

# 传达督导工作会议精神发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 传达督导工作会议精神发言稿篇一

同志们：

由上级党委派出督导组进行督查指导，是近年来开展“三讲”教育和进行先进性教育活动试点的一条成功经验，对搞好教育活动有着非常重要的作用。督导组的全体同志，一定要充分认识开展先进性教育活动的重大意义，充分认识督导工作的重要作用，以高度的政治责任感和历史使命感投入这项工作。

第一，要认识到督导组是对先进性教育活动实施有效领导的重要手段。这次先进性教育活动，是我们党在新的历史条件下加强自身建设的一项宏大的基础工程，是改革开放以来在全党范围内进行的人数最多、规模最大的一次集中教育活动，政策性强，覆盖面广，要求很高，任务很重。搞好我省的教育活动，要在充分依靠各地各部门党委党组开展工作，同时也要通过发挥督导组的督查指导作用，保证教育活动各项目标任务的落实。

第二，要认识到督导组是各单位党委党组搞好教育活动的重要帮手。搞好先进性教育活动，关键是要发挥好各级党委党组的领导作用。但从近年来开展“三讲”和“学教”的经验来看，由上级党委派出督导组，帮助各地各单位党委党组搞好教育活动，是一条十分重要的经验。督导组进驻各单位以后，与党委党组密切配合，在帮助制定和完善工作方案，帮

助查找存在的突出问题，帮助分析产生问题的原因，帮助制定整改措施等方面，发挥着十分重要的作用。同时，督导组下去以后，还有一个很重要的作用，就是督促和推动领导班子和领导干部扎实有效地搞好自身的教育活动。中央明确要求，各级领导干部在教育活动中要起表率作用，带头学习，带头查摆问题，带头开展批评与自我批评，带头制定和落实整改措施。实践表明，发挥领导干部的带头作用，既要靠领导干部自身的觉悟，同时还需要有效的外力推动。督导组通过履行督查指导职能，能够对各级党委党组搞好自身的教育活动，起到重要的推动作用。

第三，要认识到督导组是先进性教育活动得以扎实开展的重要保证。细节决定成败，过程影响结果。要保证教育活动真正收到实效，每一个步骤、每一个环节的工作都非常重要。中央对这次教育活动的基本原则和方法步骤作了明确规定。能不能把中央的要求和省委的部署真正露到实处，保证教育活动不出偏差，不走过场，取得实实在在的效果，督导组肩负着全程督查指导、发现和督促解决问题、提出意见和建议等重要任务。从一定意义上说，能不能保证各地、各单位、各层次教育活动都能按照中央和省委的要求，扎扎实实地向前推进，做到步步走到位，事事有交待，党员人人都能受到教育，方方面面的工作都有新的起色，督导组的作用十分重要，责任十分重大，作为督导组的成员，大家既要充分认识开展先进性教育活动的重要性和必要性，更要充分认识督导组工作的重要性和必要性，以高度的政治责任感和饱满的精神状态，全力以赴地搞好督导工作，不辜负组织的期望和重托。

## 二、准确把握政策要点，增强督导工作的主动性

中央对这次先进性教育活动的指导思想、目标要求、工作原则和方法步骤，都作了明确的规定。要搞好督导工作，必须透彻理解、准确把握这些大的政策原则，才能掌握指导工作的主动权。中央对这次先进性教育活动的政策规定，其要点

概括起来可以表述为这样几句话：在指导思想，要突出“四个一”。即要抓住学习实践“三个代表”重要思想这一主线，把握保持共产党员先进性这一主题，明确提高党的执政能力这一着眼点，坚持党要管党、从严治党这一方针。在目标要求上，要牢记“四句话”。即提高党员素质，加强基层组织，服务人民群众，促进各项工作。在指导原则上，要做到“五个坚持”。即坚持理论联系实际、务求实效，坚持正面教育、认真开展批评与自我批评，坚持发扬党内民主、走群众路线，坚持领导干部带头、发挥表率作用，坚持区别情况、分类指导。在教育方式上，要坚持“两为主”。即正面教育为主，自我教育为主。在步骤安排上，要把握“两个三”。即整个教育活动分三批开展，每批分三个阶段进行。在保障机制上，要建立“四项制度”。即建立领导责任制，领导干部联系点制度，督查制度，群众监督评价制度。在总的工作要求和办法上，做到“六个贯穿始终”。即把学习实践“三个代表”重要思想作为主线贯穿始终，把学习贯彻党章、党的xx大和xx届三中、四中全会精神贯穿始终，把不断提高党员的思想认识贯穿始终，把进一步调动党员的积极性贯穿始终，把抓落实、求实效贯穿始终，把加强领导贯穿始终。大家在今后的工作中，要结合实际，进一步深化学习，只有把这些政策规定学深了、学透了，把要害抓住了，就掌握7指导先进性教育活动的思想武器，就能保证我们的工作始终有一个清晰的思路和正确的方向。

### 三、明确督导工作任务，认真履行督导组的职责

建立督查制度是加强先进性教育活动组织领导的一项重要措施。督导组的根本职责，就是要全面贯彻落实中央的要求，保证整个教育活动不走过场、不出偏差。大家在具体工作中，要履行好以下职责。

第一，全面了解掌握先进性教育活动的进展情况，向所去地区、部门和单位提出意见和建议。全面了解和掌握所去地区和单位先进性教育活动的进展情况，及时向他们提出搞好教

育活动的意见和建议，是督导组的基本职责。督导组要切实加强调查研究，通过多种途径和方式，全面了解督导单位的基本情况，特别要掌握教育活动各个阶段的进展情况，收集各方面的评价和反映，始终做到心中有数、指导有方。要在吃透上情、摸透下情的前提下，大胆开展工作，及时向所在党委党组提出建设性的意见和建议，督促其完成好每一阶段的任务，把中央和省委关于开展先进性教育活动的部署落到实处。

第二，总结和推广先进性教育活动的经验，用典型指导工作。在教育活动中培育和发现典型，及时总结和推广典型经验，用典型的示范带动作用推进面上的工作，是搞好教育活动的重要方法。各督导组的同志注意深入基层、深入先进性教育活动第一线，充分尊重基层党组织和广大党员干部的首创精神，善于发现和培养典型，用典型激发广大党员自觉参加先进性教育的积极性。同时要把好的典型向所去地区和单位的党委党组推荐，加以宣传和推广，用典型来推动全省教育活动的健康开展。

第三，及时发现先进性教育活动中存在的问题，并督促解决。各督导组一方面要注意深入到困难多、矛盾多、党员群众意见多的地方去，解剖麻雀，发现问题，与所去地区和单位的同志们共同分析产生问题的原因，研究解决问题的方法，并督促指导其尽快解决。另一方面，在先进性教育活动的分析评议、整改提高等关键阶段，督导组要针对党员自我剖析不够深刻、征求意见不够广泛、民主评议不够准确、整改措施不够得力等问题，进行全方位的跟踪指导，发现问题及时指出并督促其解决。

#### 四、讲究工作方式方法，不断提高督导工作水平

##### 1、摆正督导组位置，处理好各方面的关系

各地各单位的先进性教育活动，总的是由党委党组负责，但

督导组也负有重要责任。大家下去以后，要注意按照中央和省委的要求，摆正自己的位置，妥善处理好各有关方面的关系，为搞好督导工作创造一个好的外部环境。要紧紧依靠所去地区、部门和单位党委党组开展工作。对涉及单位正常工作和内部事务的事项，不要随意表态，不要“喧宾夺主”，做到到位不越位、帮忙不添乱。督导组长要随时与党委党组书记沟通情况，分析问题，交流看法，研究先进性教育工作，做到认识一致，步调一致，密切配合。对教育活动中出现的一些复杂情况，要随时通气，加强沟通。

## 2、找准工作切入点，指导好实施方案和动员大会

制定一个既符合中央精神和省委要求，又切合本地本单位实际，具有较强针对性和可操作性的实施方案，是搞好先进性教育活动的重要前提。中央20号文件下发以后，各地各单位都积极着手制定本单位的实施方案。各督导组下去以后，要把指导各地各单位制定和完善实施方案作为工作的切入点，尽快进入工作状态。具体来讲，一要看实施方案是否符合中央精神和省委要求，是否切合本地本单位的实际，主要包括指导思想、目标要求、指导原则、方法步骤、组织领导是否与中央和省委的要求一致，工作措施是否与本地本单位的实际紧密结合。二要看领导带头的措施是否落实。主要包括党员领导干部在下功夫抓好本地区本部门本单位先进性教育活动的同时，是否以普通党员身份参加先进性教育活动，带头参加学习，带头给党员讲党课或作专题报告，带头查找问题，带头开展批评与自我批评，带头制定和落实整改措施。三是者需要解决的问题是否找准。这些问题包括：党员和党组织存在的突出问题，群众反映强烈的党风、政风、行风方面的突出问题，影响本地区本单位改革发展稳定的突出问题，与群众生产生活密切相关的问题，本部门本单位内部管理方面存在的突出问题等。同时还罢者解决这些问题的措施是否符合实际，是否能够落实。四是要看各项保证措施是否到位。

## 3、严格执行程序要求，把好教育活动关键环节

中央和省委明确规定了先进性教育活动的步骤和程序要求，严格遵循这些要求，是教育活动取得实效的重要保证。督导组要督促指导各地各单位不折不扣地做好这些“规定动作”，尤其要严格把控好几个关键环节。一是要把好理论学习关。要督促所督导单位认真组织党员学习必读教材和规定篇目，领会精神实质，保证集体学习时间不少于40小时，其中单位组织党员集中学习不少于5天，集体讨论交流不少于3次。要督促党员领导干部积极参加所在党支部组织的专题学习，参加党委党组理论学习中心组的学习。要对读书笔记、心得体会和先进性教育单位组织专题辅导、讨论交流、形势报告等情况进行检查，看质量怎么样，是否有效果。二是要把好征求意见关。要督促所督导单位党委党组广泛征求群众意见，既要看看征求群众意见的方法是否有利于群众表达意见，是否采用了个别谈心、召开座谈会、走访基层、发放征求意见表、设立意见箱等灵活多样的形式，更要看征求意见的深度和广度，看群众是否说了真心话，看征求到的意见的质量高不高。三是要把好分析评议关。主要是督促所督导单位认真组织党员对照“三个代表”重要思想的要求，查找自己思想和工作方面存在的突出问题，深刻剖析产生问题的根源，认真进行反思。四是要把好批评与自我批评关。要督促指导党员特别是党员领导干部，广泛开展谈心活动，开好专题组织生活会，认真进行评议，开展批评与自我批评。督促领导班子开好党员领导干部专题民主生活会。各督导组要重点选择一些问题比较突出的班子，对民主生活会进行现场指导。五是要把好转段关。各单位党委党组提出转段请求，督导组必须认真审查把关，并报上级领导小组批准。上一个阶段的工作没有达到质量要求的，就不能转入下一个阶段的工作；上一个环节的工作没做到位的，要采取措施弥补，不要急于进行下一个环节的工作。坚持时间服从质量，如果预定的时间不够，可允许适当延长。六是要把好整改提高关。要督促指导党员个人、基层党组织和领导班子对查摆出的问题进行认真梳理，制定切实可行的整改方案，并明确责任，提出整改时限和质量要求，切实抓好落实。还要注意督促各单位建立健全各项规章制度，完善制度和机制，巩固和扩大整改成果。

#### 4、注重调查研究，创造性地开展工作

督导组要卓有成效的开展工作，就必须把调查研究贯穿始终，要坚持深入基层，深入第一线，尽可能多地接触党员、干部和群众，广泛听取各方面意见，了解掌握第一手资料。既要到所去地区或部门进行面上的巡回督查，也可选择有代表性的一个或几个点进行蹲点督查，注意发现情况，研究问题，总结规律，形成指导工作的思路和对策。要适应不同层次、不同类型党员和群众的实际情况，采取灵活多样的调查形式，但原则上不公开督导组办公电话，一般不接受群众来访。还善于在工作中创造新的经验，注意结合这次教育活动，研究和探索市场经济条件下加强党员教育管理；保持党员先进性的长效机制。

#### 五、加强自身建设，高质量地完成督导工作任务

第一，要以良好的精神状态投入工作。这次抽调参与督导的同志，都是政治上比较强、熟悉党务工作的得力干部，大家要认识到能够亲身参与这样一项光荣而艰巨的任务，是组织上对我们的信任，是对我们自身保持共产党员先进性一次更为直接的教育和考验，是一次很好的学习、锻炼和提高的机会。大家要以对党和人民高度负责的精神和饱满的政治热情，积极主动、尽职尽责地完成好任务。

第二，要坚持不懈地加强学习。督导组成员要始终把学习放在首要位置，努力做到先学一步、多学一点、学深一些。要反复学习中央关于先进性教育活动的一系列精神和政策规定，当前特别是要学习好在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的重要报告，学习中央20号文件和省委的实施意见，学习中央领导和省委领导在先进性教育活动工作会议上的重要讲话。通过学习，全面了解和掌握开展先进性教育活动的指导思想、目标要求、指导原则、总体安排和方法步骤，不断增强做好工作的主动性。

第三，要搞好内部的团结。督导组成员之间要注意思想上经常交流，工作上及时沟通，重要问题集体研究，加强团结协作，充分发挥各自的特长和优势，形成良好的工作氛围和工作合力。大家都要珍惜这次难得的共同工作的机会，互相学习，取长补短，融洽相处，既圆满完成工作任务，又能使大家都有新的收获和提高。

第四，要严格遵守工作纪律。我们是搞先进性教育的，首先要严格要求自己，模范地遵守各项工作纪律，发挥好表率作用，在基层单位和党员群众中树立良好的形象。要廉洁自律，严格按照规定办事，住宿、就餐不超标准，不铺张浪费；下去指导工作，要轻车简从，不收受礼品。每个督导组都要成立临时党小组，坚持正常的组织生活。督导组的同志这次下去时间比较长，经常奔波，比较辛苦，要注意身体，劳逸结合，注意安全。领导小组办公室要对督导组的同志多关心，帮助他们排忧解难。

## 传达督导工作会议精神发言稿篇二

同志们：

这次全市教育工作会议的主要任务是：学习贯彻全国、全区教育工作会议精神，总结20xx工作，安排部署20xx年工作。会上，签订了目标管理责任书，表彰了先进集体和个人，晓沛、刘峰同志分别就教育工作及教育督导工作进行了安排部署，我完全同意，请同志们结合实际认真贯彻执行。下面，我就做好20xx年教育工作讲两点意见。

一、认清形势，把握大局，切实增强做好教育工作的责任感和使命感

刚刚过去的20xx年，是我市极具里程碑意义的一年，全市上下深入开展学习实践科学发展观活动，积极应对世界性经济危机、汶川地震等带来的不利影响，着力推进跨越式发展，

保持了国民经济的持续稳定较快增长，全市各项事业在跨越式发展的征程上迈出了坚实的一步。20xx年，全市教育工作与其他事业一样，也是谋大事、干大事、成大事的一年，各项工作扎实推进并取得了突出成绩。具体讲，全市上下坚持教育优先发展战略不动摇，新建改造学校43所，银川九中迁建、银川三中扩建等项目建成并投入使用；全市优质教育资源不断扩大，素质教育扎实推进；义务教育实现了历史性跨越，“两基”工作顺利通过国家验收，“银川经验”得到国家教育督导团的认可和推介；义务教育经费保障机制日臻完善，城市义务教育经费保障工作得到国务院政策研究室的肯定，部分经验在全国得到推广；“普九”债务全面化解，“三免一补”政策覆盖面继续扩大；灵武市、西夏区通过教育强县(区)评估验收，标志着银川市所属县市区全部通过验收，此项工作走在了全区五个地级市的前列；普通高中教育及学前教育入学率继续处于全区前列，普通高中标准化建设整体推进；职业教育基础能力进一步提升，银川职教中心建设顺利开工，学生就业率始终保持在90%以上；首批学习实践科学发展观活动扎实推进，教育行风建设取得阶段性成果；教育督导工作全面加强，各项制度得到全面落实，为教育事业的健康发展做出了积极贡献。这些成绩的取得是市委、政府正确领导的结果，是全市广大教育工作者奋力拼搏、开拓创新的结果，成绩来之不易，经验弥足珍贵。在此，我代表市委、政府，向你们并通过你们向全市教育战线的广大干部职工表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

在肯定成绩的同时也要看到，我市教育发展整体水平依然不高，教育布局及总体结构还不尽合理，还不能完全适应经济社会发展的要求和人民群众日益增长的多样化教育需求；农村教育薄弱的状况仍然没有得到根本性改变，城市“大班额”问题依然突出，教育发展的政策环境、舆论环境以及教师队伍的建设等问题有待进一步改善和加强。对此，我们一定要高度重视，认真对待，统筹解决。

20xx年是新中国成立60周年，是贯彻落实党的xx大和xx届三

中全会精神、深入学习实践科学发展观、推进我市跨越式发展的关键一年，也是推进我市教育大发展、快发展的关键一年。面对新形势、新任务，我们要始终保持清醒的头脑，科学分析形势，找准自身定位，明确前进的方向。今年，自治区对教育的投入将进一步加大，将重点抓好城市中小学建设，农村初中校舍改造，同时对存在安全隐患的校舍进行全面改造，实施好特殊教育学校建设工程，加快职业教育实训基地建设，要求各县市要抓好中学、中等职业教育建设，加快普及高中阶段教育。市委、政府科学决策，迅速跟进，决定通过优化学校布局，继续扩大优质教育资源，重点解决兴庆区中小学“大班额”和金凤区、西夏区优质教育资源相对不足等突出问题，推进教育均衡发展。同时提出要巩固提高“两基”成果，加快发展学前教育，普及高中阶段教育，规范和加强民办教育，大力发展职业教育，力争银川市职业中心建设年内建成并开始招生。各级教育行政部门是落实这些工作任务的主体，一定要以强有力的措施、卓有成效的工作，切实把自治区、银川市党委、政府确定的工作任务不折不扣地落到实处。要切实增强办好教育的责任感和加快教育发展的紧迫感，真正把思想和行动统一到自治区和银川市的决策部署上来，抢抓机遇，趁势而上，把教育放在经济社会发展的大局中去思考和部署，促进教育更好地为宁夏跨越式发展服务，推动教育与科技创新、文化繁荣和社会进步的紧密结合，在贯彻和服务于全面落实科学发展观的过程中实现更好的发展。

二、突出重点，强化措施，推动教育工作实现新的跨越 教育发展任务繁重，各级政府及广大群众要求高、期望大，我们必须站在讲政治、讲大局、讲稳定的高度科学谋划教育工作，坚持按照教育发展的规律办事，在抓好各项教育常规工作的同时突出抓好重点工作，采取积极有效的措施予以突破，推动教育工作不断有新的发展。

一是要坚持义务教育基层地位不动摇，夯实人力资源开发的基础□20xx年我市高标准通过了“两基”国检，教育的软硬件

建设进一步完善，教育发展步入了正规渠道，广大群众公平受教育的权利得到了保障。但与发达地区相比，我们的“两基”工作水平还比较低，教育投入还不能完全保证学校的正常运转。各级教育行政部门对此要有清醒的认识，决不能盲目乐观，要采取积极措施切实巩固“两基”成果，强化政府对义务教育的保障责任，推进义务教育均衡发展和公平发展，使每一所学校都能成为合格学校，保障每个家庭的子女都能接受义务教育。要大力推进素质教育，特别是要高度重视中小学生的养成教育和创新教育，注重培养学生的创新能力，积极组织学生参加各种有益的生产劳动和公益活动，提高学生的创新精神和实践能力，适应现代社会的要求。

二是要突出抓好学前教育，延长人均受教育年限。我市的学前教育工作取得了较好成绩，普及率和就学率在全区处于领先水平。20xx年我们在灵武市召开了全市农村学前教育工作现场会，学习推广了灵武市利用学校布局调整后的闲置校舍发展农村学前教育的典型经验，制定出台了关于加强农村学前教育的意见，连续几年将农村乡镇中心幼儿园建设列入教育工作的重点，但由于受“两基”国检等工作的影响，此项工作进展相对滞后，严重制约了农村整体教育水平的提高。今年，市委、政府再次将农村学前教育列入了政府工作的要点，各级教育行政部门要将改项工作列入主要议事日程，要结合新农村建设切实抓好乡镇中心幼儿园的建设，提高辐射带动作用，切实延长人均受教育年限。

三是要高度重视职业教育工作，突出抓好技能型人才培养。经过多年的发展，广大群众的就学观念有了很大程度改善，职业高中的招生形势越来越好，职业教育已走出低谷。今年，受经济危机的影响，就业岗位相对短缺，职业教育势必会受到一定程度的冲击，但我们加快职业教育发展的政策不会改变。各级教育行政部门及相关学校要坚持以就业为导向，紧密联系现阶级社会发展的实际，主动调整职业教育结构，重点培养面向生产、建设、管理、服务一线的技能型专业人才，使职业教育更好地适应社会及劳动力市场变化的需求。各专

业学校要切实加强特色专业建设，不断增强职业教育的针对性和适应性，努力提高学生的职业技能、就业能力和创业本领，为职业教育的快速发展闯出一条全新的道路。

四是要全力以赴抓好教师队伍建设，为教育的可持续发展提供人力保障。教师是教育事业的第一资源，是教育竞争力的核心要素。各级教育行政部门要进一步建立和完善教师培养培训体系，加强教师继续教育和岗位培训，切实做好学科带头人和骨干教师队伍的选拔培养。要继续深化学校人事和分配制度改革，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，努力提高教师和教育管理队伍的整体素质。要进一步深化中小学职称制度改革，坚持评聘结合的改革方向，注重职称改革与岗位管理、聘用的有机衔接，将能力和实践有机地结合起来，使职称评定与现实教学、优质优教与高收益统一起来。要坚持不懈地提高农村教师师资水平，统筹兼顾农村和城市学校工作的实际需要，完善城市和农村学校教师的编制核定方法，努力使教师队伍的编制管理更加科学、更加符合城乡教育发展的实际发展需要。要继续探索城乡教师交流制度，建立吸引和鼓励优秀人才到农村任教、长期从事农村教育工作的长效机制，加快解决农村中小学合格师资不足的矛盾。要坚持不懈地狠抓师德师风建设，坚决杜绝有偿家教等违纪违规行为，真正把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置，大力弘扬献身教育、学为人师、行为示范的师德风尚，教育和引导广大教师以德立教、铸就师魂，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友。要坚决保障教师的合法权益，让尊师爱生的传统美德在全市城乡蔚然成风，让教师赢得全社会的尊重和爱护。

五是要加强监管，确保质量，抓好教育重点工程建设。今年，自治区及银川市将解决城市中小学教育资源短缺的问题摆上了主要议事日程，投入的资金之多、范围之广创历史最高水平，充分体现了自治区党委、政府对教育工作的高度重视，对广大师生的亲切关怀。市委、政府将“改造建设市区中小学10所”作为为民所办十件实事的首件，两会结束后的第一

天王儒贵市长就主持召开专题会议，就学校建设工作进行了研究部署，明确了各学校建设的责任单位和具体时限，要求有关部门要快速进入工作状态，提前做好工作准备，确保3月底全部开工，今年秋季交付使用。应该说，此项工作时间紧、任务重、压力大，领导关心、群众关注。各级教育行政部门及相关学校要积极配合有关部门做好工作，要严把学校建设的规划关、设计关、施工关、进度关和监督关，一定要将10所学校建设成为教育事业发展的标志性工程。建设中，要严格实行项目法人终身负责制、招标投标制、工程监理制、合同管理制和责任追究制，对挪用、套取专项资金擅自改变建设规划或不按建筑规划、抗震标准建设造成质量隐患的，要严肃追究相关领导和责任人的责任。

六是要完善制度，落实责任，全力抓好教育系统稳定工作。教育系统的稳定事关社会稳定大局。各级教育行政部门要继续做好各项工作的落实，确保教育系统的稳定。一要继续做好义务教育阶段教师的稳定工作。要采取积极措施，严格执行国家关于在义务教育阶段学校实施绩效工资的政策，确保实施工作方向准确、政策把握准确。要做好深入细致的思想政治工作，妥善处理代课教师反映的问题，落实已有政策，使这一重大决策平稳实施。二要继续做好影响教育系统稳定的矛盾和问题的排查、化解工作，深入开展思想教育活动，坚持按照“属地管理”、“谁主管、谁负责”的原则，全面排查影响教育系统的问题和矛盾。对排查出来的问题和矛盾能解决的要立即解决，一时难以解决的要限期解决，绝不能由于问题和矛盾久拖不决引发事端。要继续做好考试招生、高考报名、开学录取等容易激化矛盾的工作，在深入和细致上下功夫，将各种矛盾解决在萌芽状态，切实维护教育系统的稳定。对违规收费等行为要盯住不放，进行严肃处理，决不姑息迁就。三要继续做好校园周边治安综合治理工作。要把校园周边治安综合治理工作列入重点治理范围，形成统筹协调、分工到位、权责明晰、加强督查、齐抓共管的新格局。各级学校要加强管理，加强安全教育，增强学生的安全意识，推广平安校园、卫生校园、文明校园建设经验，消除不安全

不稳定的隐患，全力维护学校稳定。

同志们，做好今年的工作，责任重大，意义深远。各级教育行政部门要按照市委崔波书记“八要八不要”的要求，坚持在提高执行力上下工夫，要建立严格的责任追究制度和重点工作专人负责制度，主要领导要主动承担重点工作任务，多协调、多沟通、多深入一线，确保重点工作的全面落实，要为班子成员做出表率。对工作推进缓慢的，主要领导要多督促、多指导，属于个人能力问题的要换人，不能让“太平官”影响我们事业的发展。教育督导部门要继续发扬在“两基”督导中优良作风，督导重点要紧紧围绕市委、政府及教育局的中心工作，要敢于动真碰硬，对发现的问题要及时纠正，该通报的要坚决通报，要通过督导促进教育事业的健康发展，为“两宜城市”建设做出积极的贡献。

## 传达督导工作会议精神发言稿篇三

(一)实现教育优先发展是西昌打赢脱贫攻坚战，率先实现全面小康的重要保证。指出“治贫先治愚，扶贫必扶智”。抓好脱贫攻坚工作，教育是关键。今年是西昌脱贫攻坚关键一年，市委、市政府紧紧围绕牢牢锁定“234”总体目标、“37345”具体目标，确保年底实现全市15个贫困乡镇、47个贫困村、3505户贫困户、12711名贫困人口年内实现脱贫。扶贫工作中“输血”重要，“造血”更重要，扶贫先扶志，一定要把扶贫与扶志有机地结合起来，既要送温暖，更要送志气、送信心。强调：“弱鸟可望先飞，至贫可能先富，但能否实现‘先飞’、‘先富’，首先要看我们头脑里有无这种意识，贫困地区完全可能依靠自身努力、政策、长处、优势在特定领域‘先飞’，以弥补贫困带来的劣势。如果扶贫不扶志，扶贫的目的就难以达到，即使一度脱贫，也可能会再度返贫”。强调：“扶贫先扶智，绝不能让贫困家庭的孩子输在起跑线上，坚决阻止贫困代际传递”。摆脱贫困需要智慧。培养智慧教育是根本，教育是拔穷根，阻止贫困代际传递的重要途径。教育发展的好坏直接衡量一个地区

发展的好坏，西昌打赢脱贫攻坚战，产业扶贫是治标，教育扶贫是治本，真正有一天西昌的教育走在全省乃至全国的前列，西昌经济社会的发展也将走在全省乃至全国的前列。

(二)实现教育优先发展是西昌抓住“铂金十年”战略期，实现富民强市的重要支撑。“黄金十年”期间，市委、市政府坚定不移地实施科教兴昌、人才强市战略，教育总投入约86亿元，其中基础设施建设总投入达34亿元，新建阳光学校、航天学校、现代职业技术学校、三中(工读学校)、特殊学校等，改建、扩建部分学校，完成89个“一村一幼”学前教学点，宽带网络实现“校校通”，办学条件达到省定标准。涌现出拔尖人才、专家型教师和教学能手近700人。学前三年毛入园率达83%，小学、初中入学率均为100%，义务教育基本实现均衡发展，普通高考录取率由20xx年的68.9%提升至20xx年的84%。教育事业的跨越式发展，极大地提高了全市市民素质，为经济发展、社会进步和民生改善作出了不可替代的重要贡献。未来十年，是西昌打赢脱贫攻坚战、全面建设小康社会的关键时期，也是西昌跨越发展、爬坡上坎，加快现代化建设的重要时期。市委提出□“20xx年，率先建成全面小康;20xx年率先实现基本现代化。经济社会发育程度达到国内相对发达地区水平，高标准建成全面小康社会，加快建设西部创新型城市，基本建成攀西战略资源综合开发实验区核心增长极，初步建成川滇结合部区域性中心城市、科学家企业家艺术家换季总部基地、民族地区职业教育基地、大凉山农特产品深加工基地，全面建成现代生态田园城市，整体提升西昌经济社会发展水平，为建设国际性休闲度假旅游康养目的地奠定坚实基础”。教育能为社会发展提供有力的人才支撑和智力支撑，西昌的发展对加快教育改革和发展提出了更高的要求，也提出了更大的紧迫感和压力感。

(三)实现教育优先发展是不断满足广大人民群众物质文化需求，增进人民群众福祉的内在要求。教育事业一直是社会的焦点所在，今年江苏、湖南高考减招事件一度引发社会群体

事件，多地发生的“毒操场”事件也引起社会舆论和广大群众的高度关注，所以说教育无小事。西昌广大人民群众对教育工作也十分关注，“望子成龙、望女成凤”几乎成了每个家长的共同夙愿，许多西昌家长甚至不惜代价把孩子送到成都、绵阳等有更好教育条件的地方去读书，不惜家庭过上候鸟一样两地分居的生活，可以说，教育事业牵动着千千万万家长的心，关系到千家万户的幸福，是人民群众根本利益的具体体现。这些都是党委、政府发展民生事业发展的“痛点”所在，因此，今年市委、市政府先后引进了天立学校，北外附属学校，南山学校等一大批民办教育，就是希望他们起到“鲶鱼效应”，带动西昌教育整体提升。西昌市的党委、政府也将一如既往地教育摆在民生事业的重要位置，切实抓好教育工作，通过办好教育，为人民群众谋福祉、谋利益，解决人民群众最切身的问题。

## 二、进一步锁定目标、做实举措，全力办好人民群众满意的西昌教育

(一)全力以赴推进教育现代化建设。持续开展“五十百千”和“122”工程，“五十百千”工程，即：“五”，从20xx年到20xx年，财政对教育基本建设投入每年不少于5亿元，加上银行融资不少于10亿元；“十”，每年改造提升完善10所以上的学校；“百”，进入教育百强县，主要教育考核指标进入国内发达城市行列；“千”，未来五年，增补教师1000名以上。“122”工程，即：完成农村10所初中、20所中心校、20所村小的扩量升级。按照“一乡一园”、“一乡一中心校”、“中心乡镇一初中”，高中向城区周边集中的原则，合理布局学校。逐步实施20xx年免费教育，基本普及从学前教育到高中阶段教育。完善义务教育学校教师、校长交流轮岗制度。推动中高职教育衔接贯通发展。推进教育信息化，着力建设攀西领先、省内一流的智慧教育体系。高质量通过国家义务教育均衡发展达标验收。

(二)全力打造一支高素质的教师队伍。硬件投入是基础，核

心是教师。要紧紧围绕习提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，进一步加强师德师风建设，努力打造风清气正、崇德向善的良好育人环境。要加强师德建设，创新教师培养模式，加大教师特别是农村教师培训力度，切实提升教师专业化水平。要健全城乡校长教师定期交流制度，加大城镇学校校长教师对口支援农村学校、优秀学校校长教师对口支援薄弱学校的力度，不断缩小校际、区域、城乡之间的师资差异。要采取切实有力的政策措施，着力改善教师特别是乡村教师的工资和社会保障等待遇，关心教师的身心健康，千方百计帮助教师解决实际困难，真正让广大教师安心教书、全心育人。要充分信任、紧密依靠广大教师，进一步激发和保护他们投身教育改革创新、推动教育事业发展的积极性、主动性和创造性。

(三)要全面提升教育教学质量。实现中华民族伟大复兴的中国梦，推动中国经济发展和社会进步，必须在科技、知识、人才上赢得新优势，关键要提高教育的质量和水平。要树立以提高质量为核心的教育发展观，确立以提高质量为导向的办学理念，着力推进教育发展从注重外延扩张向注重内涵提升、从注重硬件建设向注重软件建设转变，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才。以管理作为提高质量的重要手段，通过激励措施和制度导向，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，形成规范、有序、高效的教育管理体系。开展质量监测评估，强化教育督导功能。充分向教育发达先进地区学习，加强和友好城市、友好学校的人才、经验交流，搭建更广泛的合作平台，不断扩展办学思路，切实提升教学水平。

三、要进一步落实责任、齐抓共管，凝聚实现西昌教育发展的强大合力

一是要落实教育发展责任。重视教育、关心教师，是各级党委政府的神圣职责。市委、市政府将持续加大财政支持教育力度，确保财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足

教育工作需要。各乡镇要认真履行教育工作职责，及时协调解决教育发展和改革中遇到的实际困难，持续改善办学条件，努力为教育、为教师办实事、办好事、办成事，真正做到为官一任、兴教一方。各相关部门单位和社会各界要履职尽责，积极支持西昌教育事业发展，齐心协力打造一流的教育发展环境。

二是要用好教育支撑政策。为促进教育事业深化改革，中央、省、州出台了一系列重大改革措施，例如，省委、省政府出台了推进义务教育公办学校标准化建设方案，学前教育三年行动计划、民族地区十年行动计划，州委、州政府出台了教育扶贫专项方案等重大支撑政策。各级各部门要认真对接，统筹落实好各项政策，并积极研究，把握政策机遇，用好政策红利，推进西昌市教育均衡协调优质发展。

三是要营造良好发展环境。尊师重教是中华民族的优良传统。全市上下要积极倡导尊师重教的良好风尚，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，支持优秀教师长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要认真落实惠师政策，积极开展为一线教师送温暖活动，进一步营造尊师重教的良好社会氛围。宣传、教育部门要引导和动员社会力量通过多种形式兴教助教，积极倡导助学为荣的良好风尚，大力宣传教育战线上的优秀典型，进一步激发广大教师热爱教育事业的积极性、主动性和创造性。

## **传达督导工作会议精神发言稿篇四**

同志们：

3月 日，县委召开了全县学习实践科学发展观活动工作动员会，标志着我县深入学习实践科学发展观活动工作的全面启动。今天，我们召集督导组全体成员、领导小组办公室工作人员开会，目的就是，进一步学习中央、省委、市委的精神，落实好县委的部署，认真搞好我县的学习实践活动。下面，

我就如何开展指导检查工作，讲几点意见。

## 一、提高思想认识，切实增强做好指导检查工作的责任感和使命感

开展深入学习实践科学发展观活动，是党的xx大作出的重大战略部署，是全党政治生活中的一件大事。扎实开展好深入学习实践科学发展观活动工作，对于在全县广大党员干部、特别是各级领导干部中牢固树立科学发展的理念，对于着力探索破解制约我县科学发展的突出困难和障碍，对于积极构建促进和保障科学发展的体制机制，具有十分重要的意义。县委派出督导组是确保学习实践活动取得实效的一项重要举措，是加强组织指导和督促检查、确保工作落实的重要力量，对于保证我县学习实践活动不走过场、不出偏差、收到实实在在的成效，具有重要作用。

第一，派出督导组是以往开展党内集中学习教育活动经验的总结和运用。近年来，在我们党开展的“三讲”、“三个代表”重要思想、保持共产党员先进性等集中学习教育活动中，都下派了督导组、指导检查组或类似的工作机构。在这次学习实践活动中，中央也向各省(区)、直辖市下派了督导组，指导和督促检查学习实践活动。实践证明，下派督导组，是确保学习教育活动取得扎扎实实成效的关键所在，对于我们更加有序地组织好学习实践活动，把握各单位活动的进展情况，帮助各单位解决实际问题，总结新鲜经验，必将起到积极的推动和促进作用。

第二，派出督导组是县委对第二批参加活动单位进行有效指导的有力抓手。全县参加第二批学习实践活动的共有x个单位，涉及面比较大，类型比较多，情况不尽相同，在科学发展中承担的任务不一样，所要解决的问题也不一样。要确保每一个阶段以及每一个单位的学习实践活动扎实有效的开展，离不开督导组的分类指导和督促检查。县委派出督导组，就是为了把中央、省委、市委和县委的精神与各单位实际结合

起来，更好地组织开展好学习实践活动，有效加强对各参加活动单位的指导，确保各单位能够按照县委的要求和部署，按步骤、高效率地抓好学习实践活动的各项工作。

第三，派出督导组是确保全县学习实践活动取得实效的有力保障。学习实践活动的成效，要体现在具体参加活动的各单位的个体成效上。这次学习实践活动，既要解决认识问题又要解决实际问题，既要破解当前发展难题又要创新体制机制，既要总结经验教训，又要积极探索创新，可以说实践性、政策性、业务性都很强。督导组是县委了解掌握各单位学习实践活动的重要渠道，是县委实施有效领导、作出正确决策的参谋助手，是各单位搞好学习实践活动的重要帮手，对于保证各单位学习实践活动的正确方向，不走过场、不出偏差、取得实效，实现“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”的目标和“党员干部受教育，科学发展上水平，人民群众得实惠”的总要求起着至关重要的作用。

在座的领导小组办公室成员和督导组成员都是经过县委深入学习实践科学发展观活动领导小组精心挑选的，都是党性强、作风好、有较高理论和政策水平、工作认真负责的同志。大家一定要按照县委的要求，认真学习中央、省委、市委关于开展深入学习实践科学发展观活动的指示精神和县委的各项部署，深刻领会县委书记在全县动员大会上的重要讲话精神，充分认清完成这项任务的艰巨性，以高度的政治责任感和高度负责的精神，积极投入到学习实践活动的组织和指导检查工作中来，对可能遇到的困难要考虑充分一些，把各方面的应对措施准备得再周全一些，为确保全县学习实践活动顺利开局、健康发展、取得成效，当好参谋，做好具体工作。

## 二、要以高度负责的精神，认真履行好工作职责

这次学习实践活动责任重大，任务艰巨。督导组担负着对开展学习实践活动的单位进行具体指导和督促检查的重任。希望大家能够切实负起责任，创造性地开展好工作，提高工作

能力和水平，确保高质量、高效率地完成各项任务。具体说，就是要认真履行好以下职责：

一是要掌握情况，及时发现问题解决问题。督导组要通过调查研究，全面了解和掌握所去单位学习实践科学发展观活动的总体情况和进展情况，及时向单位提出意见和建议；要经常与所去单位党组织的主要负责同志以及学习实践活动办公室保持密切联系，及时沟通、商量，保证所去单位的学习实践活动按照县委的具体安排，扎实稳妥地开展。同志们要投入足够的精力，多深入到困难多、矛盾多和党员群众意见多的地方去，及时发现问题，与所去单位的同志们共同分析产生问题的原因，研究解决问题的办法，并督促指导其尽快解决，努力使指导和督促检查的过程成为及时发现问题和解决问题的过程。同时，督导组要经常向县委学习实践活动领导小组及其办公室报告有关情况，对涉及活动全局的重大问题，要及时汇报；对那些带有政策性、倾向性的问题，要深入研究，及时提出意见和建议。领导小组办公室要做好与督导组的联系、协调和服务，并及时将指导检查情况进行综合整理，掌握学习实践活动的进展情况、主要经验和存在问题，重要情况及时向县委学习实践活动领导小组请示、汇报，为县委学习实践活动领导小组科学决策提供准确充分的依据。

二是要突出重点，准确把握关键环节。要做好工作，必须抓住关键，突出重点。抓不住关键环节，就抓不住主要矛盾。这就要求我们要围绕活动的三个阶段各个环节，结合参加活动单位的实际进行全程指导，确保学习培训、调研、讨论、分析检查、解决问题、整改落实等各个方面都既见成效，又出亮点。重点要做好以下九项工作。(1)要指导各单位学习实践活动方案的制定，保证各个单位制定一个充分体现县委要求，符合实际，具有较强针对性和可操作性的活动方案，确定活动主题和实践载体。(2)要指导各单位学习实践活动的思想发动工作，开好动员大会，保证各单位把中央的精神向广大党员、干部讲清楚，把本单位的目标任务和安排部署讲清楚，把干部群众最关心的问题讲清楚。(3)要指导各单位组织

好学习培训。保证各单位坚持全程学习，在每个阶段都要有思想发动、理论培训和党性教育，做到活动每推进一步，理论学习就深化一步。要拓展学习途径，要针对不同行业、不同群众党员的特点，采取上党课、形势报告、专题讲座、交流研讨、知识竞赛、观看教育影视片等多种形式开展学习培训。通过学习培训，使广大党员干部努力做到学得更多一些、更深一些，显著提高对科学发展观的认识。(4)要指导各单位组织好调研活动。帮助各单位结合本单位实际，确定课题，通过专题调研、召开座谈会、发放征求意见函、网上在线征求意见等多种形式开展调查研究，广泛征求意见。通过调研，找准影响和制约科学发展的突出问题，有针对性地提出解决问题的思路 and 对策，为下一步分析和解决问题奠定坚实的工作基础。(5)要指导各单位组织好解放思想大讨论。帮助各单位在学习培训和深入调研的基础上，紧密联系工作实际和党员干部的思想实际，组织全体党员围绕要不要科学发展、能不能科学发展、怎么样科学发展等重大问题，开展解放思想大讨论。通过解放思想大讨论，不断深化对科学发展观的认识和理解，把科学发展观转化为推进科学发展的坚强意志，为推动科学发展奠定坚实的思想基础。(6)要指导各单位领导班子组织开好专题民主生活会，保证各单位坚持高标准、严要求，紧紧围绕贯彻落实科学发展观召开专题民主生活会，实事求是地查找存在的突出问题，深刻分析主客观原因，开展批评与自我批评，总结经验教训，统一思想认识，明确科学发展方向，把民主生活会开成一个民主、团结、务实、创新的会议。要防止会议主题不集中，分析检查不深入，使民主生活会流于形式。(7)要指导各单位领导班子分析检查报告的撰写与评议。重点了解分析检查报告是否充分吸收了学习调研和解放思想大讨论的成果，反映了领导班子形成的共识；是否找准了影响和制约本单位科学发展的突出问题，剖析了存在问题的根源；是否提出了解决突出问题的有效措施，明确了今后科学发展的主要方向、总体思路、工作要求、主要措施和加强领导班子自身建设的具体措施。要加强对分析检查报告接受群众评议工作的督促检查，指导各单位合理确定参评人员范围，保证参评人员的广泛性和代表性，根据群众评

议意见认真修改完善分析检查报告，修改后的分析检查报告及评议结果要在一定范围内公布，使评议过程成为充分发扬民主、倾听群众意见、凝聚群众智慧的过程。(8)要指导各单位解决问题、完善制度。督促各单位依据分析检查报告，制定整改落实方案并认真付诸实施。重点了解整改落实方案是否对分析检查报告提出的整改思路 and 措施进一步具体化、目标化、责任化，按照解决问题和完善制度的轻重缓急和难易程度，分门别类地提出整改落实的工作目标、方式方法、时限要求、整改责任。督促各单位认真执行整改落实方案，着力解决提出问题，积极创新体制机制。(9)要指导检查各单位满意度测评工作。指导各单位科学设计测评方案，合理确定测评内容、参评人员范围，努力做到测评方式简便易行、测评结果真实可信。对测评满意率过低的单位，要督促他们认真分析原因，限期抓好整改。

三是要加强宣传，实施典型引路。在开展指导和督促检查工作中，督导组要坚持深入到学习实践科学发展观活动的第一线，充分尊重基层的首创精神，及时总结他们创造的新鲜经验，并注意把发现总结的典型，及时向所去单位的党组织和县委学习实践活动领导小组办公室推荐。领导小组办公室要及时深入地进行总结，通过简报、新闻媒体、会议等形式进行宣传、推广，把点上的经验推广到面上，充分发挥好典型的示范引导作用。

四是要深入实际，创新工作思路和方法。各督导组要富有成效地开展好工作，必须把调查研究贯穿于学习实践活动的全过程。开展调查研究，绝不能局限在一般性访问、听汇报、看材料上，而要坚持从群众中来，到群众中去，采取灵活多样的调研形式，深入基层，深入第一线，尽可能多地接触党员、干部和群众，听真言，察实情，了解掌握翔实的第一手资料，做到心中有数，以取得指导检查工作的发言权。对一些重要和敏感的问题要加强内部研讨，努力形成正确共识，力求使督导工作更加切合实际，更加富有成效。要善于总结人民群众创造的新鲜经验，用经验指导工作。在充分调研的

基础上，要善于进行理性的思考，从中找出规律性的东西，加以概括、归纳、整理加工，在实践中提出新思路、新做法，创造性地开展工作。

五是要统筹安排，力求工作取得实效。县委这次派出的各督导组担负起全县xx个单位的学习实践活动指导和督促检查工作，人员少，任务重，责任大。各组要根据实际情况，积极探索开展指导和督促检查工作的有效途径和方法。要统筹兼顾，合理安排，讲求实效。要紧紧依靠所去单位党组织开展工作，鼓励他们积极探索和创新符合实际的学习实践活动组织方式、实践载体和方式方法，尽职尽责地做好工作。既要依靠党组织开展工作，又不能被动应付、无所作为；既要帮助党组织多出点子、多做服务，又不能包办代替、超权越位。要坚持“两不误、两促进”的原则，协助所去单位党组织正确处理学习实践活动与实际工作的关系。既不能脱离中心工作关起门来搞学习实践活动，也不能因为工作忙而放松开展学习实践活动。真正通过开展学习实践活动，把党员、干部的积极性、创造性调动起来，把学习实践活动的收获和成果转化为加快发展的政治觉悟，转化为谋划发展的正确思路，转化为促进发展的工作措施，转化为领导发展的实际能力，切实把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。

### 三、要牢记使命，高质量完成工作任务

我们今天参加会议的同志，都是县委从各单位挑选抽调来的，希望大家把做好开展指导和督促检查工作的过程当作锻炼和提高自己的过程，以高度的政治责任感，以认真负责的态度、改革创新的精神、求真务实的作风，切实履行好工作职责，圆满完成各项工作任务。

一要以良好的精神状态开展工作。要认识到我们参与指导检查工作是对自身深入学习实践科学发展观的教育和考验，对我们每个同志锻炼成长的意义是长远的。我们要十分珍惜和重视这样一个机会，振奋精神，积极进取，以良好的精神状

态，以对党、对人民高度负责的精神和饱满的政治热情投入到学习实践活动中，尽心尽力地完成好县委交给我们的任务。

二要把学习贯穿工作的始终。学习是做好工作的前提，是不断进步的基础。我们不努力学习，自身对科学发展观的理解不够深入，也不可能指导别人开展好学习实践活动。大家一定要把学习摆在首位，始终保持一种勤奋好学的精神，养成爱学习、会学习的良好习惯。在认真学习领会中央、省委、市委和县委指示精神，对学习实践活动的指导思想吃准吃透，对工作的基本原则准确理解，对各个阶段各个环节的具体要求熟记于心的同时，还要虚心向地方和基层的同志学习，向实践学习，努力做到先学一步、多学一点、学深一些，把我们的督导组建设成为学习型团队。

三要健全工作制度和工作机制。要通过制度化、规范化的管理，保证督导组的工作正常运转，努力提高工作质量和工作效率。各督导组要尽快建立组内工作制度，明确组内分工，形成正常运转的工作秩序。

四要加强团结和协作。团结出凝聚力，团结出战斗力。全县的学习实践活动能否取得实效，我们的工作起着至关重要的作用。大家为了一个共同的任务，从不同岗位聚集到一起。工作中要多沟通、多商量、多提醒、多补台，发挥各自优势，形成整体合力，使督导组成为一个心情舒畅、团结战斗的集体。

五要遵守纪律、廉洁自律。我们是代表县委负责指导检查学习实践活动的，我们的工作如何，每一名工作人员的作风如何，不仅直接影响各单位学习实践活动的成效，也直接影响到县委的形象。大家一定要以身作则，从严要求，带头遵守工作纪律和廉洁自律方面的规定，自觉接受党组织和广大群众的监督。要谦虚谨慎，戒骄戒躁，诚实守信，与干部群众保持密切联系，同基层同志和谐相处。这里还要特别强调，督导组的每位同志都要从大局出发，处理好单位的工作关系，

尽职尽责地投入到工作中去。会后，各督导组的同志要抓紧到位，和所到单位衔接好，把县委交给我们的工作任务完成好。

同志们，县委对督导组的工作非常重视，要求很高，寄予厚望，我们肩负的使命光荣，任务艰巨，责任重大。对此，必须有足够的思想和精神准备。我们相信，有县委领导的高度重视，有广大党员和群众的关心、支持与参与，在大家的辛勤工作下，我们一定能够出色地完成肩负的各项工作任务，为扎实开展好学习实践活动工作做出应有的贡献。

谢谢大家！

## 传达督导工作会议精神发言稿篇五

听说全国高等教育会议开得很好。全国的教育专家会聚一堂，经过充分讨论做出的决定，我想一定是合乎实际情况的。现在，我只想根据政协《共同纲领》的文教政策，对教育方面提出三个问题和大家商讨。

一 新民主主义的教育方针 《共同纲领》第一条指明了我们反对什么，主张什么。我们的新民主主义教育同整个新民主主义的纲领是一致的，都是反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义。因此，我们在教育上就要肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想。这项任务不是一朝一夕就能完成的。“欲速则不达”，如果急于求成，形式上好象肃清了，而实质上仍然存在。所以，我们在原则上一定要坚持新民主主义的教育方针，在具体步骤上则必须一步一步地求其实现。

我们主张什么呢？《共同纲领》说得很清楚，新民主主义的教育是民族的、科学的、大众的教育。

我们的教育是大众的，是为人民服务的，这是我们教育的方向。现在是人民的时代，我们的教育应该是有利于人民的。

人民是什么?在现阶段，人民包括工人阶级、农民阶级、小资产阶级和民族资产阶级。这就是我们服务的对象。我们的国家是以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政的国家。所以，我们的高等教育首先就要向工农开门，培养工农出身的新型知识分子。大家知道，过去如果不是封建地主或资产阶级的子弟，是很少有机会受大学教育的。即使在今天，大学学生的成份也还是没有什么变化。这种情况不符合我们新民主主义教育方针的要求。但是，培养工农知识分子不是一下子就能办到的，需要有计划有步骤地进行，需要不断地努力。特别是在工农大众过去长期受剥削压迫、文盲较多的情况下，更是一件困难的事。惟其困难，更要唤起大学教育工作者的注意。我们一定要在若干年内从劳动人民中培养出大批新型的知识分子。培养这些新型知识分子，并不是为排斥原有的知识分子，而是在团结改造原有知识分子的同时，增加新的血液。

我们的教育是科学的，要有科学的内容。科学是从实际中总结出来的系统知识，是客观真理。有一种说法，中国过去没有科学。这种说法是不对的。不论自然界或人类社会，任何事物的存在和发展，必然有它自己的客观规律。问题在于人们能不能科学地说明它。近代自然科学是从西方开始的。科学地说明人类社会发展的规律，是从马克思开始的。但是，并不能说在这以前就完全没有科学。拿中国来说，我们的国家存在了几千年，人口发展到四亿七千五百万，能够抵抗敌人的侵略，战胜各种自然灾害，这表明我们民族过去是掌握了一些客观事物的规律的，因而是有科学的。问题是我们没有很好地去发掘它，研究它。科学理论是将实践的经验提高到理性的高度，反过来又指导实践的。劳动创造世界，科学也是体力劳动和脑力劳动的产物。我们应该以科学理论作为教育的内容。这也不是一下就可以实现的，需要有步骤有计划地去做。

我们的教育是民族的，要有民族的形式。普遍真理是各民族都适用的，但在不同的民族会有不同的表现形式。中国民族

有自己的传统习惯，这些传统习惯总是以民族的形式表现出来。具有民族形式的教育，才易于被人民所接受，为人民所热爱。教育如果不注意民族的特点和形式，就行不通。我国是个多民族的国家，要注意各兄弟民族的特点和形式，兄弟民族之间也要互相学习彼此的长处，这样才能将科学的内容输送到各族人民中去，把教育办好。

## 二 理论与实际一致

《共同纲领》规定我们的教育要采取理论与实际一致的方法。我想把这个问题展开讲一讲。理论是从实践中总结出来的，又对实践加以指导。我们不能把理论当作教条，如果不顾实际情况，把理论拿来乱套一阵，总是要失败的。同时，实际工作要有理论的指导，才不会盲目乱撞。没有理论指导而盲目乱撞，虽然也会在失败中摸索出一些道理，但是太痛苦了。我们的教育不应该犯脱离实际的教条主义错误，也不应该陷入没有理论指导的经验主义错误中去，这样才能使青年少走弯路，少碰钉子。这是教育者的责任。

理论有深有浅。深和浅二者不是对立的，是有联系的。理论要由浅入深地不断发展。一个没有文化的人，也会有些知识，也会有些粗浅的理论。比如农民，虽然缺乏系统的科学知识，却懂得生产，有些抵抗天灾的办法，可见他们也掌握一些粗浅的原理原则。不过，还需要深造。我们不能否认深造的必要，否认是不对的。

对学校教育中实践应该多些或者少些的问题，看法不尽一致，有的人主张多一些，有的人主张少一些。为了速成，实践少一些是可以的，但是为了更好地掌握理论，还是要多去实践。学习理论需要反复实践，才能掌握得更准确，领会得更深刻。所以，忽视实践的一面，或者把实践和理论对立起来，都是不对的。

我们的大学是要学习理论的，但是我们所要学习的是经过实

践检验了的理论，目的是要用它进一步指导实践，更好地为人民服务。这样才能合乎实际工作的需要。那些认为大学不需要学比较高深理论的看法是不对的。全国高等学校都要重视实践，都要提高理论水平。

旧中国的高等教育大多是理论与实际脱节的。今天，如果说我们的大学理论与实际已经完全一致了，那也不符合事实。在座的专家都知道，我们高等学校的教学方法，就有很多是理论与实际脱节的，有许多地方需要改革。怎样使理论与实际联系起来？这就需要从教材、课堂教学到实验实习，反复研讨，总结经验。

会上有人提到通才与专才的问题。通才也好，专才也好，都需要理论与实际联系。通才和专才不是对立的，只是在学识的范围与程度上有一定差别，而不是在理论与实际联系这一原则上有什么不同。因此，在大学里反对理论与实际联系，或者主张少联系，都是不对的。另一方面，不适当地强调实践，忽视理论，把大学降低到专科学校的水平，也是不对的。大学和专科有差别。大学总是要学得广一点，深一点，理论更多一点。

现在我们国家的经济正处在恢复阶段，需要人“急”，需要才“专”，这是事实。为了便于联系实际，适应建设的需要，由企业部门举办短期训练班或专科学校是必要的合理的。但这绝不是说要将现有各大学分归各企业部门领导，教育部就不管了。为了适应需要，可以创办中等技术学校，也可以考虑在大学中缩短一部分专业的修业年限，但不能取消大学教育培养高级建设人才的方针。为了培养具有较高理论水平、能更好地解决实际问题、符合长远需要的专门人才，有必要将现有的大学整顿得更好一点。目前，大学还不能大量地扩充与发展，高等教育只能根据我们经济的发展而发展。

### 三 团结与改革

去年开了全国教育工作会议，现在又开全国高等教育会议，以后还要召开中小学教育会议，还要成立全国教育工会，目的都是为了使全国教育工作者更好地团结起来，实现《共同纲领》所规定的教育改革的任务。除了极少数反动分子，我们应该团结所有的教育工作者。凡是在政治上反对三大敌人、在教育上赞成新民主主义教育的人，我们都要团结。这是肯定和不可更易的方针。

这次高等教育会议作出了若干决定，有的要马上实施，有的要在一些学校试行，有的只供各学校参考，这样的办法很好。我们对于文化教育的改革，应该根据《共同纲领》有计划有步骤地进行。毛主席告诉我们要谨慎。教育改革不能漫无计划，兴之所至乱搞一气，要区别轻重缓急，分阶段有步骤地进行，在有些问题上要善于等待。文化教育一方面是政治的先导，另一方面它的改造又要在经济、政治变革之后才能完成。所以文化教育既是“先锋”，又是“殿军”。

教育改革是比较长期的事，要有步骤地进行，但不能停止不动。有改革条件而拖延着不改革是不对的，口头上同意改革而实际上不改革也是不对的。只有在客观情况确有困难或者主观上对情况了解不够时才可以等待，但是等待并不等于拖延。另一方面，鲁莽从事，过于性急，企图用粗暴的方法进行改革，也是不对的。比如说，在唯物论与唯心论、无神论与有神论以及教学方法等问题上，不能急性地强迫人家同意你的意见。不然的话，表面上好象同意了，实际上并没有解决问题。总之，我们对教育工作者要循循善诱，使人心悦诚服，要用这种精神来团结全国教育工作者。

在教育方面，也要“公私兼顾”。这次高等教育会议就有许多私立学校的代表参加，这是很好的。今天私立学校处于困难的境地，以前它们的经济来源大都依靠军阀、官僚资产阶级，现在没有了，学田，土改时也分了。这些困难，政府应该照顾。教会学校在与外国断绝关系后，经费上有很大困难，政府也应该照顾。私立学校问题怎样解决，教育部要考虑。

这也是学校自身的事。现在，国家经济处在恢复过程中，大家要多想办法，度过这一二年。