

最新大自然的社会实践活动感悟(实用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大自然的社会实践活动感悟篇一

新兴社区道德实践活动方案 **社区居委会为切实加强辖区精神文明建设，提高居民的思想道德素质，通过广泛宣传和普及社会数以荣辱观，不断深化、拓展公民的道德建设，紧扣社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容，在辖区范围内开展居民道德教育活动。

一、指导思想 以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，树立以胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观。以社区为基点，配合我街道办事处组织活动，促进市民良好思想品德的养成，不断提高市民群众的思想道德素质。

二、工作目标

“八荣八耻”是“社会主义荣辱观”的简称。要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。引导市民群众积极参加多种形式的道德实践活动，倡导从我做起，从身边做起，从现在做起，逐步养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动主题

树道德 知荣辱 懂礼貌 讲文明

四、组织领导

为了广泛的宣传和普及社会主义荣辱观，推动良好“道德风尚”建设，特成立道德实践活动领导小组。

由社区书记***担任组长一职，副组长由社区党务副书记***担任，社区其他人员担任小组组员。

五、活动内容 为了能够使社会主义荣辱观道德建设得到广泛的普及和宣传，为了能够令更多的家庭和市民感受到品德素质提高所带来的好处和欢乐，我社区现开展以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容的道德实践活动。

（一）扩大道德素质宣传

利用我社区板报、辖区内各小区为宣传阵地，大力宣传道德模范事迹，把我社区培养成一个乐于助人、邻里和谐的快乐园地。

（二）组织领导，有序管理

1、加强社区工作的常规管理，加强对社区工作人员道德管理的力度，做到认真对待每一位居民，面带笑容，仔细耐心。

2、充分发挥社区党委组织自治作用。对我社区内部和下设党支部定期开会，把平时工作中发现的问题进行公布，并要求限期改正，促进良好风气的形成。

（三）举办活动，以娱乐育人

1、开展各种活动来引导、激励辖区居民，加强市民友善礼貌、乐于助人的品德素质观念，引导市民自我管理。

2、提高未成年人的道德品德素质，开展”做一个有道德的

人”主题实践活动。引导未成年人在学校尊敬师长、在家庭孝敬父母、在社会懂得奉献。

六、活动意义

此次道德实践活动的目的和意义在于我们一定要引导我辖区居民特别是青少年树立健康向上的社会主义荣辱观。通过娱乐活动、道德宣传、社区表率等多个方面的努力，使居民的道德情操得到提升，年轻人的思想品德得到升华，成为一个有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义新人才。为了使辖区居民能够更安全、更放心、更快乐的生活创造良好的环境。

大自然的社会实践活动感悟篇二

- 1、通过实地观察、调查访问、问卷调查等了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题，分析焚烧秸秆和落叶的危害。
- 2、通过活动初步学会调查、探究的方法和收集、整理各种信息的方法。
- 3、通过活动，增强学生的环保意识，提高科学探索能力。
- 4、通过活动培养学生的合作意识、团体精神，增强学生社会责任感。
- 5、通过展示、采访等形式培养学生的自主活动能力。
- 6、通过活动，培养学生自主、合作、探究的能力，增强学生的社会交往能力。
- 7、培养学生调查、收集、整理资料的能力。

20xx年9月——20xx年6月

1、组建小课题研究的四个活动小组：信息组，调查组，采访组，实验组。

2、明确各组职责。

信息组：上网或图书馆查寻焚烧落叶和秸秆危害的资料和再利用的方法。

调查组：问卷设计、发放和回收，走访一些能够有效处理秸秆或落叶的机构，了解处理秸秆和落叶的常用方法。

实验组：开展实验，探索更加有效的处理秸秆和落叶的方法或措施。

3、实地观察：学生到收割后的农田去看一看，走一走，了解农民处理稻草的办法，为活动掌握了第一手资料。

4、预计活动过程中可能出现的问题及处理方法：如万一人家不接受你的采访，我们一定要有理有礼；要注意人身安全等。

5、与街道和居委会取得联系，争取他们的支持与帮助，确保活动顺利进行。

1、查资料（上网、问长辈）

2、调查、研究（实地调查为主）方法：

个人或小组，分散活动与集中活动相结合。

1、了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题。

2、分析焚烧秸秆和落叶的危害。

可通过实地的调查、问长辈、上网查阅资料等方法完成。

活动最终成果以小论文、手抄报、调查报告、图片等形式展现出来。

第一阶段：根据主题，制定活动内容和步骤。

第二阶段：活动实施，收集资料阶段。

第三阶段：整理材料，总结成果。

大自然的社会实践活动感悟篇三

一、活动目的：

通过数学实践活动使学生体会数学与自然，数学与人类社会的密切联系，增进学生对数学的理解，增强学生应用数学的信心，使学生初步学会运用数学的思维方式去观察社会、分析社会、认识社会，初步运用所学的数学知识去解决日常生活中的问题，培养学生勇于探索、勇于创新的精神。

二、活动原则：

6、活动多样性原则：数学实践活动方式的多样性包括活动场地的多样性：可以在室内，也可以在室外，可以在课内，也可以在课外，可以在校内，也可以在校外；活动方法的多样性：如参观、访问、思考、制作、观察、实验、调查、讨论、阅读、操作、竞赛、表演等；组织形式的多样性：个人活动、小组活动、全班活动等。

三、活动的内容：

小学数学教材第十二册的教学内容包括：百分数（二）；比例；圆柱、圆锥、球；简单的统计以及整理和复习等，根据教材的这一教学内容，确定六年级下学期的数学实践活动内容为：

1、根据教材百分数（二）的教学内容，进行以《小小银行》为主题的数学实践活动，通过实践活动，使学生了解储蓄的意义及储蓄方面的有关知识，活动时间在三月份。

2、根据教材圆柱、圆锥、球这一部分知识，进行以《做一做》为主题的数学实践活动，运用所学的立体几何知识，学做正方体、长方体、圆柱体、圆锥体等，活动时间在四月份。

3、根据简单的统计这一知识，进行以《简单的统计》为主题的数学实践活动，让学生进行社会调查，并运用所学的统计知识对所调查的数据进行简单的统计，活动时间在五月份。

四、活动组织：

1、根据学生居住范围把全班学生分成若干小组，选出能力较强的学生作组长，小组的成员要兼顾学生各方面的表现，并对各小组的活动提出要求。

班主任老师要与社区、单位等取得联系，征得社会各方面的大力支持；或请家长帮

忙，对于学生的活动能给予方便。

2、小组活动的时间以学生的业余时间为主，如周六、周日、节假日等，活动的方式以小组活动为主，也可以在小组长的协调下，合理分工，分散活动。

3、把每周五夕会的十分钟时间定为各小组实践活动的交流与总结时间，班主任教师要了解各小组的活动情况，对活动的形式、内容等进行合理的调整，以达到对学生实践活动的有效调控；同时各小组长要对一周来的活动情况进行总结，并提出下一周活动的具体要求。

五、活动步骤：

1、学生按划分的小组在组长的组织带领下，进行社会实践活动，活动的内容要根据本学期数学实践活动的主题来确定。每月的具体活动内容如下：

三月份：

活动主题：《你喜欢什么电视节目》

调查的主要内容：了解周围人们对电视节目的喜爱情况；

四月份：

活动主题：《做一做》

活动的主要内容：

(1) 搜集长方体、正方体、硬纸盒、实物等。

(2) 把搜集到的实物用剪刀剪开，观察各形体展开的面的形状，各部分尺寸与整体之间的关系。

(3) 准备做纸盒用的硬纸壳。

五月份：

活动主题：《简单的统计》

调查的主要内容：

(1) 调查近几届奥运会中国队获得奖牌的情况；

(2) 本校各年级男、女生人数的情况；

(3) 在教师的组织下实际测量各小组学生的身高，体重，并计算各小组男女生的平均身高与平均体重。并记录所测量的

数据。

2、在教师的具体指导下，对各小组调查的材料进行筛选，删除与数学知识关系不大的内容。

3、在学生进行大量的实践活动的基础上进行全班学生都参加的数学实践活动课。（活动时间不限于40分钟，把准备的活动内容进行完。）

大自然的社会实践活动感悟篇四

人类只有一个地球，地球是我们赖以生存的家园。然而，现在环境问题已成为当今世界各国所面临的共同难题，越来越多的人在关注着环保问题。我们都是这片土地的子孙，都应该珍惜它、保护它、打扮它。作为新时代的少年儿童，保护环境义不容辞。根据学校感恩主题教育序列的要求，我们二年级结合年级特点主要开展“拥抱绿色”的综合实践活动。通过实践活动，让同学们亲近周围的环境，丰富对自然的热爱情怀，并能用实际行动为我们的校园、社区增添一抹绿色。

1、通过参观、学习和搜集资料等活动使学生了解学校和其他地方的环境保护现状，让学生意识到环境保护的重要意义。

2、增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3、通过开展植树节、认养校园树木等活动培养学生的植绿、护绿意识。

4、培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，学会合作与分享。

二年级全体学生

1、感知：通过搜集资料、调查访问等形式，了解学校和其他地方的环境保护现状，认识环境保护的重要作用。

2、感谢：通过上网、调查访问等形式了解人对于大自然的依赖性，感谢大自然的无私馈赠。

3、感恩：用实际行动为班级、为学校、为社区进行美化、绿化。

一) 组织形式

可以个人、小组、班级为单位开展

二) 活动形式

1、调查研究2、搜集资料3、参观实践4、宣传倡议

1、活动准备阶段：3月上旬。

2、活动方案实施阶段：3月中旬——四月中旬。

3、活动评价、总结阶段：四月下旬。

本活动分三个阶段进行。

第一阶段：准备阶段

1、营造氛围，进行宣传。

1) 通过学校国旗下讲话，进行全员发动，并公布本年级组“拥抱绿色”活动方案，进行一次活动启动仪式教育。

2) 以年级组为单位进行对班主任进行培训，各班确定调查研究主题，商定如何开展活动。

3) 召开年级组联动会议，要求各科老师协同配合此项工作，并分配任务：

护绿：活动一：负责人：美术老师

画一画

为地球妈妈添上绿树，画上五颜六色的花朵，让地球妈妈更美丽。

方案二：

我们班在校园里认领了一棵树，我为树设计了一块牌子。

方案三：负责老师：各位班主任

护绿标语大集会设计或收集护绿标语写在下面的空格内。

大自然的社会实践活动感悟篇五

为保障事情或工作顺利开展，预先制定方案是必不可少的，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的社会实践活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20xx年暑期社会实践活动即将开始，现将有关事项通知如下：

20xx级全体学生，201级未完成社会实践任务学生。

社会实践形式分为分散实践、团队实践两类（未参与团队实践的同学均属于分散实践）。

（一）分散实践

1、实践任务

(1) 公益随手拍。用影像记录生活中的点点滴滴，用镜头捕捉发生在身边的环保、助人、关爱等真实、感人、发人深省的公益小事大瞬间，借此加强我校学生公益意识，倡议大家关注公益、参与公益和传播公益，激活思维，探索公益新模式。形式上以照片、微拍为主，其它形式为辅；题材内容限有关明公益人和事；拍摄地点、工具与手法均不限，个人独立创作或团队集体创作均可；公益随手拍作品将在20xx年社会实践成果展上进行展示，同时汇集成册，广泛共享。

(2) 我为甘农代言。为多视角多层次展示学校的良好形象，提升我校的知名度和公众认可度，通过发放宣传材料、播放招生宣传片、学习经验分享等方式及时展现我校取得的新成绩、新面貌，以实际行动提高我校的影响力和招生率。要求参与的. 学生每人需拍摄9张以“我为甘农代言”为主题的活动照片，配以不少于0字的字，以#我为甘农代言#为话题通过微信朋友圈□qq空间手段进行宣传。6月2日-27日为高考填报志愿时期，在此期间转发学校、学院的招生宣传信息、招生宣传视频等均可认定。

2、实践成果

(1) “公益随手拍”：由团支部负责收集照片、微拍的电子版，交由班主任进行学分认定，完成该项实践任务记0个学分。

(2) “我为甘农代言”：由团支部负责收集相关微信朋友圈□qq空间截图电子版，交由班主任进行学分认定，完成该项实践任务记0个学分。

(3) 完成社会实践调查报告或论一篇，由团支部负责收齐，交由班主任进行学分认定并按百分制给出成绩，完成该项实践任务记1个学分。

(4) 加盖实习单位公章的社会实践活动介绍信，由团支部负责收齐，交由班主任留存，毕业后装入个人档案。

(二) 团队实践

1、实践任务

完成各实践单位规定的工作任务。

2、实践成果

(1) 完成社会实践调查报告或论一篇，由队长负责收齐，交由指导教师修改并进行学分认定，并按百分制给出成绩，成绩交所在团支部进行班级汇总，完成该项实践任务记2个学分。

(2) 加盖实习单位公章的社会实践活动介绍信，由团支部负责收齐，交由班主任留存，毕业后装入个人档案。

(一) 社会实践活动是教学环节的一部分，必须按时完成，社会实践成果于8月0日前交所在团支部。无故不按时完成者，当年社会实践成绩为0，视为挂科。

(二) 班主任将本班学生的2个学分认定完毕后，将成绩（即实践报告的成绩）交由教学秘书录入教务系统。

大自然的社会实践活动感悟篇六

为进一步贯彻落实国家课程方案，开发综合实践课程资源，提高学生综合素质，丰富学生暑假生活，引领学生走入社会、走入自然、走入生活，进而丰富学生的精神世界，提升学生的精神品质，完善学生的人格内涵，培养全面发展的人才。特制定本实施方案：

一、指导思想

以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，引导学生自主探索、发现知识的形成过程和发展变化规律，全面、主动地发展。有目的、有计划、有组织地通过多种活动项目，丰富的活动内容，灵活多变的活动方式，使学生接触自然、社会，综合运用所学过的知识，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为主要特征的多种活动。通过活动使学生拓宽视野，增长知识，培养能力。

二、主题的确立

暑假期间，正是自然界中动植物生长最为旺盛的时候。而将近两个月的假期也让孩子们有时间走进大自然，与动植物亲密接触，同时便于孩子们长时间地观察动植物的生长变化规律，为孩子们探究周围的动植物提供了时间和空间上的保证。因此我和孩子们共同商讨，在暑假期间开展“走进家乡的动、植物调查查实践”的综合实践活动，要求孩子们在假期里选择一种动、植物或几种进行观察探究，培养学生的科学探究的兴趣，拓宽视野。

三、活动目标

1、通过活动了解周围的动植物的生长变化规律，学习饲养或管理动植物的一些基本知识，感受动植物与人类及环境的密切联系。

2、激发学生进行科学探究的兴趣，培养他们的调查访问能力、观察能力、思维能力、实践操作的能力、归纳整理的能力等，提高学生的综合素质。

3、体验劳动的艰辛，受到爱护动植物的教育，增强环保意识。

四、活动时间：暑假期间

五、活动实施主题及过程

——家乡鸟类知多少

1、搜集与鸟有关资料、图片。

(1) 了解过去与现在鸟儿的多少及生活环境，鸟儿的生长特点及习性，将调查结果填入表内。

(2) 调查方式：采取多人合作考察采访一个地点，要求做好考察采访记录。

3、根据调查结果讨论：

(1) 什么原因造成鸟儿越来越少？

(2) 为什么说爱护鸟类也就是爱护人类自己？

4、画出心中的《人鸟乐园》图。

5、写一份倡议书，向全县人民或全球人发出保护鸟类的倡议。

大自然的社会实践活动感悟篇七

《营养早餐》

十一二岁的孩子，逐渐步入青春期，正值长身体发育的阶段，养成良好的饮食习惯，对孩子的身体和学习有很大的帮助。本次活动的设计是让学生通过查找、调查、搜集、交流等方式了解什么是有营养的早餐，用早餐的最佳时间和一些简单营养早餐的制作方法，认识到吃早餐的重要性，能体谅家长的苦心，给大人介绍有营养的早餐，请大人示范做一次营养早餐，能为自己和家人制作一些简单而有营养的早餐。

每天早晨总能看到不少早来的学生带着早点在课堂里吃, 有许多的学生是在到学校的路上买的, 有的带的是馒头, 有的带的是面包, 还有的是汉堡鸡柳等油炸食品。有的学生来晚了, 开始早读就来不及吃早饭, 只好放着不吃, 接下来做操、晨会、上课, 可能要到第一节下课才吃, 这时都冷掉了。这样的早餐不仅没什么营养, 而且还会严重影响孩子的身体健康, 尤其是十一二岁的孩子, 正值长身体的阶段, 让学生来了什么是营养早餐, 吃早餐的重要性, 对孩子的身体和学习有很大的帮助。

一个半月 (六课时)

(一) 知识目标:

1. 学生了解什么是有营养的早餐和用餐的最好时间;
2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理;

(二) 能力目标:

1. 学会一些简单营养早餐的制作方法;
2. 培养学生与他人合作交流的能力;
3. 提高学生综合实践的能力;

(三) 情感目标:

1. 培养学生爱惜粮食的品德, 从小养成良好的生活行为习惯;
2. 指导学生认识到营养用餐的重要性。
3. 能体谅家长的苦心, 能主动的为家长分担些力所能及的家务。

教师：学生不同的早餐情况的照片制作的幻灯片。

学生：学生查找调查的资料，自己制作营养早餐的材料，给家里人制作的营养早餐的反馈（照片或家长的话等）

1. 引出研究课题（一课时）

谈话：同学们，老师想问你们一个简单的问题。今天，你早饭吃了吗？那你吃了什么？

[学生交流早餐情况。]

教师：老师还想问一下，你的早餐经常和今天一样吗？

教师：老师这有一些照片，是我们同学们的一些早餐情况，大家来看看。（照片中有学生各种不同的早餐类型，还有来不及吃的放在课桌里的……）

教师：看完之后，你有什么想法？你觉得作为当事人的我们能做些什么？引出实践主题——营养早餐。

教师：你想从哪些方面进行研究？制定研究计划。（（一课时））。

课后任务：向大人们询问了解什么样的早餐才是营养早餐。

2. 上网搜索查找信息：什么样的早餐才是营养早餐，吃早餐的重要性，了解一些方便制作的营养早餐以及制作材料和方法。（一课时）

4. 交流：交流自己观察到的一份营养早餐的制作方法和营养价值。评选出最佳早餐计划。（一课时）

5. 动手：利用双休日，为自己和家人做一份营养早餐，拍好照片或请家长写下食用后的感受，课上交流自己制作营养早

餐的心得和感受。（一课时）

6. 动手：四人小组合作，在课堂上制作简单的营养早餐，并简要介绍，评选出最佳早餐和最佳制作者。（一课时）

大自然的社会实践活动感悟篇八

家庭是社会的细胞，蕴含着社会历史异常丰富的内容。一幅家庭照片，就是一幅凝结的历史画面，它以无言的形象，诉说一段令人难忘的岁月。一幅家庭照片像记忆中的一个片段，又像观察社会的一扇小窗口。

收集、交流、展示反映不同时期社会风貌的家庭照片。

展示不同时期的家庭照片，用历史发展、社会进步的眼光看待家庭生活的变迁。由家庭生活的变化，看到社会主义祖国的强盛与发展、文明与进步。看照片，睹物思情，增强家庭成员的亲情感。

1. 请长辈讲述家庭在几年间、几十年间发生的变化。动员家庭成员、亲属帮助收集反映家庭变化的照片。

2. 为收集到的家庭照片配上文字，内容包括：照片拍摄年代、拍摄者，照片中人物与家人的关系、照片中景物与自己家庭的关系、与自己所住街区、村镇的关系，照片所反映的社会、时代情况。

3. 制作展板或电子演示文稿。形式、风格尽可能多样。介绍主题思想、时代背景、照片内容、选取寓意等，可配上背景音乐。

1. 选取某一侧面的照片，有历史意义和教育内涵。

2. 照片可以以时间为线索、以人物为线索、也可以不同时期

的家庭生活为线索，以同时期的不同生活方面为线索。

3. 拍摄一组反映目前家庭生活状况的照片，配上文字说明。

4. 也可拍摄家庭纪念册、荣誉证书、藏书、票证等内容。