

最新端午节教案大班 大班端午节教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

端午节教案大班篇一

活动目标：

- 1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
- 3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

活动重难点：

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备：

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

经验准备：幼儿有过端午的经验。

活动过程：

一、开始部分

用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸；

1、艺术领域：画龙舟。

2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

活动反思：

在近期的业务学习中，园长曾指出我们老师目前所存在的问题：缺乏时代性和时尚性，活动设计不能很好地贴近生活，自己好好想想，的确平时可能过分地依赖“学习”一书，把以往比较重视的节日教育等方面都抛之脑后了，有的时候也只是在晨谈活动中偶尔提起一下，以为孩子记住节日的名称和日期就行了，却不曾想到，就在这一次次不重视中，孩子丧失了无数获取知识，增强民族自豪感的机会。因此，趁端

午节来临之际，赶快纠正自己之前的错误做法，设计并实施了这样一次端午节活动。

其实这样的活动不仅有利于孩子的发展，同时也是对老师的信息量和知识量提出了一定的挑战，只有当老师自己做好了充分的准备，才有可能不误人子弟，因此在本次活动前，我自己首先收集了一些关于端午节的资料，寻找到一些课件，希望通过这些资料，让孩子更好地获取到有关端午节的知识。整个活动，因为自己事先做的准备比较充分，因此对孩子的回应比较游刃有余，同时对孩子的一些疑惑也能解答地比较到位。

纵观整个活动，我觉得涵盖的知识量是比较大的，所以每一个点并没有挖得很深很透，对孩子来说是有一定的难度的，因此包粽子的环节最后我没有实施，把它当做之后的一个延伸活动来进行。

从孩子的表现来看，他们的兴趣很高，能够投入到活动中，通过这个活动，他们知道了屈原，了解了粽子的制作过程，这两个点是他们比较关注的，我想如果把这些环节设计成几个小活动，可能会更好，毕竟对于中班孩子来说，在一个活动中解决太多的问题是有很困难度的，这是我考虑不周的地方。

端午节教案大班篇二

- 1、知道农历五月初五是端午节。
- 2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

5、体验和大家一起过节的快乐。

二、教学重点、难点

1、了解民俗民风。

2、自制自玩龙舟。

三、活动准备

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

四、活动过程

a□师读儿歌、讲讲端午节的来历。

(1) 师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

b□包粽子、看图片。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料（粽叶、糯米、线），示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

(4) 吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来

更香。

c□采艾草、用途。

(1) 师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草通常是长在田野边。

(2) 它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

d□制作龙舟。

(1) 让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

e□划龙舟。

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

f□延伸。

通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

端午节教案大班篇三

- 1、通过分享交流，初步知道端午节的传说以及端午节是中华民族的传统节日之一。
- 2、与同伴互相交流包粽子，制作香囊，萌发对中国传统文化的兴趣。
- 3、体验中国民间节日韵味。

活动重、难点

端午节是阴历五月五日，包粽子。

活动准备

故事《端午节的传说》，粽子一个，长方形纸、彩色纸人手一份。

活动的过程

- 1、出示实物（粽子），引发幼儿兴趣。
- 2、初步了解端午节。

小朋友今天是什么日子呀？

幼儿互相交流，让个别幼儿到集体面前讲述，重点引导幼儿端午节的时间。

教师小结：端午节是阴历的五月五日。

- 3、引导幼儿了解端午节的传说。

给幼儿讲《端午节的传说》，让幼儿知道端午节是为了纪念

爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是阴历的五月五日，就定那一天为端午节。

4、引导幼儿了解端午节的习俗。

师：端午节那天，人们都有那些风俗习惯？

幼儿互相交流，让个别幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节那天人们有很多风俗习惯，吃粽子、赛龙舟、制作香囊。

5、体验包粽子。

（1）让幼儿用长方形纸折成六棱形，然后用彩纸绕并进行装饰，教师巡回指导。

（2）展示作品并评价。

6、活动延伸。

端午节教案大班篇四

1、了解端午节的由来，体验集体吃粽子的快乐。

2、指导端午节是中华民族的传统节日，理解有关节日的一些风俗习惯。

3、能用流畅的语言表达自己的见解。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

- 1、活动前家长与幼儿一起了解端午节。
- 2、赛龙舟的录像；几个不同大小的香包；一个大粽子，幼儿每人一个小粽子。
- 3、教学挂图《屈原的故事》；教学音带《屈原的故事》。

活动过程

- 1、出示粽子导入活动。

教师出示大粽子，提问：这是什么？你们吃过吗？是什么味道？过什么节日要吃粽子？

介绍节日名称的“端午节”：每年的农历五月初五，中国人就要过端午节。

提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

- 2、讲述故事，介绍端午节的来历出示挂图，播放录音《屈原的故事》。

提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

- 3、观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

- 4、了解相关风俗活动

5、品尝粽子，体验快乐。

请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1、此活动安排在端午节的前一周在开展。

2、组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3、如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的活动录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4、请家长与孩子进行娱乐游戏“划龙船”，培养孩子的团队合作意识和动作的灵活性、协调性。

教学反思：

通过“端午”主题教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

端午节教案大班篇五

1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
- 3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、让幼儿知道节日的时间。