

一年级班务工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级班务工作总结篇一

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作计划开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官？班主任的工作是怎样进行的？有人说：一个好的班主任就是一个好的班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级有更新的气息，特制定工作计划如下：

本班共有学生43名，其中女生22名，男生21名。学生年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对较大的识字量，学生识字的仿生效较高。因此对这些学生，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在

日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳行为规范奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这个学期我将利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“文明教室”，“卫生小天使”和“礼仪小组”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲究卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻

找孩子们身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级班务工作总结篇二

这学期我继续担任一（3）班的班主任工作。在上一学期的班级管理工作管理中，我学会了很多低年级学生的管理方法，同时也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，取长补短，继续从低年级孩子年龄小的实际状况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级状况分析：

本班学生48人，大部分孩子经过上学期的学习，已经熟悉了校园的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与校园班级的事情，可塑性极强。但是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，期望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班群众的目标：

每一天进步一点点，每人收获一点点。

三、主要工作和具体措施：

工作要点

1. 班干部队伍建设。本学期将进一步完善和建好班干部队伍，使当上班干部成为每位孩子的向往，从而使他们改变，改正，进步。为其他学生树立楷模，做三好学生榜样。

2. 加强班风建设。本学期将在上学期良好的班风中继续强化，加强学生的班风意识，从而构成以“班级体的进步为荣，班群众的退步为耻”的班风。在学生心中烙下“一（3）班是我们大家的家，我就应为她而努力”这样的印记。

具体措施

1. 抓好学生的常规教育

（1）《弟子规》、《三字经》对学生进行国学经典教育，在古人的知书达理、尊老爱幼、爱国爱党中熏陶，受到教育。

（2）教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

（3）进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

（4）进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急状况时保护自己。

（5）进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何持续教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2. 安排班级活动

根据校园德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践潜力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3. 营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风。（2）布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“星星墙”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力。

4. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮忙小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、各月工作安排：

二月份：

1、组织学生报名，进行入学教育。

- 2、制定班主任工作计划，整顿班貌。
- 3、对寒假作业进行讲评，订正，批阅。
- 4、筹备家长会工作及开展家长会。

三月份：

- 1、庆祝三八活动：享受亲情，感恩母亲。
- 2、开一次以“绿色生活，有你有我”为主题的班队会及黑板报
- 3、在“学雷锋日”为别人做一件好事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感感情。
- 4、用心备战“广播操、手语操”比赛。

四月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的群众荣誉感。

- 1、训练学生，把操做整齐。
- 2、“民族精神代代传”主题班队。
- 3、班级铅笔字比赛

五月份：

- 1、庆五一国际劳动节活动。
- 2、法制教育主题班队会。

3、争做礼貌礼仪之星，争做合格的少先队员。

4、组织学生参加象棋晋级赛

5、“环保节约”黑板报

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1. 组织好“六一”活动，让孩子们过好自己的节日。

2. 远离三无食品活动。

3. 开展学习评比活动。

4. 复习动员。

一年级班务工作总结篇三

本学期，按照校园少先队工作思路，加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育，进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。

二、工作措施：

1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，群众主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织

开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

2、增强中队组织自身建设

用心开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能最大限度的发挥。

3、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1)继续抓好卫生、纪律、红白蓝佩带、两课一操活动，学生的礼仪常规教育，努力使每个学生行为规范到达合格。实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强礼貌礼仪常规教育和安全、法制教育等，透过晨会、班队会进行教育，培养学生构成讲礼貌、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生群众荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2) 结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育，用心培育和弘扬民族精神。让学生在活动中理解教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。以主题队会等形式组织少先队员开展“集成爱国优良传统”、“学习雷锋精神”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前完美的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永久铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

透过开展以上中队活动，教育引导少年儿童从我做起、从此刻做起、从点滴小事做起，用心构建和谐中队，和谐校园。

一年级班务工作总结篇四

时光飞逝，如白驹过隙，一个学期的工作结束了，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养，充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把班务工作的重点就放在培养学生良好行为习惯上，首先是利用周会、班会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好游戏、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让学生养成先做作业再去玩的习惯，下课或放学自己整理文具的习惯等。另外我利用班级的黑板报，每月定期更换黑板报，布置展板，学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还

有就是让他们养成早读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，并安排学生领读，现在学生大部分已养成自觉学习的习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳，我结合学校的各项规章制度和一年级的学生实际，通过班会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做。狠抓教室环境卫生，要求大家管好自己的手，每节课下了自查，位兜和桌子下有无垃圾，桌子是否对整齐了，卫生监督员全班巡视，督促值日生及时倾倒垃圾桶，擦黑板，保持教室清洁。每天下午，亲自监督学生扫地，坚持每天拖地，使地面干净，无灰尘，空气好。为孩子们创设了一个舒适的就学习环境。经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看展示台的笑脸，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，我带领学生积极参加学校的各项活动，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。在庆元旦体操及队列队形比赛活动中，师生高度重视，刻苦训练，团结一致，最终获得了两个第一的荣誉，我和孩子们一起收获了荣誉，也收获了喜悦和自信。

爱是无声的语言，是沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天，班会时总是不忘叮嘱他们，气温低，天气干燥，要多喝水；注意防寒保暖。看到他们穿新衣服了，问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班

主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质，通过他们来管好班级的各项事务。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。在开学初，我就积极准备，迅速召开了新生入学家长会，向家长们介绍了新课程理念下对孩子的学习要求，教育要求，尤其是提倡孩子多认少写的要求，防止家长们违背规律，盲目要求还大量书写，影响孩子身心健康。平时，每天坚持利用校训通平台向家长发信息，把每天的作业告知家长，希望将张队还做些辅导，发布孩子最近在学校的表现等。主动与家长们保持联系。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。

班级是发展的，学生也是发展的。我在主动管好班级的同时，总是虚心和各位任课教师搞好沟通交流，听取他们的意见，及时调整管理方法。班级的座位实行动态轮换，四个大足每月轮换一次，每横排一周轮换一次，保证孩子的视力不受影响，消除家长们总想让自家的孩子坐前面的顾虑。学生的表现实时动态评定和奖励。每周一小评，每月一大评，学期末一总评的形式，对每个孩子的进步和发展都给予最真诚的肯定和褒奖，树立他们的自信心。孩子的成长进步是老师和家长最大的愿望，这一点，我们做的实实在在，孩子们点滴成长，班集体都一一记录，家长们也都看在眼里，乐在心里。我们一直在努力：不放弃一个孩子，我们共同进步成长！

这学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得充实。我将在今后的工作中，更加努力，不断完善自己，提高自己，将班级管理工作做的更好。今后，我会和各任课教师一起，继续努力，加倍地努力，做好每一件实实在在的小事，累积点点滴滴的成长，收获丝丝缕缕的幸福！

一年级班务工作总结篇五

一学期转眼就结束了. 作为一年级班主任，我们觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。本学期我们注重班风班貌地建设，我们的目标是努力营造一个积极向上，有凝聚力的班集体。一年级是幼儿走向小学生活衔接的第一步，如何引导幼儿迈好人生的第一步，其重要性显而易见。接下来我来谈谈自己工作中的认识与想法。

一、做好学前的教育

由于年龄小，自控力差，纪律涣散, 过惯了有吃有玩的生活，一下子要他们适应学校的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，按照学校的计划，我们给学生做了充分的入学教育。

二、培养良好的习惯

对任何人来说，从小培养良好的习惯都非常重要，好习惯一生受益。学前教育是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

三、锻炼孩子的管理能力

在班级管理，我努力发现每个孩子的特点。给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，

培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，领读课文，管纪律、管卫生，负责门窗的开关，带队出操等。

四、细心、耐心、加爱心做学生的好师长。

一年级学生小，在平时的工作中就要细心。每早只要学生走进教室。我们都要仔细观察学生们的心情。如发现有问题要及时寻问情况。并及时安慰和解决。如发现学生有病要及时与家长取得联系。平时学生生病请假也能发短信或打电话寻问病情。要让学生和家长能真真切切地感受到老师的关爱。

五、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我们把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好班主任工作日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

六、做好家长的沟通工作

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

总之班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我们相信，我们的班主任工作能在不断地磨练中得到提升。