

网贷办工作总结 网贷班会教案内容(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

网贷办工作总结 网贷班会教案内容篇一

近年来，校园网贷发展迅速，除了小贷公司、民间借贷之外，各网贷平台也纷纷将触角伸进了大学校园。据相关数据显示，截至4月底，全国共有网贷平台3000多家，其中较为活跃的有300多家左右。但行业总体呈现出“无门槛、无监管、无标准”的“三无”状态，由此可见校园网贷亦处于无监管的无序状态。不少的不法分子设置高利贷的陷阱，也难怪不少的大学生会掉坑里。网贷的含义，客观而言，校园网贷在一定程度上解决了部分在校大学生的资金需求，比如创业或合理消费。然而，一些校园网贷平台不规范操作、个别大学生无节制消费等因素叠加，导致网贷机构暴力催款、个别学生因无力还款酿成悲剧等问题出现，本次班会呼吁同学们远离网贷，树立正确的消费观念。

3、参与人数：级音乐学本科1团支部全体学生

4、活动内容（活动主题、活动时间、活动地点、活动形式、活动内容 人员安排等）

活动主题：珍惜现在，远离网贷

活动时间：3月11日19时15分

活动地点□a233

活动形式：主题班会

活动内容：

- (1) 主持人开场
- (2) 介绍会议活动内容
- (3) 提问环节
- (4) 会后点评

人员安排：主持一人，其余同学参与团会活动

5、活动经费：0

6、活动负责人：邓思恩

7、负责人电话：15812334423

8、活动照片：

9、活动总结：

本次班会以理论学习、趣味竞答以及提问环节的形式进行。第一环节由本次会议的主持人讲解了开展本次班会的意义，网贷对于现代的大学生来说并不陌生，要如何正视网贷的危害，远离网贷是本次班会的重要内容。第二环节是ppt展示，会议进行中，主持人利用网上网贷上当受骗贷款而无力偿还的大学生事实事例警醒同学们应远离网贷，珍惜现在。第三环节是提问环节，会议的最后，主持人提问在场的几名同学关于网贷的危害和使用网贷后的后果。关于网贷的危害在讲

解中贯穿着，呼吁同学们远离网贷，树立正确的消费观念。

总体来说，本次“珍惜现在，远离网贷”的主题班会是比较成功的，通过了网贷上当受骗的ppt事例展示，让同学们认识到了网贷对于当代大学生的危害，通过本次会议，让同学们意识到了网贷的弊端，使同学们树立了正确的消费观念，远离网贷的危险。我们正处于社会高度发展，经济高度发达的新世纪，而对于我们来说，诱惑也会越来越多，在面对各式各样的诱惑时，我们要更加坚定自己的信念。

网贷办工作总结 网贷班会教案内容篇二

在没有任何担保的情况下，校园里的大学生通过提交有关个人资料的方式，就可以向有关的网络平台获得一定数额的贷款。在获得这些贷款之后，校园里的大学生经常会用于购买苹果等数码产品，再通过兼职的方式偿还所获得的贷款。除此之外，也会出现在继续资金的情况下，大学生向有关的网络平台进行借款。因而，在校的大学生向网络平台进行借款，其原因有两类：一类是因为经济拮据，无法支付相应商品的价款，即我们所谓的“穷”；另外一类是因为急需用钱，如家里出现变故，需要使用较大数额的资金，即我们所谓的“急”。而后，通过将身份证放在胸前，然后自拍，将此种方式所拍的“照片”作为信用抵押给借贷平台从而获得贷款，也就是所谓的“裸条”。“裸条”借贷事件引起了各大媒体的关注，再次将网络借贷推向了公众的视野。校园网贷通常分为三种类型：其一是针对在校大学生的购物平台，其最大的特点在于能够分期购物；其二是网络借贷平台，其主要的功能在于助学大学生或者帮助大学生创业；其三是电商提供的信贷服务，如京东白条。校园网络借贷所引发的社会高度关注，始终都绕不过一个问题：校园网络借贷该如何进行监管。

今年4月，教育部办公厅和中国银监会办公厅联合发布了《关于加强不良网络借贷风险防范和教育引导工作的通知》，着

手对校园网络借贷进行监管。在社会高度关注校园网络借贷的情况下，从法律角度分析大学生网络借贷所存在的风险显得尤为重要。在明晰大学生网络借贷存在巨大风险的前提下，如何引导大学生对校园网络借贷进行风险防范更是重中之重。

在校大学生作为网络借贷的主体，其在网络借贷中的角色可以分为两类：

1. 大学生作为网络借贷中的出借人。网络借贷出借人主要涉及以下法律风险：首先，网络借贷所涉及的资金交易，均签订的是电子合同，因而网络借贷出借人面临着电子合同的合规性的问题。依据《合同法》第33条，出借人和借款人双方所签订的合同应当具有确认书。此外，电子合同的合规性问题还体现在是否按照法律规定的形式生成，是否存在电子签名或者手写签名，是否明确了借贷双方主体；其次，网络借贷中出借人所拥有的债券的合法性的风险。依据《民法通则》、《合同法》和《最高人民法院关于审理借贷案件的若干意见》，对于出借人的债券的合法性作了相关的规定，同时对于所约定的利息也应符合相关的法律法规的规定；再次，网络借贷中出借人面临着个人隐私被泄露的风险。在网络借贷平台中需要借贷双方将相关的个人信息提供给网络借贷平台，因而可能存在网络借贷平台将出借人的个人信息泄露给其他人的情况；最后，因为网络借贷平台的特殊性，网络借贷的出借人通过平台所发布的类似于资产证券化的借款标的欣慰，可能被认定为非法公开发行证券的行为。

2. 大学生作为网络借贷中的借款人。网络借贷的借款人可能面临着以下风险：首先，大学生作为网络借贷的借款人，可能存在被诈骗的风险。网络借贷平台管理不够规范，缺少风险的应对机制，对贷款诈骗分子难以识别；其次，大学生作为借款人可能因为经济问题而被强迫接受利息较高的贷款，远超过银行同期利率，对于尚未有经济收入的大学生而言是有害的；再次，在履行完相关的贷款手续之后，因在校大学生并未有收入来源或者仅有很小部分的收入，因而在还款日期到

来时难以按期偿还，很多学生被迫接受利滚利，最终导致借款数额巨大；最后，由于网络借贷平台要求提供相关的身份信息，因而同样存在个人信息被泄露的风险。

1. 对于不良网络借贷应该加大监管力度。网络借贷平台的确为大学生理财提供了很好的机会，但是因为p2p等网络借贷平台的监管不够，因而出现了上述部分的风险。因而，对于网络借贷风险的防范，首先应当从加强对网络借贷平台开始，即要求应出台对网络借贷平台尤其是高校大学生比较集中的校园网络借贷平台的监管规定，同时网络借贷平台的经营应在各个环节符合相关法律的规定。

2. 对在校学生应加强网络借贷方面知识的普及。很多大学生在网络借贷方面的知识尤其风险防范的意识基本为零，很多大学生因为网络借贷而面临各种问题，甚至是付出生命的代价，就是因为对于网络借贷方面的知识缺乏，尤其是法律方面的知识的缺乏。

3. 加强大学生资助体系和征信系统的建设。如前所述，大学生进行网络借贷的原因主要有两个：一是因为“穷”；二是因为“急”。因此，加强大学生资助体系的建设十分必要。此外，大学生之所以能够“拆东墙，补西墙”地进行网络借贷，其中一个很重要的原因在于征信系统的建设不够完善，因而加强大学生征信系统的建设也十分必要。

网贷办工作总结 网贷班会教案内容篇三

1、理论功底不高，运用理论指导实践不够

一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学

习政治理论的精神。

三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融会贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，导致理论学习与实际工作脱节，对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。

2、群众意识不强，为民服务的宗旨不够

一是虽然也经常下基层调研，但主动性不强、不够深入，只注重了解自己想要了解的问题，未能做到“从群众中来，到群众中去”，没有关心群众想什么、盼什么、急什么、要什么，没有真正和群众打成一片，缺乏全心全意为人民服务的宗旨意识。二是在工作上对基层情况的了解主要靠听汇报和抽查，不够全面系统，联系群众不广泛，直接听取基层群众意见不及时不全面，对干部思想状况和基层干部生活情况了解不全面，帮助干部职工解决实际困难不多。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现。

3、工作作风不实，求真务实的精神不够

一是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。二是对有关的政策法规研究不够，工作方法较简单，同志间的思想交流不多，深入基层和村组调查研究不够，对全市的工作指导和督促还不够深入，致使工作效果不够理想。

网贷办工作总结 网贷班会教案内容篇四

面对层出不穷的不良网络借贷平台，以及打着“零利息”、“零首付”、“低门槛”、“低成本”名号等吸引眼

球的贷款信息，我们一定要强化自我保护意识，主动了解相关金融贷款知识和法律法规，辨别真伪，不断增强自身的辨别能力，避免被不良网贷的表面假象误导而陷入困境，不断强化防骗意识，提升自我保护能力。

我们要树立正确的消费观念以及生活观念，在日常消费过程中，体谅父母，消费水平要在家庭承受范围能力之内。在生活上不羡慕、不嫉妒、不攀比、不盲从，合理安排生活支出，做到量入为出、适度消费，拒绝过度消费、超前消费。要树立理性科学的消费观，避免盲目跟风，避免情绪化消费，避免只注重物质而忽视我们精神上的追求，崇尚艰苦朴素、勤俭节约的优良品格，不断强化我们自身的责任意识，对自己负责，对家庭负责，对社会负责。

科技在飞速发展，互联网时代，个人信息很容易在网络上传播，受他人利用。目前，很多外界诈骗分子，利用我们大学生社会经验少，盗用学生的身份证和学生证等个人信息进行违规贷款，非法获利，对学生本人的利益和信用造成严重的损害，我们无论是对承诺提供“好处”的陌生人，还是关系密切的同学朋友，切勿使用个人信息替他人进行网贷，避免出现“违约”承担连带责任，注重维护自身的权益。如果确需贷款，一定要和家长沟通商量，选择生源地助学贷款或到正规金融机构、信用社机构办理相关贷款手续，贷款前一定要仔细阅读贷款合同，如果有不合理的地方要及时向金融机构咨询清楚，以免造成不必要的麻烦。在正规金融机构贷款后，要按时还款，培养信用意识和契约精神，时刻牢记信用会影响人的一生，切不可让大学时代出现不良信用记录而影响自己的未来。

大学是我们人生中最美好的人生经历，因此，我们要把主要精力放在学习上，以优异的成绩回报父母、社会和国家，努力践行社会主义核心价值观，倡导勤俭节约，文明修身。不参与不良网贷宣传活动，不从事校园不良网络借贷代理活动，坚决抵御不良网贷，专注学业，珍惜青春韶光，做一名文明

合格大学生。

同学们，为了保护好自己及他人的财产安全乃至人身安全，让我们积极行动起来，从现在做起，从你我做起，理性消费，科学消费，把“安全”铭记在心，理性辨别是非，自觉抵制不良网贷，携手共进，共同破解不良网贷带来的乱象，用自己的智慧和勤奋，去创造真正属于我们的美好大学生生活篇章！

网贷办工作总结 网贷班会教案内容篇五

根据学生处下发的“学生□xxxx□3号”文件要求，我系领导高度重视，第一时间召开专题会议，并组建了由党总支副书记袁琳智老师为组长，各班辅导员为组员的人文系“预防电信诈骗宣传教育”工作小组，做到工作有安排、工作有落实，旨在将此次宣传教育百分百覆盖到我系师生，全面强化防诈骗意识。

由组长牵头，在工作小组的安排布置下，我系师生积极参与此次宣传教育活动，由系学生会负责，自3月4日晚自习起到3月7日晚自习，每天晚自习分为两个时段轮流播放，共播放8场次，覆盖xxxx□xxxx级25个班级，师生1800余人，并要求每一位同学观看完视频后撰写观看心得体会，及时总结。

通过此次宣传教育活动的开展，使广大师生了解了各种电信诈骗的方式以及危害，提高了对电信诈骗的识别与应对能力，增强了同学们对电信诈骗的防范意识，让同学们在今后的生活中有了辨别电信诈骗的能力，减少电信诈骗案件发生在自己身上的几率，也切实加强了公安机关在打击电信诈骗宣传活动中警民协调配合的能力，起到了良好的教育效果。

网贷办工作总结 网贷班会教案内容篇六

值得一提的是消费贷款这种模式，不同于分期购物必须以购买商品为前提，消费贷款能够直接从提供服务的平台那里获

取现金，随意支取使用，缺乏对资金用途的监管。

大多大学生利用校园贷平台来购买一些奢侈品，而且大多数分期购买这些方式，一个月仅支付几百块钱，连续支付多少月。这样下来，中间的手续费也不容小觑，大大的增加了购买物品的成本。其次，当生活费不够的话提交贷款来消费，虽然他说是很小的利息，但你实际支付的远远比他说的要多，而且大学生的生活费用是有限的，可能一个月还不上会推到下个月，然后利滚利之后会成为很大的一笔债，但最终的承担者却还是家长。之前有过为校园贷跳楼的例子，无法偿还所以选择跳楼。

从“裸条”借贷到大学生不堪还贷重负跳楼自杀，网贷服务日益

便捷，因此带来的风险也日益显现。就像当年银行、电信企业在校园推广信用卡和电话卡一样，一些网贷平台为了抢占市场，登记身份证就可以贷款。贷款抵押物也是千奇百怪，令人匪夷所思的“欠条”就是一例。

这种摆摊推广的模式，不仅容易诱导过度消费、超前消费，还会带来个人信息泄露等风险，如果学生无力偿还还可能引发极端事件。当年低门槛推广信用卡和电话卡的后遗症，直到今天依然存在。而新兴的网贷平台，把以前面对面的审核、确认程序转移到网上，如果放松把关，风险会进一步放大。因此，对校园网贷进行规范和风险提示，确有必要。野蛮扩张的校园网贷需要规范，而如何规范却考验着监管者的水平。不少大学生确有贷款需求，有的因为家庭困难，有的需要创业资金，因此对校园贷不能一概拒之。同时，因为学生缺乏稳定收入和财产抵押，校园贷需要更严格的审核程序，以提高风险管理水平。

对于校园网贷，可以借鉴以往助学贷款审核办法，由学生家长、监护人提供证明，为风险兜底，也可以通过降低贷款

利率、指定专款专用等办法，保障贷款用到最需要的地方。同时，互联网时代的贷款，又不能完全照搬过去的办法，金融机构要利用互联网和信息共享的便利，提高贷款服务和风险防控水平。

校园贷对我们来说，最终承担者还是父母，所以当你没钱或者需要钱的时候，尽量选择向家里要钱。远离各种校园贷。