

# 最新大班表演区游戏小舞台教案 大班数学区域活动教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇一

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

- (1) 提供计算魔筒若干。
- (2) 水果大转盘、笔和记录单。
- (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
- (4) 动物的家、各种小动物若干。
- (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

(6) 钟面和时间卡片。

(7) 提供水果、加减算式题卡若干。

(8) 竹块若干。

活动重点：引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学“区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、

买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的'单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对

幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开

心与不开心的事情)

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇二

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，应根据幼儿的年龄特点、发展需要及月份目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。

根据本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了社会性区域（我的一家、梦想秀工场、水果加工坊）、建筑区（建筑工地）、语言区（童心世界）、科学区（魔法学校）、美工区（创意空间）七个区域，现将各区域展开计划制定如下：

1. 遵守区域规则，根据自身需求选择区域材料进行游戏。
2. 学习掌握各种活动的基本技能，对新材料能积极探索、研究。
3. 活动中会和同伴商量、合作，遇到问题能自己想办法解决。
4. 能认真进行操作并爱护材料，操作结束后能收拾整理区域。

1. 根据本学期区域活动情况，对现有各区域材料进行检查和

整理。

2. 将幼小衔接内容渗透进区域，丰富相关的操作材料。
3. 结合主题活动开展，不断更新补充和调整区域材料。

三、各区域创设目标及措施：

#### （一）社会性区域（娃娃家）

1. 选择自己喜欢的角色开展游戏，愿意和同伴协商、合作。
2. 能根据各自扮演的角色游戏，和同伴大胆交流。
3. 能将家庭里发生的事情进行模拟表演。

措施：

1. 通过谈话了解娃娃家活动的内容，丰富孩子对角色的认识。
2. 营造娃娃家的氛围，指导幼儿正确认识衣物对应的职业。
3. 提供多种表演的道具，指导幼儿进行合作游戏。

#### （二）社会性区域（表演区）

1. 对表演产生兴趣，能大胆自信的表演节目。
2. 合理的选择喜欢的乐器并能正确的演绎。
3. 能和同伴合作表演节目，有初步的合作意识。

措施：

1. 指导幼儿正确认识各种乐器，懂得不同乐器的表演方式。

2. 鼓励幼儿轮流进行表演，提高幼儿的自信心。
3. 以节目单的形式开展活动，提供幼儿表演兴趣。

### （三）社会性区域（水果加工坊）

1. 能根据不同水果的特点用正确、合适的方法处理。
2. 会做简单的水果拼盘，有美的感受和欣赏。
3. 掌握基本的切、削、刨等技能。
4. 能和其他区域进行互动，大胆推销自己的商品。

#### 措施：

1. 通过谈话了解不同水果的特点，引导幼儿思考用合理的'方法处理水果。
2. 指导幼儿制作水果清洗、削皮、切块流程图，供幼儿参考制作。
3. 鼓励幼儿大胆想象、创新，制作不同的水果拼盘。

### （四）建筑区

1. 能和同伴协商制定搭建主题，并合理选择搭建材料。
2. 会利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的东西。
3. 能交流讲述创建的内容与作品，为自己的作品命名。

#### 措施：

1. 鼓励幼儿自主的选择多种材料进行组合搭建。

2. 指导幼儿选择辅助材料丰富建筑作品。
3. 提供图片、视频，丰富幼儿建筑的经验及视野。

### （五）科学区

1. 正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等),探索多样化的玩法,发挥创造性,一物多用。
2. 会做科学小实验,活动有目的,操作认真。
3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果,有探索欲望。
4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

#### 措施:

1. 提供多种容易操作的材料，指导幼儿进行科学小实验，提高幼儿动手操作能力。
2. 指导幼儿正确的记录试验结果，懂得有效试验。
3. 及时更新替换幼儿试验材料，提高幼儿操作的兴趣。

### （六）美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣,愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
3. 会用多种工具材料与同伴一起用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
4. 并能交流讲述活动内容与作品,相互学习促进。

措施：

1. 通过谈话引导幼儿对材料的认识，了解材料的正确使用。
2. 提供多种自然材料，知道从生活中发现美，创造美。
3. 鼓励幼儿大胆用色、大胆创造，增加幼儿的自信心。

### （七）语言区

1. 养成爱护图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
2. 对图片感兴趣，能看图说话，学说普通话。
3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

措施：

1. 营造阅读的氛围，通过榜样的方法指导幼儿正确阅读。
2. 提供多种工具，示范的方法指导幼儿正确的使用修补图书。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇三

活动目标：

- 1、设计时钟，并让幼儿制作时钟，进一步巩固孩子对整点及半点的认识。
- 2、通过动手操作培养幼儿的观察力和操作能力。

活动准备：

橡皮泥，时钟，蜡笔、画纸、挂历纸等。

## 活动过程

### 一、介绍活动材料。(延伸谈话)

1、时钟能告诉我们时间，你喜欢什么样的时钟呢？今天老师准备了挂历纸及蜡笔，小朋友可以先想好自己想做的时钟的样子，把它画好再剪下来进行制作；也可以选择连续的画出来，制作成图书。

2、这里还有橡皮泥，你也可以用橡皮泥制作出自己心里想的时钟。

3、做好后，你可以选择到表演区去展览，或标上价钱向别人推荐自己的作品进行交易。

### 二、幼儿选择区角。

请幼儿自选区角进行活动。

### 三、指导幼儿进行游戏。

1、看用挂历纸及橡皮泥制作的小朋友，能不能做出钟表的基本特征(时针、分针、12个数字)，给予相应的指导。

2、鼓励图书制作的小朋友充分发挥想像，创设不同款式、颜色、大小的时钟。

3、观察制作完成的小朋友能否进行交易，给予帮助。引导他们进行“你说时间，我来拨”的游戏，巩固对时间的认识。

### 四、幼儿整理操作材料。

### 五、评价本次区域活动的情况。

# 大班表演区游戏小舞台教案篇四

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

- (1) 提供计算魔筒若干。
- (2) 水果大转盘、笔和记录单。
- (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
- (4) 动物的家、各种小动物若干。
- (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。
- (6) 钟面和时间卡片。
- (7) 提供水果、加减算式题卡若干。
- (8) 竹块若干。

活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

### 三、教师交代区域活动的规则。

- 1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。
- 2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

### 四、幼儿活动，教师指导。

- 1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。
- 2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

### 五、活动讲评、收拾整理。

- 1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情。）
- 2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？
- 3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？
- 4、幼儿收拾材料，整理区域。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇五

- 1、尝试用瓶盖想象造型，并胆讲述。
- 2、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

### 【活动准备】

各种各样的瓶盖、画板等。

## 【活动观察】

进区活动结束后，老师先介绍了今天美工区的活动主题《瓶盖变身》，让幼儿尝试用瓶盖想象造型。老师为幼儿准备了各种颜色、各种小的瓶盖，还准备了每人一个画板。在活动开始前，老师还让幼儿欣赏了许多瓶盖组合画的图片，有房子、汽车、树、动物、人等等。诗怡来到美工区，她先随意地拿了几个瓶盖做了一座房子，瓶盖的颜色有点杂，做好的效果并没有她想象中那么好。我问她：“如果屋顶用一样小一样颜色的瓶盖，你觉得有没有更好呢？”她没回答我，她看了看旁边的小朋友在做花，于是她把房子拆了，开始学旁边的小朋友做花。这一次，她先选了几个黄颜色的瓶盖做“花瓣”，然后选了个蓝白色的瓶盖做“花蕊”，黄色有花纹的做枝。做好后她还做了一朵蓝色的花和一朵蓝白相间颜色的花。做完后，她看了看自己的作品，拍起了小手。我问她：“你的花怎么没有叶子呢？”她看完后选了几个绿色瓶盖当叶子。做完后，她又坐在那儿看了看。我问：“除了花儿，天空中又有什么呢？”她想了想，然后选了几个圆形的瓶盖做“太阳”，摆好后她看了看，觉得不太像“太阳”，然后又选了几个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“太阳的光”。这次这个太阳有点像太阳了，她看后特别满意。接着，她又选了几个细小的蓝色的水彩笔盖子，这次她把盖子立在画板上，摆出了云朵的样子，这时天空中又出现了一朵蓝色的云朵。可是在画板的右上角她觉得还是空空的，于是，她想了想，选了几个黄色的瓶盖，摆出了一只小鸟的轮廓，最后她还选了一个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“小鸟的嘴巴”。摆好后，她看了看，满意的笑了，她说：“老师，你快看我摆的小花、小鸟、太阳和云朵。”我看了看，对她竖起了拇指，并让其他孩子一起来欣赏她的作品。

## 【活动分析】

1、瓶盖的颜色太少。

2、活动的目标太简单，只是平面的拼摆对于班幼儿来说过于简单。

### 【活动调整与改进】

1、教师在活动前要多介绍瓶盖的组合，根据班幼儿的年龄特点，可以展示一些立体的难度点的作品让幼儿欣赏、制作。

2、提供的图片可以再丰富些，让幼儿感知、欣赏。

3、提供的画板太小，瓶盖太。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇六

### 一. 猜一猜。

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3. 让我们打开看看吧

4. 请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

### 二、幼儿交流。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

三. 介绍操作材料。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状、、、的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

四、幼儿自选区域进行制作。

- 1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。
- 2、幼儿自选区域，开展区域制作。
- 3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的’设计。
- 4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

五、指导幼儿制作。

- 1、引导图书角的幼儿大胆设计。
- 2、指导幼儿大胆制作留念盒。

六、各区域互动。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇七

- 1、让幼儿知道扇子有多样性。

2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。

3、培养幼儿的想像力及创作能力。

幼儿能根据老师投放的材料，大胆进行设计制作活动。

幼儿能自主地完成看队形图，创编简单的集体扇子舞

美工区：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

绘画区：画纸、蜡笔。

表演区：表演时用的扇子，各种队形图示。

利用扇子布置扇子大卖场

一、谈话环节。

1、师：小朋友，炎热的夏天已经来了。你们会用什么东西来降暑呢？

3、请幼儿根据自己的经验说一说。

4、教师小结：扇子有各种各样的，有的是可以打开的也可以收起的，有的是不能打开，扇子都可以用来扇风，还有一种扇子是专门用来表演时用的。

5、播放各种各样的扇子图片或实物给幼儿看。

二、介绍各区角材料及活动要求

1、美工区：

准备：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

玩法：供幼儿制作扇子，要求幼儿制作出精美又能使用的. 扇子来。

## 2、表演区：

准备：各种表演用的扇子，一些适合表演扇子舞的音乐，一些队形图示。

玩法：让幼儿先自主排队形，然后根据音乐进行表演。

## 3、绘画区：

准备：蜡笔、画纸。

玩法：设计各种各样不同的扇子，设计好之后可以到手工去再进行制作。

## 3、扇子大卖场：

准备：各种各样的扇子。自制的或实物或图片。

玩法：这边是“扇子大卖场”，扇子大卖场需要销售员，今天销售员要来一场销售比拼，你们要自己动脑筋，想办法吸引顾客，看看哪个销售员能售出最多的扇子。

三、幼儿自主选择区角进行活动。

四、幼儿活动，教师观察，并作适时的介入。

五、播放音乐，组织幼儿收拾整理材料。

六、交流分享。

1、展示部分较有创新，较有特色的美工作品。

- 2、表扬在买卖游戏中表现得较好的孩子。
- 3、请表演区幼儿跟随音乐表演自编扇子舞。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇八

### 一、区域活动背景：

我们依据“亮眼看世界”这一主题的内容，以幼儿自己及家庭，幼儿园、家乡、祖国、世界等不断扩大的生活领域为面，丰富幼儿知识、扩大幼儿视野。引导幼儿从身边生活中有趣的事，感受生活中处处充满关爱。

### 二、区域总目标：

- 1、喜欢区域游戏，体验区域游戏乐趣。
- 2、培养幼儿区域常规。
- 3、培养幼儿语言表达能力、动手能力，发展幼儿的思维能力、想象能力。

### 三、开放区域：

#### 1、语言区。

引导幼儿讲述、表演《鼠弟弟的背心》，启发幼儿根据自己的意愿，选择背景、角色进行表演。培养幼儿的语言表达能力，发展幼儿的想象力。

- (1)、提供各种房子、景色道具。
- (2)、提供各种动物的卡片、头饰、面具。
- (3)、投放与主题相关的图片。

## 2、美工区。

引导幼儿用各色胶泥，制作各种各样的房子。培养幼儿的想象力、动手能力。

(1)、提供各色胶泥。

(2)、提供塑料板、胶泥工具。

## 3、综合区。

幼儿根据自己的意愿进行拼图、摆积木、插积塑、计算活动等。培养幼儿的思维能力、动手能力。

(1)、投放数的守恒操作材料、数字卡片、符号宝宝、记录表。

(2)、智力拼图。

(3)、积木、各种插塑。

## 四、活动过程：

1、组织幼儿坐好，弹琴唱歌安定幼儿情绪。

2、教师介绍区域活动内容，讲解入区要求。

3、区域准备活动。

(1)、组织幼儿排队依次摆好椅子。

(2)、根据自己的意愿拿进区卡，并分组排队进区。

4、幼儿进行区域游戏活动。

5、收拾区域材料，并把区域材料放回原处。

6、进行评议，结束活动。

## 大班区域活动教案11

活动目的：

1、通过参观幼儿园，培育幼儿的察看能力，以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。

2、培育幼儿分工与合作的能力。

活动筹备：

建构区：各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

活动过程：

一、打算：

1、请幼儿说己的想法及需要的材料，老师进行绘画记录。

2、人手的分工及合作。

二、操作：

按打算进行操作，老师重点幼儿互相合作，细心察看，注意安全进行合理搭建。

三、整顿：

整顿整顿材料，将作品展示。

四、回忆：

请建构区的幼儿说说自己的操作过程，大家如何分工合作，完成打算。

五、：

搭建幼儿园的工作能在规定的时间内完成，全靠大家的相互合作。通过这活动阐明了人多力量大，大家一起努力能把一项很复杂的工作简略化。

## 大班表演区游戏小舞台教案篇九

- 1、通过联想，表现城市中的高层建筑、立交桥等形象。
- 2、发挥想象，大胆画出不同形状的汽车。
- 3、对绘画活动感兴趣。
- 4、以集体画的形式开展活动，培养集体意识。

1、范画。

2、大铅画纸三纸、油画棒、水粉颜料、小纸若干张、剪刀，固体胶。

3、已听过童话故事〈野猫的城市〉。

（一）知作画方式，产生作画兴趣。

2、在充分讨论后，教师出示范画，引导幼儿根据有动物可以看到的东进行“比划”，介绍城市。教师引导幼儿大胆想象和联想，如花藤想象成马路、立交桥，将白云想象成屋顶、电脑、汽车等，将蘑菇想象成游乐场的设施。

3、教师提出绘画要求：把小朋友分成三组，每组的一部分

幼儿画铅画纸上大的城市建筑，如：立交桥，高楼大厦等，大家安排好各自要画的内容，在树，花、草、云等想象上添画，表象城市里的东西，还有一部分幼儿在小的白纸上画各种汽车、人、花草、红绿灯等。

## （二）分组进行集体创作〈森林城市〉。

1、分工作画，教师巡回指导，立交桥、大厦，可请能力强点的幼儿勾画好轮廓，其他幼儿涂色。

2、画好汽车、花草等装饰物的幼儿，将作品剪下来帖在自己组的大铅画纸上。

## （三）欣赏评比。

幼儿将作品放在展览区，每组幼儿选一名为代表介绍自己组幼儿的作品。幼儿边欣赏边评比出好的作品。