

小学四年级班级管理工作计划 小学四年级 级班级工作计划(优秀6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学四年级班级管理工作计划篇一

一、学期目标：

围绕学校提出的德育计划展开班级的各项活动。平时以注重班级内的行规教育为主。积极开展小队活动，锻炼学生的自主活动的的能力。以能评上学校行规示范班为主要目标。

二班级行规上存在的问题

1、课堂纪律

因为班级中有一大半同学是外地来沈就读的孩子，因此这些孩子并没有良好的倾听别人讲话的习惯，再加上父母对孩子的宠爱，任由孩子的行为，班中的大部分同学都比较以自我为中心，这就造成了课堂上同学们课堂插嘴的现象。他们都希望老师能只表扬他一个人，在课堂上老师应该以他为主，听他的发言，至于其他同学的发言可以不听。

2、两分钟预备

3、卫生工作

个人卫生和卫生包干区这两个方面，学生的责任心明显不足。他们较习惯于在老师的提醒下能做好个人工作和包干区工作，

一旦脱离老师，他们在方面则显得不足。

三、具体措施

1、品德与社会课进行思想教育

针对班中行规上出现的各种问题，主要进行有责任心、有爱心的教育。为了消除同学们自私、自我的心态，增强班级中的每一个同学的责任心、爱心是很必要的。可以通过课本中的内容让学生明白道理，通过一些发生在学生身边的事情让学生通过辩论从中体会明白什么是正确的行为，哪些是该做的，哪些是不该做的。

2、针对班级中学生的自私自我的心态，多鼓励多表扬班级中的好人好事，鼓励同学们多看看、多发掘身边同学的优点，并向他们学习，培养学生们的荣誉感，试着从以前只看别人缺点转向多看别人的优点。同时记录在班级日志中。

3、利用两分钟预备时间可以让学生自己找一些有关的有爱心、有责任心的故事进行讲演。

4结合“雏鹰争章”活动，改善班级的常规问题。

四、小队活动建设

1、与学生交谈。

通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、选拔、培养和使用班干部。

在本学期不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻

炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

3、经常开展小队活动

指导、开展、交流小队活动

4、开展手拉手活动结合每一月的礼仪活动向低年级小朋友宣传礼仪，进行互帮互助教育。

5、特色活动

结合各种节日展开活动

五、特色活动

2、期末整理材料，申报

潘家堡九年一贯制学校潘家堡小学部四年二班

20xx.3.3

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级班级管理工作计划篇二

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。
- 3、继续引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释。
- 4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

学情分析

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。

教材分析

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。本册教科书中的每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法

双向发展、螺旋上升的过程。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

方法措施

本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式。引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

预期目标

指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释，用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

引导学生认识一些常见的岩石和矿物，获得一些关于“岩石和矿物”的简单知识，学习用多种方法观察、描述岩石和矿物的特点，获得观察、描述自然事物的新方法。在此过程中，增进对地球宝贵资源一岩石和矿物的认识。

小学四年级班级管理工作计划篇三

为了培养同学的平安意识和学习简单的平安自救方法，小朋友是祖国的花朵和未来，让他们健康、快乐的生长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，平安教育也是其中不可缺少的一部份。我班制定本班平安教育计划：

1、活动平安教育

教育同学遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育同学不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、家长姓名等，训练引导同学识别方向，告诫同学不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育同学学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养同学识别方向，告诫同学不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育同学学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养同学多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭平安教育

向家长宣传平安教育的重要性，以和同学园的平安教育活动，请家长积极配合同学园做好平安教育工作，和家居生活平安与家居活动环境平安（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以和对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活平安教育

教育同学不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以和消毒物品，教育同学入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理平安教育

请家长配合将需吃药的同学的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免同学误食。

小学四年级班级管理工作计划篇四

一、本班总目标：

1、全班各科平均分、优秀率均达到三好班的要求，争取语文、英语、数学

成绩要在本年级有突出表现。2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。

3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入学校前两名。4、力争成为本年级进步最大的班。5、评上“文明班级”、“三好班级”。

二、情况分析：

本班共有40人，男生18人，女生22人。通过一年的观察，班级的情况已

学期的班主任工作，继续建设好这个班级，首先制定如下目标。

三、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际

情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良

好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

四、工作重点：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周对座位不满意者，只要双方愿意，可以给以调整，但必须做出学习保证，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、课代表可以采用自愿和成绩相结合的方式确定，对作业不及时交者，可采用小组为单位交作业的方式，统计没交作业学生名单，上报老师和学习班委。
- 4、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 5、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 6、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 7、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

8、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

9、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，本站习新学期本班班级规章制度；班级环境布置；产生新一轮班委；全体学生制定新学期学习计划；全班形成“尊师重教”风气；确立学习相互服务岗位；填写好目标追赶卡；抓好出操质量思想认识；灌输“快乐学习”思想；班级开展一期推普的活动。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生；期中进行爱学习教育；

开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛；法制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生；进行知识梳理总动员，及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶；开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛；开展以科学创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生；开展一次有关“感恩”的新年晚会活动；期末考试复习备考；各类先进学生评选活动。

21、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

五、具体做法：

(1、怎样进行思想教育 2、打上课铃、上课、下课、回家要求 3、干部培养 4、差生的辅导 5、卫生和两操要求):

1. 科学管理:结合《小学生守则》、《学生管理制度》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、拟定《四(1)班班规》，利用《四(1)班班级管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.) 班务会召开:由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.) 班委会建设:开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞退。

3.) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神

上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理:班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.)班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式:本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计:丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

3. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

4. 开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干与后进生结对子，每名班干负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

六、工作安排:

九月: 学习新学期本班班级规章制度;班级环境布置;产生新一轮班委;全体学生制定新学期学习计划;全班形成“尊师重教”风气;确立学习相互服务岗位;填写好目标追赶卡;抓好出操质量思想认识;灌输“快乐学习”思想;班级开展一期推普的活动。

十一月: 评选十月班级学习标兵、文明生和进步生;期中进行

爱学习教育;开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛;法制教育主题班会。

十二月: 评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生;进行知识梳理总动员, 及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶;开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛;开展以科技创新为主题的主题班队活动。

一月: 评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生;开展一次有关“感恩”的新年晚会活动;期末考试复习备考;各类先进学生评选活动。

小学四年级班级管理工作计划篇五

为了能把班级建设成“团结、活泼、严谨、求学、务实”的先进集体, 把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人, 做一位合格的社会主义建设者和接班人。本期特制定以下班级工作计划:

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导, 依据少年儿童的心理特征, 按照新课程的基本理念进行, 努力由约束性德育向发展性德育转变, 由单项式德育向互动式德育转变, 由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变, 由封闭式德育向开放式德育转变, 让学生在实实在在的活动中感受、体验, 从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生50人, 其中男生22人, 女生28人;留守儿童21人, 男生7人, 女生14人;少数民族44人, 男生19人, 女生25人。多数学生属于少数民族, 他们尊敬师长, 遵守纪律, 讲文明

礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩起步落后，需要这学期重点辅导。

三、班级工作内容

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。面向全体学生，分类施教，分级管理，从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与意识。

四、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

五、班工作顺利进行保障措施

- 1、树立班级榜样，并定期请榜样交流经验。
- 2、与各任课老师、家长做好沟通，共同商讨良策。
- 3、组织一些趣味性活动，让学生在实践的参与中明白守纪与守规则的重要性。
- 4、改变自己的方式方法，设法真正走进学生的心灵，让学生充分感受到老师的良苦用心，从而使学生真正意义上达到改变。

六、工作周安排表

小学四年级班级管理工作计划篇六

本班共有名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。
- 2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地

结合起来。

三、活动安排

九月份：

1. “我上学了，我爱学校”主题教育。
2. 利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。
3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：

1. 利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1. 利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。
2. 冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。
2. 学习习惯的养成和评比。

元月份：

1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

3. 总结学生操行。