

教育销售培训总结与反思 远程教育培训 总结反思(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育销售培训总结与反思篇一

今年有幸参加了广西省农村中小学骨干教师远程教育的培训，首先得感谢学校领导给了我这次培训学习的机会。在这三个多月的培训学习中，我在网上聆听了各位专家，教授的专题报告，感受很深，使我对初中新课改有了更深的认识，也意识到新课程改革的重要性极其必要性。在培训中，我进一步认识到了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。所以说此次培训收获颇丰，受益匪浅。回顾过去感触颇多：

1. 我在教育行业上也工作了快十四年了，以前从来没有感觉到什么压力，而现在看了那么多专家的讲座，才发现自己不是不该有压力而是自己掉队了，落伍了。有的时候，还在用几十年的老黄历来看现在的问题，吃老本的年代早就淘汰了。干到老学到老啊！

2. 这次教育培训，给我最大的震撼是感觉自己知识的不足，虽然自己学数学的，教育教学经验也算丰富，但这次培训从理论到实践，通过讲解和讲座确实实提高了我的数学素质，通过学习使我更重视了数学教学教法。以前我一直认为对于初中数学对于我来说不是什么难事，上课的时候随便讲几题就可以上好一节课了，但是通过培训使我才认识到自己的这种想法有多肤浅，如何上好一节课，又如何灵活多变的处理数学课堂，成为一节生动活泼的数学课，使我们农村学生也

能体验到数学的真正魅力。这些我以前都没有深入的思考过，也并不是我之前所想的那么容易就能达到预效果。

3. 数学概念的提升。虽然从教十几年，但是有时候对于数学概念的教学还会感到迷茫和困惑。这次培训中北京教育学院俞京宁教授的初中数学概念课堂教学设计的讲座，为我们总结了数学思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想，对应思想，符号化思想，划归思想，类比思想，分类思想等等在数学教学中应用生复杂和实效的。还有关于课堂教学预设与形成的关系论述非常贴近我们的实际教学。除了教师自身要具备较高的随机应变能力外，更要吸取丰富的理念，这样才能真正具备驾奴课堂的能力。

4. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，授课专家丰富的文化底蕴，对自己学科厚重的研究，对人对事的督导见解，深深地打动了。我。讲座的老师们散发出来的博学气息，内在的知识，人格的伟大，敢于直面的批评，也感动了我。其实长期地备课习惯让好多老师形成了参考书是标准答案地思维定势，不去质疑，没有自己的独特的看法与想法，照本宣科，吕博士的一番话让我从心底感到震撼：备课，不是想象中的那么简单，要敢于挑战书中既有的知识点，挑战自己的陈旧观念，只有如此，才会在教育教学中不断有新的发现，有所创新！有所进步！才不至于误人子弟！

喜欢参加国培，不仅仅是因为有专业，系统的理论为我的头脑充电，让我实践的时候更有底气。还因为每次培训都会遇到专家，同行，那求教，交流，探讨，更是无形的培训。当然，一次培训只是精神上的引领，要做出实绩，需要的是永恒的追求。从聆听时的“激动，感动”到现实中的“努力行动”，“爱”是成功后的一切因素。

教育销售培训总结与反思篇二

从x月1日开始的远程教育技术培训，到x月30日已结束了，最

后本人的成绩是92.03分。通过这30天的培训，收获很多。具体总结如下：

第一、不忘老朋友，结识了新朋友。在这30天的时间里，结交了很多网上的朋友，把平时不能面对面的交谈，改为了默默的文字交流，无论是支持同学的观点还是不赞同同学的观点，都是发自肺腑之言。在这里特别感谢李爽老师的对我们学员的精心辅导。

第二、学会了如何在课前搜集教学资源。通过查看学员的主贴，自己从中学得很多搜集教学资源的方式方法。如从报刊、杂志上剪辑等等。

第三、课件的制作水平有了进一步的提高。通过自己亲手制作胡适的《我的母亲》一文的课件，从中找到了制作课件的成功喜悦。熟悉了ppt的使用方法。学会了如何使用多媒体上课。

第四、自己编电子教案的水平得到提升。通过对胡适的《我的母亲》教学过程的设计、修改，进步熟悉了word功能操作和如何进行电子教案的设计与编排。

第五、学会了电子表格功能的基本操作。作为班主任，熟悉电子表格的操作是很实用的。在算平均分，进行成绩的分析统计等方面用得很多。

第六、学习了很多新的教育理论与教育教学的技巧。从阅读材料的案例中，取长补短，扬长避短，让自己的教育教学技巧得以提升。阅读材料丰富、翔实、图文并茂，通俗易懂，让我们广大教师受益匪浅。

第七、学会了如何与学生相处，如何正确处理师生之间的关系。

总之，教师的威信与形象，是靠我们自己来树立。只有树立终身学习的理念，才能独霸鳌头。只有不断学习先进的教育教学理念，才能让自己的教育教学水平和技巧得以展现，也才能发挥更好的教育效能，取得更好的教育效果。

教育销售培训总结与反思篇三

我校根据开学初制定的教师培训计划的要求，对全校所有教师进行了系列培训，经过培训取得了一定的效果。现将远程教育工作总结如下：

一、领导重视，层层落实，培训到位。

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，按办并根据计划开展了培训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，规章制度去确保培训工作落实。

二、内容丰富，形式多样。

1、本期参培的对象是全校所有在职教师。

2、培训内容包括：

1) internet网络技术与应用。

2)、学会如何把“远教资源”应用到教学中。

3)、熟练掌握ip资源的主要内容和存放结构，学会选择、组

织、整合、利用资源，用于教学实践。

4)、原教资源光盘的播放使用及光盘刻录操作技巧。

3、学校针对实际情况采取有效形式，集中学习，分组学习，确保了培训的质量。

4、对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

三、达到要求、效果显著。

通过本次培训，不少教师意识到自己在教育资源的开发利用上，还存在模糊甚至错误的认识，逐步树立了博采众长，批判吸收的观点。在本次培训中，我校教师边学边用，边看边议，不仅丰富了理论素养，而且增强了教学实践本领。从总体上看，教师的教学设计能力在不同程度上都有所提高，课堂教学活的素材多了，方法新了，学生的学习效率也提高了。很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。

四、存在问题，改进措施。

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有诸多不足，主要表现为年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪这就要求在今后的培训工作中进一步摸索与实践。

通过这次培训，更深刻地理解了教育部实施远程教育项目的重要意义，同时为今后的培训工作积累了丰富的经验，我们有信心一能力把这项工作做得更好。

教育销售培训总结与反思篇四

非常高兴参加本轮农村卫生人才远程教育培训，本轮培训的主要内容是公共卫生知识培训和国家基本药物临床运用。在这些培训的日子里，我们这些学员一边观看专家讲座的视频，一边就自己遇到的问题进行讨论，遇到都解决不了的问题，通过短信互动平台向专家请教，得到了他们在线的及时回复。本轮培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，学员们从内心愿意接受这样的培训，普遍感到实用，解决了问题。

在原来的工作中，我们大多数人都觉得要怎么进修学习临床技能，看好病才是我们的本份。通过对公共卫生知识培训的学习，知道了全科医学概念，知道如何做好一个全科医生，知道全科医生的“全”不是“万金油”医生，而是“服务一切人”、“服务于人的一切”、“一切服务于人”。对全科医疗“以人为本、以家庭为单位、以社区为范围、预防为导向”的原则有了更加理性的认识。

国家基本药物制度是为维护人民群众健康、保障公众基本用药权益而确立的一项重大国家医药卫生政策，是国家药品政策的核心和药品供应保障体系的基础，涉及基本药物遴选、生产、流通、使用、定价、报销、监测评价等多个环节。国家基本药物制度首先在政府举办的基层医疗卫生机构实施，主要内容包括国家基本药物目录的遴选调整、生产供应保障、集中招标采购和统一配送、零差率销售、全部配备使用、医保报销、财政补偿、质量安全监管以及绩效评估等相关政策办法。20xx年新医改方案对基本药物的含义进一步作了明确和界定，基本药物是指适应基本医疗卫生需求、剂型适宜、价格合理、能够保障供应、公众可公平获得的药品，基本特征是安全、必须、有效、价廉。政府举办的基层医疗卫生机构全部配备和使用基本药物，其他各类医疗机构也都必须按规定使用基本药物。《国家基本药物目录基层医疗卫生机构配备使用部分（20xx版）》包括化学药品和生物制品、中成药，

共307个品种,重庆市根据全市具体情况,增补药品目录205种,因此我市执行的基本药物目录共有512种;颁布国家药品标准的中药饮片纳入国家基本药物目录。

在培训过程中,与同仁们的研讨、交流,视频教程里老师的讲解丝丝入扣,细致入微,给我很大的启发,使我学到了很多知识,这对我来说是一个极大的提高。

专家的讲座学了之后确实获益匪浅,让我如沐春雨,使我明白了许多:健康是身体上、精神上和社会上的完好状态,而不仅是没有疾病或者虚弱。不能只强调生物体的健康而忽视病人的需要。尽量做到无病防病,实施各种特异性预防措施及非特异性健康促进。对于那些患病处于症状早期、临床前期的病人,强调早期治疗、防止疾病恶化蔓延、预防并发症;临床中后期、濒死期的病人,限制残障、减少后遗症、合并症,提供康复与善终服务,最大限度改善生命质量。一份耕耘,一分收获,通过这次远程培训学习,不但使我们的生活变得更加充实,而且对于处在深化医药卫生体制改革时期的我们来说更有特殊意义。

总之,这次远程培训,每一专题中的各个观点及案例,很好地解决了我过去在工作中遇到的一些疑问和困惑,原来在工作中一些感到束手无策的问题,也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的医疗行为,对自己以前的工作有了一次彻底的反思,并且给我带来了新的学习观念、学习方式和临床工作理念。

教育销售培训总结与反思篇五

寒假期间我参加了中小学教师远程教育培训。通过学习、讨论,使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新,为以后的工作积蓄了力量、理清了思路,更加明确了目标。作为教师,我们要实施素质教育,教书育人,争当实施素质教育的排头兵。

首先，要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。这次远程网络培训，给教师提供了一个崭新的舞台，加入了新的观点，向教师展示了课堂教学的新理念，新思维，全面诠释了课堂教学的有效性、生成性、三维目标、教学情境、教学关系，让我们有了可以借鉴的东西。在由原来过多的关注基础知识和技能形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度，价值观。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

第二，要积极参与教学改革实践活动，激发学习兴趣。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。学生的学习积极性，很大程度取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获得能力的一种强烈欲望。因此，教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。培养学生学习主动性的方法是很多的，手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展，从而为社会培养出一代新型人才。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新

的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己本学期的专业发展情况做以下总结：

这次远程继教培训让我感触最深的是远程教学视频案例，观后进行了讨论，虽然在教学中因时间的关系学生对知识的掌握不是很扎实，但通过学习可以培养他们的动手能力、创新意识。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。