大班区域活动教案11

活动目的：

1、通过参观幼儿园，培育幼儿的察看能力，以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。

2、培育幼儿分工与合作的能力。

活动筹备：

建构区：各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

活动过程：

一、打算：

1、请幼儿说己的想法及需要的材料，老师进行绘画记录。

2、人手的分工及合作。

二、操作：

按打算进行操作，老师重点幼儿互相合作，细心察看，注意安全进行合理搭建。

三、整顿：

整顿整顿材料，将作品展示。

四、回忆：

请建构区的幼儿说说自己的操作过程，大家如何分工合作，完成打算。

五、：

搭建幼儿园的工作能在规定的时间内完成，全靠大家的相互合作。通过这活动阐明了人多力量大，大家一起努力能把一项很复杂的工作简略化。

大班表演区游戏小舞台教案篇九

- 1、通过联想，表现城市中的高层建筑、立交桥等形象。
- 2、发挥想象，大胆画出不同形状的汽车。
- 3、对绘画活动感兴趣。
- 4、以集体画的形式开展活动，培养集体意识。

1、范画。

2、大铅画纸三纸、油画棒、水粉颜料、小纸若干张、剪刀，固体胶。

3、已听过童话故事〈野猫的城市〉。

（一）知作画方式，产生作画兴趣。

2、在充分讨论后，教师出示范画，引导幼儿根据有动物可以看到的东进行“比划”，介绍城市。教师引导幼儿大胆想象和联想，如花藤想象成马路、立交桥，将白云想象成屋顶、电脑、汽车等，将蘑菇想象成游乐场的设施。

3、教师提出绘画要求：把小朋友分成三组，每组的一部分

幼儿画铅画纸上大的城市建筑，如：立交桥，高楼大厦等，大家安排好各自要画的内容，在树，花、草、云等想象上添画，表象城市里的东西，还有一部分幼儿在小的白纸上画各种汽车、人、花草、红绿灯等。

（二）分组进行集体创作〈森林城市〉。

1、分工作画，教师巡回指导，立交桥、大厦，可请能力强点的幼儿勾画好轮廓，其他幼儿涂色。

2、画好汽车、花草等装饰物的幼儿，将作品剪下来帖在自己组的大铅画纸上。

（三）欣赏评比。

幼儿将作品放在展览区，每组幼儿选一名为代表介绍自己组幼儿的作品。幼儿边欣赏边评比出好的作品。