

最新活动开展反思 教研活动反思心得体会 (大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

活动开展反思篇一

近年来，教育教学改革持续深化，教研活动也成为了教师们提高教学质量的重要途径之一。作为一名教师，我也积极参与了多次教研活动，这些活动给我带来了丰富的经验，并深化了我对教学工作的认识。在这里，我将结合自己的经历，谈谈我对教研活动的反思心得体会。

首先，教研活动是提高教师专业能力的有效途径。在教研活动中，我与同行进行了教学设计、教案研讨、课堂观摩等环节，通过与他们的沟通和交流，我不仅了解到了他们的授课技巧和教学方法，还汲取到了他们的教育智慧。例如，在一次教学设计环节中，我结合了同行们的建议，运用更多个性化的学习活动，使学生们更加主动参与到课堂中。这样的互动使我在教学方法上有了新的突破，提高了我的课堂教学效果，也增加了学生对课程的兴趣。

其次，教研活动是促进教师成长的良好平台。在教研活动中，我常常发现自己的不足之处，并且通过与他人的交流，找到了改进自己的方法。比如，在一次课堂观摩中，我深感自己在课堂管理方面存在问题。我经过与同行的讨论和反思，意识到了自己在课堂纪律约束和学生管理上的不足，并通过学习他人的经验，尝试运用新的策略改进了这一问题。经过不断的努力和实践，我发现我的课堂管理水平有了明显提高，

我的学生们也更加安静听课，积极参与。

再次，教研活动是提高教师专业素养的重要机会。在教研活动中，我不仅能够与各学科的教师进行交流，还能与教研活动组织者一起分享他们的教学理念和方法。通过与他们的交流，我学到了很多教学的理念和方法，同时也提升了自己的教育理论水平。在一次教研活动中，主持人强调了“学生中心”的教育理念，开启了我对不同学生个体特点的关注。在以后的教学中，我更加注重培养学生的自主学习能力，注重满足学生自身特点和需求，取得了令人满意的成果。

最后，教研活动给予了我重要的教学资源。在教研活动中，我从同行中获得了许多优秀的教学资源，如教案、教学设计、课件等。这些资源使我能够更好地准备教学内容，提升课堂教学质量。同时，我也乐于与同事分享自己的教学资源，与他们进行反思和交流，不断完善自己的教学资源。通过共享资源，我们共同提升了教学效果，为学生们创造了更好的学习环境。

总之，教研活动为教师们提供了众多的机会，使得我们能够与同行交流、分享经验、提高自身的素质和能力。通过反思和总结，我深刻认识到教研活动对于教师个人的成长和教学质量提高具有重要作用。在未来的工作中，我将继续积极参与教研活动，并将所学到的经验和方法应用到实际教学中，为学生们提供更好的教育教学服务。同时，我也期待着更多的教师能够加入到教研活动中来，共同推动教育事业的发展和进步。

活动开展反思篇二

区角游戏一直以它独有的特质成为孩子们的最爱，在那里，他们可以自由的选择，自由的交往，自由的玩耍。然而，经常会有这种现象发生，孩子们在游戏结束后，不顾材料的凌

乱，就匆匆的上位，有时，即便将材料放在规定的位置，也是胡乱的一放，马虎一塞，就不管不问了。

游戏过后的材料整理一直是个头痛的问题。其实，我也知道，让孩子们学会整理，可以有助于孩子形成爱整理，生活有序等良好习惯。同时也能让幼儿在整理中提高动手能力，促进动作发展，也将影响到幼儿今后的生活，所以在每次区角游戏结束后，我都要参与整理活动中，我会组织幼儿欣赏：“瞧，我多能干，把这里的东​​西摆得整整齐齐的，漂亮吗？”幼儿的模仿能力是很强的，教师的一言一行会给孩子们起到潜移默化的作用的’，能促使孩子产生参与整理或想整理完美的欲望。

在组织数学区的排序游戏时，我最初投放了几朵小花，由于太简单了，两三个孩子随意玩了一下，就走了。于是，我利用废旧的茶叶包装盒，制作了一个有蓝天白云草地的背景图，用透明袋制作了两个排序条子，还增加了多种色彩的小花和数字卡等。游戏者可以将所提供的小花按一定的规律进行排序，增加了数量，提高了难度。这下孩子们可来劲了，争着抢着来区角里玩，看着孩子们津津有味的玩着，我的心里很开心。其实，区角活动材料的投放，与幼儿参与活动的兴趣及活动持久性有很直接的联系。投放多种多样的材料，幼儿在解决问题时会表现出更多的发散思维，也反映出孩子们的不同游戏水平，保持对活动的浓厚兴趣。

活动开展反思篇三

活动目标：1、探索健身球的多种玩法。2、体验多种游戏的乐趣，练习幼儿的走、跑、跳、扔、等技能。

活动准备：

每人一个健身球、《健身歌》

活动过程：

一、热身运动—引起幼儿对健身球的兴趣

播放音乐《健身歌》教师带领幼儿手拿健身球做运动，做头颈运动、扩胸运动、跳跃运动、活动手腕、脚腕、膝盖。

二、幼儿大胆尝试健身球的多种玩法

1、尝试健身球的玩法

师：小朋友手里都拿了一个健身球，看它长的小，有很大的作用呢！教师示范动作，健身球能当作按摩器敲打身体，幼儿模仿。

那么你们想一想，健身球还有什么好的玩法呢？玩的时候可以自己玩，也可以找好朋友一块玩。看谁的玩法最多（幼儿进行尝试活动，教师仔细观察幼儿的尝试活动，一方面发现有创意的玩法要及时给予肯定及表扬，另一方面有目的、有意识地引导帮助有需要的幼儿尝试新玩法）。

（2）讨论健身球的新玩法，并示范交流

师：小朋友们真棒，玩的花样真多，请小朋友来表演一下，你是怎样玩的？

请若干名玩得较有创意的幼儿表演新玩法，鼓励其他幼儿互相学习，集体模仿。

2、引导幼儿合作游戏，集体探索健身球游戏

师：小朋友们真聪明，想出了这么多的玩法，让我们一起来玩一玩（幼儿练习，教师指导）

（1）踢足球：健身球变变变，变成足球我来踢。

立正站好，手拿健身球，用右脚的内侧往斜前方踢，加大难度，手拿健身球，一只脚内侧踢完，换另一只脚的外侧踢，来回循环，看谁踢的最多。

(2) 双膝夹球跳：双膝将球夹住，匀速跳跃行走，中途掉球要夹住。

(3) 跳跃健身球，把健身球排成一排，幼儿依次跳过，练习单、双脚跳。

(4) 手拿健身球，看谁扔的最高

3、除了这样玩，你们觉得还可以怎么玩？请小朋友再想一想，看谁想的玩法多？（鼓励幼儿用各种方法玩健身球，发挥自己的想象力，想出和其他小朋友不一样的玩法，但是要注意，在抛、踢、扔投健身球的时候，不要打到其他小朋友。）

三、放松活动

小朋友，今天我们和健身球做了这么多好玩的游戏，让我们来放松一下吧！幼儿把健身球整理好并带回教师。

活动反思：

看似简单的一节课，一个小小的健身球，却引起了孩子的极大兴趣，在探索的过程中，积极挖掘健身球的各种玩法，但在实践的过程中，单、双脚踢是幼儿最难掌握的一个环节，由于幼儿没有接触过，在踢的过程中，节奏是很难把握的，和跳绳不同，健身球有一个缓冲的过程，必须等球回来在踢下一个，双脚踢最难的是，幼儿动作不协调，无法很好的用脚的外侧踢球，幼儿在夹球跳的过程中，能够双脚跳起，只有个别幼儿掉球，总体，发展了幼儿的走、跑、跳、扔、踢等方面的技能，让幼儿得到全面的发展。在各个环节串联的过程中，让幼儿自由探索健身球的玩法，以避免过渡时幼儿

转移吸引力。本节课，幼儿在玩中探索，在探索中得到实践，使幼儿对健身球的玩法和认识得到了初步的了解。得到身体上的锻炼和智能上的提高。

活动开展反思篇四

*应加强高校对中小学信息技术教育的支持。

对于我国的大多数高校来说，一直没有形成一个支持当地基础教育发展的传统。高校也并不认为这项工作是自己的责任。事实上，只有当基础教育真正提高了，高校才有可能获得更好的生源，才会有德才兼备的学生。一个典型的例子是，近年来，一些高校苦于学生道德素质太低，不得不从最基本的文明礼貌等道德修养抓起。

高校的优势是科研和人才，而这两点恰恰是中小学最需要的。另一方面，高校目前是我国基础教育改革和教材改革的主要参与者，大多数中小学教材的编写工作都是由高校教师来承担。但是，非常遗憾的是，许多编写中小学教材的高校教师并不十分了解中小学教育的实际情况。因此，从这个意义上来说，高校只有深入到基础教育第一线，才有可能在中国的教育改革中真正发挥作用。

在中小学信息技术教育方面，高校应发挥更多的作用。除更多地肩负起中小学教师培训重任的同时，还应更广泛地参与到中小学信息技术的普及和推广中。比如在中小学建立实验基地等。当然，这方面也需要国家能推出更多的激励措施。

*应加强和提高师资培训效率，为信息技术教育的普及做好准备工作。

对教师的培训是信息技术在教育应用中的关键因素。这一观点正在被越来越多的基础教育工作者所认识和接受。各地教育部门也开始实施各种师资培训计划。也正因为此，信息技

术师资培训被业界看作是有巨大利润空间的市场。打着师资培训的幌子、实则为了赚钱谋取利益的各种培训机构和培训名目蜂拥而至。一些教育部门也卷入到了这种利益之争中。其结果是，钱花了，但是效果并不理想。有的教师拿出宝贵的时间甚至不远千里到外地参加专门的培训，却发现要么内容枯燥陈旧，要么脱离教育实际，收效甚微。更多的培训则停留在非常浅的层次上。

在硬件普及狂潮过后，师资培训将会成为信息技术教育领域非常重要的一个环节。如何更好地进行这项工作，更重要的是如何提高师资培训的效率，是值得我们思考的问题。有关教育部门应在此方面发挥更多的监督和引导作用，对那些反响较好的师资培训项目应帮助进行更好的推广，比如“英特尔未来教育培训计划”等。

[1][2]

活动开展反思篇五

近年来，教育界对于教师的专业发展越来越重视，教研活动作为教育教学改革的重要一环，被广泛地开展。我校也积极组织教师参加各种教研活动，以提高教师的教学水平和专业素养。在参与教研活动的过程中，我不仅受益匪浅，还深刻地领悟到了自身的不足和需要不断提升的地方。以下是我对教研活动的心得体会及反思。

首先，参与教研活动让我认识到传统教学模式的弊端。在以往的教学过程中，我往往以让学生记住知识点为目标，教学内容偏重，学生的学习兴趣得不到很好的调动。通过与其他教师的交流和研讨，我了解到了一些先进的教学理念和方法，如启发式教学、探究式学习等。这些教学方法注重培养学生的主动学习能力和创新思维，可以提高学生的学习兴趣 and 自主学习能力。因此，我在今后的教学中将关注培养学生的主动学习能力和创新思维，引导学生积极参与课堂，主动研究问题。

其次，教研活动也让我认识到自身专业知识的不足。在教学过程中，我发现自己的专业知识有些滞后，尤其是一些新的教学方法和技术，我并没有掌握或应用到教学实践中。这给我的教学带来了一定的局限性。通过参加教研活动，我结识了一些优秀的教师，他们的教学方法和技术给予了我很大的启发。因此，我在今后的工作中会加强自身专业知识的学习，不断提高自己的教学水平和专业素养。

再次，教研活动让我深刻认识到教学评价的重要性。在教学过程中，我往往只注重教学内容的传授和学生学习效果的检验，而对于学生的全面发展和个性特点的关注不够。通过与其他教师的交流和研讨，我了解到了一些先进的教学评价方法，如多元评价、自我评价等。这些评价方法注重对学生个性和能力的发展进行全面评价，可以更好地帮助学生发现自身优势和不足，以及制定个性化的学习目标和发展方向。因此，我在今后的教学中会注重对学生全面发展和个性特点的评价，帮助学生更好地发展自身潜能。

最后，教研活动也让我认识到教研团队的重要性。在教研活动中，我结识了一些志同道合的教师，我们互相交流和学习，共同进步。教研团队为我提供了一个相互学习和成长的平台，让我不再孤单。通过与他人的合作和交流，我不仅从他人身上学习到了一些先进的教学理念和方法，还通过他人的批评和建议找到了自身的不足，不断反思和完善自己。因此，我在今后的教研活动中会更加重视和珍惜教研团队，发挥团队的力量，共同推动教学的改进和发展。

综上所述，通过参与教研活动，我不仅对传统教学模式的弊端有了更深刻的认识，还意识到了自身的不足和需要提高的地方。我将加强专业知识学习，关注学生的全面发展和个性特点，重视教研团队的合作和学习，不断提高教学水平和专业素养，为学生的发展贡献自己的力量。同时，我也希望我所在的学校能够继续重视和支持教研活动，为教师的专业发展提供更好的平台和条件。

活动开展反思篇六

教研活动是教师们相互交流、相互学习的重要平台，能够促进教师的成长和教育教学质量的提升。我参与了一次教研活动，通过这次活动，我收获了很多。下面我将结合自己的体会和反思，从观念转变、交流互动、教学设计、评价监控和共享资源五个方面来总结这次教研活动的心得体会。

首先，这次教研活动让我发生了观念转变。在过去的教学中，我往往只注重自身的教学效果，而忽视了与他人的交流和学习。这次活动中，我发现了教师们的智慧和经验，看到了他们的教学方法，让我意识到只有与他人进行交流和互动，才能不断提高自己的教育教学水平。所以，我决定以后会更加积极地参与教研活动，与教师们共同成长。

其次，交流互动是教研活动的重要环节。在教研活动中，我们进行了小组讨论和集体研讨，每个人都可以畅所欲言，分享自己的教学实践心得和问题。通过与他人的交流互动，我不仅学习到了他人的经验，还得到了问题的解答和建议。这让我认识到教师应该密切关注学科交流，积极与同事沟通交流，才能够不断改善自己的教学方法。

再次，教学设计是教研活动中重要的一环。在教研活动中，我发现了许多优秀的教学设计，他们精心设计了学习目标、教学方法和评价方式，让学生能够更好地理解和掌握知识。这让我意识到教学设计是教师应该深入思考和研究的内容，只有经过精心设计的课堂教学，才能够有效地提高学生的学习效果。

其次，评价监控是教研活动的重要组成部分。在教研活动中，我们进行了教学评价和监控，通过观察、记录和分析教学过程和学生学习情况，来判断教学效果和问题所在。这让我明白了教学评价是教研活动的一项重要任务，只有通过评价监控，才能够及时发现问题，调整教学策略，提高教学效果。

最后，共享资源是教研活动的一大特点。在教研活动中，教师们可以共享各自的教学资源，包括教案、课件和教学设计等。这让我看到了共享资源的重要性，通过共享，不仅可以节省教师们的时间和精力，还能够丰富教学内容，提高教学效果。所以，我决定将自己的教学资源共享给他人，并积极利用他人的资源来丰富自己的教学内容。

通过这次教研活动，我收获了观念转变、交流互动、教学设计、评价监控和共享资源等方面的体会。我将以此为契机，积极参与教研活动，与他人进行交流互动，提高自己的教育教学水平。同时，我也会注重教学设计和评价监控，努力改善自己的教学方法和效果。最后，我将积极共享自己的教学资源，也积极利用他人的资源，来丰富教学内容。相信通过这些努力，我的教育教学水平将会得到显著的提升。

活动开展反思篇七

社区服务活动是最近几年来在我国越来越受重视的一项工作。作为社区的一员，我积极参与了一次社区服务活动，并且从中深深感受到了其中的意义和价值。在这次活动中，我结识了新朋友，体验了服务他人的快乐，也认识到了自身的不足之处。通过对这次活动的反思，我深刻了解到为社区做贡献的重要性，并且意识到了个人成长与社区发展密不可分。本文将从活动的准备、活动的开展、活动的收获和反思反馈四个方面来总结我的心得体会。

首先，活动的准备是关键。在这次社区服务活动之前，我们小组成员统一订下了服务目标，并制定了详细的计划。我们首先进行了市场调研，了解了社区居民的需求、意见和建议。然后，我们制定了具体的活动形式和内容，准备了所需的物资和宣传材料。同时，我们还组织了小组会议，明确了每个成员的任务分工，并进行了细致的时间安排。通过这次活动的准备过程，我学会了合理安排时间、认真做好前期调研的重要性，也意识到了团队合作的价值。

其次，活动的开展是关键。在活动的开展过程中，我们小组成员紧密配合，按照计划有条不紊地进行着。我们扎实做好每个环节的准备工作，确保了整个活动顺利进行。在为社区居民提供服务的过程中，我们认真倾听他们的需求，耐心解答他们的问题。同时，我们注重与居民的交流互动，关心他们的生活和困难，为他们提供细致入微的帮助。通过这次活动的开展，我体验到了与他人合作的乐趣，也提高了自己的沟通能力和服务意识。

再次，活动的收获是关键。通过这次社区服务活动，我结识了许多优秀的社区工作者和志愿者。他们积极向我传授经验和知识，培养了我的服务意识和责任心。在与居民的互动中，我了解到了社区居民的真实需求，认识到了社区服务的实质，并得到了更加深入的思考。同时，这次活动还锻炼了我的组织管理能力和解决问题的能力，使我在实践中得到了有效的培养和提升。

最后，活动的反思反馈是关键。在活动结束后，我们及时进行了总结反思，并对活动做出了评价和反馈。我们发现了活动中的不足之处，并总结出了改进的方向和方法。同时，我们也听取了居民的意见和建议，以进一步优化我们的服务。通过这次反思反馈的过程，我深刻认识到了自身的不足之处，也意识到了个人成长和社区发展之间的紧密联系。

总之，通过这次社区服务活动的参与和反思，我深刻理解到了为社区做贡献的重要性，并且认识到了个人成长与社区发展密不可分。在今后的工作和生活中，我将更加积极地参与社区服务，并将所学所得应用于实践中，为社区的繁荣与发展贡献自己的力量。同时，我也将不断反思自己，不断反馈总结，以提高自身的服务能力和综合素质。相信通过共同的努力，社区的发展将更上一层楼，居民的幸福指数也将持续提升。

活动开展反思篇八

社区服务活动是一种有益于社会的行为，既能为身边的居民提供帮助，又能加强社区的凝聚力。我曾参与过一次社区服务活动，从中获得了很多收获和体会。通过参与社区服务活动，我学到了很多知识，锻炼了自己的能力，同时也看到了一些问题。在这次活动结束后，我进行了一次反思，总结了一些心得和体会。

首先，参与社区服务活动让我收获了很多知识。在这次活动中，我了解到社区中的一些危险因素，比如火灾和地震。活动中，我们向居民宣传火灾和地震的防范知识，教他们如何保护自己的生命财产。这让我了解到防灾减灾的重要性，也让我明白了社区服务的意义。

其次，社区服务活动让我锻炼了自己的能力。在活动中，我们要对居民进行宣传，需要沟通和表达能力。这让我学会了如何与不同的人相处，如何有效地传递信息。此外，我还参与了一些志愿者活动，比如清理公园和帮助老人扫地。这些活动锻炼了我的体力，并让我体会到了助人的快乐。

然而，在这次社区服务活动中，我也发现了一些问题。首先，有些居民对社区服务活动缺乏兴趣，甚至存在抵触情绪。他们对我们的宣传漠不关心，甚至有一些人对我们的工作持怀疑态度。这让我意识到社区服务仍然存在一定的困难和挑战，需要我们用更加智慧的方式去解决。

此外，我也发现了一些志愿者的组织和管理问题。在活动中，有些志愿者没有规范的操作流程，缺乏统一的口径。这导致了信息传递不畅、工作不周密等问题的出现。作为志愿者，我们应该意识到自己的责任和使命，提高自己的专业素养，并与组织方进行更好的沟通和协调。

在反思中，我意识到自己还有很多需要改进的地方。首先，

我应该提高自己的专业知识水平，不断学习和掌握新的知识。只有这样，我才能更好地为社区的居民提供服务。此外，我还应该锻炼自己的团队合作能力，与其他志愿者进行更好的协作。

总而言之，通过参与社区服务活动，我获得了很多知识和经验，也看到了一些问题。参与社区服务是一种充实而有意义的经历，它不仅让我学到了知识，锻炼了能力，还让我发现了自己的不足之处。在以后的活动中，我将更加努力，提高自己的服务水平，为社区的发展贡献自己的力量。