

最新第二学期四年级班主任工作总结 四年级第二个学期班主任的工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

第二学期四年级班主任工作总结篇一

学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本

来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

以互助小组、“1对1”小组（一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉得没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

第二学期四年级班主任工作总结篇二

不知不觉间，期末如期而至。这个学期，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，完成了学校领导交给的各项任务。回顾这半年的班主任工作，总结如下。

一、了解学生，尊重学生，全面提升

班级62名学生，由于家庭状况不同，家长素质不一，孩子之间差异是存在的，而且应该说很大。尤其是我们班，学习差、纪律差的学生还是占有一定的比例的。有些孩子家长对孩子教育无任何希望，或者对孩子出现的问题也相当的麻木，孩子自身也对自己失去信心，批评和说教在他们身上起不到任何作用。调动他们学习积极性，激发他们的上进心是班级整体提升的前提。爱默森曾经说过：“教育成功的秘密在于尊重学生。”尊重他们，首先要尊重他们的成绩，允许他们学习的差异，允许他们不能完成作业，允许他们有些许的调皮。只要他们身上有长处，就不遗余力地表扬、夸大，忽略他们的短处，树立他们的自信心。

班级的房起航同学就是班级里面最让我头疼的学生。以前上课不听讲，然后趁着同学不注意做点坏事情，班级里名声很坏，平日里没有人愿意和他玩，没有人喜欢与他一桌或者前后桌。但，由于父母长期没有时间管理他，他很自立，每天都是自己上学。为此，我在同学面前表扬了他，并夸奖他懂事，孝顺。

每次只要他成绩有些许的进步，我就通过校讯通大力宣讲，孩子的父母知道了非常高兴，也开始关注自己孩子的学习和生活。慢慢的，这个平时不听讲的孩子开始听讲，学习也更加用心了，纪律也越来越好了。在他的带动下，班级的其他孩子也积极表现，我的夸奖让他们也开始赏识自己，课上学习的劲头也越来越足。同样，班级优秀的孩子，也不甘示弱积极表现，班级学生积极上进，学习热情高涨。尊重学生，

让我收获了班级学生整体的提升。

二、因势利导，奖惩结合，培养干部

由于我是半路接手的班级，班级干部没有做过大的调整。又由于班级整体较弱，班级干部建设一直滞后，表现在：班级干部服务意识差，不响应学校号召，应付老师布置的工作等，甚至在学校和班级的一些工作上给老师出难题，拖后腿。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，是班主任的左右手。

培养干部，提升他们的能力，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松，才能使班级学生得到榜样的正面的积极的引领，班级才能有凝聚力和战斗力。马上五年级了，如何改变，培养班级干部确实迫在眉睫。针对班级段星宇同学能完成早自习试卷的成绩记录和改正记录，我给予了这样的评价：“班级有你这样负责任的学生，懒散的学生无路可逃，班级才有希望。”在我的鼓励下，李家美等一些素质较好的班级干部，对老师交代的事情办得有头有尾，工作彻底，没有遗漏，提升了班级学习的效率。因势利导，鼓励进步，树立了班级干部认真踏实的服务作风。

班级干部管理班级纪律应该说难度较大，因为现在的孩子真的谁也不服谁难管，但也存在班级干部应付怕得罪人的心理。

我通过指派有能力的5名学生每人管理一天课间纪律来训练他们。通过观察，我发现指派的班级干部有的自己课上管不住自己，不能起到示范作用。有的根本就是应付和敷衍。我及时对他们发出了警告，并对不作为的学生干部采取了罚下的处理。当然对表现优异的班级干部不遗余力，大力表扬，为干部树立楷模。有些被罚下的班级干部慢慢发现了自己的错误，积极表现，我也尊重他给他改过的机会。奖惩结合，使班级干部更明确了工作的职责，提升了他们工作的能力。

班级干部在学校的各项工作中表现得更积极，更主动。尤其欣喜的是，在我期末外出判卷的一天里，班级干部组织学生答卷5张，并进行了批阅和记录，并针对学生试卷中错误进行了讲评。班级干部真正发挥了应有的作用，半年的努力终于开花结果。

三、配合政教，落实常规，养成习惯

培根曾经说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”习惯的养成不是一朝一夕能够完成，需要教师常抓不懈。利用班级队会和班会时间，落实关于常规教育。

同时，也配合学校德育处的道德小存折活动，强化学生行为和学习习惯的养成。上课铃响立即坐好，正确对待老师的批评等活动，帮助科任教师上课教学有序，流程更顺畅，提高了课堂教学的效率。学生课上好的学习习惯，也得到了所有任课教师的好评。班级这学期承担了科学、思品、体育的配课任务，反响较好。

第二学期四年级班主任工作总结篇三

时间飞速而过，回顾本学期的班主任工作管理，总结如下：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”做为四（6）班的班主任我总是想尽办法接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这样班主任就可以顺利开展一切工作。这也是我班取得教好教学成绩的一个方面。

本学期开学后，为了让班级工作更好地开展，我深入了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层

次，找到亟待纠正的弱点；还对学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），生活环境进行了了解，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。如此，班级工作就能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以我慎重地选拔和培养干部队伍，使班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。在选拔上，我从以下方面做起：当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。本学期，我让班长轮流看管班级，培养了他们的竞争意识和责任心。我班的刘欣和赵佳林就是很得力的助手。他们每星期要对班级工作进行一次总评，对学生的行为促进有非常大的好处。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强一个学生的常规训练必不可少。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，保证了整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这次迎六一合唱比赛和同学联欢就是一个鲜明的例子。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。根据本班实际情况，我让学生拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确竞争对手，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。在竞争对手的相互促进下，学生个方面都有很大进步。

评价学生也是我工作中不可少的一面。有小组评，大组评，这样在评比中进步也是一个很了不起的事情。

总之，干好班主任工作不是一件简单的事情，既要动脑，又要勤快，这样班级工作才能顺利开展。

第二学期四年级班主任工作总结篇四

本学期我担任四年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯

投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

第二学期四年级班主任工作总结篇五

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、 指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德

育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生63人，其中男生34人，女生29人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决

困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优异的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。