

2023年中班科学神奇的魔盒教案 中班科学活动教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学神奇的魔盒教案篇一

- 1、经过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，明白海绵的用途。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

- 1、人手一块海绵和2—3根细橡皮筋
- 2、海绵变化图示两张
- 3、彩色颜料水每组一盘

（一）教师出示海绵，幼儿交流经验

- 1、你们是怎样玩海绵的？幼儿相互交谈议论。
- 2、请幼儿讲讲：玩起来与别的积木有什么不一样
- 3、请位幼儿说一说见闻：你在哪些地方见过海绵。

（二）操作游戏，感受海绵的特性

- 1、海绵宝宝变成小青虫游戏

教师出示毛毛虫图示和细橡皮筋，引导孩子用橡皮筋把海绵分若干节，并与原形比较。请幼儿思考：能够让海绵变回原先的样貌吗？幼儿再动手做一做。

小结：我们能把海绵变成各种形状（引导孩子捏成一团），立刻松开，它又能恢复原样，说明海绵有弹性。

2、海绵宝宝喝水游戏

1) 教师供给颜料水分组活动，提示幼儿思考：海绵宝宝能干什么？

2) 待幼儿活动几分钟后，请幼儿说一说你是怎样玩的，发现了什么如：“我把海绵放在颜色碗里，碗里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能。

（三）联系生活，整理活动在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。引导幼儿把吸水的海绵拿到阳光下晒一晒，整理桌面的操作材料。

1、让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

2、教师带领幼儿一齐去收海绵，进一步观察其用途。

中班科学神奇的魔盒教案篇二

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在

各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

"小兔子的这座房子是什么样的？" "是由什么几何图形组成的？"（提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形

（一）了解梯形的基本特征 "大家仔细看看梯形是什么样貌的？" "和长方形相比呢？" 总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

（二）情景，找一找梯形 "小兔子的家周围有梯形吗？有几个？" 引导幼儿找一找，数一数。

（三）认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，（拿梯形教具演示）让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。（课件展示不一样摆放位置的梯形）。

三、游戏操作

（一）找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔

术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

（二）走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游（游戏中结束）。

中班科学神奇的魔盒教案篇三

- 1、知道蚕豆的种子是绿色的，在深秋种植，到第二年收获。
- 2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。
- 3、初步学会种植、管理蚕豆的方法。

活动准备

- 1、收集蚕豆种子。
- 2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

活动过程

——蚕豆宝宝的外衣是什么颜色的？

——什么时候种蚕豆？（蚕豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）

——将颗粒饱满的种子选出备用。

——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

——地整好后，怎样下种呢？为什么？（用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水）

——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

活动结束：

蚕豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到园地关心蚕豆宝宝，看看它们什么时候发芽。是怎样长大的。

中班科学神奇的魔盒教案篇四

- 1、初步感知对称的含义，能找出对称的图形。
- 2、通过画对称，学习验证对称的方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、初步了解其特性。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、小猫，小狗图卡一张，一半猫脸和一半狐狸脸拼成的怪物图卡一张

2、左右对称的手掌印一张，两个相同左手手掌印的图卡一张。

3、夹克上衣一件，幼儿用书。

1、观察小动物的图卡。

——教师把小猫的图卡从中间折叠，那其中的一半给幼儿看，请幼儿猜一猜是什么动物。

——教师出示小狗正面的图卡的一半，请幼儿猜猜是什么动物，并说说是怎么猜出来的？

——教师故意将一半熊猫图卡和一半狐狸图卡拼在一起，折叠后请幼儿一半一半的欣赏。

——教师：为什么你们觉得这是个怪物？它哪里比较奇怪？

——出示完整的小猫和小狗的图片。

——介绍对称这一名词：我们把这样左右两边的'大小；形状、颜色都一样的情况叫做对称。

2、学习检验物体是否对称的方法。

——教师出示一件夹克：你们觉得这件衣服是对称的吗？衣服上还有什么是对称的呢？

——学习区分对称与相同：

(1) 这俩个手印掌是对称的吗？为什么？

(2) 请比一比两幅图有什么区别？

——教师：我们如何判断物品是不是对称呢？

3、找一找还有什么是对称的？

——引导幼儿找找自己身上还有什么是对称的？

——引导幼儿找找教室里有什么物品是对称的？

4、打开幼儿用书，找一找，画一画。

——引导幼儿找找图中两个小朋友的身上有哪些对称的地方。

——引导幼儿把对称的部分画出来。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

中班科学神奇的魔盒教案篇五

- 1、知道红、黄、蓝三原色相互搭配可以调出橙、绿、紫色彩。
- 2、感受三原色组合成新色彩在生活的的体现，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

ppt课件一份，调色盘人手一份，红、黄、蓝颜料各一份，一次性杯若干，颜色记录卡人手一份。

（一）点击ppt出现水果城堡图，引出活动。

1. 师：水果城堡里面的水果成熟了，今天，老师要带小朋友去水果城堡里面摘水果。怎么样才能打开城门呢？我们一起来听听水果城的主人是怎么说的：“欢迎你们来水果城，如果要打开这扇门，必须要3种颜色填满门上的3个圆形才行。”
2. 师：到底是什么颜色，我们来听听水果城的主人是怎么说的？（水果城主人：“剩下的这3个圆形，可不是随便什么颜

色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点变变看吧。”）

（二）幼儿自主探索颜色的变化，发现打开城门的3种颜色是橙色、绿色、紫色。

1. 师：每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，请你们把颜色两两相加观察颜色有什么变化，（举起颜色卡）并把它记录在颜色卡上。比如说黄色和红色调在一起，它们会变出什么颜色呢？那么黄色和蓝色呢？现在请小朋友自己来试试看吧。

2教师巡回指导。

3. 小结：师：你们太厉害了，三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，原来，红黄蓝三种颜色两两相加后还可以变出橙绿紫这三种颜色呢，真神奇呀！

（三）智力游戏：吃水果。选择水果并说出水果的颜色。

（四）听音乐做律动，活动结束。

水果城主人：“小朋友们，丰收舞会开始啦，让我们一起跳起来吧……”

附带说课稿课件

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。