

# 度师德师风工作总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 度师德师风工作总结篇一

2016学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等□xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想

深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、 树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

## 度师德师风工作总结篇二

本学年在上级领导的'正确领导下，在校长的严格要求和垂范下，我在思想、师德和教育教学行为上表现良好。反思得失，纠错正行，现对本学年个人的师德师风总结如下：

### 一、工作情况

1. 教育教学。本学年我担任五年级班主任和五年级语文、英语、科学教学工作，及五年级美术等教学工作。作为班主任，我严格执行学校的规章制度，努力培养学生的学习兴趣，采取多种办法帮助学生养成良好的学习习惯，创设良好的班级学习氛围。对于懒惰贪玩的学生，采取“互帮互监”模式，我时刻关注他们，以身作则，及时指导帮扶。爱护每一位学

生，公平对待每一位学生，尊重学生，客观对待学生的个体差异，耐心教导。无体罚学生的事情，严格遵守收费制度，无任何违规收费现象。本学期结束，每位学生学习能力都有不同程度的提高，学习态度有了明显的转变，班风正，班级凝聚力强。教学工作中，我能按时到岗，静下心来，认真上好每节课，严格要求自己，无迟到和旷工现象，尽量不请假，尽心尽力干好本职工作。

2. 积极服从学校安排，搞好扶贫攻坚工作。及时按照上级组织要求做好数据的收集、整理工作，多次家访，真实了解贫困生家庭困难，与贫困生家庭成员沟通，倾心做好包扶家庭贫困学生的思想转变、学习辅导工作。

3. 心系学校，有主人翁意识。工作中，主动做一些力所能及的其他事务，不斤斤计较。

4. 安全方面，我时刻提醒自己，警钟长鸣，本学年度在我工作范围内无安全事故发生。

5. 穿着整洁，关爱学生，为人师表，工作生活中，我严于律己，时刻不敢忘记自己师者的身份。

## 二、存在的不足

1. 教育工作是一项常做常新的工作，我缺少积极探索、勇于创新的精神。不善于发现总结，思想上有些懒散，上进心不强。

2. 学习力度不足。工作之余，没有利用闲散的时间学习专业知识，进一步提高个人的业务水平。

3. 实践中，获得的经验、启发、新的发现，不能及时总结积累，形成文本性材料，资源白白浪费流失，个人业务素质停滞不前。

### 三、工作愿景

面对自己的成绩与不足，我将在以后的工作中，端正思想，明确工作目标，勤奋上进，努力拼搏，既不骄傲自满，也不妄自菲薄，脚踏实地地干好本职工作。努力提高个人业务素质，力争在新的学年里再上一个新台阶，力争做一名领导放心，同事信任，学生爱戴的“四有”好老师。

XX年X月X日

## 度师德师风工作总结篇三

师德师风是教师职业道德与行为规范的集中体现，是教师教书育人的基石。在长期从教的过程中，我深刻体会到了树立师德师风的重要性。以下是我对这一主题的总结心得体会的五段式文章。

第一段：认识师德师风的重要性。

教师是社会的引路人，是学生的榜样。作为教师，我们的每一个行为和言语都在影响着学生的思想和行为。树立良好的师德师风，不仅是对学生的负责，更是对自己职业的尊重。只有树立起高尚的师德师风，才能更好地引导学生规范行为，培养正确的价值观。

第二段：培养自身的师德修养。

作为一名教师，师德修养是必须具备的基本素质。首先要有爱心，爱护学生、关心学生、帮助学生是作为教师的天职。其次要有责任心，要履行好教书育人的职责，培养学生综合素质的同时，注重思想品德的培养。再次要有专业素养，提高自身的专业水平，不断学习、不断进取，做到以德为师，以身作则。

第三段：加强师德教育的重要性。

作为学校，要加强对教师的师德教育，使教师明确自己的职责与使命，树立正确的师德观念。只有在教师师德观念上形成共识，才能推动整个学校的师德建设。通过师德教育的开展，还可以加强教师之间的相互约束与监督，形成良好的教师团队氛围。

第四段：规范师风建设的重要途径。

规范师风建设需要一系列的措施和方法。首先是建立健全的评价机制，对教师师风进行评估和考核。其次是加强对教师的培训和研修，提高教师的师德师风观念和教育教学能力。再次是加强师德师风的宣传与引导，通过多种途径和方式向学生和家长传达正确的师德师风观念。

第五段：树立良好的师德师风的具体做法。

树立良好的师德师风需要我们从自身做起。首先要注重自身修养，不断提高自身的教育教学能力和专业水平。其次要倾听学生的心声，了解学生的需求和问题，并尽力帮助他们解决。再次要保持良好的纪律，严格要求自己，做到守时、守信、守规。最后要与同事们形成良好的协作互助关系，共同推动学校的师德师风建设。

总结起来，树立师德师风是我们作为教师应该具备的重要素质和责任担当。只有通过加强自身的师德修养、加强师德教育和规范师风建设，才能培养出优秀的教师队伍，为学生成长成才做出更大的贡献。师德师风的树立需要全社会的共同努力，让我们一道努力，共同建设一个更美好的教育环境。

## 度师德师风工作总结篇四

随着教育事业的不断发展，教师的师德师风显得更加重要。

而如何树立良好的师德师风，成为每位教师需要思考的问题。在我的教育工作中，我深刻体会到了师德师风对教育教学工作的重要性，也总结了一些心得体会。

首先，要有正确的道德观念和职业操守。作为一名教师，应该时刻保持自身的道德操守和职业操守，做到言行一致，言传身教。教育事业的性质决定了教师必须要有正确的价值观和道德观念，要以身作则，用正直和善良的品质成就自己的师德师风。在面对学生时，要讲求公正，不偏不倚地对待每位学生，不随意批评与挖苦，要真正做到以德教育学生，给予学生正确的人生价值观。

其次，要善于沟通与尊重学生。师德师风不仅体现在教师的素养上，还体现在教师与学生之间的互动中。作为一名优秀的教师，要善于倾听学生的诉求，尊重学生的个性和价值观，给予学生更多的关心与理解。在教学过程中，要给学生足够的自由空间，鼓励学生发表自己的观点，提高他们的自信心和创造力。只有尊重学生，与学生进行良好的沟通，师德师风才能真正落地生根。

此外，要不断提高自己的教育教学水平。教育教学是教师的专业领域，只有教育教学水平不断提高，教师的师德师风才会更加完善。师德师风是教育教学的一个重要方面，在教育教学中，要不断学习专业知识和教育教学理论，不断提高自己的教学能力和专业素养。同时，还要积极参加教学研讨、交流与培训活动，与同行分享经验与教训，共同进步。

另外，要勇于承担责任和担当。作为一名教师，要有敬业精神，对教育事业充满热爱与责任感。在面对困难和挑战时，要勇于担当，积极解决问题，不推卸责任。要有创新意识，不断寻求教育教学工作的改进与发展。教师不仅要具备扎实的专业知识和教育教学能力，还要具备坚韧的意志和乐观的精神，面对困难保持积极向上的态度，为学生树立良好的榜样。

最后，要关爱学生，为学生的成长奉献。教师是学生成长道路上的引路人，要关爱每一位学生的身心健康，关注每个学生的成长需要。在教学过程中，要关心学生的学习情况和生活困惑，积极与家长沟通，为学生的成长提供帮助和指导。只有关爱学生，了解学生的需求和问题，才能为学生提供更好的教育教学工作。

综上所述，树立师德师风是每位教师应尽的职责和义务。只有具备正确的道德观念和职业操守，善于沟通与尊重学生，不断提高自己的教育教学水平，勇于承担责任和担当，关爱学生并为学生的成长奉献，才能真正做到树立良好的师德师风。相信只要每位教师都能用心去践行，我们的教育事业必将迈上一个新的台阶。

## 度师德师风工作总结篇五

随着时间的推移，我们学校的各项工作已接近尾声。我校的老师都能够以饱满的热情和积极的心态投入到工作中去。我们学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。现对开展师德师风建设活动作以下阶段性工作总结：

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师



的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

（1）积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

（2）积极发挥支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用。

（3）紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

（4）加强教师业务能力的培养。

（5）建章立制，进一步完善规章制度。

（6）鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

## 1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

## 2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

## 3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

## 4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

## 5、实行惩奖制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

## 6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

## 度师德师风工作总结篇六

一学期的工作，就这么结束了，忙碌了一个学期，有收获也有不足，更多的需要自己的总结和检讨。下面是20-小学教师师德总结，希望大家多多批评指正。

### 一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

## 二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。