

最新大学生暑假三下乡实践调查报告 暑假三下乡社会实践调查报告(模板8篇)

辞职报告是一种正式的书面材料，用于向上级或HR部门告知辞去当前职位的意愿。以下是一些辞职报告的范文供大家参考，以便更好地书写自己的辞职报告。

大学生暑假三下乡实践调查报告篇一

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：20__年__月__日--20__年__月__日

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右；豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村

民带来较大收益。

(二) 受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。此刻交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们理解更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三) 生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，透过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自我的面包车。

(四) 文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一齐闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一) 践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来用心参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水

塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他們一齐干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了超多的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际好处的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给飘过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙得不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮忙生产劳动的同时，也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自我是多么的幸运、生活是多么地幸福，我就应树立起用心的生活态度来应对生活，自信应对人生。我深感自我此刻所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每一天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天，我和凉水塘屯结下了深深的情缘，或许就像大家所说的，在我们的学院搬到官塘校区以后，我们能够常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢？我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二) 荣辱观深思

以何为荣？以何为耻？这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每一天7点透过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自我，一言一行都以当代大学生的良好风貌展此刻村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻；我们追崇群众主义，努力为人民服务为自身目标！我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者！这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的好处

大学生参与“三下乡”活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的潜力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的好处。大学生“三下乡”，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们务必走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对“八荣八耻”精神的理解。

大学生“三下乡”，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的；贫困母亲脸上的愁容和失

学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。透过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识潜力也有较大的提高，适应潜力和创新潜力也会大大的提升。我们在透过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，用心参加社会实践活动，认识社会，认识自我的社会位置，明确自我的历史使命，激发自我的学习热情，调整和完善自我的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做必须准备。这也是我们参加“三下乡”活动的目的之一。

四、农家生活感悟

- 1、农村是一个使人情绪趋于平静的地方；
- 2、与农民多沟通能够使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，
- 3、安全问题就应是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作；

- 4、做农活掌握时令十分的重要，应引导农民按时令进行生产；
- 5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不一样，因地制宜很重要；
- 6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导；
- 7、民风民俗的构成，需要很长的一段时间才会有大的改变。
- 8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。
- 9、不注意卫生是农民生活的问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

大学生暑假三下乡实践调查报告篇二

二是走出去，积极发展养殖业。一方面在自愿的基础上，各村确定40-50个重点养殖户，给予资金和技术支持；另一方面还与正大集团签定协议，由该集团提供猪种和饲料，并负责产品的收购与代销。

三是请进来，向专业人士取经。该县每年从外地邀请一些农业专家，面向各村镇带头人开展科学技术讲座，村镇干部负责技术推广和落实。此外，他们还花重金聘请一些科学种养专业户进村落户，为农民实地示范优质高效农业。

基于上述原因□cc县人民步步为营，逐渐摆脱了贫困落后的局面，走上了致富奔小康的康庄大道。当然□cc的改变与当地农民的勤俭节约、吃苦耐劳也是分不开的。近几年，该县农民在搞好农业生产的同时，越来越多的人还走上了发展副业的道路，其中最主要的方式即是南下打工，形成了一种“农时

耕种、闲时打工”的年生活作息规律，为农户家庭创收开辟了新门路，同时也为东南沿海地区密集的乡镇企业提供了丰富的劳动力资源。目前该县人民唯一的遗憾就是属于各村镇自己的乡镇企业还为数不多□cc人民普遍期待，有朝一日，乡镇企业能像雨后春笋一样长满湘西各地，到那时，他们就不用外出打工，而只需在家门口“上班”了。相信这个愿望在不久的将来定能得以实现，也祝福cc的明天会更好。

共2页，当前第2页12

大学生暑假三下乡实践调查报告篇三

一、实践目的：介绍实践的目的，好处，实践单位或部门的概况及发展状况，实践要求等资料。这部分资料通常以前言或引言形式，不单列标题及序号。

二、实践资料：先介绍实践安排概况，包括时间，资料，地点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作资料、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践资料基础上，对自我认为有重要好处或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般资料则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、推荐等。分析讨论及对策推荐要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的资料及推理过程是实践报告的重要资料之一，包括所提出的对策推荐，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，

要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

五:管理者的管理

俗话说:“在家千日好，出门半“招”难!”意思就是说:在家里的时候，有自我的父母照顾，关心，呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自我一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立!凡事都要靠自我!此刻，就算父母不在我的身边，我都能够自我独立!

六:认识来源于实践一切认识都来源于实践。

校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自我的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。在有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号。在那里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，…乐的是自我既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，在西餐厅实习的这一个月，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自我变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自我独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自我的一切事物都得要自我亲自

去解决，增强了自我的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自我办不成的事，只有自我不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活！

在注重素质教育的这天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业潜力的重要途径，一向来深受学校的高度重视。社会实践活动一向被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，透过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

br/>

大学生暑假三下乡实践调查报告篇四

大学生三下乡社会实践调查报告，大学生在三下乡社会实践中要学会从实践中学习，从学习中实践，下面带来大学生三下乡社会实践调查报告范文，欢迎阅读参考。

前言

为总结经验、巩固成果，进一步推动学校暑期“三下乡”社会实践工作长期有效开展，下面，将暑期社会实践工作经过长期努力摸索形成的一些特色、经验以及个人心得体会作如下总结。

实践目的：大学生农村科普行活动，深入到农村开展环境卫生状况调查、村民对新农村合作医疗态度调查、科普知识调查等调查活动，宣传科学种植知识、提高环境保护意识。

同时让大学生真正走出校门，接触社会，了解国情，在实践中增长了知识，得到了锻炼，将学校所学的知识付诸于实践，增加社会经验，以便以后能更好地参加公共卫生工作。

实践经历：12日早上我五点半就起床了，因为六点半要在公卫楼前集合，这可是我大学生生活中起来最早的一次了，真是一个挑战!但我知道挑战也是和我们一样才刚刚开始。

起来洗漱整理之后吃完前晚准备的早餐，准时到了集合地点。

尽管起来都那么早，但每一个队员都是激情洋溢，丝毫没有一点困意。

老师安排我们把宣传条幅、旗、宣传单、宣传手册、调查问卷等所需物品搬运到车上。

我们可又多了一个队员——司机。

一切准备完好之后，司机师傅开着车就向涉县出发。

在车上，老师给每一个人发了一份调查问卷以熟悉其内容，同时老师把我们14名学生又分成了两小组，这样一来每2名老师带领7名学生分头行动，更是提高了工作效率。

我们早上7点出发到达时已经是下午1点多钟了。

由于之前没有开车去过涉县，也只是问了别人大概多长时间能到而已，对道路不熟悉加上路上遇到了一次堵车，使我们比计划晚了3个多小时左右到达。

真是计划赶不上变化啊！早上起的早、吃的又少，现在每个人脸上略微显出疲惫的表情，但依然眼神里充满着激情。

到了之后，我们大家在一家饭店吃了午餐。

为了减少太大的消费，我们也是简单吃了一顿。

但我们已很满足了，毕竟这不是来的目的。

来了，我们就要吃最大的苦，做最大的事。

老师也是希望着早些开展工作，毕竟路上耽误了一些时间。

谭老师更是简单吃了些后悄悄地出去找一下我们晚上的住宿地方。

饭后我们到了住处，老师安排了一下房间后，我们便立即动身前往我们要宣传调查的第一站——城关镇招岗村。

我们首先到了村委会，取得了村委会领导的同意，在他们的协助下，我们在庭院里布置了一排桌子和凳子。

在桌上放了两台血压计，在墙上贴了宣传单，挂起了条幅，竖起了旗子。

赵老师在村委会的广播里通知老乡们前来村委会。

一切准备完了之后，我们拿着宣传单、宣传手册和调查问卷等待着村民的到来。

广播通知后，很快就有村民前来了，同学们很快微笑着迎接上去，向村民发放知识书籍，给村民讲解科学知识，并做了问卷调查。

由于大多数村民不识字，我们都是一个题一个题地问出来的。

做一份调查可能容易，但是要做许多份时就需要极大的耐心了。

再加上普遍村民讲的是地方话，有些同学和交流上有些阻碍，但我们都克服了种种困难。

同学们有的在发放传单，有的在回答村民问题，有的在做调查，有的在为村民测量血压。

老师们更是和大家融在一起，已经分不清谁是学生谁是老师了。

渐渐地村民多了起来，大家更是忙的接不过来。

看看这一热闹的场景：有调查、有发传单、有访谈、有测量血压、有照相——大家真是忙的不亦乐乎！就这样我们顺利地完成了第一站的任务。

晚餐后回到住处，大家都高兴地聊了一些今天的感触，现已经是疲惫不堪了，于是早早就休息了以便拥有很好的精力去迎接第二天的活动。

我们6点起床吃完早餐后就前往了第二站。

不知什么原因，也许是没有得到领导的支持，在这我们就呆了十几分钟发放了一些传单。

老师决定下面兵分两路：一路前往原曲村，一路前往固新镇固新村。

司机师傅开车在路途中把第一组留在了原曲村，我们第二组继续前往固新村。

由于昨天已经开展了一次，所以我们都有了经验，也很顺利地完成了任务。

两组到了一起后已是 11点多了，我们坐车往学校赶去。

休息了一晚上，第三天同样早起坐车前往石家庄市深泽县。

这次也是分成了两路，第一组去了大贾村，我们第二组去了西南留村。

到了之后取得当地领导的同意，群众的理解支持后，我们便进行了活动。

大家都有了前两天的经验，都已经对所做的宣传调查工作相当熟练了，于是很顺利地就完成了任务。

完成实践活动之后，大家聚在一起吃午饭，交流了一下自己此次实践活动所收获之处，并说说自己认为自己这次实践活动有哪些不足的地方。

我们都畅谈了自己的心得体会。

回到学校后在公卫楼前我们再一次合影留念，虽然已是很疲惫，但每个人的脸上却都挂着自信而满意的笑容。

实践活动的感受及意义：短短x天的暑期社会实践活动结束了，

但它给我们的影响是深远的，真是收获很多，感触很深。

我充分认识到了只有把理论与实践相结合，才能更好地完成工作。

活动之前应精心计划，尽量想的周全些，则后面就顺利些，毕竟好的开端是成功的一半；活动过程中对出现计划之外的情况应能够灵活而合理地进行调整；此类调查活动首先更应该取得当地领导的重视和群众的理解支持；这样才能提高工作效率，更好地完成任务。

此次农村之行让我更深层地了解我们国家农村的基本情况。

我们去的都是癌症高发之处，特别是涉县这个人口调整死亡率全国第一的地方。

经调查当地环境污染比较严重，尽管当地有“十佳小康村”，也是工厂较多带来了经济效益，但也给当地环境带来了巨大污染。

以前农民不得不饮用被污染的水，现在普遍已经打了深井，能够喝上清洁卫生的水。

但各方面的许多因素仍使当地心血管疾病和癌症高发。

有的家庭出现了“因病致贫，因病返贫”的现象。

国家新农村合作医疗制度的实施有效地缓解了病人家庭的经济压力，在一定程度上遏制了因病返贫、因病致贫现象，促进了农村卫生事业的发展，促进了农民就医观念的改变，同时也提升了党和政府为民办事的形象，但仍有不少农民对这一政策不够了解。

因此还应加大宣传教育，农村的环境卫生需要极大改善，农

民的科学文化素质需极大提高。

这也许才是我们公共卫生人员以后工作的一个极大挑战啊!我深知我们肩上的担子很重，任重而道远!因此现在学校阶段必须充分学好相关理论知识，充分武装自己的头脑，把握好社会实践和学校实习的机会，多积累经验，只有这样才能为我们国家的公共卫生事业做出自己最大的贡献，让我们国家更加繁荣昌盛，人民都能过上健康幸福的生活。

为进一步落实我校《关于组织开展20xx年暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的意见》的文件精神，为构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村贡献一份力量，也为丰富大学生的假期生活和社会实践经验，按照校团委的统一部署□xx大学xx爱心社于7月8日至7月19日在新乡、商丘开展了暑期支教实践，帮助扶持河南教育。

积极筹备 无微不至

为了保证支教活动的有序进行□xx大学xx爱心社邀请前支教团队优秀骨干队员为支教志愿者讲述经验。

在学习交流中，学长们从他们的教育方法到怎样与学生相处，从对支教环境的描述到如何适应当地的生活环境，从对那些调皮学生的无奈到最后分离时的啜泣，他们用诙谐幽默的语言将支教的美好回忆和感动讲述给志愿者，让志愿者对支教有更深层的了解，坚定志愿者们走进支教的步伐。

交流会结束，志愿者经常把备课时遇到的问题拿出来讨论，队友之间总能商议出一个解决问题的好方法。

志愿者本身就是通过严格筛选，层层选拔出的优秀人员。

交流会这个平台，使支教团队的实力变得更强大了。

朝阳背影 脚踏实地

7月5日，早上六点一刻。

xx大学xx爱心社支教团队集聚于我校东门国旗下，伴着灰蒙蒙的天，志愿者们踏上了支教的道路。

第一站是火车站西广场，以初生的红日为景，大家在街边买早饭，不耽误一时一刻，所有人的早饭都边走边吃。

火车站，川流不息的人群中，这个团队是如此特殊，尽管人数众多，举足间都能体现出团队的意蕴。

下午1点，我们到达支教地点。

短暂的会议之后，志愿者开始打扫卫生，安排住宿。

条件限制，男生只能睡办公桌，女生则是睡着5个床的大通铺。

我们的床只有一遍遍地浇水擦拭，才能把蜘蛛网和层层灰尘清理干净。

我们没有褥子，只有把纸箱撕开铺在我们自带的床单下。

这里条件艰苦，但看着大家一起忙前忙后，让人觉得乐融融的生活开始了。

下车伊始 慷慨激昂

得益于前期的学校宣传和进村宣传，支教报名火热进行。

村民和孩子积极的态度让我们觉得这是一个好的开始。

招生过程中，志愿者各司其职。

发表，填表，注意事项，志愿者耐心地为每一位家长讲解相关问题。

报名结束，我们和孩子们一起在学校做游戏。

其间，一个孩子的脚不小心受伤，我们的支教老师刘艺为孩子清理伤口，亲自为伤口撒了药粉。

待孩子休息好，我们把孩子们送出校门，给孩子说了再见。

8日上午七点五十，校门正式打开。

孩子们冲进了校门，骑车的学生通过老师的指引把车子放到制定地点，剩下的则是拥在升旗台的.黑板前查看自己的分班。

经过老师的指引，孩子们顺利到达自己的教室。

各班班主任进班点名，孩子们充满朝气地答道，使我们内心的激情像火一样燃烧。

第一节课间，四个班的学生聚集在国旗下，进行开学典礼。

寨门张天时小学张校长在同学们面前发表讲话，同时替孩子家长向郑大学子致谢。

志愿者在学生面前进行宣誓，全体队员士气振奋，激情昂扬。

他们承诺传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同进步的美好社会贡献力量。

诲人不倦 持之以恒

来到这里好几天了，这里的一切对志愿者不再陌生。

课堂上，可以听见他们互相交谈，互相了解，互相学习的声

音;太阳下，可以看到他们一起上体育课，一起流汗，一起休息的身影;树荫下，还可以看到他们在一起跳舞并快乐着。

他们在这里相识，他们在一切可能的时间里尝试去了解孩子，接近孩子。

他们小心观察学生的一言一行，从平时的生活、学习中去了解学生，发现学生的不足，然后去帮助学生。

他们希望在这最短的时间里，帮助这里的孩子树立起自信，确立好自己的远大目标，然后引导孩子一步一步实现自己的目标，自己的梦想，并永不放弃!

爱在支教 今时往昔

支教最后一天的师生联欢会，我们邀请家长观看表演。

虽然下着大雨，但家长还是应邀到来了。

联欢会正式开始，老师、同学轮番上阵尽其所能。

学生合唱《虫儿飞》《奔跑》博得一片掌声，小班的《弟子规》朗朗上口，《江南style》的舞步，让在场的家长、学生捧腹大笑。

联欢会最后，雨停了。

全体支教老师，面对全校学生唱《再见》。

还没唱到副歌部分，学生们却已经泪流满面了。

几步的距离，老师奔向学生抱着他们，为他们擦眼泪，学生一拥而上搂住老师。

联欢会在一片哭声中结束。

回到办公室，还来不及收拾乱糟糟的心情，听到校门口学生的呐喊。

全体老师都出去见我们的孩子们，和一群群的孩子讲话，他们是哭着回来的。

师生情，短短两周的相处，让他们彼此守护。

孩子一张张面孔在支教老师生命中留下的烙印，根深蒂固，不可磨灭。

而孩子为数不多的牵挂之人中，又多了老师的名字。

我们收获了笑脸，孩子收获了知识。

来时的宣誓，我们做到了！

晚上6点，全体支教老师在办公室开总结大会。

每个人都要谈自己的感想，收获。

几乎所有人提到，除了收获孩子们，还有这些一起生活的队友。

会议持续了四个小时，大家畅所欲言。

北航的四个队友在此次总结大会上扮演了特别的角色，谁说分别就再也见不到。

北航教会我们，也许不曾想起，但是从未忘记。

会议期间被打断过两次。

第一次，是听到孩子们在门外齐声唱《奔跑》。

虽然这是大班孩子的歌，但中班孩子也会唱。

听到这么亲切的调子。

中班班主任和任课老师冲了出去。

第二次，是从外面回来的副队长。

他说外面下着雨，门口用胶带贴着一袋石头。

是孩子们精心挑的。

墙上还贴了好多纸条，纸条上面都是话。

石头，代表最坚硬的东西，永存。

像支教时光留下的烙印，永存。

这次活动使大学生深入生活、深入基层，切实关注贫困、边远地区的教育现状。

志愿者将专业知识的学习与实践锻炼相结合，服务人民、服务社会、甘于奉献，在实践中勤于学习，提高了能力，为将来就业做好准备。

更重要的是，它能够一定程度上帮助当地村民提高素质，改善生活环境，还可以让成长中的孩子们了解到外面世界的美好，开阔眼界的同时，使他们感受到外界的关心，燃起他们学习的希望！

系部名称：

专业： _____

年级_____

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

实践单位□ xxxx有限公司

实践时间□xx年--月--日 至 20xx年--月--日 共 --天

实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的,意义, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。

这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等,然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。

以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求,重点介绍对实践中发现的问题的分析,思考,提出解决问题的对策、建议等。

分析讨论及对策建议要有依据,有参考文献,并在正文后附录。

分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一,包括所提出的对策建议,是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价,

着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。

总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

第一次参加大学生三下乡社会实践活动，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加大学生三下乡社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

大学生三下乡社会实践活动加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

二：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟

他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行,那就改变一下适应它的方法。

让我在这次大学生三下乡社会实践活动中掌握了很多东西,最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨,不断学习不断积累。

遇到不懂的地方,自己先想方设法解决,实在不行可以虚心请教他人,而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

四:自强自立

俗话说:“在家千日好,出门半”招”难!”意思就是说:在家里的时候,有自己的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自己一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自己独立!

五:认识来源于实践 一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性,但是

并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发​​展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争

中突出自己，表现自己。

大学生暑假三下乡实践调查报告篇五

暑假三下乡社会实践调查报告，暑假大家参加过社会活动吗？请和大家分享你的社会实践收获吧！以下是关于暑假三下乡社会实践调查报告，请参考！

地处x省西部地区的dd市cc县，原是全国592个扶贫开发工作重点推广市县之一，长期以来，这里的人们一直笼罩在贫困的阴影之下。

据统计，2000年年底，该县农村人口平均年收入仅为670元，有7个自然村不通公路，平均每村约有30户特困家庭，1500多人生活用水困难。

而如今cc县农村，却让人刮目相看。

标准化的教学大楼拔地而起，宽阔平整的出村公路蜿蜒伸展，大棚蔬菜、优质超级杂交水稻、股份制养殖悄然落户，行路难、饮水难、脱贫致富难的问题已经成为历史的记忆。

cc县何以在短短几年的时间内，发生如此翻天覆地的变化呢？在今年七月上旬为期六天（7月5日—7月11日）的暑期“三下乡”活动中，我们对这一问题展开了深入的调查研究。

通过在该县潭湾镇、孝坪镇等地农村进行问卷调查、上门走访，以及与村委会举办座谈等方式，我们掌握了一些宝贵的第一手资料，在分析整理这些资料的基础上，我们总结出了该县农村脱贫致富的一些主要的成功经验：

第一，抓住机遇，充分把握国家给予的政策优惠和资金扶持

等有利条件。

我国是农业大国，“三农”问题历来是关系国计民生的重大问题，为切实改善农村经济状况，缓解城乡之间长期存在的矛盾，党和政府一直把“三农”问题作为国家经济工作和政治工作的重中之重。

近年来，我国先后颁布实施了一系列推进农村产业结构调整、扶持农村基础设施建设、促进农民增收增收的相关政策法规。

例如 2002年春季，国务院正式公布了全国新一轮扶贫开发工作重点推广单位名单(共有592家□dd市cc县名列其中)，并明确指出要对这些单位予以资金支持、科技扶持和政策保护。

为将政策保障落到实处，今年年初，胡总书记上任以后，党中央又下发了《关于促进农民增收收入若干政策意见》的一号文件，号召各级党委和政府要认真贯彻十六大和十六届三中全会精神，牢固树立科学发展观，按照“多予、少取、放活”的方针，增加农业投入、深化农村改革、继续做好全国的扶贫开发工作，进一步解决贫困人口和受灾群众的生产生活困难。

政策实施以来□x省省委□dd市市委和cc县县委都给予了高度重视。

通过宣传国家政策、下拨扶贫基金、开展科技下乡等措施，对该县经济发展加以扶持，在该县农村广泛建立起各类扶贫开发重点项目，如大棚蔬菜种植、二元杂交猪养殖等为农民增收创收提供了便利条件和切实保障。

谈到这些，潭湾镇杉树村村长欧建国深有感触地说：“多亏党的政策好哇，让我们这个边远山区的贫困村也搭上了改革开放的顺风车，走上了脱贫致富的光明路。”

”

第二，加强组织建设、实行责任到人，发挥模范带头作用。

深入cc农村，我们发现这其中活跃着一支支优秀的基层领导队伍，他们都是由x省委组织部派专人下基层，深入各村党支部，牵头建立起挂靠于各村支部的党小组，带头承担起各村组织建设和扶贫开发工作任务。

潭湾镇杉林村村支委就是各村当中涌现出的“领头羊”班子的典型代表。

自2002年年初开始，他们每年都组织村民开展颇具特色的民主评议选举活动，让村民自主评议上任领导班子的业绩和表现，并对下任村支委人员进行提名和不计名投票选举。

这样，能者上，不能者下，保证了干部队伍的年轻有为。

工作中，他们还结合村情，每年挑选10名具备较强经济实力和致富能力的党员与村支部签订联户责任状，结对帮扶特困户，先富带动后富，以更好地实现全村人民共同致富，缩小贫富差距。

杉林村党支部将党建工作与扶贫工作齐抓共管的做法，受到了《x日报》的发文表彰，并被作为表率在全县范围加以推广。

第三，深化制度改革，使扶贫工作做到有理有据、公正公平。

扶贫的终极目的并非“输血”，而是要帮助农村建立起自己的“造血”机制，因而cc县扶贫工作组在加大资金和政策扶持力度的同时，还注重推进农村制度的改革，建立起一整套行之有效的扶贫制度体系。

例如去年年底，该县扶贫办与县信用合作社商定了一项规范

农村信用贷款的协议，要求县信用社在各镇村中心区域广泛建立分支机构，方便农民在家门口进行贷款；另一方面，在贷款资格认定方面，他们也配备了一套有效章程，指出扶贫范围和对象的确定必须经过三个步骤：首先是农户自行申请，其次是村民大会表决通过，最后要经由扶贫办和信用社审核确定。

扶贫标准为每户信贷资金2000元，利率为每年7.43%，期限2年，若情况特殊，县财政局还会给予适当的无偿补助。

在这些制度的规范下，两年来，该村扶贫工作开展得井井有条，村民也普遍感到满意。

第四，实施科技扶贫战略，确立因地制宜策略。

科学技术是第一生产力。

有了组织的支持和制度的保障，扶贫开发工作还离不开科技力量的支撑。

因此，该县一开始就重视增加农业的科技含量，因地制宜地制定科学的发展思路。

根据该县地多田广、人力充足的实际情况，他们确立了“近抓种、远抓养，形成基地快致富，科技兴农闯新路”的基本方针，进而明确了近三年需要着力实施的三大扶贫项目：

一是调结构，大力推广优质稻。

每年从省农科院直接引入两优培九超级稻种，引导农民调整水稻品种结构。

二是走出去，积极发展养殖业。

一方面在自愿的基础上，各村确定40-50个重点养殖户，给予

资金和技术支持；另一方面还与正大集团签定协议，由该集团提供猪种和饲料，并负责产品的收购与代销。

三是请进来，向专业人士取经。

该县每年从外地邀请一些农业专家，面向各村镇带头人开展科学技术讲座，村镇干部负责技术推广和落实。

此外，他们还花重金聘请一些科学种养专业户进村落户，为农民实地示范优质高效农业。

基于上述原因，cc县人民步步为营，逐渐摆脱了贫困落后的局面，走上了致富奔小康的康庄大道。

当然，cc的改变与当地农民的勤俭节约、吃苦耐劳也是分不开的。

近几年，该县农民在搞好农业生产的同时，越来越多的人还走上了发展副业的道路，其中最主要的方式即是南下打工，形成了一种“农时耕种、闲时打工”的年生活作息规律，为农户家庭创收开辟了新门路，同时也为东南沿海地区密集的乡镇企业提供了丰富的劳动力资源。

目前该县人民唯一的遗憾就是属于各村镇自己的乡镇企业还为数不多。

cc人民普遍期待，有朝一日，乡镇企业能像雨后春笋一样长满湘西各地，到那时，他们就不用外出打工，而只需在家门口“上班”了。

相信这个愿望在不久的将来定能得以实现，也祝福cc的明天会更好。

校团委统一制定了调研方案，各系部组织学生在暑假必须下

到农村、街道、厂矿、企业等单位或部门开展社会实践或社会调研。

每位学生通过走访、调查、召开座谈会等形式，在全面了解本地基础教育、文化建设、经济建设、政策落实等方面的基础上撰写出相应的调查报告。

一、活动内容

1、深入本地中小学进行调查走访，了解本地基础教育的现状，特别是农村基础教育的现状。

2、了解我校毕业生回生源地就业情况以及用人单位对我校毕业生的意见反馈。

3、走访调查身边的先进基层党员，了解基层党建工作。

4、农村地区的同学，深入调查免征农业税后农民的收入状况，以及农村目前存在的其他问题。

5、城镇学生深入社区调查城镇居民中低保户的生活状况，以及政府对其改善生活质量所采取的措施。

6、调查了解本地农村的建设情况以及改革现状。

7、开展送温暖活动。

为所在社区提供公益服务，如为军烈属，孤寡老人、残疾人、下岗工人等社会扶助对象解决生活问题，帮助社区管理部门开展宣传、咨询工作，参加社区组织的义务劳动等。

8、结合实际，到厂矿、社区、健身中心等地方开展传播体育健身理念，推动全民健身的活动。

二、具体要求

要求我校在校学生都要加入到实践调查活动中来，开学后要交上不少于1500字的社会实践报告或调查报告，校团委将根据调研报告的具体内容和其他有关情况评选出“先进个人”若干名、“优秀实践(调查)报告”若干名，颁发奖品及证书，对不合格和无故不参加活动的同学取消年度评优资格。

关于组织开展xx年年暑假大学生社会实践活动的方案

为深入贯彻党的十六大精神，认真学习领会胡总书记关于青年健康成长的“四个新一代”的要求，引导青年学生在改革开放和现代化建设的伟大实践中学习贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，扎实推进我系部学生的“社会实践经历”教育，培养学生的社会责任感，提高学生的社会竞争了力，特组织学生开展xx年那边暑假社会实践活动，现就有关工作安排提出如下意见。

一、活动主题

学会感恩*体验成长*共建和谐*关注社会

二、指导思想

活动要紧紧围绕我校学生培养目标，根据我部学生实际，帮助学生适应社会规范，明确社会角色，提高服务社会的技能，加速个人社会化进程，努力培养“理想远大、信念坚定、品德高尚、意志顽强、视野开阔、知识丰富，开拓进取、艰苦创业”的新一代青年，进一步增强青年学生投身全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会伟大实践的责任感和使命感。

三、活动内容

活动要切合“学会感恩 体验成长 共建和谐 关注社会”的活动主题，以家庭角色体验、社会角色体验、专业素质拓展、特色实践服务和社区行动为主要内容，并在活动开展过

程中争取建设一批基于长效机制、特色鲜明的社会实践活动基地、岗位体验实践基地和服务社区平台。

(一) 家庭体验。

以感恩父母、回报家庭为导向，在暑假期间，从事不少于两周的家务劳动，具体劳动内容包括每天做一次饭，打扫一次卫生，外加一项其他家务劳动。

另外强调必须给父母亲或爷爷奶奶、外公外婆中的一位洗一次脚，深深体会一回长辈们的艰辛。

目的是使同学们认识到服务社会要从回报家庭做起，家庭作为社会基本细胞是学生社会化过程不可或缺的重要环节。

(二) 社会体验

角色体验。

以认知社会、了解社会为导向，依托一所学校、一个社区或一个企事业单位，在某一具体岗位上，从事一天以上的社会工作。

要结合自身实际，盘活各种社会关系，主动出击，拓宽渠道，开展岗位体验、社会兼职、勤工俭学等活动，创造更多的实践机会。

社会调查。

调查是针对一个社会问题或一种社会现象搜集情况，并且通过对调查所得情况的深入研究，提出一定的见解，因此社会调查是运用辩证唯物论的观点，对某一事物或某一问题进行深入、细致、周密的调查研究和综合分析，并且将这些调查和分析的结果系统地、如实地整理成书面文字。

一般来说，调查报告的内容大体有：标题，导语，概况介绍，资料统计，理性分析，总结和结论或对策，建议，以及所附的材料等。

由此形成的调查报告结构，就包括标题，导语，正文，结尾和落款。

开学将针对调查报告进行评比。

本期暑假实践活动要求学生必须完成”家庭体验”、“社会体验”，“社会体验”中只需完成“角色体验”或“社会调查”其中一项。

大学生暑假三下乡实践调查报告篇六

这次三下乡，来到了遥远偏僻的河源市连平县上坪镇□xx连山脉环绕的小山村，被雾气笼罩的半山腰，仙境般的感觉，真正的山清水秀！也许在踏上这片故土的那一刻，就多了一份情感。

在校长的热情接待下，我们住进了学校学生宿舍，由于是暑假期间，学校没有正常运作，所以我们以满天闪闪的星星和月初弯弯的月亮之光为灯光，我们“两个和尚”挑水喝、洗澡。我们每天在星光下排成一排边洗衣服边聊着今天和学生之间发生的点点滴滴，重温在白天的快乐中。学校坐落在山脚下，最热情的要数这里的蚊子，在它们的带动下，我们也只能以热情相赠，每晚工作休息时间，我们就搭成“火车“，一起跳着兔子舞，和蚊子一起偏偏起舞，这是大家最快乐的时候，因为这是最轻松地时刻，今天我们的工作圆满完成，我们将以饱满的激情迎接明天的到来了。还记得一天晚上，副校长来办公室看望我们，校长和我们站成一圈，一边谈话，一边跳舞，因为蚊子一刻也不放过我们，真是太有趣了！这是我们的课余生活。

来到了支教，我想说：实践是硬道理！在下乡之前，我一直在怀疑，七天的课堂，两节物理，三节数学，两节体育……我们能带给孩子们什么。现在我可以大声地告诉你：可以，我们改变了他们的人生！还记得第一天开幕式的时候，在交流课上，一个个小孩子站在讲台上低着头不敢说话或是小声说出了自己的名字，直到闭幕式的时候，一个个孩子活力四射，微笑满面地站在舞台上尽情挥洒。每天，我们看着他们大步大步地改变，你说，我们带给了他们什么！每天中午，我们全体23位老师在办公室一本一本地翻看着他们的日记，甚至连一个错别字也不忘给圈出来；我们倾听他们的心声，给予他们鼓励，给予他们希望，我们告诉小孩子们要勇敢、自信，要坚强，他们每个人都很棒！一位学生的日记里写到：老师，我以后每天都要微笑，我要快乐地过每一天！我要好好学习，以后考上华师，去见你！纯真的语言，不知汇聚了小孩多少的勇气和力量！这是小孩的第三篇日记，第一篇只是草草记下了第一天的活动：开幕式，交流会，没有丝毫自己的情感；第二篇日记里说：老师，我觉得我每天都不快乐，我觉得我有点笨，学习成绩不好，同学们不太喜欢我。一个老师。看着学生这样的日记，能不感动吗？这就是我们老师每天带给学生的改变，多少节课不重要，重要的是利用好每一节课，带给他们他们需要的东西。

作为一名队长，我要求的理念就是：争对每个学生的特点，给予最适合的教导，让每位学生都变得自信、勇敢和坚强！当校长建议我们不要收留一些比较不听话的男生的时候，我镇下心来说：校长，我明白你是为了我们活动更加顺利开展。但是我们想试一下，既然我们是作为一位老师，我们就要学着改变每种类型的学生，我们想试一下能不能改变这些人。校长笑着答应了，其实从招生前一天起，学校就把所有事情交给我们了，我们就像从头开办我们自己的小学校。短短的七天里，发生了学校里会发生的很多事，我们都团结起来，一起面对。我们没有第一时间找校长求助，因为我们有责任自己解决。学生私自调班、打架、早退、东西丢失，还有位学生因内宿不习惯想回家，我们都一一处理好了。

我们说服要调班的学生回归自己的班级；我们了解了学生打架的理由，并让学生互相道歉；我们说服早退的学生回到班里继续上课，并真正让他们觉得课堂是很有趣的：我们在上课的时候会叫他们回答问题，让他们的注意力更集中；学生东西丢失，我们马上开紧急会议，班主任到各班做好警惕和提醒工作，失主的班主任和我对学生进行安慰并承诺我们一定会尽力采取各种措施展开调查；我们陪想家的孩子唱歌，玩游戏，尽量使她开心，第二天她请了假回家了，后来她告诉我们是因为她缺钱用了每天我们做好准备迎接着每一个新来的挑战，我们静如泰山，每成功解决一个难题都为自己打气，我们告诉自己能行！

每次经过各个正在上课的班级，学生们活跃的思维回荡在课室中的时候，心得体会我知道我的心在笑；每次听到一阵阵掌声从班级里传出的时候，我的心还是在笑；就像学生们日记里写的一样：我今天学到了好多好多的知识，这些知识我们的老师从来没教过我们，我今天上课很快乐，我从来不知道原来在学校上课还可以这么开心，我感觉我是最幸福的！就这样，我们的各个老师精心准备着，不知疲惫地付出，收获着快乐，淹没在感动里，沉浸在幸福中。

每天都有课间操，每天下午4点到5点是第二课堂时间。在课室里坐久了终于出来拥抱太阳了，同学们以资源的原则分成两大组，一组是学军体拳，一组是学健美操，同学们说他们以前从没接触过这些东西，作为一名健美操小教练，我感到了沉重的压力，要在5天内教会所有动作，并熟练掌握确实有很大的难度。但是同学们给了我信心，她们说她们可以学好，她们一定能行！那时候我呆呆看着她们，我知道怎么做了。第四天我们选出了一部分学得好和快的同学，作为闭幕式上演的节目。这些同学更加辛苦，我们要求她们中午一点半就回来集中训练了。但是她们毫无怨言，反而对我们老师说：老师，您辛苦了！听到学生的有这么一句话，辛苦两个字早就抛到九霄云外了。军体拳更辛苦，因为他们不仅要音量还需要力量！他们在太阳底下士气十足的挥打着一拳又一拳，

口号声回荡在上坪中学！每一天，一滴滴淌下的汗水似乎在一点一点驱赶着内心的疲劳，直到晚上，我们一样继续着开心快乐的分享交流会，我们一样精力旺盛地为明天做最充分的准备。为了让更多的同学上台表演，我和闭幕式的总负责人实地考察了场地，尽可能地扩大舞台的空间，以容纳更多的表演者。记得选健美操表演者的时候，每个学生都努力地表现自己，学得特别快，原来她们回到家也在频繁地练习。那时候很感动，很想让所有的人都上台，为了解决这个问题，我想出了一个办法，在表演队伍后面加了一列拉拉队，即不占用太多空间，又可以让学生梦想成真！

此次闭幕式规模算是洪大，学生总数174人，表演总人次达115，占总人数的66.1%。这对于当地学生来说真的是一次勇敢的挑战，他们站出来了，而且站的很漂亮！

音乐结束了，学生们一阵小蜜蜂一样冲过来了，我们抱在一起，所有言语被泪水淹没，孩子们突然变得这么懂事，这么感性：“老师，别哭，你不哭的话我们也不哭了。”可是，又有谁能做到呢？七天的感情好比一生一世，孩子们哭着喊着：“老师，别走！我带你去玩遍上坪，这里很多好玩的……”“你们还要来哦，一定要来看我们哦”“老师，你要想我们，要给我们写信”……歌声有止境，祝福却永恒。

这次三下乡，老师和学生，每个人都很棒！我也真的做到了，做到了第一天开幕式许下的诺言：让每位学生都变得自信、勇敢和坚强！

大学生暑假三下乡实践调查报告篇七

对本村留守孩的生活和教育状况进行调查

xx年2月9日

市湖村马湖二队

- 1、调查外出务工人员比例
- 2、调查留守孩比例
- 3、面对以上问题该如何做

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对**市**湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及父母外出打工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，

有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73%的孩子表示最担心父母的健康和安全；有48%的孩子表示面临的最大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：(1)自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。(2)成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。(3)家教缺位，不良行为突出。父母是孩子的第一任教师，他们的教育对孩子影响深远，由于缺乏父母的正确的教育和引导，不少留守儿童养成不良的习惯，甚至走上犯罪的道路。据调查，31%的留守孩平时有说谎话的习惯；15%的人有过偷人钱物，破坏公物，抽烟喝酒等不良行为(4)心理问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

面对以上问题，我们不得不进行思考并采取一定的措施来弥补这些严重的事情发生。(1)用亲情温暖留守孩子。家庭是孩

子成长的第一课堂，父母作为孩子的第一任教师，对孩子的健康成长具有无可替代的作用。首先，家长要转变育人观念。不少农民对自家孩子的期望值过低，认为将来不会有什么大的出息，对孩子的学习不是很关注，抱有引导不够，他们以自己在外务工受苦受歧视的经历现身说法，要求孩子“适应社会世俗”，这些错误的育人观念对孩子的健康成长影响极大，必须切实加以转变。其次，要加强与子女的交流 and 沟通。调查发现，有相当一部分家长不知道自己的孩子在哪个班级念书，不知道班主任是谁，更不用说了解孩子的思想状况了。家长们应该充分利用两季大忙，春节返乡等机会，多向老师和监护人了解孩子在学校、家里的学习生活状况，或借助电话与孩子交流沟通，让孩子感受到父母的关爱，家庭的温暖。再次，可适当改变外出务工方式。夫妻两人尽量不要同时外出务工，一方可择近在本地务工，最好能隔不长时间回家一趟，增进与孩子的亲情交流，关心其成长。

(2) 给留守孩子撒播爱的阳光。农村学校作为直接面对“留守孩”的教育单位，应该成为其提供个性化、针对性强的教育，在学习、生活上予以更对的关心和爱护。一是要建立“留守孩”档案。班主任要做好“留守孩”的摸底工作，将其在校的各个方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守孩”的成长情况，形成学校、家长共同教育的局面。二是在学校开设“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系；设立心理健康咨询室，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守孩”解决心理上的困惑。三是教师要切实增强对“留守孩”的关爱度。调查显示，在很多教师眼里，“留守孩”与双差生划上等号，属于“不受”的一群，“留守孩”，从老师那里得到的关爱明显要少于非留守孩，对处于义务教育阶段的孩子而言，教师与其亲密程度越高，越有信赖感受。对其的影响就越大。在家长与“留守孩”之间产生隔阂较为疏远的情况下，老师理应担当起“扭转乾坤”的角色，四是深入开展有助于“留守孩”身心健康发展的各类活动。如：主题班会、联谊会、道德法制讲座以及“我为留守孩献爱心”活动等，让“留守孩”充分感受到来自学校大

家庭的温暖。

当然，要从根本上解决留守孩问题，各级政府应承担更重的责任，真正按中央要求加大小学基础建设的投资力度，将外来务工人员教育纳入到城市教育的整体面局和规划之中，让当地公办教育资源向外来务工人员子女开放，让外来务工人员子女得到平等教育的机会。要给接收外来务工人员较多的学校予以补助。同时，做到让外来务工人员子女在教育收费、评优奖励、入队、课外活动等方面与当地学生同等待遇，总之，社会要为留守孩营造良好的成长环境。

大学生暑假三下乡实践调查报告篇八

专业班级：测控09-1班

姓名：李晓锋

学号□310904040xx6

20xx年8月15日

调查前言

了解临大学生消费者对消费者权益的认知程度以及维权意识的强弱，进一步分析其中存在的问题。

调查对象：河南理工大学学生

本次调查采取的是随机问卷调查

20xx年8月1日——20xx年8月20日

主要调查了消费者对消费者权益的认识，消费者的权益是否曾被侵害和被侵害的程度，以及消费者维权意识的强弱。

近几年来，我区消费者权益保护的现状总体不容乐观，再加上我国整体的市场经济环境还并不完善，法制建设也有待加强，消费者的维权意识还十分薄弱，许多问题仍然存在。

大学生对“消费者权益保护法”认识水平的调查与分析

随着经济的发展，人民生活水平的提高，人们的日常消费日益增多，消费者权益保护的问题逐渐成为广大老百姓和政府关注的重要问题之一，震惊全国的“假奶粉、劣质奶粉”致婴幼儿死亡或大脑畸形等事件的曝光，充分反映了当前劣质食品对消费者健康权的严重侵害和违法主体对消费者健康权的蔑视。假奶粉受害者父母面对侵害行为显示出的苍白无力和不知所措，也充分反映出了当前消费者的维权现状令人担忧。消费者权益保护问题将直接影响到经济的健康发展，和谐社会目标的顺利实现。为了更好地了解人们现实生活中存在的关于消费维权的问题，在今年暑假和几个同学一起在学校就这个问题作了一个较为详细的社会调查，随着全国经济的发展，这几年人民也有了进一步的发展，人民生活有了保障，消费水平也有一定程度的提高，人们日常的主要消费品范围也进一步扩大。通过实地调查和广泛的资料搜集，对学校消费者权益保护现状，以及导致这一现状的原因加以分析，并提出了相应的保护消费者权益的方法。我校消费者权益保护的现状总体不容乐观，再加上我国整体的市场经济环境还并不完善，法制建设也有待加强，消费者的维权意识还十分薄弱，许多问题仍然存在。总的可归结为以下几点：

- 1) 由于消费者自身法律知识水平的限制，很多时候消费者根本无法识别商家对自己权益的侵害行为，更无从提起提取维权的证据以及证据的保护。消费者在消费过程中对自身权益的维护意识薄弱，最终导致自己的消费权益受损。如主动索要和保管消费凭证的意识薄弱。消费者维权行为的产生应该建立在自身具有的维权意识上，无维权意识就无维权行为，维权意识的强弱决定着维权效果的优劣。现实生活中，消费者对自身合法权益保护的轻视，对一般侵害的放任自流相当

普遍，他们总认为小事一桩，次数不多，没有在意识上引起足够的重视，更不用提用法律的武器来维护自己的权益不受伤害了。

2) 消费者不良的消费习惯和理念也为自己的消费权受损埋下了隐患，如一味贪图便宜，轻易相信商家类似“血本大甩卖”的虚假广告，而商家正是紧紧抓住了消费者的这一心理特点，不断地大量做一些类似的广告，致使很多的消费者在不知不觉中便上当受骗买了性价比甚底的商品，却又迫于商家关于处理品无“三包”的规定而无法保障自己的权益。

1) 国家现行有关消费者权益保护方面的法律和法规还存在众多缺陷，而法制的不断完善是当前导致许多侵权事件无法解决的重要原因。在调查规程中，有相当大一部分消费者认为所购买产品所花费的金钱远远少于花在维权上的时间，精力和金钱，所以在自身消费权利受到侵害的时候大多选择了沉默，自认倒霉，而这正是由于诉讼费用多和诉讼程序的复杂而间接导致了对投机商家的纵容。

2) 社会监督机制的监管力度不到位，从日常生活和调查过程中我们了解到请求媒体曝光是最佳的维护消费者权益最佳的方式，反映出媒体在消费者权益保护问题中的巨大作用和良好效果。但是由于我国新闻事业的发展并不是十分成熟，媒体对消费者权益保护问题的监督也仅仅停留在初级阶段，曝光的力度以及事后的追踪都有待加强，特别是有些媒体曝光最后反而不利于问题的解决，这些问题都是社会监督无法成为消费者权益保护的中坚力量的重要原因。

3) 《消费者权益保护法》不够完善，消协也未发挥其作用。目前，在消费者身份的界定，认定广告欺诈的性质及如何适用消法，垄断行业中侵犯消费者利益的规定，交易习惯、行业规范与法律规范的关系，经营者合法利益的保护，消费者权益保护中的举证责任，采用更灵活的消费权益诉讼与仲裁方式，完善消费者组织并给予其更大权限等方面存在不足。

从种种事件中不难看出在消费者与商家的维权战争中消费者往往毫无回击之力，为数甚少的消费者胜出的案例中作为消费者一方的贫民也总是要付出惨重的代价，而商家却轻松地很快就恢复元气，重操旧业。