

孝德文化活动 小学端午节文化活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

孝德文化活动篇一

- 1、使学生知道中华民族重要的传统节日及日期，了解端午节的风俗习惯。
- 2、通过收集、整理等活动，培养学生的生活情趣，了解一些传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。

孝德文化活动篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体会我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

孝德文化活动篇三

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进

端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流：内容参考)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介

绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名来自湖南、江西、四川的学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、唱歌：《56个民族是一家》

4、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入中学。

孝德文化活动篇四

1. 通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2. 学习端午节文化，让学生了解传统节日, 向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

孝德文化活动篇五

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加6月7日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

(1)猜谜廊

(2)穿珠表演及招募

(3)编结展示、丝网花

(4)旗袍沙龙展示

(5) 智障人士表演

(6) 献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播