

外研社辩论赛辩题 辩论赛演讲稿(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

外研社辩论赛辩题篇一

反方：从小悦悦事件看，见死不救不应入刑

谢谢主席！

各位评委，各位同学，对方辩友，大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

众所周知，见义勇为是一种合乎正义和道德的高尚行为，见死不救是一种有违道德与正义的为人们所痛恨的行为。见义勇为、见死不救，同为道德问题，同无法定的救助义务，见义勇为就可被视为英雄而歌颂，但见死不救却是犯罪，要遭受刑法的处罚，这是何等的不公平，不公正！我方认为不该用法律来代替道德去规范人们的行为，把见死不救入刑，反而会降低见义勇为的含金量，升高道德的门槛，从而导致人们见义勇为的积极性下降、正义感减弱，使更多的人从“围观党”变成“跑路党”。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以

谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类情况的发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

外研社辩论赛辩题篇二

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；
- 5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。
- 6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。
- 8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本次辩论赛的辩题是校园爱情是否有利于同学们的自身发展。

正方：校园爱情有利于同学们的自身发展

反方：校园爱情不利于同学们的自身发展

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手：二辩手：三辩手：四辩手：

反方：一辩手：二辩手：三辩手：四辩手：

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现

在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟；

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢！现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人：好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场评委给大家一个客观公正的答案，请评委退席评议。

外研社辩论赛辩题篇三

乙：五月的阳光是那样灿烂，

甲：五月的空气中充满着迷人的花香，

乙：五月的我们呀正在心花怒放。

合：欢迎大家来到“金话筒展风采”银海学校第二届小主持*赛的现场。

甲：我是主持人朱娴仪，来自二年级74班。

乙：我是主持人谢易谕，同样来自二年级74班。

甲：圆主持梦想，金话筒展风采，

乙：银海大舞台，正向你们敞开。

甲：亲爱的同学们你们准备好了吗？

乙：本次大赛共有个选手参加，其中包括个组合，大赛将评出金话筒奖12名；银话筒奖10名；优秀话筒奖10名。敬请期待！

甲：接下来，我高兴地向大家介绍担任本次大赛的评委，他们是

谢谢你们！

乙：请参赛的选手注意：比赛顺序是从二年级依次到五年级，同年级内再按照抽签顺序依次上场进行展示，请下一个选手提前在舞台的右侧候场。

甲：请台下的观众注意：保持现场安静，适时鼓掌，不随便

走动，请老师们把手机调到震动状态，谢谢大家的合作。

乙：好了，下面我们进入正题，由二年级的选手们率先为大家展示他们的风采，有请一号选手同学，掌声欢迎！

外研社辩论赛辩题篇四

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高知名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分辩论阶段评分总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项：

第二项：攻辩，首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒最后请双方一辩进行攻辩小结，时间各一分三十秒，首先有请正方一辩接下来是反方一辩。

接下来就是最激烈的自由辩论了，双方各累计时间四分钟，先由正方辩手开始。

最后由两队第四辩手总结陈词，首先有请反方四辩进行总结

陈辞，时间三分钟，接下来由正方四辩进行总结陈辞同样，时间也是三分钟。

谢谢双方辩手今天精彩的表现，今天的辩论赛非常精彩，我相信在座的每一位辩手都在此次辩论赛中受益良多，希望大家在今后的生活中能够像今天比赛一样精彩。今天辩论赛的比赛部分到此结束，下面有请评委进行评议并由请评委代表对今天的比赛进行点评。

我宣布本场比赛的分数分别为正方反方今天比赛的获胜方为本场比赛最佳辩手是。

祝贺每一位获胜的辩友，也希望没有取得胜利的辩友不要灰心，再接再厉，在今后的学习和生活中取得更辉煌的成绩。

我宣布今天的比赛到此结束。

外研社辩论赛辩题篇五

各位老师、同学们，大家晚上好！欢迎大家前来观看由南京工业大学主办，理学院承办的风华杯辩论赛，我是本场主席。

首先我要向大家介绍一下参加本次比赛的嘉宾和评委。今天我们非常荣幸地邀请到了。。。感谢各位评委的到来。

下面，请允许我介绍一下两支参赛队伍的阵容：根据抽签结果，正方选手是来自。。。，他们的辩题是。。。；反方选手是来自。。。，他们的辩题是。。。

二、正式比赛

1、我宣布本场辩论赛正式开始，首先进入到开篇立论环节，看双方如何摆开阵势。

(本环节正方一辩先开始发言陈述己方观点，时间为2分30秒，发言结束后反方任意辩手对正方一辩的陈词进行驳论，时间为1分30秒。然后由反方一辩做开篇立论，时间为2分30秒，再由正方任意辩手对反方进行1分30秒的驳论。)

首先有请正方一辩同学进行开篇立论，时间是两分半钟。。。感谢 同学为我们陈述了正方的观点，下面有请反方任意选手进行驳论，时间是一分半钟。。。现在有请反方一辩同学为我们陈述反方观点，时间也是两分半钟(掌声)。。。恩，反方二辩真是激情满怀，下面有请正方任意选手进行驳论，请……谢谢 同学，时间到。

2、不错，看来双方战略以定，那么接下来，我们要进入二辩对话环节。(本环节正反双方二辩进行一对一的自由辩论，时间各为1分30秒。正方二辩先提问，正反方交替，双方不得打断对方发言。)

首先有请正方二辩同学开始发言。。。。

3、看来双方真是不分上下，寸不不让啊。为了使比赛更具有攻击性，我们进入到盘问环节。

(本环节首先由正方三辩对反方的三四辩进行提问，反方只能回答。提问时间总计1分钟，回答时间总计2分钟。

再由反方三辩对正方的三四辩进行提问，正方只能回答。提问时间总计1分钟，回答时间总计2分钟。)

首先有请正方三辩进行提问。。。。

好，接下来有请反方三辩对正方三四辩进行提问。。。。

4、双方真可谓是兵来将挡，运筹帷幄，精彩的盘问过后，让我们休息一分钟，大家养精蓄锐，为下面更为精彩的辩论做

准备。

5、大家休息好了，让我们继续精彩的辩论。接下来到了你们施展才华的时候了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。

(在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有4分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。需要注意的是：如果有一方有辩手在自由辩论过程中从未发言记为犯规。)

好，请正方先发言□□□x方时间到，请y方继续发言。。。

(本环节由反方四辩先开始进行总结性发言，时间为3分钟，然后正方四辩总结发言，时间同样是3分钟。)

首先有请反方四辩_____同学总结反方观点，时间3分钟。
。。

谢谢_____同学(反方四辩)。接下来请正方四辩_____同学进行总结陈词，时间也是4分钟。。。

三、 结尾后序

好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场评委给大家一个客观公正的答案，请评委退席评议。

让我们来进入到最后一个环节——观众提问。。。有请xx同学。。。谢谢这位同学的热心参与，提问环节到此结束，在比分揭晓之前，先请对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎。
。。感谢精彩点评。

有请双方辩手握手。。。

好，我宣布本场辩论赛到此结束。感谢八位辩手的精彩辩论，感谢评委的支持，感谢观众的热情参与，请大家继续关注我们理学院风华杯辩论赛。

外研社辩论赛辩题篇六

大家晚上好，欢迎大家来到由应用技术系主办的第六届大学生辩论赛复赛现场，我是主持人xxx□首先请允许我向大家介绍今晚到场的嘉宾有xxx□评委有团委副书记蒋春燕、办公室主任杨彬、办公室主任陆良英、主席余欢、副主席曾辰阳、秘书长古阆弋、宣传部部长王淞林、组织部部长李颖洁、学习部部长康宴桥、文艺部部长胥龙、勤工部部长唐娜、纪检部部长黄志恒、生活部部长张敏、体育部部长张明。请大家以热烈的掌声欢迎各位嘉宾及评委的到来！

接下来由我向大家宣布本次比赛的规则及会场纪律

- 1、 普通话标准，语速适中。
- 2、 表达流畅，说理透彻。
- 3、 逻辑推理过程清晰有力。
- 4、 辩论时错落有致，不得抢话插话。
- 5、 不得违反比赛规程。
- 6、 不得以势压人，强词夺理，语言过分张扬逼人。

理想人才是指企业，社会所需要的理想人才。而并非我们每一个主体人想要成为的人才，他需要高尚的素质，丰富的阅历，深厚的功力，睿智的头脑，灵敏的感官，锐利的眼光，奇特的联想，悬河的口才，还是其他的什么？所以今天我们双方的辩手将会围绕着《理想人才以仁智为主》这一题目展

开辩论。

下面请双方辩手进行自我介绍。。。。。（介绍时从正方一辩先开始）

比赛正式开始，下面请

1正方一辩发言，时间为三分钟；

2反方四辩针对正方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；
（一辩只能回答不能提问）

3反方一辩发言，时间为三分钟；

4正方四辩针对反方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；
（一辩只能回答不能提问）

5正、反方二辩对辩，时间各三分钟；

6正、反方二辩进行小结，时间为三分钟；

7正、反方三辩将进行盘问环节；时间各为三分钟。（可选择出对方三辩以外的辩手回答）

8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结，时间为三分钟。

9. 自由辩论，时间各三分钟；先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

10反方四辩总结陈词，时间为三分钟；

11正方四辩总结陈词，时间为三分钟；

12观众发问：（本环节现场观众对双方辩手有且只能有两个问题，同一提问者不能重复提问）

13评判团代表评述：（整场辩论赛结束以后评述）

备注：1、如果双方辩论时情绪过激，语言肢体动作上激烈，主持人适当提醒并且制止。

2、现场观众过于嘈杂时，主持人维持现场纪律。

3、发现中途有人离场时，主持人提醒大家尊重辩手，不得随意离开会场。

4、辩论过程中双方辩手只能进行一对一辩答。

外研社辩论赛辩题篇七

大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见

义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难

道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类情况的`发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

外研社辩论赛辩题篇八

大家下午好！

“一言之辩，重于九鼎之宝；三寸之舌，强于百万之师。”我校第18届“三观”辩论赛总决赛在学校德育工作领导小组的亲切关怀和悉心指导下，在团委、高一高二年级组和语文学科教研室等部门的精心组织下，即将落下帷幕。活动历时一个多月，先后经历了初赛、复赛、半决赛和总决赛共计26场激烈而精彩的角逐，各班同学积极参与，表现优异。

活动充分展示了汉语的魅力和学生的个性、风采，进一步丰富了校园文化生活，增强了同学们的口语表达能力、理解思辨能力、组织协调能力和随机应变的能力。同学们在活动中开阔视野，交流思想，明辨是非，增进了友谊，增强了合作意识，提高了综合素质。学校以辩论赛为抓手，有力地促进了学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

活动中，同学们高度重视，热情参与，或积极查阅资料，或虚心请教老师，或学习辩论技巧，收获良多。班主任和相关教师悉心指导，给予了大力支持。活动中涌现出大批优秀辩手，他们反应机敏，口齿伶俐，妙语连珠，智慧幽默，给人留下了深刻的印象。辩论赛对学生的影响深远，更多的学子在“三观”辩论赛中成长，他们满怀信心地升入高年级，在同龄人中脱颖而出；有的同学考取大学后，继续培养口才，以严谨的思维，卓越的能力，活跃在各自的舞台上。

当然，活动在整个过程中也显现一些不足，比如，有的团队角色分工不合理，时间把握不准，个别同学表现欲望过强，逻辑性、辩论风度与技巧运用有待进一步提高。

“莫道今年春将尽，明年春色倍还人”，本届辩论赛即将落下帷幕，我们相信，在今后的各项比赛活动中，同学们会扬长避短，充分利用学校创造的平台，进一步提高个人素养，表现得更加精彩！

外研社辩论赛辩题篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！欢迎来到山大杯辩论赛的初赛现场，主持演讲稿。我是本场比赛的主席。

辩论起源于古希腊，象征着古代文明的辉煌。而在现代社会，昔日繁华已成往事，辩论才能却成为我们必不可少的能力之一。辩论，体现了学术的研讨，逻辑的分析，智慧的碰撞，乃至人格的升华。今天我们即将举行的，正是这样一场精彩的辩论赛。

首先，请允许我隆重向大家介绍本场比赛的评委，他们是：……我们今天也非常荣幸地请到了……作为我们本场比赛的嘉宾。（把头衔说全）感谢各位评委老师及嘉宾老师的到来！下面有请工作人员给我们进行铃声演示。谢谢。

本场比赛的正方是……，反方是……。经过各学院内部的激烈竞争，两支队伍皆是高手云集，令人期待。相信各位观众也迫不及待地想认识他们一下，下面就请各位辩手进行自我介绍，展示一下他们的风采。有请。

感谢所有的辩手。各位观众，现在双方辩手已经严阵以待，蓄势待发，今天究竟鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。本场比赛的辩题是……。正方所持观点为……，反方所持观点为……（简单对辩题进行一下评价介绍）。……究竟孰是孰非，还要看选手们的表现了。在比赛正式开始前，我最后申明一下比赛规则。本场比赛由开篇陈词、攻辩、自由辩论、观众提问、总结陈词5个部分组成。

在这里，我还想提醒观众，请将您随身携带的移动通讯工具，如手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您控制好情绪，配合我们保持赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。另外，本次比赛由学生会各部门负责人和各学院领队组成组委会，以保证比赛的公平公正和公开，在比赛过程中，如有任何问题和异议请向组委会反映，请勿打扰比赛秩序。否则我们有权请您退场。双方拉拉队请特别注意，如有此类状况发生，您所支持的队伍会依规则受到处分，所以请务必谨言慎行。下面我宣布，比赛正式开始！

首先是第一个环节，开篇陈辞。由正反方的一辩进行，时间为三分钟，距结束还有30秒时会有铃声提示，演讲稿《主持演讲稿》。请勿打断您的发言。下面有请正方一辩……同学。谢谢。接下来让我们把同样的三分钟交给反方，看看他们是如何破题立论的。有请反方一辩……同学。

谢谢反方一辩。两位的精彩陈词让我们对辩题有了初步的了解。而在接下来的攻辩环节中，双方将针对辩题进行更为灵活而激烈的辩论，由双方的二辩三辩选择对方的二辩三辩进行一对一攻辩，在本轮比赛开始之前我有必要再次重申：本环节共进行四轮攻辩，每轮攻辩总时间为1：30，每次提问不得超过10秒钟，每次回答不得超过20秒，问者只能询问，答者只准回答。回答时间满时，将以两次铃声终止发言。距结束尚余30秒时将有一次铃声提示，请勿打断发言。当1：30用时满时，回答者必须停止回答。在明确了以上规则之后，马上开始本环节比赛。

首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。有请。

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

精彩仍在继续，攻辩不容错过，接下来由双方一辩进行攻辩小结，时间为1分30秒。单方结束余10秒时将有铃声提示，请勿中断发言。有请正方一辩，谢谢。接着有请反方一辩。

感谢辩手们的发言。如果说将辩论赛比喻为交响曲，那自由辩论无疑是其中的高潮部分。让我们一起进入第三阶段，自由辩论。双方各有5分钟时间，交替计时。正反双方依次轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。距结束30秒时将有铃声提示，请勿打断您的发言。当时间用完时，会有两声铃声提示，应立即停止发言。这里我尤其要提醒各位观众控制一下您热情的掌声，以免干扰辩手发言。先由正方任意队员发言，完毕后反方立即发言。下面我宣布自由辩论开始。有请正方。

感谢两队为我们带来的言语盛宴。现场气氛如此活跃，我们的观众也跃跃欲试，想参与其中。下面是我们的观众互动阶段，观众提问。由观众分别向正反方各提两个问题，双方除四辩外任意辩手作答，回答时间不得超过一分钟，如一位辩手的回答用时未及1分钟，其他辩手可以补充。每位观众只可提问一次，请勿阐述自己的观点，提问请尽量简短。由评委通过问题后方可作答。这次我们先从反方辩手开始，我相信在座的观众当中肯定藏龙卧虎，哪位观众愿意向反方提问？请评委示意是否通过这个问题。（好，通过/对不起，未能通过，请观众继续向反方提问。）感谢这位观众朋友的提问和反方选手的回答，下面请观众朋友向正方选手提问。请评委示意是否通过这个问题。还有哪位观众愿意向反方提问？请评委示意是否通过这个问题。

刚才的提问环节精彩不断，而我们最后的总结陈词也是举足轻重。我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论

展现更广阔的空间。时间为三分钟，余30秒时将有铃声提示。首先有请反方四辩……同学。谢谢。有请正方四辩……同学。

谢谢两位。比赛已近尾声，究竟结果如何，还要请评委老师给大家一个客观公正的答案。在评分期间，请嘉宾……老师作一下点评。（现在观众朋友可继续提问。）

谢谢。刚才……老师的一番精彩点评真是一针见血，让我们更深入地了解了辩题及辩论的技巧。可以说高屋建瓴，让我们有一种拨云见月、豁然开朗的感觉。同时比赛的结果也出来了。对这样一场实力相当的比赛，真的是难分伯仲。但比赛总有输赢，相信大家一定能冷静待之。本场比赛究竟鹿死谁手？现在谜底揭晓了。本场比赛的最佳辩手是……同学，获胜方为……。恭喜！同时……代表队的出色表现和奋勇拼搏也给我们留下了深刻印象。让我们用掌声感谢他们！到此本场比赛就圆满结束了。感谢评委嘉宾、双方辩手和各位观众的支持，再会！